Приложение к ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Омский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(наименование образовательной программы)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций при освоении программы бакалавриата

Высшее образование, бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Омск, 2024 г.

Содержание

СПЕЦИФИКАЦИЯ 3

РАЗДЕЛ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 14

УК ОС-1 14

УК ОС-2 31

УК ОС-3 51

УК ОС-4 71

УК ОС-5 116

УК ОС-6 130

УК ОС-7 145

УК ОС-8 173

УК ОС-9 191

УК ОС-10 234

УК ОС-11 250

РАЗДЕЛ 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 263

ОПК ОС-1 263

ОПК ОС-2 274

ОПК ОС-3 290

ОПК ОС-4 303

ОПК ОС-5 310

ОПК ОС-6 325

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 325

ПКо ОС II – 1 339

ПКо ОС II – 2 352

ПКо ОС II – 3 364

ПКо ОС II – 4 379

ПКр ОС II - 1 392

ПКр ОС II - 2 402

ПКс ОС II – 1 415

ПКс ОС II – 2 432

ПКс ОС II – 3 465

ПКс ОС II – 4 487

ПКс ОС II – 5 494

ПКс ОС II – 6 507

ПКс ОС II – 7 543

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 556

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций при освоении программы бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, УГСН – 38.00.00 Экономика и управление.

2. Нормативное основание отбора содержания:

- образовательный стандарт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утв. приказом ректора Академии от от 29.03.2021 г. № 01-3037 (в новой редакции от 29.07.2024 г. № 01-13335);

- Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"»

- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"».

3. Общее количество тестовых заданий – 1569.

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)						
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	48	История	1 курс (1 семестр)	1-17	14
			Философия	1 курс (2 семестр)	18-32	20
			История экономический учений	1 курс (2 семестр)	33-48	24
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	50	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 курс (3-4 семестры)	1-16	32
			Проектно-технологическая практика	5 курс (9 семестр)	17-35	38
			Преддипломная практика	5 курс (9 семестр)	36-50	44
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	47	Деловая этика	1 курс (1 семестр)	1-30	51
			Технология ведения переговоров	1 курс (1 семестр)	31-47	63
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	126	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	1-2 курсы (1-4 семестры)	1-16	73
			Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)/	1-2 курсы (1-4 семестры)	17-20	77

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
			Иностранный язык (английский) (углубленный уровень B1)	1-2 курсы (1-4 семестры)	21-24	78
			Культура речи и деловое общение	3 курс (5 семестр)	25-37	79
			Деловая этика	1 курс (1 семестр)	38-45	82
			Технология ведения переговоров	1 курс (1 семестр)	46-56	86
			Иностранный язык (профессиональный, английский)/	3-4 курсы (6-7 семестры)	57-60	90
			Иностранный язык (профессиональный, французский)/	3-4 курсы (6-7 семестры)	61-76	91
			Иностранный язык (профессиональный, немецкий)	3-4 курсы (6-7 семестры)	77-80	96
			Академическое письмо	5 курс (9 семестр)	81-91	98
			Оформление выпускной работы	5 курс (9 семестр)	92-98	101
			Техника проведения презентации	5 курс (9 семестр)	99-113	104
			Искусство публичного выступления	5 курс (9 семестр)	114-126	110
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	38	История	1 курс (1 семестр)	1-15	117
			Философия	1 курс (2 семестр)	16-26	121
			История экономических учений	1 курс (2 семестр)	27-38	126
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	41	Проектно-технологическая практика	5 курс, 9 семестр	1-19	130
			Преддипломная практика	5 курс, 9 семестр	20-41	137
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	87	Физическая культура и спорт	1 курс, 1-2 семестры	1-10	147
			Физическая культура и спорт: баскетбол	1-3 курсы, 1-6 семестры	11-24	150
			Физическая культура и спорт: волейбол	1-3 курсы, 1-6 семестры	25-35	154
			Физическая культура и спорт: легкая атлетика	1-3 курсы, 1-6 семестры	36-45	157

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
			Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	1-3 курсы, 1-6 семестры	46-56	160
			Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика	1-3 курсы, 1-6 семестры	57-70	164
			Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	1-3 курсы, 1-6 семестры	71-87	167
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	44	Безопасность жизнедеятельности	1 курс, 1 семестр	1-44	173
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	113	Теория игр	2 курс, 3 семестр	1-16	192
			Макроэкономика	2 курс, 3-4 семестры	17-62	197
			Институциональная экономика	3 курс, 5 семестр	63-87	212
			Цифровое общество и управление цифровой репутацией	4 курс, 7 семестр	88-100	224
			Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	4 курс, 7 семестр	101-113	229
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	44	Право	3 курс, 6 семестр	1-44	234
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	33	Основы национальной безопасности	2 курс, 4 семестр	1-33	250
	Всего	**671**				**1-250**
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)						
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	32	Теория вероятностей	2 курс, 3 семестр	1-16	263
			Математическая статистика	3 курс, 5 семестр	17-32	268

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	46	Макроэкономика	2-3 курсы, 4-5 семестры	1-24	274
			Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 курс, 3-4 семестры	25-46	282
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	30	Микроэкономика	2 курс, 3-4 семестры	1-30	290
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	16	Эконометрика	3-4 курсы (6-7 семестры)	1-16	303
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	46	Основы теории финансов	3 курс, 6 семестр	1-46	310
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	32	Алгоритмизация и программирование	1-2 курсы, 2-3 семестры	1-32	325
	Всего	**205**				**263-325**
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК ОС)						
Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС)						
ПКо ОС II -1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	42	Математический анализ	1 курс, 1-2 семестры	1-42	339
ПКо ОС II -2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	39	Алгебра	1 курс, 1 семестр	1-39	352
ПКо ОС II -3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	40	Финансовая математика	3 курс, 5 семестр	1-40	364
ПКо ОС II -4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	34	Право	3 курс, 6 семестр	1-15	379
			Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 курс, 3-4 семестры	16-34	385
Рекомендованные профессиональные компетенции (ПКр ОС)						

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
ПКр ОС II-1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	34	Дифференциальные и разностные уравнения	1 курс, 2 семестр	1-34	392
ПКр ОС II -2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	34	Методы оптимизации	1 курс , 2 семестр	1-34	401
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс ОС)						
ПКс ОС II -1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	43	Финансовые рынки и институты	3 курс, 6семестр	1-20	415
			Цифровые финансы и банки	4 курс, 7-8 семестры	21-43	422
ПКс ОС II -2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	93	Основы бухгалтерского учета	2 курс, 4 семестр	1-12	433
			Международные стандарты финансовой отчетности	3 курс, 5 семестр	13-24	438
			Деньги, кредит, банки	3 курс, 5 семестр	25-36	442
			Корпоративные финансы	4 курс, 7-8 семестры	37-49	446
			Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний/	4 курс, 7-8 семестры	50-60	451
			Оценка бизнеса	4 курс, 7-8 семестры	61-70	454
			Корпоративное управление	4 курс, 7-8 семестры	71-81	457
			Аудит	4 курс, 7-8 семестры	82-93	460
ПКс ОС II -3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	54	Цифровые финансы и банки	4 курс, 7-8 семестры	1-23	465
			Управление продажами и маркетинг	4 курс, 7 семестр	24-40	475
			Управление проектами	4 курс, 7 семестр	41-54	481
ПКс ОС II -4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	23	Риск-менеджмент (факультативная дисциплина)	3 курс, 6 семестр	1-23	487

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
ПКс ОС II -5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	41	Корпоративное управление	4 курс, 8 семестр	1-21	494
			Аудит	4 курс, 8 семестр	22-41	500
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	90	Экономическая информатика	1 курс, 1 семестр	1-16	509
			Анализ и визуализация данных	2 курс, 4 семестр	17-33	514
			Экономические информационные системы	2 курс, 4 семестр	34-48	520
			Платежные системы и технология блокчейн	4 курс, 8 семестр	49-66	527
			Современные прикладные информационные технологии	4 курс, 8 семестр	67-79	533
			Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)	4 курс, 8 семестр	80-90	537
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	40	Государственные финансы	4 курс, 7-8 семестры	1-40	543
	Всего	**607**				**339-543**
Факультативные дисциплины, которые могут участвовать в формировании компетенций в случае их выбора		86	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде (УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5)	1 курс, 1 семестр	1-11	556
			Профессиональная ориентация (УК ОС-2)	2 курс, 4 семестр	1-6	559
			Гражданское право (УК ОС-1);	3 курс, 6 семестр	1-12	561
			Экономическая дипломатия (ПКс ОС II -1)	3 курс, 3 семестр	1-10	565
			Финансовое право (УК ОС-9, УК ОС-10)	4 курс, 7 семестр	1-13	568
			Россия и ключевые страны мира (УК ОС-1, УК ОС-9)	4 курс, 7 семестр	1-7	572

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий	Дисциплины	Курс (семестр) освоения	Номер задания	Номер страницы
			Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (УК ОС-3, УК ОС-5)	1 курс, 1 семестр	1-16	576
			Риск-менеджмент (ПКс ОС II -4, ПКс ОС II – 5)	3 курс, 6 семестр	1-10	580
ИТОГО		**1569**				**556-580**

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

В настоящем комплекте оценочных средств содержатся закрытые задания (на установление последовательности, задания на установление соответствия, задания с выбором одного или нескольких правильных ответов), открытые задания (задания с развернутым ответом, решение задач), комбинированные задания (задания с выбором одного ответа или нескольких ответов с обоснованием выбора, задания на установление последовательности с обоснованием выбора).

Время выполнения заданий:

№ п/п	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1	Базовый	воспроизведение, сопоставление (терминология, факты, параметры, теории, принципы и т.п.), задания с выбором одного или нескольких ответов, сопоставление, установление последовательности	1-3 мин.
2	Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, установление последовательности, в т.ч. с обоснованием выбора ответа, выбор одного или нескольких ответов с обоснованием выбора, задания с развернутым ответом	3-7 мин.

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Тип задания	Инструкция	Образец записи ответа
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте (текст, вопрос, задание) и установите соответствие	Ответ: 1А2Б3Д4В Ответ: А2Б1 Ответ: 11221
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте (текст, вопрос, задание) и установите последовательность	Ответ: 23451 Ответ: АБВГ
Задание комибинированного типа на установление последовательности и обоснованием выбора ответа	Прочитайте (текст, вопрос, задание) и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ: 23451 Обоснование: *записать аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте (текст, вопрос, задание), выберите один правильный ответ	Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте (текст, вопрос, задание), выберите все правильные ответы	Ответ: 234
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте (текст, вопрос, задание), выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ: 3 Обоснование: *записать аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте (текст, вопрос, задание), выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ: 312 Обоснование: *записать аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте (текст, вопрос, задание) и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ: *развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки*

Тип задания	Инструкция	Образец записи ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Решите задачу, выполните задание, запишите решение и ответ	Ответ: *записать решение и ответ*

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или 4Б,) или только последовательность цифр, соотвествующих выбранным буквам (например, 11221)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комибинированного типа на установление последовательности и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа, например, 1 или Б.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать все верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа без пробелов и знаков препинания, например, 143 или АБ.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа, например, 1 или Б. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором несколько верных ответов из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать все верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа без пробелов и знаков препинания, например, 143 или БВ.

предложенных и обоснованием выбора	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

6. Система оценивания выполнения тестовых заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность в аргументах/ответ правильный, но не полный – 1 баллом; если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов
4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена неточность в аргументах/ответ правильный, но не полный – 1 баллом; если ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность в аргументах/ответ правильный, но не полный – 1 баллом; если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

		ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Критерии оценки заданий с развернутым ответом:

- правильность ответа (отсутствие фактических ошибок);
- полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий);
- обоснованность ответа (наличие аргументов);
- логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала);
- сопоставимость с правильным (эталонным) ответом.

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий:

ручка и калькулятор;

бланки для черновиков.

В случае выполнения заданий в форме компьютерного тестирования, где предполагается решение задач на вычисление, записи решений ведутся на черновиках, а ответ записывается в краткой форме в виде целого числа или десятичной дроби.

РАЗДЕЛ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции							
История	Зачет	108 / 3	Знать закономерности исторического развития	Уметь объяснить исторические явления и их значение для истории и современной России	-	1	1-17
Философия	Зачет	72 / 2	Знать систему, свойства систем, классификацию систем, системный подход, принципы системного подхода	Уметь критически оценивать информацию	Применять критический анализ и системный подход при работе с информацией	2	18-32
История экономических учений	Зачет	72 / 2	Знать исторические формы и предпосылки формирования экономических моделей	Уметь использовать терминологический аппарат, применяемый в истории экономических учений	Вести дискуссии, оперируя объективным историческим знанием	3	33-48

ИСТОРИЯ

Задание 1. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Крещение Руси
2. Образование Древнерусского государства
3. Монгольское нашествие

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 213

Обоснование: Датой образования Древнерусского государства считается 862 год, Крещение Руси состоялось в 988 году, начало Монгольского нашествия традиционно отсчитывают от 1237 года.

Задание 2. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Начало битвы за Москву
2. Начало битвы за Сталинград
3. Начало Курской битвы
4. Битва за Берлин
5. Начало Великой Отечественной войны

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 51234

Обоснование: Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, битва за Москву началась 30 сентября 1941 года, Сталинградская битва началась 23 августа 1942 года, Курская битва – 5 июля 1943 года, битва за Берлин – 23 апреля 1945 года.

Задание 3. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Присоединение Казанского ханства
2. Введение опричнины
3. Начало Ливонской войны
4. Смутное время
5. Принятие Судебника Ивана IV

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 51324

Обоснование: Создание Судебника Ивана IV пришлось на 1550 год, присоединение Казанского ханства состоялось в 1552 году, Ливонская война началась в 1558 году, начало опричнины связывают с 1565 годом, начало Смутного времени – 1598 год.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Полтавская битва
2. Азовские походы
3. Великое посольство
4. Начало Северной войны

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2341

Обоснование: Азовские походы Петра I состоялись в 1695 и 1696 годах, Великое посольство приходится на 1697 -1698 годы, Северная война началась в 1700 году, Полтавская битва произошла в 1709 году.

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Полюдье	А	Укрепленное поселение, служившее центром княжества
2	Вече	Б	Система управления государством, при которой власть передается по наследству от отца к сыну
3	Дружина	В	Народное собрание в Древней Руси
4	Монархия	Г	Сбор дани с населения
5	Город	Д	Княжеское войско

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№					
Буква					

Правильный ответ: 1Г2В3Д4Б5А

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Агора	А	Город-государство в Древней Греции
2	Полис	Б	Форма правления, при которой власть принадлежит знати
3	Демократия	В	Площадь в древнегреческом городе, служившая местом торговли и общественных собраний
4	Тирания	Г	Форма правления, при которой власть принадлежит народу
5	Аристократия	Д	Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№					
Буква					

Правильный ответ: 1В2А3Г4Д5Б

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Буква	Определение
1. Ремесленник 2. Вождь	А	Особо уважаемый и прославляемый человек в племени
	Б	Человек, который мог общаться с духами
	В	Человек, который изготавливает изделия, необходимые для жизни
	Г	Земледелец, который трудился в общине
	Д	Объединение семей, которые происходили от единого предка и принадлежали к одному роду

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1В2А

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характерными чертами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Характерные черты
1	Уроки.	А	Установленный размер дани, собираемой с подвластных племён
2	Погосты	Б	Специально установленные места для взимания дани с подвластных племён
3	Вотчина	В	Сбор дани с подвластных племён, который каждый год проводил князь со своей дружиной
4	Полюдье	Г	Крупное земельное владение, которое принадлежало князю и передавалось по наследству

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№				
Буква				

Правильный ответ: 1А2Б3Г4В

Задание 9. Какие события в истории Древней Руси произошли в IX веке? Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Приход Рюрика в Новгород
2. Объединение Киевской и Новгородской земель под властью Олега
3. Крещение Руси
4. Битва на Калке

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Приход Рюрика в Новгород и начало его княжения произошли в 862 году, в 882 году князь Олег объединил Киев и Новгород.

Задание 10. К чертам единого государства, имевшим место в России к середине XVI в., относятся… Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

А) единая монета
Б) единая территория
В) единая наемная армия
Г) единые законы
Д) единая религия
Ж) единый всероссийский рынок

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: АБГД

Обоснование: В середине XVI века в России отсутствовала наемная армия, не существовало единого рынка.

Задание 11. Вспомните какие решения были приняты на Стоглавом соборе? Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

А) о введении общерусского почитания святых

Б) об установлении патриаршества в России

В) упорядочение церковной иерархии

Г) об укреплении церковной дисциплины

Д) об изъятии церковных земель в пользу государства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: АВГ

Обоснование: Патриаршество в России было учреждено в 1589 году, решение об изъятии церковных земель в пользу государства принято не было. Секуляризация церковных земель состоялась в 1764 году.

Задание 12. Назовите выдающиеся открытия и технические достижения советских ученых и конструкторов 1950-х годов. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

А) испытание ядерной бомбы;

Б) запуск первого искусственного спутника земли;

В) создание реактивного самолета;

Г) разработка ЭВМ.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: БГ

Обоснование: Запуск первого искусственного спутника Земли произошел в 1957 году, создание ЭВМ относят к 1950-1951 годам.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы являетесь участником восстания декабристов в 1825 году. Вы и ваши товарищи хотите изменить общественный строй. Вы принимаете решение о восстании и начинаете готовиться к нему. Однако, когда вы начинаете действовать, восстание быстро подавляется, а вы и ваши товарищи арестованы. *Как вы думаете, какие причины привели вас к участию в восстании декабристов, какие последствия оно имело для вас и для России в целом?*

Ответ:

Правильный ответ: Декабристы считали, что Россия должна идти по пути западноевропейских стран, где уже произошли буржуазные революции. Последствия восстания декабристов в целом были следующими: 1. Арест и осуждение участников восстания. Большинство из них были приговорены к каторге или ссылке. 2. Власти стали более внимательно следить за настроениями в обществе. 3. Усиление влияния консервативных сил в обществе. После восстания декабристов консервативные силы стали более активными и влиятельными.

Восстание было организовано группой дворян-единомышленников, многие из которых были офицерами гвардии. Они попытались использовать гвардейские части для недопущения вступления на трон Николая I. Целями были упразднение самодержавия, отмена крепостного права и изменение политических порядков.

Задание 14. Представьте, что вы являетесь князем Древней Руси в IX веке. С какими проблемами вы сталкиваетесь как князь? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: В большинстве древнерусских княжеств князь играл ключевую роль. Великий князь всея Руси выполнял функции главного управителя государством. Он ведал делами армии, сословных организаций, внутренними и внешними делами. Также он был лицом государства и официальным представителем на международной арене.

Основные проблемы: 1. Набеги враждебных племен: вы можете принять решение о создании сильной армии для защиты своего княжества от набегов. Вы также можете заключить союзы с другими князьями для совместной обороны. 2. Конфликты с другими князьями: вы можете попытаться урегулировать конфликты путем переговоров и дипломатии. Вы также можете использовать военную силу, если это необходимо. 3. Обеспечение безопасности подданных: вы можете принять решение о создании системы правосудия и законов, чтобы обеспечить безопасность и справедливость для своих подданных. Вы также можете строить крепости и укрепления для защиты от врагов.

Задание 15. Укажите причины начала русско-японской войны. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Причиной войны стало соперничество между Россией и Японией за влияние в Манчжурии и Корее на фоне явной поддержки Токио со стороны США и Великобритании. Поводом к войне стал отказ России вывести из Маньчжурии свои войска, а также отказ признать исключительные права Японии на Корею.

Политические и экономические противоречия Японии и России на Дальнем Востоке стали причиной начала русско-японской войны 1904-1905 годов.

Задание 16. Укажите основные черты боярской республики в Древней Руси. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Боярская республика – тип государственного устройства, сложившийся в Новгороде и Пскове в период политической раздробленности. Предполагает широкое участие населения в делах управления посредством веча, однако реальная власть все равно находится в руках знати (которая занимает основные выборные должности, контролирует деятельность веча).

Задание 17. Укажите основные цели и суть аграрной реформы П.А. Столыпина. Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Реформа преследовала несколько целей: создать в деревне прочную опору для самодержавия из крепких собственников, отколов их от основной массы крестьянства и противопоставив их ей (крепкие хозяйства должны были стать препятствием на пути нарастания революции в деревне); разрушить общину, насадить частные хозяйства в виде отрубов и хуторов, а избыток рабочей силы направить в город, где её поглотила бы растущая промышленность; обеспечить подъём сельского хозяйства и дальнейшую индустриализацию страны с тем, чтобы ликвидировать её отставание от передовых держав.

Основная суть аграрной реформы заключалась в том, чтобы, отменив оставшиеся выкупные платежи, дать возможность всем крестьянам право свободно выходить из общины и закреплять за собой надельную землю в наследуемую частную собственность.

ФИЛОСОФИЯ

Задание 18. Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие из перечисленных функций выполняет мировоззрение?

1. Теоретико-познавательная
2. Аксеологическая
3. Футурологическая
4. Коммуникативная

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123.

Обоснование: Мировоззрение выполняет множество функций, включая объяснение мира, предоставление ориентиров для действий, регулирование поведения и облегчение общения между людьми. Коммуникативная функция не является основной функцией мировоззрения, хотя оно может играть роль в передаче идей и ценностей.

Задание 19. Прочитатйте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие два аспекта совмещал в себе миф?

Ответ:

Правильный ответ: Миф обычно совмещает в себе два аспекта — диахронический (рассказ о прошлом) и синхронический (отношение настоящего и будущего). Таким образом с помощью мифа прошлое связывалось с настоящим и будущим, и это обеспечивало духовную связь поколений.

Задание 20. Установите соответствие между философскими школами и их основными идеями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Философские школы	Буква	Основные идеи
	Конфуцианство	А	Гармония и порядок в обществе достигаются через соблюдение ритуалов и традиций
	Даосизм	Б	Единство противоположностей (инь и ян) является основой всего сущего
	Моизм	В	Всеобщая любовь и забота являются основой этичного поведения
	Легизм	Г	Суровые законы и наказания необходимы для поддержания порядка в обществе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№				
Буква				

Правильный ответ: 1А2Б3В4Г

Задание 21. Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Укажите основные направления немецкой классической философии конца 18 - первой половины 19 вв.

1. Механицизм
2. Дуализм.
3. Объективный идеализм
4. Субъективный идеализм

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Немецкая классическая философия получила особое распространение в конце XVIII - первой половине XIX вв. Ее основу составило творчество пяти наиболее выдающихся немецких философов того времени: Кант, Фихте, Юм (субъективный идеализм), Г.В.Ф. Гегель, Ф.В. Шеллинг (объективный идеализм). Родоначальником немецкой классической философии является Иммануил Кант (1724-1804). Он рассматривал вселенную как продукт деятельности нашего сознания, познание мира возможно только через субъективный фильтр человеческого разума, что привело к развитию его субъективного идеализма. Гегель (1770-1831) отождествил бытие и мышление, выдвинул, учение об абсолютной идее, независимой от сознания и являющейся первопричиной всего сущего, материального мира, и тем самым глубоко обосновал концепцию объективного идеализма, распространенную в ряде стран Запада.

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кого и почему считают основоположником объективного идеализма?

Ответ:

Правильный ответ: Платон – основоположник объективного идеализма в философии. Объективный идеализм – направление в философии, признающее первоистоком бытия некое нематериальное начало, не зависящее от сознания человека. Главным вопросом, над которым размышлял Платон, был вопрос об истинном бытии. Бытием, согласно Платону, обладают бестелесные, нематериальные идеи (эйдосы) вещей. Вечные, неизменяемые идеи определяют сущность каждой вещи, а все материальные тела существуют как некие копии идей, благодаря своей причастности к идеальным первосущностям. Материальные объекты трансформируются, появляются и исчезают; а идеи всегда остаются неизменными. В центре философии Платона – проблема идеального. Для Платона – это мир идей.

Задание 23. Прочитайте текст и установите соответствие между основными направлениями средневековой философии и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Направление средневековой философии	Буква	Характеристика
	Патристика	А	Использование разума для обоснования религиозных догматов
	Схоластика	Б	Защита и обоснование христианской веры

	Апологетика	В	Опора на авторитет Отцов Церкви

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 24. Прочитайте и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите представителей гуманизма эпохи Возрождения.

1. Иммануил Кант
2. Рене Декарт
3. Франческо Петрарка
4. Леонардо да Винчи

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Эти представители гуманизма Возрождения поддерживали и пропагандировали ценности гуманизма, включая уважение к личности, гармонию, образование, искусство и науку, что делает их ключевыми фигурами этого движения: Франческо Петрарка - итальянский поэт, чьи работы отражают стремление к гармонии, любви и восприятию человеческой природы. Леонардо да Винчи - итальянский художник, ученый, изобретатель и гуманист. Его работы, как "Мона Лиза" и "Тайная вечеря", отражают глубокий интерес к человеческой натуре и идеям гуманизма.

Задание 25. Дайте определение понятию «гуманизм».

Ответ:

Правильный ответ: Гуманизм – это система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье, а также утверждение способности человека к нравственному самосовершенствованию.

Задание 26. Прочитайте и установите последовательность процесса познания согласно Иммануилу Канту.

1. чувственное познание
2. разум
3. рассудок

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 132

Обоснование: Процесс познания, по мнению Канта, проходит три ступени: чувственное познание; рассудок; разум. Чувственность - первый уровень. Благодаря чувственности сознание первоначально систематизирует ощущения, размещая их в пространстве и времени. Рассудок - следующий уровень сознания. Формы рассудка - категории - предельно общие понятия, с помощью которых происходит дальнейшее осмысление и систематизация первоначальных ощущений, размещенных в "системе координат" пространства и времени. Разум – высший уровень сознания. Формами

разума являются окончательные высшие идеи, например, идея Бога; идея души; идея сущности мира и др.

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие между философскими идеями и их авторами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Философские идеи	Буква	Автор идеи
	Рационализм	А	Джон Локк
	Эмпиризм	Б	Рене Декарт
	Социальный контракт	В	Томас Гоббс

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 28. Назовите три основных вопроса в философии И. Канта. Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Основные вопросы философии Иммануила Канта: 1. Что я могу знать? – гносеологический вопрос («Критика чистого разума»), подразумевает ограниченность познавательных способностей человека. 2. Что я должен делать? – этический вопрос («Критика практического разума»), подразумевает то, что человек, чтобы быть моральным существом, обязан следовать долгу, какие бы препятствия перед ним ни стояли. 3. На что я могу надеяться? – онтологический вопрос («Критика способности суждения»), в котором прослеживается попытка разрешения проблемы бытия и мышления, необходимости и свободы.

Задание 29. Вспомните следующие понятия марксизма и установите последовательность их развития.

1. Классовая борьба
2. Капитализм
3. Коммунизм

Ответ:

Правильный ответ: 213

Задание 30. Как можно понимать высказывание: "нельзя даже единожды войти в одну и ту же реку"? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Это высказывание можно понимать в контексте философии Гераклита, который утверждал, что всё в мире постоянно меняется и нельзя войти в одну и ту же реку дважды. Это означает, что, как и река, так и человек постоянно находятся в состоянии изменения.

Человек не может войти в одну и ту же реку дважды, потому что каждый раз, когда он входит в реку, она уже не та, что была ранее. Вода в реке постоянно течет, обновляется,

и та вода, через которую прошел человек в первый раз, уже не существует в этой реке. Таким образом, сама река и человек, вступающий в неё, постоянно изменяются.

Кроме того, данное высказывание можно интерпретировать как обращение внимания на то, что нельзя ожидать одних и тех же результатов от одних и тех же действий, поскольку окружающий мир и люди в нем постоянно меняются. Таким образом, это высказывание может быть понято как напоминание о необходимости гибкости и открытости к изменениям, и о том, что статичность и повторяемость несовместимы с природой мира.

Задание 31. Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао-цзы? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Нет, утверждение не верно. Философия Лао-цзы, изложенная в книге "Дао дэ цзин" (Книга пути и добродетели), не сводится исключительно к категории "недеяния". В философии Лао-цзы присутствует концепция Вселенского Закона (Дао), учение о равновесии (Инь-янь) и принципе естественности или «недеянии» (У-вэй). Главной идеей Лао-цзыза является необходимость следовать естественному порядку вещей, не вмешиваясь и не противостоя силам природы. Однако, это не означает пассивность или апатию, так как Лао-цзы также призывает к действию согласно добродетели и гармонии с Вселенским Законом. Таким образом, утверждение о том, что категория "недеяние" характеризует философию Лао-цзы, является упрощенным и не учитывает все аспекты его учения.

Задание 32. Объясните «эффект бабочки». Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Взмах крыльев бабочки символизирует мелкие изменения в первоначальном состоянии системы, которые вызывают цепочку событий, ведущих к крупномасштабным изменениям. Метафора «эффект бабочки» в теории хаоса выражает, что хаос - это предсказуемая случайность. Даже мельчайшее вмешательство в прошлое может стать причиной самых неожиданных парадоксов в настоящем.

Основателем теории хаоса в философии является американский математик и метеоролог Эдвард Лоренц. Он первым пришел к выводу о возможности хаотического поведения в динамических системах, основанных на его работы над моделями атмосферы. В своих исследованиях Лоренц обратил внимание на то, что даже малейшие изменения в начальных условиях динамической системы могут привести к существенно различным результатам в долгосрочной перспективе. Это привело к развитию концепции «эффекта бабочки» и осознанию того, что реальные системы могут быть чрезвычайно чувствительны к начальным условиям, что приводит к сложному, хаотическому поведению.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Задание 33. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются…

1. каузальный
2. историко-экономический
3. функциональный
4. эмпирический
5. логической абстракции

6. социальной психологии
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2346

Обоснование: Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются: историко-экономический, функциональный, эмпирический и метод социальной психологии. Историко-экономический метод позволяет изучать развитие институтов и их роль в экономической системе на протяжении времени. Функциональный метод анализирует, какие функции выполняют институты в обществе, их влияние на экономику и социальные отношения. Эмпирический подход предполагает сбор и анализ фактических данных о деятельности институтов для выявления закономерностей и тенденций. Метод социальной психологии используется в институциональной теории для изучения влияния институтов на поведение и менталитет людей, их восприятие и отношение к различным институтам. Такой метод позволяет углубленно изучать социальные процессы, включая взаимодействие индивидов и институтов, формирование социальных норм и ценностей, воздействие институциональных изменений на психологическое состояние и мотивацию людей.

Задание 34. Прочитайте, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Перечислите этапы в эволюции «капитализма» Дж. Коммонс.

1. торговый
2. денежное хозяйство
3. предпринимательский
4. кредитное хозяйство
5. банкирский (финансовый) капитализм

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: Коммонс выделял три стадии развития капитализма: торговый, предпринимательский и банкирский (финансовый) капитализм. Торговый этап - в это время развивалась торговля, обмен товаров. Важным фактором здесь были открытия новых торговых путей, например, морских или сухопутных, и появление новых товаров. Предпринимательский - этот этап связан с развитием предпринимательства и стимулированием предпринимательской деятельности. В это время важную роль начинают играть предприниматели, которые рисковали своими средствами, вкладывали их в бизнес-проекты. Банкирский (финансовый) капитализм - на данном этапе финансовые институты играют ключевую роль в экономике. Власть сосредотачивается в руках банков и крупных финансовых корпораций, а экономические отношения становятся все более сложными и глобализированными.

Задание 35. Прочитайте, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Каких принципов придерживается Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства?

1. конкуренция везде, где возможно, регулирование там, где необходимо
2. автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»
3. синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»
4. концентрация власти и коллективизм
5. социальное выравнивание посредством справедливого распределения

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 135
Обоснование: Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается следующих принципов – конкуренция везде, где возможно, регулирование там, где необходимо; синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем» и социальное выравнивание посредством справедливого распределения.

Задание 36. Какие принципы Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен считает основополагающими в своей концепции государственного регулирования экономики? Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

1. приоритетности неденежных факторов
2. приоритетности денежных факторов
3. стабильности «кривой Филлипса»
4. нестабильности «кривой Филлипса»
5. стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ)

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 245
Обоснование: Фридмен считает, что приоритетность денежных факторов в экономике является основополагающей и что уровень инфляции должен быть главным критерием для определения степени государственного вмешательства.

Он также считает, что "кривая Филлипса" демонстрирует нестабильность, что означает, что усиление роста занятости может привести к увеличению инфляции, что противоречит классической экономической теории.

Фридмен придерживается идеи стабильности темпа роста количества денег с учетом "естественной нормы безработицы" (ЕНБ), что основывается на монетарной политике, направленной на увеличение денежной массы с учетом уровня естественной безработицы.

Задание 37. Дайте определение термину «Научная школа». Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: «Научная школа» – содружество экономистов, объединённых общностью исходных положений и методологии.

Задание 38. Что такое «Экономическая модель»? Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Экономическая модель – это упрощенное представление действительности, абстрактное обобщение, воплощенное в форме экономико-математической модели.

Задание 39. Перу Г. Скаруфи принадлежит трактат «Рассуждение о монете» (1579 г.), раскройте его суть. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: В этой работе обосновывалась политика активного торгового баланса. Скаруфи Г. принадлежит идея создания единой всеевропейской валютной системы. Он считал, что деньги должны свободно перетекать из страны в страну. Золото и серебро надо законодательно надо распространить в качестве денег и обменивать их везде в пропорции 1 к 12. Это, по мнению Г. Скаруфи, привело бы к оживлению торговли.

Задание 40. Почему Меркантилизм во Франции иногда называют кольбертизмом? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Кольбертизм иногда используется как синоним меркантилизма во Франции в связи с именем генерального контролера финансов Жан-Батиста Кольбера, который вёл финансовую политику под правлением Людовика XIV.

Жан-Батист Кольбер считается одним из основателей системы меркантилизма во Франции, и его именем была названа соответственно идеология и практика экономической политики связанной с монетарным и фискальным управлением государства. Он наиболее последовательно проводил в жизнь политику меркантилизма. Согласно меркантилистским принципам, основная цель экономической политики - накопление золота и серебра, расширение экспорта и сдерживание импорта, а также создание благоприятных условий для промышленного производства и обработки сельскохозяйственной продукции. Меркантилисты пытались установить государственный контроль над экономикой и торговлей, проводились активные меры по стимулированию экспорта и ограничению импорта, а также развитию мануфактурной промышленности.

Задание 41. Назовите три класса общества в соответствии с учением Франсуа Кенэ. Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Производительный - лица, занятые в сельском хозяйстве - фермеры и сельские наемные рабочие; бесплодный - лица, занятые в промышленности, а также купцы; собственниками - лица, получающие ренту, - землевладельцы и король.

Задание 42. Основатель американской неоклассики Джон Бейтс Кларк дал объяснение формированию доходов. Раскройте эту мысль… Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: По мнению Кларка, рыночный механизм приносит собственникам факторов производства такие доходы, которые соответствуют созданным ими частям продукта: денежный капитал приносит своему собственнику процент, капитальные блага - ренту, деятельность предпринимателя - прибыль, а труд наемного работника - зарплату. Таким образом, Кларк объяснял формирование доходов, исходя из рыночных принципов и отношений, которые связаны с использованием различных факторов производства. Это объяснение отражает основные идеи неоклассической школы экономической мысли и описывает основные источники доходов в экономике.

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Бюджетный дефицит	А	вмешательство государства в экономические процессы посредством воздействия на функционирование рыночных механизмов административными (законодательными), экономическими (валютно-финансовыми, денежно-кредитными, бюджетно-налоговыми и др.) методами и рычагами
2	Государственное регулирование экономики	Б	степень взаимозаменяемости соперничающих товаров, определяемая их особыми свойствами, позволяющая покупателю выразить свое предпочтение одному из товаров данного вида
3	Дифференциация продукта	В	сумма превышения расходов государства над его доходами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1.	Закон Кларка	А	закон о беспрепятственной и полной реализации общественного продукта, т.е. бескризисном экономическом росте
2.	"Железный" закон заработной платы	Б	закон распределения доходов на основе принципов предельного анализа цен факторов производства
3.	Закон Сэя	В	закон, вытекающий из теории народонаселения Т. Р. Мальтуса и означающий, что в силу естественного роста численности населения (опережающего прирост предложения рабочей силы) и убывающего плодородия земли уровень заработной платы в обществе не сможет расти, и будет неизменно оставаться на низком уровне

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 45. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Институционализм	А	экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования

			экономики посредством широкого использования государством фискальной и денежно-кредитной политики, а также других активных мер воздействия на рыночный механизм
2	Кейнсианство	Б	направление экономической мысли (период с конца XVIII до второй половины XIX в.), представители которого развенчали протекционистские идеи меркантилизма и заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений
3	Классическая политическая экономия	В	одно из современных направлений экономической мысли, которое сформировалось в 20–30-е гг. XX в. в качестве альтернативы неоклассическому направлению экономической мысли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Металлическая теория денег	А	раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например, фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления
2	Микроэкономика	Б	экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития
3	Монетаризм	В	теория, трактующая обусловленность ценности денег весом выпускаемых государством монет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 47. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Процесс воспроизводства включает четыре последовательные стадии:

1. стадии обмена;
2. распределения;
3. производства;
4. стадии потребления.

Ответ:

Правильный ответ: 3214

Задание 48. Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения следующих экономических школ:

1. Физиократия
2. Марксизм
3. Меркантилизм
4. Классическая экономическая теория

Ответ:

Правильный ответ: 3142

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений							
Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	216 / 6	методы распределения ресурсов в проекте; законодательство Российской федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками персоналом; методики выявления профессиональных способностей и склонностей человека	использовать знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте; анализировать и классифицировать большой объем информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; планировать профессиональный путь, элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития	решения отдельных задач исходя из целей проекта; анализировать состояние объекта исследования и на основе полученных данных прогнозировать его изменения; применения методики планирования траектории образования и профессионального роста	3-4	1-16
Проектно-технологическая практика	Зачет с оценкой	396 / 11	знать проектную деятельность; совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основные средства и способы саморазвития; самореализации, использования творческого потенциала и эффективного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	умения разрабатывать проектные стратегии при условии ограниченности ресурсов; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; постоянно актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития	навыки поиска решения проектных работ; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов, формировать тактику и стратегию	9	17-35

					эффективного продвижения в профессиональной сфере		
Преддипломная практика	Зачет с оценкой	216 / 6	знаний проектной деятельности; совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основных средств и способов саморазвития; самореализации, использования творческого потенциала и эффективного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	умений разрабатывать проектные стратегии при условии ограниченности ресурсов; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; постоянно актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития	навыки поиска решения проектных работ; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов, формировать тактику и стратегию эффективного продвижения в профессиональной сфере	9	36-50

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задание 1. Что такое «методология» и «методика» в научно-исследовательской деятельности? Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Методология (греч. methodos — путь исследования или познания, logos — понятие, учение) — это учение о принципах, способах построения и организации теоретической и практической деятельности, направленной на изучение процессов и явлений окружающей действительности.

Методика (греч. methodike — совокупность методов) — совокупность методов и приемов исследований, получившая обобщенное название.

Таким образом, можно сказать, что методология определяет общие принципы и подходы к научной деятельности, в то время как методика представляет собой конкретные методы и приемы, применяемые в рамках конкретных исследований. Оба эти термина тесно связаны и важны для успешного выполнения научно-исследовательской работы.

Задание 2. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	аргумент	А	(греч. oikonomike — буквально искусство ведения домашнего хозяйства) — совокупность отношений людей,

			предприятий, регионов и стран, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена, потребления материальных благ и услуг
2	гипотеза	Б	(лат. argumentum) — суждение или совокупность суждений, приводимые в подтверждение истинности другого суждения (концепции, теории); основание доказательства
3	сравнение	В	(греч. hypothesis — основание, предположение) — научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений и требующее опытной проверки, подтверждения фактами, для того чтобы стать достоверной научной теорией
4	экономика	Г	сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3Г4А

Задание 3. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	эксперимент	А	(греч. synthesis — соединение) — противоположный анализу способ, заключающийся в исследовании явления в целом, на основе объединения связанных друг с другом элементов в единое целое
2	реферат	Б	(лат. experimentum — проба, опыт) — апробирование, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях
3	синтез	В	(лат. recensio — пересмотр) — работа, в которой критически оценивают основные положения и результаты научного исследования
4	рецензия	Г	(лат. refero — доношу, излагаю) — краткое изложение содержания отдельного документа, его части или совокупности документов, включающее основные сведения и выводы, а также количественные и качественные данные об объектах описания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2Г3А4Б

Задание 4. Что такое «метод» в научно-исследовательской деятельности? Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Метод (греч. methodos - путь, способ исследования, обучения, изложения) - способ познания явлений природы и общественной жизни. Метод в научно-исследовательской деятельности представляет собой систему способов и приемов, которые используются для получения новых знаний, проверки гипотез, анализа данных и обоснования выводов. Методы играют ключевую роль в научных исследованиях, поскольку они позволяют ученым систематизировать данные, создавать экспериментальные условия, анализировать результаты и делать выводы.

Задание 5. Дайте определение понятию «наука». Запишите развернутый ответ.
Ответ:

Правильный ответ: Наука - сфера человеческой деятельности, направленной на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира.

Задание 6. Дайте определение понятию «научная работа». Запишите развернутый ответ.
Ответ:

Правильный ответ: Научная работа - это систематизированный исследовательский процесс, который включает в себя осмысленный исследовательский подход, анализ, интерпретацию и описание конкретной проблемы, явления, факта или теории, с целью получения новых знаний или подтверждения уже существующих теорий и гипотез. Научная работа может представлять собой экспериментальное исследование, теоретический анализ, аналитическое исследование, обзор литературы или рецензию.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.
Формы научного познания:
1. научный факт
2. проблемы
3. гипотезы
4. теории
5. мифы и легенды

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1234
Обоснование: Научный факт представляет собой подтвержденное и проверенное наблюдением явление или закономерность. Гипотеза является предварительным объяснением явления, которое требует дальнейшей проверки и подтверждения. Теория представляет собой систему объяснений и предсказаний, основанную на множестве подтвержденных фактов и гипотез.

Проблемы могут стать отправной точкой для научного исследования. Возникают проблемы, требующие объяснения или решения, и чтобы это сделать, необходимо проводить научные исследования, анализировать данные, формулировать гипотезы и разрабатывать теории. Таким образом, хотя проблема сама по себе не является формой научного познания, она может послужить стимулом для создания и развития других форм научного познания.

Мифы и легенды могут содержать элементы знания, но они не поддаются проверке и не обладают научной обоснованностью.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Формы научных работ студентов:

1. Реферат
2. Доклад
3. Курсовая работа, курсовой проект
4. Выпускная квалификационная работа
5. Магистреская диссертация
6. Научно-исследовательская работа в период проведения практики
7. Контрольная работа
8. Учебное пособие

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123456

Обоснование: Реферат - это краткое изложение основного содержания какого-либо произведения, статьи, книги или научной работы. Студенты часто пишут рефераты по прочитанным книгам или статьям.

Доклад - это устное сообщение о результатах научного исследования, которое часто представляется на конференциях, семинарах или заседаниях учебного кружка.

Курсовая работа, курсовой проект - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняется студентом в течение учебного курса.

Выпускная квалификационная работа - это научная работа, представляемая студентом для получения степени бакалавра или специалиста.

Магистерская диссертация - научная работа, которая представляется студентом для получения степени магистра.

Научно-исследовательская работа в период проведения практики - студент проводит научные исследования в период своей учебной практики.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Методы экономических исследований:

1. Балансовый
2. Моделирование
3. Проведение эксперимента
4. Статистический
5. Экономико-математические

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1245

Обоснование: Моделирование позволяет анализировать экономические процессы и прогнозировать изменения в экономике.

Статистический метод используется для анализа данных, выявления закономерностей и тенденций в экономике.

Экономико-математические методы представляют собой совокупность математических моделей и методов исследования экономических процессов.

Балансовый метод – количественный метод отраждения и анализа какого-либо явления, основанный на сопоставлении или противопоставлении отдельных его сторон. Балансовый метод исследования позволяет выявить пропорции и взаимосвязи между отраслями народного хозяйства, трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами в воспроизводственном процессе. На уровне организации с помощью балансового метода

можно вскрыть диспропорции, например, между запасами кормов и поголовьем животных, выяснить состояние средств организации, ее платежеспособность. Балансовый метод отчетливо подчеркивает взаимосвязь многих дисциплин: математики, экономической теории, статистики, бухгалтерского учета, экономического анализа, прогнозирования и др.

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.

В исследовательской работе следует различать основные этапы:

1. определение гипотезы
2. постановка проблемы
3. разработка теории проблемы (основные идеи и системы знаний в изучении проблемы)
4. формулирование научного аппарата
5. разработка программы и процедуры экспериментального доказательства гипотезы (констатирующий, формирующий и контрольный этапы)
6. формулирование выводов и рекомендаций

Ответ:

Правильный ответ: 214356

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность разделов выпускной квалификационной работы.

1. заключение
2. список источников
3. титульный лист
4. содержание
5. вступление
6. основная часть, разбитая на отдельные главы
7. приложения

Ответ:

Правильный ответ: 3456127

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Типы и виды источников, указываемых в научно-исследовательской работе в списке используемой литературы:

1. Нормативные документы.
2. Электронные издания.
3. Иностранные источники.
4. Научная и иная литература.
5. Публикации из периодики.

Правильный ответ: 14523

Задание 13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия, совершаемые при написании курсовой работы:

1. Написание введения
2. Выбор темы
3. Составление списка используемых источников

Ответ:

Правильный ответ: 231

Задание 14. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	Определение
1	тезис	А	совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса
2	аргументы	Б	способ логической связи между тезисом и аргументами
3	демонстрация	В	истинные суждения, которыми пользуются при доказательстве тезиса
4	доказательство	Г	суждение, истинность которого надо доказать

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Задание 15. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие исследовательские методы относятся к эмпирическим методам экономического исследования?

1. экономическое наблюдение
2. экономический эксперимент
3. экономическая индукция
4. экономическое моделирование
5. исторический анализ хозяйственных явлений
6. экономический анализ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Существуют два основных эмпирических метода: экономическое наблюдение и экономический эксперимент. На эмпирическом уровне экономист-исследователь имеет дело прежде всего с экономическими фактами. Последние есть события хозяйственной жизни, непосредственно наблюдаемые и фиксируемые субъектом, наблюдателем. Это любые социальные факты, в которых отражены те или иные экономические процессы или явления. Сами же экономические факты исследователь получает посредством экономического наблюдения и экономического эксперимента, весьма часто используя при этом процедуру экономического измерения.

Экономическое наблюдение — целенаправленное и организованное восприятие фактов хозяйственного мира (экономических фактов), доставляющее первичный материал для научного экономического исследования. Наблюдатель — либо с помощью каких-либо приборов, либо без них — фиксирует те или иные экономические факты, активно не воздействуя на объект наблюдения. Эти факты, соответствующим образом обработанные и осмысленные, используются в теоретических моделях и построениях.

Экономический эксперимент — исследование какого-либо хозяйственного явления путем активного воздействия на него; при этом либо создаются какие-то новые экономические условия согласно целям данного эксперимента и меняется течение хозяйственного процесса в нужном направлении, либо сам хозяйственный процесс воспроизводится искусственно посредством его моделирования.

К теоретическим методам экономического познания относятся: экономический анализ, экономическое моделирование, экономическая индукция. Исторический метод основан на историческом анализе хозяйственных явлений.

Задание 16. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Системный подход	А	метод экономических исследований, который основан на изучении институтов (правовых, политических, социальных) и их влияния на формирование экономических отношений и процессов
2	Институциональный подход	Б	методология управления, ориентированная на улучшение эффективности организации через анализ и оптимизацию бизнес-процессов
3	Процессный подход	В	анализ экономических явлений, процессов и институтов через призму их исторического развития
4	Исторический подход	Г	(лат. ratio aditum) — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3Б4В

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Задание 17. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

К основным типам производства относятся:

1. генеральный
2. общий
3. массовый
4. единичный
5. серийный

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 345

Обоснование: Массовое производство - это процесс производства большого количества однотипных продуктов. Пример - автомобили одной модели, производство которых идет на конвейере. Единичное производство - это процесс изготовления уникальных продуктов по индивидуальному заказу, каждый продукт уникален и выпускается отдельно, например, индивидуальная мебель. Серийное производство - это производство ограниченного количества однотипных деталей или изделий, после чего производство данной серии прекращается. Например, это может быть серийное производство электроники.

Генеральный и общий типы производства не существуют, поэтому 1 и 2 ответ неверны.

Задание 18. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Рост производительности труда ведет к:

1. высвобождению персонала предприятия
2. повышению эффективности производства
3. повышению стоимости рабочей силы
4. увеличению заработной платы сотрудников

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Рост производительности труда с одной стороны чаще всего связан с автоматизацией процессов, оптимизацией процедур, внедрением новых технологий и улучшением методов производства, что может привести к высвобождению избыточного персонала предприятия; с другой стороны повышенная производительность труда обычно приводит к увеличению результативности производства (повышению эффективности производства), то есть производство большего количества продукции или услуг за тот же отрезок времени либо с меньшими затратами.

Повышение производительности труда не обязательно приводит к повышению стоимости рабочей силы, так как стоимость рабочей силы зависит от других факторов, таких как спрос и предложение на рынке труда; увеличение заработной платы сотрудников не всегда происходит при росте производительности труда, так как это зависит от внутренней политики предприятия и рыночных условий

Задание 19. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур:

1. окружение
2. технологию
3. масштабы производства
4. законодательство
5. политические события

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур – это окружение предприятия, технология производства и его масштабы. Окружение - внешняя среда, включающая рынок, конкурентов, потребителей, экономическую и политическую ситуацию, которая может повлиять на выбор производственной и организационной структуры. Технология - выбор технологий производства напрямую влияет на организационную структуру. Масштабы производства - размер предприятия, его производственные мощности и объем производства также оказывают влияние на структуру организации.

Задание 20. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Перечислите основные виды производственной структуры предприятий:

1. предметная;
2. технологическая;
3. подетальная;
4. агрегатная;
5. организационная.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: В настоящее время выделяют три основных вида производственной структуры предприятий: предметная, технологическая и подетальная. Предметная структура предприятий организована вокруг конкретных продуктов или услуг, с которыми предприятие работает; технологическая структура предприятий организована вокруг технологических процессов, используемых для производства товаров или услуг; подетальная структура предприятий организована с учетом разделения производственных задач на более мелкие элементы, такие как детали или компоненты.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Генеральный план предприятия – это …

Ответ:

Правильный ответ: Генеральный план предприятия – это документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «отрасль»?

Ответ:

Правильный ответ: Отрасль – это часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Под формами хозяйствования понимаются …

Ответ:

Правильный ответ: Под формами хозяйствования понимаются экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «производственная мощность предприятия»?

Ответ:

Правильный ответ: Производственная мощность предприятия – это максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Франчайзинг — это вид предпринимательской деятельности, при котором одна компания (франчайзер) предоставляет другой компании (франчайзи) право использовать свой бренд, товары, услуги, технологии, дизайн и т.д. в обмен на определенную сумму денег (франчайзинговый взнос) и процент от выручки (роялти). *Запишите преимущества франчайзинга.*

Ответ:

Правильный ответ: Фирма-франчайзи приобретает некоторую гарантию своего существования; создает свой бизнес на основе узнаваемого и проверенного бренда или концепции, что обычно уменьшает риски и облегчает вход на рынок; экономит средства на маркетинговых исследованиях, консультациях и других услугах профессионалов; имеет гарантию поставок сырья, материалов, полуфабрикатов; получает советы и поддержку от своего партнера – крупной фирмы.

Задание 26. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Акционерное общество открытого типа	А	группа качественно однородных хозяйственных единиц, характеризующихся сходными условиями производства в системе общественного разделения труда однородной продукцией и выполнением общей функцией в национальном хозяйстве
2	Акционерное общество закрытого типа	Б	акционерное общество, акции которого распределяются среди ограниченного числа акционеров без права продажи третьим лицам без согласия других акционеров
3	Отрасль	В	акционерное общество, акции которого свободно продаются и покупаются на фондовом рынке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 27. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Амортизация	А	временная передача владельцем имущества (арендодателем) другому лицу (арендатору) юридического права на использование средств труда и других элементов основных производственных фондов
2	Аренда	Б	денежное выражение экономического износа основных производственных фондов
3	Амортизационные отчисления	В	денежные средства, которые включаются в издержки производства по утвержденным нормативам и предназначены для возмещения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Гибкая технология	А	уровень использования потенциальных возможностей производства, измеряемый отношением фактического выпуска продукции к максимально возможному
2	Жизненный цикл изделия	Б	период времени от зарождения технической идеи и ее материализации до момента снятия изделия с производства
3	Загрузка производственных мощностей	В	возможность действующей технологии быстро перестраиваться на изготовление новой и модифицированной номенклатуры производства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Издержки производства	А	текущие затраты производства, которые зависят от объема производства (сырье, топливо, заработная плата производственных рабочих и т.д.)
2	Издержки производства переменные	Б	затраты на производство продукции, включающие текущие затраты живого и овеществленного труда идущие на изготовление продукции
3	Издержки производства постоянные	В	текущие затраты производства, которые не зависят от объема производства (заработная плата менеджеров, арендная плата за используемое имущество и т.д.)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Коммерческое предприятие	А	форма организации труда по формированию длительных производственных связей между предприятиями по поставке материалов, деталей, узлов и т.п.
2	Кооперирование производства	Б	самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
3	Предприятие	В	юридическое лицо, работающее в условиях самофинансирования и преследующее цель получения прибыли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3В

Задание 31. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. материалы
2. дебиторская задолженность
3. денежные средства
4. основные средства

Ответ:

Правильный ответ: 4123

Задание 32. Прочитайте текст и установите последовательность анализа продолжительности циклов жизни новой техники и технологии:

1. определение распределений продолжительностей циклов жизни и их стадий вокруг центральной тенденции, поскольку это является основой прогноза продолжительности циклов жизни будущего новшества

2. определение общей продолжительности циклов жизни изделий данного семейства, поколения за всю историю, с тем чтобы установить устойчивую величину цикла данного вида техники или технологического процесса, в том числе и по стадиям

3. распределение вероятностей продолжительности циклов будущих образцов и пропорционально ей ресурсов во времени следующего цикла

4. выработку базы стратегии и тактики роста производства соответственно продолжительности стадий циклов жизни новой техники и технологии

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости промышленного предприятия:

1. оплата труда
2. материальные затраты

3. амортизация
4. отчисления на материальные нужды
Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 34. Прочитайте текст и установите последовательность, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расположите основные признаки предприятия в порядке уменьшения их значимости:

1. организационно-управленческое единство
2. экономическое единство
3. производственно-технологическое единство

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 312
Обоснование: Основные признаки предприятия в порядке уменьшения их значимости выглядят следующим образом: во-первых - производственно-технологическое единство. Под этим следует понимать, что у предприятия существует единый план по всем его подразделениям, они заняты производством однопрофильной продукции и сообща используют имущество, закрепленное за предприятием уставом; во-вторых - организационно-управленческое единство, что означает согласованность управленческого процесса во времени во всех подразделениях предприятия и координацию всех сфер его деятельности; и в третьих – экономическое единство, что подразумевает единую цель деятельности, единый финансовый план, общие принципы стимулирования членов трудового коллектива и т.д.

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Осуществление бизнеса предполагает три стадии, расположите их в правильной последовательности:

1. преобразование ресурсов, производство продукции
2. покупка факторов производства, за определенную величину денег
3. реализация товаров и получение взамен денег

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 213
Обоснование: Осуществление бизнеса предполагает три стадии – на первой стадии – происходит покупка факторов производства, за определенную величину денег; на второй – осуществляется преобразование ресурсов в готовую продукцию, и на третьей – происходит реализация товаров и получение за нее денег.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Задание 36. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

В число задач бизнес-планирования входит:

1. определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;

2. сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения.;

3. выявить соответствие имеющихся кадров фирм-конкурентов, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения их целей;

4. определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Бизнес-план служит двум основным целям: во-первых, он даёт инвестору ответ на вопрос, стоит ли вкладывать средства в данный инвестиционный проект; во-вторых, служит источником информации для лиц, непосредственно реализующих проект.

Исходя из этого бизнес-план помогает предпринимателю решить следующие основные задачи: определить конкретные направления деятельности фирмы; целевые рынки и место фирмы на этих рынках; сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения; определить лиц, ответственных за реализацию стратегии; выбрать состав и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям; оценить производственные и торговые издержки по их созданию и реализации; определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.; оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей; предусмотреть трудности, «подводные камни», которые могут помешать практическому выполнению бизнес-плана.

В число задач бизнес-планирования не входит анализ имеющихся кадров фирм-конкурентов, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения их целей.

Задание 37. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

1. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

3. имеет дату начала и окончания

4. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

5. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 35

Обоснование: ключевым отличием проектной деятельности от процессной деятельности (процесс – совокупность технологических операций, пример – предприятие, осуществляющее регулярную, повторяющуюся, цикличную деятельность, выпуская одну и ту же продукцию) является однократность, то есть нецикличность, проектной деятельности. Естественно, некоторые частные виды деятельности внутри проекта могут носить циклический характер. Также любой проект в отличие от процессной деятельности имеет дату начала проекта, и дату его окончания – т.е. дату завершения проекта.

Задание 38. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Участники проекта – это …

1. команда, управляющая финансовыми потоками;
2. конечные потребители результатов проекта чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
3. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект
4. потенциальные заказчик, инвестор и менеджер будущего проекта.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: Участники проекта – это физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта и чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

Ответы 1, 4 – не верны, так как не ясно, какими финансовыми потоками управляет данная команда; потенциальные заказчик, инвестор и менеджер будущего проекта могут не являться таковыми по факту в нашем проекте.

Задание 39. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Критериями успеха проекта могут выступать неявные факторы, такие как ...

1. адекватная структура проекта
2. мотивация работы
3. использование внешних возможностей
4. стиль менеджмента

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Критериями успеха проекта признаются следующие неявные факторы: квалификация персонала; общественное поведение в конфликтах; мотивация работы; стиль менеджмента.

Адекватная структура проекта и использование внешних возможностей не являются неявными факторами как критерии успеха проекта, так как они относятся к явным факторам.

Задание 40. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте суть понятия «предметная область».

Ответ:

Правильный ответ: Предметная область – это совокупность объектов (образовательных, финансовых, правовых, промышленных, социальных систем, процессов, технологий и т.п.), практическое изучение которых предусмотрено программами учебной или преддипломной практик.

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иерархическая декомпозиция организационной, управляющей и производственной структуры проекта - это ...

Ответ:

Правильный ответ: Иерархическая декомпозиция организационной, управляющей и производственной структуры проекта - это структурная модель (дерево) организации работ по проекту. Для выявления и осознания целей, состава и содержания проекта, организации планирования и контроля процессов осуществления проектов необходимо определить и построить структуру проекта, под которой понимается совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации. На основе структуры проекта строятся различные структурные модели проекта и его окружения, используемые в процессе управления проектом на протяжении всего его жизненного цикла. Таким образом, структура проекта и ее использование является одним из центральных элементов современной методологии управления проектами.

Структура проекта представляет собой стройную иерархическую декомпозицию проекта на составные части (элементы, модули), необходимые и достаточные для планирования и контроля осуществления проекта для различных участников проекта.

42. Установите правильное соответствие термина и его сути:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид проекта	Буква	Определение
1	Индивидуальный проект	А	проект, в структуре которого акцент проставлен на презентации
2	Информационный проект	Б	проект, выполняемый одним учащимся под руководством преподавателя
3	Исследовательский проект	В	проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3С

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильное соответствие термина и его сути.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	суть
1	Методы исследования	А	какое-либо свойство или сторона (аспект, признаки, особенности и пр.) объекта, задающее границы исследования и подлежащие непосредственному изучению
2	Объект исследования	Б	основные способы проведения исследования.
3	Предмет исследования	В	то, что порождает проблемную ситуацию и то, что намерен изучать исследователь (проектант)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2С3А

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильное соответствие термина и его сути.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Задачи проекта	А	выбор путей и средств достижения цели.
2	Заказчик проекта	Б	наиболее продолжительная и глубокая форма презентации проекта, включающая вопрос-ответный и дискуссию.
3	Защита проекта	В	лицо или группа лиц, испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую, призван данный проект.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1A2C3B

Задание 45. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильное соответствие термина и его сути.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Практико-ориентированный проект	А	разработанное участниками проектной группы реальное средство разрешения поставленной проблемы.
2	Презентация проекта	Б	проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой либо проблемы прикладного характера.
3	Продукт проектной деятельности	В	публичное предъявление результатов проекта.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1B2C3A

Задание 46. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

1. столкновение
2. нормализация
3. формирование
4. исполнение
5. завершение

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 31245

Обоснование: Весь жизненный цикл команды делится на пять фаз: формирование, столкновение, нормализация, исполнение и завершение. Они являются необходимыми и неизбежными по мере роста зрелости команды. Формирование – начало перехода каждого члена группы от индивидуальной модели поведения к групповой, формирование команды.

Столкновение – столкновение интересов и амбиций, борьба за неформальное лидерство, поиск своего места в команде. Нормализация – стабилизация отношений, выработка внутренних правил поведения, начало командной работы.

Исполнение – продуктивная работа. Завершение – завершающая стадия работы над проектом.

Задание 47. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательность этапы алгоритма реорганизации компании:

1. Официальное подтверждение.
2. Сверка расчётов с налоговой инспекцией.
3. Подготовка документов.
4. Подготовка плана и оценка активов организации.
5. Подача документов.
6. Получение документов.
7. Правопреемство.

Ответ:

Правильный ответ: 4123567

Задание 48. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

1. исполнение
2. контроль
3. завершение
4. инициация
5. планирование

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 45123

Обоснование: Жизненный цикл проекта – это набор фаз, которые помогают описать жизнь проекта от его идеи до его завершения. Каждая фаза жизненного цикла имеет свои важные цели, задачи, результаты, средства и ограничения.

Существует общепринятая модель, которая состоит из пяти основных фаз: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.

Задание 49. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если в своем проекте вы проводите анализ эффективности использования основных фондов (рассчитываете: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов). То на основании следующей информации какие результаты вы получите?

Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. руб. годовой объем товарооборота 3000 тыс. руб., а прибыли 150 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 10 чел.

Ответ:

Правильный ответ: Фондоотдача = 5 руб.
Фондоемкость = 0,2 руб.
Фондовооруженность = 60 тыс. руб./чел.
Рентабельность основных фондов = 25%.
Решение: Фондоотдача = 3000 тыс. руб. / 600 тыс. руб. = 5 руб.
Фондоемкость = 600 тыс. руб. / 3000 тыс. руб. = 0,2 руб.
Фондовооруженность = 600 тыс. руб. / 10 чел. = 60 тыс. руб./чел.
Рентабельность основных фондов = 150 тыс. руб. / 600 тыс. руб.* 100% = 25%.

Задание 50. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются следующие данные по проекту: выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 50 тыс. руб., расходы от внереализационных операций - 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб.

Необходимо определить: балансовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции по данному проекту.

Ответ:

Правильный ответ: Балансовая прибыль составит 493 тыс. руб., уровень рентабельности реализованной продукции равен 51,1 %.

Решение: Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = (1500 тыс. руб. – 993 тыс. руб.) + 10 тыс. руб. + (50 тыс. руб. –74 тыс. руб.) = 493 тыс. руб.

Уровень рентабельности реализованной продукции = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) / Себестоимость реализованной продукции = (1500 тыс. руб. – 993 тыс. руб.) / 993 тыс. руб. * 100 = 51,1 %

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе							
Деловая этика	зачет	72 / 2	знания в области основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы; знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения	применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; устанавливать доверительные взаимоотношения	самостоятельное разрешение конфликтных ситуаций в группе; самостоятельная организация работы группы; организовывать эффективную работу группы, использование полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека	1	1-30
Технология ведения переговоров	зачет	72 / 2	основные техники и приемы эффективного общения	применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения	организовывает эффективную работу группы, владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере	1	31-47

ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Задание 1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие функции обычно выполняет этика деловых отношений?

1. ориентация на ценности и принципы компании создание доверительных отношений с партнёрами и клиентами

2. регулирование поведения сотрудников в организации

3. поддержка коррупции и недобросовестных практик

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Функции этики деловых отношений можно разделить на три группы: нормативная, регулятивная и развивающая. Нормативная функция заключается в установлении общих поведенческих принципов деловой этики в бизнесе (создание доверительных отношений с партнёрами и клиентами). Регулятивная функция направлена на контроль за соблюдением поведенческих правил (регулирование поведения сотрудников в организации). Развивающая функция заключается в формировании этического сознания и культуры участников корпоративного процесса (ориентация на ценности и принципы компании).

Задание 2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Из данных понятий к началу деловой беседы относятся:

1. установление контакта
2. возбуждение интереса
3. создание благоприятной атмосферы
4. привлечение внимания к теме
5. практические советы

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Важно начать беседу с установления контакта с вашим собеседником, чтобы создать взаимопонимание и доверие, а также с привлечения внимания к теме, чтобы сделать ее более интересной и релевантной для вашего собеседника. Возбуждение интереса и создание благоприятной атмосферы также относится к началу деловой беседы, так как необходимо заинтересовать собеседника, вызвать его заинтересованность в теме разговора, чтобы дальнейшее общение было открытым и продуктивным.

Только практические советы не относятся к началу деловой беседы, так как советы необходимо давать только после детального изучения проблемы, а не в начале.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие из следующих действий могут способствовать разрешению конфликтов в коллективе?

1. игнорирование конфликта
2. принуждение к согласию
3. поиск компромисса
4. обращение к внешнему посреднику
5. увольнение вовлеченных сотрудников

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Компромисс - тактика, при которой частично удовлетворяются интересы обеих сторон. Человек старается уравновешивать позиции, предлагать встречные варианты, стремится найти взаимовыгодное решение. Согласие субъектами

конфликта достигается без посредников не всегда. Внешние посредники служат в конфликте арбитрами, миротворцами, уравнителями баланса субъектов.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие из следующих стратегий управления конфликтами являются наиболее эффективными?

1. соревнование
2. сотрудничество
3. избегание
4. приспособление
5. компромисс

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 25

Обоснование: Сотрудничество - субъект конфликта стремится разрешить ситуацию таким способом, чтобы полностью удовлетворить свои потребности и оппонента, т.е. найти такое решение, которое будет выгодно всем. Данная стратегия имеет практически одни преимущества - способствует развитию доверия и долгосрочных межличностных отношений, принятию взаимовыгодных решений.

Компромисс - тактика, при которой частично удовлетворяются интересы обеих сторон. Человек старается уравновешивать позиции, предлагать встречные варианты, стремится найти взаимовыгодное решение. Такая тактика является справедливой по отношению к обоим участникам спора, но не является конечной. В результате все равно необходимо вернуться к сути конфликта и найти оптимальное решение.

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность стадий развития конфликта по мере его развития, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

1. инцидент
2. эскалация
3. завершение
4. конфликтная ситуация
5. постконфликтная ситуация
6. кульминация
7. предконфликтная ситуация

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 7142635

Обоснование: Предконфликтная ситуация характеризуется наличием так называемого латентного конфликта, который заключается в том, что у одного или нескольких субъектов накапливается некая неудовлетворенность, которая приводит к росту напряженности. Инцидент – активные, внешне наблюдаемые действия, направленные на овладение предметом данного конфликта. Конфликтная ситуация — ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для конфликта, провоцирующая враждебные действия, конфликт. Эскалация – нарастание энергетики социального конфликта. Кульминация – высшая точка эскалации соответствующего конфликта. Завершение – определение цены конфликта и цены выхода из нее. Постконфликтная ситуация – стадия последствий конфликта, которые могут иметь положительное или отрицательное значение.

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность представления членов иностранной делегации, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

1. глава принимающей делегации представляет своих сотрудников – членов делегации
2. представляется глава принимающей делегации
3. глава приехавшей делегации представляет членов своей делегации
4. представляется гость – глава иностранной фирмы

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2413

Обоснование: Первым представляется глава принимающей делегации. Вторым представляется гость – глава иностранной фирмы. Затем глава принимающей делегации представляет своих сотрудников – членов делегации, которые приехали встречать гостей, по рангам (по нисходящей). Если среди встречающих есть женщины, то их представляют в первую очередь. Если женщин несколько, то их представляют по рангам, а затем мужчин – также по рангам. После этого глава приехавшей делегации таким же образом представляет и членов своей делегации.

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность этапов ведения переговоров:

1. приветствие и представление участников
2. уточнение деталей и обязательств сторон
3. поиск компромиссов и соглашений
4. разработка стратегии и тактики переговоров
5. оценка результатов переговоров и анализ ошибок

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 41325

Обоснование: Последовательность ведения деловых переговоров обычно включает следующие этапы:

1. Подготовка: Определение целей и задач переговоров, сбор информации о партнере и его интересах, разработка стратегии и тактики переговоров.
2. Начало переговоров: приветствие и представление участников, установление контакта и создание дружественной атмосферы, обсуждение общих вопросов и интересов.
3. Обсуждение основных вопросов: представление предложений и аргументов, обсуждение возможных вариантов решения проблем, поиск компромиссов и соглашений.
4. Завершение переговоров: подведение итогов и достижение соглашений, уточнение деталей и обязательств сторон, заключение договора или соглашения.
5. Последующие действия: поддержание контакта и развитие отношений с партнером, реализация достигнутых договоренностей, оценка результатов переговоров и анализ ошибок.

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность этапов достижения консенсуса в деловых переговорах:

1. обсуждение и принятие решений, которые учитывают интересы всех сторон
2. открытое и честное обсуждение проблем и вопросов
3. подписание договора или соглашения, которое отражает достигнутый консенсус
4. предложение и рассмотрение альтернативных вариантов.
5. определение общих интересов и точек соприкосновения

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 52413

Обоснование: Этапы достижения консенсуса в деловых переговорах включают:

1. Понимание интересов сторон: изучение и анализ интересов и потребностей каждой стороны, определение общих интересов и точек соприкосновения.
2. Обсуждение и обмен информацией: открытое и честное обсуждение проблем и вопросов, обмен информацией и аргументами, поиск взаимовыгодных решений.
3. Поиск компромиссов: предложение и рассмотрение альтернативных вариантов, поиск компромиссов, которые удовлетворят интересы обеих сторон.
4. Принятие решений: обсуждение и принятие решений, которые учитывают интересы всех сторон, согласование и утверждение окончательного варианта.
5. Заключение соглашения: подписание договора или соглашения, которое отражает достигнутый консенсус, уточнение деталей и обязательств сторон.

Задание 9. Что такое деловой этикет? Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Деловой этикет – это специфический раздел этикета, который содержит совокупность норм и принципов, задающих стратегию и тактику деятельности людей в этикетных ситуациях делового общения. Деловой этикет – это не только кодекс поведения для владельцев частных предприятий и фирм, коммерсантов и банкиров. В широком смысле слова деловой этикет – это этикет делового человека, стремящегося к успеху в своей профессиональной деятельности, карьере.

Задание 10. Объясните суть пословицы: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят». Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Когда мы оказываемся в чужом коллективе, организации, культуре или обществе, важно понимать, что каждое место имеет свои собственные традиции, нормы и ценности, порядки и правила. Вмешивание или навязывание своих собственных убеждений и обычаев может быть воспринято как неуважение к данной среде. Это может вызвать недовольство, конфликты и нарушение гармонии в отношениях. Поэтому важно проявлять уважение и толерантность к чужим правилам и традициям, принимать их, адаптироваться к ним и следовать им, когда мы находимся в чужом месте. Это способствует мирному и гармоничному сосуществованию в разнообразных общностях и обеспечивает более плавное взаимодействие между различными культурами и группами людей.

Задание 11. Какие формы представления используются в деловой этике для знакомства с новыми коллегами и партнерами? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: В деловой этике для знакомства используются различные формы представления в зависимости от конкретной ситуации и обстановки: рукопожатие, обмен визитными карточками, представление друг другу и т.д.

Важно учитывать культурные особенности и традиции страны или региона, в котором происходит знакомство, чтобы избежать недоразумений или оскорблений.

Например, в некоторых странах рукопожатие считается обязательным элементом бизнес-представления, в то время как в других странах, таких как Япония, приветствие может быть более формальным и сопровождаться наклоном или поклоном.

Обмен визитными карточками также играет важную роль в деловом знакомстве. В некоторых культурах это считается необходимым шагом, чтобы познакомить друг друга с тем, кем они являются и каковы их должности в компании. Правильное представление друг другу также важно, чтобы проявить уважение к партнерам и создать хорошее впечатление.

Представление друг другу. Когда вы встречаетесь с новыми коллегами или партнерами, устное представление является одним из наиболее распространенных способов знакомства. При этом важно проявить уверенность, четкость и вежливость, чтобы создать благоприятное впечатление. Если у вас есть общие знакомые с новыми коллегами или партнерами, то можно использовать их в качестве посредника для знакомства. Такой способ представления может сделать процесс знакомства более легким и комфортным. В современном мире часто бывает, что знакомство происходит через электронные средства связи, такие как электронная почта, социальные сети или профессиональные платформы. При этом важно следить за тоном и содержанием сообщения, чтобы произвести благоприятное впечатление

В зависимости от конкретной ситуации, можно использовать одну или несколько форм представления для знакомства с новыми коллегами и партнерами. Главное при этом - проявлять уважительное отношение, умение слушать и эмпатию, чтобы создать позитивное впечатление и установить хорошие отношения.

Задание 12. Какие особенности международного делового этикета следует учитывать при ведении бизнеса с иностранными партнерами? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Изучение культурных и деловых особенностей страны, с которой вы работаете, чтобы избежать недоразумений и конфликтов. Умение адаптироваться к различным стилям общения и деловым практикам, которые могут отличаться от ваших собственных. Учет национальных и религиозных праздников и традиций, чтобы не оскорбить чувства партнеров.

Соблюдение формальностей и протокола, таких как использование титулов и званий, правильное обращение и соблюдение делового дресс-кода. Умение эффективно общаться на иностранном языке или использование услуг переводчика, чтобы избежать недоразумений и неточностей в общении.

Задание 13. Прочитайте текст и установите соотвествие между способом предотвращения межличностных конфликтов и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Способ предотвращения конфликта	Буква	Описание
1	активное слушание	А	найти временное решение, которое устраивает обе стороны
2	эмпатия	Б	работать вместе над решением проблемы
3	избегание	В	внимательно слушать собеседника и перефразировать его слова, чтобы убедиться в понимании
4	сотрудничество	Г	поставить себя на место другого человека и попытаться понять его чувства и точку зрения
5	компромисс	Д	игнорирование ситуаций, которые могут привести к конфликту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Г3Д4Б5А

Задание 14. Прочитайте текст и установите соотвествие между функциями этики и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Функция	Буква	Определение
1	мировоззренческая	А	нравственные знания, нормы, принципы являются важнейшими элементами взглядов человека на мир
2	регулятивная	Б	моральные нормы являются критериями построения ценностных систем
3	аксиологическая	В	этика выступает как фактор восприятия людей в процессе общения, служит объектом передачи информации о ценностях жизни
4	коммуникативная	Г	нормы и принципы определяют характер взаимоотношений между людьми, а также отношение к профессии, семье, коллективу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2Г3Б4В

Задание 15. Прочитайте текст и установите соотвествие между ситуациями и этическими дилеммами, которые они поднимают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Ситуация	Буква	Этическая дилемма
1	Компания должна решить, повышать ли зарплату своим работникам, даже если это приведет к снижению прибыли	А	Конфликт между ответственностью и выбором
2	Правительство должно решить, вводить ли налог на вредные продукты питания, даже если это будет непопулярно среди избирателей	Б	Конфликт между этикой и финансовой выгодой
3	Инвестор должен решить, вкладывать ли деньги в компанию, которая известна своей неэтичной деловой практикой	В	Конфликт между общественным благом и популярностью
4	Потребитель должен решить, покупать ли продукт, который производится в условиях детского труда	Г	Конфликт между прибылью и справедливостью

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Задание 16. Прочитайте текст и установите соотвествие между деловым стилем и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Деловой стиль	Буква	Описание
1	корпоративный	А	Пиджак не требуется, хотя и желателен. Обязательными остаются рубашка или тонкий пуловер. В женском гардеробе появляются платья, комбинации платья с жакетом, а также брючные костюмы
2	нестрогий деловой стиль	Б	Предполагает для мужчин наличие костюма, светлой (предпочтительно белой) рубашки и галстука, для женщин – юбки до колен и светлой блузки
3	свободный деловой стиль	В	Допустимо и отсутствие галстука, и даже отсутствие пиджака. В рамках данного стиля возможно скомбинировать костюм с аккуратной футболкой. Также допустимо надеть просто рубашку или свитер без пиджака
4	условно-деловой стиль	Г	Мужчине возможно обойтись без галстука или надеть вместо костюма пиджак и брюки. Женщина может носить деловой костюм с цветной блузкой и добавить акцент в виде яркого аксессуара

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2Г3А4В

Задание 17. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие правила нужно соблюдать, согласно деловому этикету, когда даришь подарки деловым партнерам?

1 если делегация из Китая, нужно подарить часы

2 при первой встрече подарки дарят хозяева, а не гости

3 подарки нужно готовить и дарить строго по рангам

4 делать подарки тем людям, с которыми переговоры о возможных совместных проектах только начаты

5 следует избегать повторения подарков

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Китайцам не следует дарить часы, так как в китайской культуре они являются напоминанием о краткости человеческой жизни. Не рекомендуется делать подарки тем людям, с которыми переговоры о возможных совместных проектах только начаты, поскольку это может быть воспринято как попытка оказать влияние на исход переговоров.

Задание 18. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите

аргументы, обосновывающие ответ.

Какие последствия могут быть при нарушении этики деловых отношений?

1. потеря доверия
2 ущерб репутации
3 юридические последствия
4 ухудшение отношений

Ответ:

Обоснование:

Правильные ответы: 1234

Обоснование: Если вы не соблюдаете этические нормы, люди могут начать сомневаться в вашей надежности и профессионализме, это может вызвать недовольство и негативные эмоции у других людей, что приведет к конфликтам и ухудшению отношений. Если вы нарушаете этические нормы, это может стать известно общественности и негативно повлиять на вашу профессиональную репутацию. В некоторых случаях нарушение деловой этики может привести к юридическим последствиям, таким как штрафы, судебные иски или даже увольнение.

Задание 19. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие правила нужно соблюдать при составлении делового письма?

1. используются фирменные бланки
2. служебное письмо должно содержать информацию не более чем по 3 вопросам
3. в служебных письмах часто используются сложные предложения
4. объем служебного письма не должен превышать полутора страниц машинописного текста
5. подпись ставится на правой стороне листа, под заключительной формулой вежливости.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 145

Обоснование: В нашей стране нет общепринятого стандарта делового письма, но все-таки есть определенные правила, которые следует соблюдать: организации, как правило, используют для деловой переписки фирменные бланки, напечатанные типографским способом. Служебные письма пишутся только по одному вопросу, при этом информация должна быть исчерпывающей, а письмо по возможности кратким. В служебных письмах не должно быть сложных предложений, не рекомендуется использовать сложные способы мотивировки. Объем служебного письма не должен превышать полутора страниц машинописного текста. Подпись ставится на правой стороне листа под заключительной формулой вежливости.

Задание 20. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Что включает в себя понятие информационная подготовка к переговорам

1. постановку цели ведения переговоров
2. изучение ситуации у партнера (интересы и позиции)
3. анализ сильных и слабых сторон своей позиции
4. формирование вариантов предложений для обсуждения

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Цель - это представление о желаемом результате. При постановке

цели надо определить собственные интересы и понять, чем можно жертвовать для достижения результата. Также необходимо изучить ситуацию партнера, понять его отношение к сделке, проанализировать сильные и слабые стороны своей позиции и подготовить варианты выгодного развития событий. Нужно сформулировать уступки, которые вы хотите получить от оппонента в случае использования вариантов.

Задание 21. Прочитайте текст и установите последовательность шагов, в соответствии с которыми вы будете поступать в ситуации морального выбора.

1. перечислить все варианты выбора
2. принять решение
3. предпринять действие
4. распознать и прояснить дилемму
5. получить все возможные факты

Ответ:

Правильный ответ: 45123

Задание 22. Прочитайте текст и установите последовательность правил ведения телефонных переговоров с клиентом компании. Запишите аргументы, обосновывающие правильный ответ.

1. назовите себя по имени
2. узнайте имя собеседника
3. поприветствуйте собеседника
4. выясните, могут ли с вами говорить
5. назовите компанию, которую вы представляете

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 31524

Обоснование: Разговор нужно начинать с приветствия, затем четко назвать свое имя и фамилию, далее – компанию, которую вы представляете. Не стоит торопиться с узнаванием имени клиента. Лучше это делать, когда он адаптируется к обстановке. Далее важно выяснить, удобно ли клиенту разговаривать.

Задание 23. Прочитайте текст и установите последовательность этапов оперативного профайлинга. Запишите аргументы, обосновывающие правильный ответ.

1. визуальный осмотр
2. беседа
3. составление психологического портрета
4. установление контакта

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4132

Обоснование: При первичном изучении производится установление контакта. Далее проводится визуальный осмотр, фиксируются особенности внешнего вида и поведения. Затем составляется психологический портрет и выявляются признаки агрессии, страха и т.д. Последний этап – беседа по заранее составленным вопросам.

Задание 24. Прочитайте текст и установите последовательность правил приветствия в деловом общении при представлении нового сотрудника. Запишите

аргументы, обосновывающие правильный ответ.

1. директор представляет нового сотрудника
2. присутствующие при знакомстве называют себя
3. новый сотрудник по очереди здоровается с присутствующими
4. директор здоровается с новым сотрудником

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4132

Обоснование: Если первое лицо (президент компании, директор, ведущий собрание или совещание) хочет представить вновь прибывшего сотрудника, он должен это сделать следующим образом: идет навстречу вновь прибывшему, они обмениваются рукопожатием, после чего президент (директор и пр.) говорит присутствующим: «Позвольте вам представить – господин Сергеев». Новоприбывший и присутствующие пожимают друг другу руки, и при этом присутствующие по очереди называют свои фамилии. Вновь прибывший этого не делает, так как его уже представил президент компании.

Задание 25. Что включает в себя информационная подготовка к переговорам? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Информационная подготовка к переговорам включает сбор информации о собственных целях, планах и установках, сбор информации о партнере, а также информации о внешней среде, в которой идут переговоры. Под внешней средой здесь понимается политическая обстановка, ситуация на рынке, условия функционирования средств доставки, законы и положения, регламентирующие тот или иной вид деятельности, налоговое и таможенное законодательство.

Задание 26. Что означает понятие «лидерство» в коллективе? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Лидерство в коллективе представляет собой способность одного или нескольких членов коллектива влиять на других и вести их к достижению общих целей. Хороший лидер не только умеет мотивировать команду, но и способен вдохновить её, установить четкие цели и задачи, а также выстроить эффективную стратегию достижения этих целей.

Лидерство в коллективе также включает в себя умение эффективно коммуницировать с членами команды, слушать их мнения, учитывать их потребности и точки зрения. Хороший лидер стремится создать атмосферу взаимоуважения, поддержки и доверия в коллективе.

Также важными аспектами лидерства являются способность принимать решения в сложных ситуациях, умение решать конфликты и препятствия, а также способность быть примером для других членов команды

Задание 27. Что такое «профайлинг» в деловой этике? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: В деловой этике профайлинг – это система социально-психологических методик, методов, техник, приемов, инструментов, которые позволяют

проанализировать вербальный и невербальный язык человека, его жесты, мимику, эмоции, привычные модели поведения, реакции на окружающих его людей, их поступки, и на основании собранной базы данных создать объемный портрет этого человека – его профиль. Целью профайлинга в этом контексте является выявление ключевых особенностей личности, которые могут оказать влияние на деловое поведение, принятие решений, коммуникацию, мотивацию и другие аспекты профессиональной деятельности.

Профайлинг в деловой этике может быть использован для предсказания поведения сотрудников в рабочих ситуациях, оценки их профессиональных качеств, адаптации методов мотивации и управления персоналом, разработки индивидуальных программ обучения и развития. Также профайлинг может помочь компании в принятии решений о трудоустройстве, продвижении по карьерной лестнице, формировании команд и улучшении корпоративной культуры.

Однако при использовании профайлинга в деловой этике необходимо соблюдать принципы конфиденциальности и уважения личности каждого сотрудника. Также важно учитывать, что профайлинг не должен служить основанием для дискриминации или неправомерного роста контроля над персоналом.

Задание 28. Прочитайте текст и установите соотвествие между видами невербальной коммуникации и описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды невербальной коммуникации	Буква	Описание
1	проксемика	А	науки о языке тела, изучающая мимические жесты, жесты головы и ног, позы и знаковые телодвижения
2	кинесика	Б	наука о семантике запахов и их роли в коммуникации
3	ольфакция	В	наука о пространстве коммуникации. Определяет расположение участников взаимодействия относительно друг друга
4	просодика	Г	ритмико-интонационная сторона речи (высота, громкость голосового тона, тембр голоса, сила ударения)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 29. Прочитайте текст и установите соотвествие между видами рефлексивного слушания и ключевыми фразами, которые используются при обращении к говорящему.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды рефлексивного слушания	Буква	Ключевые фразы
1	выяснение	А	«Вашими основными идеями, как я понял, являются…»
2	перефразирование	Б	«Что вы имеете в виду?», «Давайте уточним…»
3	резюмирование	В	«Вероятно, вы чувствуете…», «Вы несколько

			расстроены…»
4	отражение чувств	Г	«Как я вас понял…», «Вы думаете, что…»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2Г3А4В

Задание 30. Прочитайте текст и установите соотвествие между категориями современной этики и их понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Категория	Буква	Понятие
1	долг	А	категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло
2	справедливость	Б	категория, выражающая отношение зависимости человека от другого, воспринимаемого им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий с учетом интересов этого другого
3	гуманизм	В	принцип мировоззрения, в том числе нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье
4	ответственность	Г	нравственно аргументированное принуждение к поступкам, нравственная необходимость, выступающая в качестве субъективного принципа поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3В4Б

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

Задание 31. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К элементам логической схемы доказательства относятся:

1. тезис, аргументы (доводы), способ доказательства
2. аргументы (доводы), способ доказательства, убеждение
3. тезис, аргументы (доводы), спор

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Важное качество грамотной техники аргументации – это логичность и доказательность. В этой связи элементами логической схемы доказательства являются тезис, аргументы (доводы), способ доказательства.

Тезис - это утверждение, которое нужно доказать или опровергнуть. Он служит основой для построения доказательства. Аргументы (доводы) - представляют собой логические утверждения или факты, которые используются для подтверждения или опровержения тезиса. Способ доказательства - это логическая схема, которая связывает тезис с аргументами и помогает убедить аудиторию в правильности утверждения

Задание 32. Прочитайте текст и установите соотвествие. Запишите аргументы, обосновывающие правильный ответ.

В процессе ведения переговоров можно выделить группы рациональных и иррациональных аргументов для обозначения своей точки зрения/позиции. Установите к какой группе относится аргумент?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория	Буква	Понятие
1. рациональные 2. иррациональные	А	факт
	Б	заведомо истинные суждения
	В	авторитеты
	Г	«переход на личности»
	Д	высказывания, воздействующие на эмоции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д
№					

Обоснование:

Правильный ответ: 11122

Обоснование: Аргумент – логический довод, истинность которого проверена и доказана практикой. Аргументация – способ рассуждения, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса (ложности антитезиса) и обосновывается целесообразность его принятия (или отвержения). Рациональные аргументы, или, как говорили древние, «аргументы к делу». Иррациональные аргументы (психологические), или «аргументы к человеку». Значит, 1, 2, 3 – это рациональные аргументы; 4, 5 – иррациональные.

Задание 33. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Укажите, какой из принципов относится к принципам аргументации?

1. рациональная аргументация
2. эмоциональная аргументация
3. применение разных тактик убеждения
4. силовая аргументация

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Принцип применения разных тактик убеждения относится к принципам аргументации, поскольку эффективное убеждение требует умения применять различные тактики и стратегии аргументации в зависимости от аудитории, целей и

контекста. Рациональная аргументация включает в себя использование логики, фактов, доказательств и разумных рассуждений для поддержки своего утверждения. Она является важным принципом в создании убедительных доводов. Эмоциональная аргументация опирается не на ителлект, а на эмоции, чувства, она работает в некоторых случаях гораздо лучше, чем рациональная.

Силовая аргументация не является приемлемой и эффективной формой убеждения, так как она основана на угрозах, насилии или применении силы, а не на логических доводах и убедительных аргументах. Убеждение через силу часто приводит к негативным последствиям и вызывает противоположную реакцию у аудитории.

Задание 34. Прочитайте текст и установите соотвествие, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Переговорный процесс включает в себя 3 стороны: перцептивную, коммуникативную и интерактивную.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Сторона переговорного процесса	Буква	Содержание
1	перцептивная	А	взаимодействие между людьми
2	коммуникативная	Б	общение как восприятие
3	интерактивная	В	обмен информацией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Обоснование:

Правильный ответ: 1Б2В3А

Обоснование: Переговорный процесс – это универсальный способ урегулирования политического, социального, экономического взаимодействия, достижения общих решений и налаживания отношений между партнёрами в зависимости от особенностей контекста. Содержательно он включает в себя: перцептивный элемент (общение как восприятие); коммуникативный (обмен информацией) и интерактивный (взаимодействие между людьми).

Задание 35. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Жесткий стиль проведения переговоров подразумевает оказание позиционного и психологического давления на оппонента. Что из представленного относится к позиционному давлению?

1. запутывание оппонента
2. искажение общепринятых норм контракта
3. принижение оппонента
4. пропускной режим
5. искусственное затягивание переговоров
6. визирование

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 46

Обоснование: Жесткий стиль деловых переговоров сводится к демонстрации силы. Одним из приемов тактики выжимания уступок - позиционному давлению относятся пропускной режим и визирование.

Психологическое же давление связано с использованием тактик и стратегий, направленных на оказание воздействия на психологическое состояние оппонента с целью достижения определенных целей. Это может быть связано с созданием стресса, угроз или чувства неуверенности у оппонента: запутывание оппонента, искажение общепринятых норм контракта, принижение оппонента, искусственное затягивание переговоров

Запутывание оппонента создает чувство беспомощности и неуверенности, что может побудить его принять менее выгодные условия. Искажение общепринятых норм контракта также направлено на создание давления и дезориентации у оппонента, что делает его менее способным отстаивать свои интересы. Принижение оппонента также используется для ослабления его позиции и заставить согласиться на ваши условия, так как он может почувствовать себя менее уверенно.

Задание 36. Прочитайте текст и установите последовательность фазы деловой беседы в верном порядке (*сверху вниз*):

1. аргументация
2. предача информации
3. начало
4. принятие решения
5. контраргументация

Ответ:

Правильный ответ: 32154

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый аргментированный ответ.

Принцип кооперативности по кодексу Г. Граиса реализуется в нескольких постулатах. Один из них звучит так: «Не отклоняйся от темы». Как Вы его понимаете, как называется этот постулат?

Ответ:

Правильный ответ: Принцип кооперативности по кодексу Г. Граиса предполагает, что участники коммуникации должны взаимодействовать согласно определенным принципам для достижения эффективной и продуктивной коммуникации. Один из постулатов принципа кооперативности - "не отклоняйся от темы", который также известен как постулат релевантности. Это означает, что участники беседы должны сосредоточиться на теме разговора и не уходить в сторону, предоставляя только ту информацию, которая является актуальной и важной для обсуждаемой темы. Таким образом, постулат релевантности является ключевым элементом в обеспечении соблюдения принципа кооперативности в бизнес-коммуникациях.

Задание 38. Прочитайте текст и установите соотвествие. Распределите приемы по стратегиям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегия	Буква	Прием
1. Стратегия позитивной вежливости	А	«имперсонализация» собеседников — не «я» и «вы», а «допустим, кто-то...»,
	Б	избегание прямых просьб и тем более требований
2. Стратегия	В	создание атмосферы идентичности: «мы с вами»

негативной вежливости	Г	демонстрация интереса к собеседнику
	Д	«да, но…» всегда лучше «нет»
	Е	выражение «пессимизма» в просьбе, сомнения в том, что она выполнима

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е
№						

Правильный ответ: 221112

Задание 39. Прочитайте текст и установите последовательность.

Поставьте стадии конфликта в верной последовательности его развития (*сверху вниз*):

1. кульминация
2. завершение конфликта
3. инцидент
4. предконликтная ситуация
5. эскалация
6. послеконфликтная ситуация

Ответ:

Правильный ответ: 435126

Задание 40. Что такое манипуляция? Приведите наиболее часто встречаемые манипуляционные приемы. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Манипуляция - это вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями.

Манипулятивное воздействие на оппонента в общении есть не что иное, как давление. Но в отличие от прямого, открытого давления, оно выступает в скрытой форме. Манипулятор действует по принципу «мягко стелет, да жестко спать». Наиболее часто встречающиеся манипулятивные приемы: ссылка на авторитет; выдергивание отдельных фраз из контекста, искажающее смысл; уход от темы разговора, острых проблем; намеки; лесть; шутки-высмеивания; предсказание ужасных последствий. Это так называемые простые приемы. Есть и более сложные, основанные на нарушениях логических законов и правил, такие как имитация решения проблемы, оттягивание решения, альтернативные формулировки вопросов, требующих ответа «да» или «нет» и др.

Задание 41. Прочитайте текст и установите последовательность действий в деловом общении.

1. определение и выбор стратегии
2. достижение конкретного результата
3. постановка целей и задач
4. определение и выбор тактики
5. составление плана действий

Ответ:

Правильный ответ: 35142

Задание 42. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Стратегия ведения переговоров – это поведение на переговорах, способ достижения цели. К типам стратегий относится.

1. стратегия открытого сотрудничества
2. стратегия активного соперничества
3. «стратегия воина»
4. аналитическая стратегия

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Выбор стратегии помогает сделать поведение команды более гибким и добиться лучшего результата. В основе стратегии открытого сотрудничества лежит полное доверие к партнёру. Такая стратегия или её компоненты могут быть использованы в переговорах с долгосрочными партнёрами. Стратегия активного соперничества – самая естественная в переговорах любого вида наступательная стратегия. Она построена на активной конфронтации сторон и может быть применена на начальной стадии переговоров с новыми партнёрами. Аналитическая стратегия – наиболее продуктивная и творческая из стратегий, здесь большую роль играют личности участников переговоров.

Задание 43. Прочитайте текст и установите последовательность этапов эффективной подготовки к переговорам. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. сбор и анализ необходимой для переговоров информации
2. разработка плана переговоров
3. определение средств ведения переговоров
4. формирование атмосферы взаимного доверия

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3124

Обоснование: 1. Определение средств ведения переговоров. На этом этапе выявляются совокупность различных подходов или процедур переговоров, средства, которые будут задействованы при их осуществлении. 2. Сбор и анализ необходимой для переговоров информации. Минимизируется вероятность негативного влияния недостоверных или недоступных данных; выявляются основные интересы всех участвующих в переговорах сторон. 3. Разработка плана переговоров. Определяются стратегия и тактика, которые способны привести стороны к соглашению. 4. Формирование атмосферы взаимного доверия. Ведется психологическая подготовка к участию в переговорах по основным спорным вопросам. Формируется атмосфера признания сторонами законности спорных вопросов.

Задание 44. Прочитайте текст и запишите развернутый аргументированный ответ.

Главные принципы коммуникации носят этический характер, поскольку основываются на признании значимости партнера по коммуникации, уважении к нему и необходимости установить доброжелательные отношения. Знание и применение этих принципов в деловой коммуникации не только существенно повысит ее эффективность, но и будет способствовать установлению партнерских отношений.

Первый принцип гласит: «Истина не то, что говорит отправитель, а то, что понял получатель.». Другими словами, то, что сказано, не равнозначно тому, что услышано.

Почему так происходит?

Ответ:

Правильный ответ: Ни один человек, получающий информацию, в силу психологических особенностей, уровня образования, интересов и т.д., не ощущает и не воспринимает содержание сообщения отправителя в точности таким, каким его тот задумал, даже если отправитель и выражает мысли предельно ясно. Единственное исключение из этого правила — передача математических формул.

Задание 45. Как создать комфортные условия для проведения совещания? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Совещание нужно проводить за большим столом и в просторном помещении. Скученность сама по себе является источником конфликтов. Замечено, когда помещение маленькое, то у присутствующих учащается пульс, повышается артериальное давление. Размещать участников следует таким образом, чтобы они видели лицо, глаза, мимику, жесты друг друга, что способствует лучшему восприятию информации. Для этих целей лучше всего подходит круглый или овальный стол. Нужно избегать использования длинных и узких столов. При этом действует железное правило: руководитель совещания должен иметь возможность смотреть в глаза наибольшему числу участников совещания.

Задание 46. Прочитайте текст и запишите развернутый аргументированный ответ.

О значимости доверия как нравственной основы общения писал еще древнекитайский мудрец Конфуций: «Как можно иметь дело с человеком, которому нельзя доверять? Если в повозке нет оси, как можно в ней ездить?» Что означает отсутствие доверия?

Ответ:

Правильный ответ: Доверие включает уважение и интерес к партнеру по общению, позитивную оценку его личности, симпатию и положительные эмоции по отношению к нему, готовность к поддержанию отношений. При отсутствии доверия неявно предполагается, что другой человек способен на неблаговидный поступок. Недоверие характеризуется настороженностью и напряженностью в общении, негативными оценками партнера по общению, готовностью прекратить общение и даже проявить опережающую агрессивность по отношению к партнеру по общению.

Доверие тяжело завоевывается, но легко теряется. С утратой доверия общение становится формальной процедурой.

Задание 47. Прочитайте текст и установите соотвествие между категориями современной этики и их понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Понятие
1	Деловые переговоры	А	форма деловой коммуникации, ориентированная на совместное обсуждение и решение проблем, затрагивающих интересы деловых партнеров
2	Переговоры	Б	(от лат. communicatio - сообщение, передача) - общение,

			обмен мыслями, сведениями, идеями, передача того или иного содержания от одного субъекта к другому
3	Коммуникация	В	специфическая форма общения, определяющим содержанием которого является совместная деятельность людей, их общее дело
4	Деловое общение	Г	форма общения между деловыми партнерами, направленная на совместное решение проблем, затрагивающих их интересы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3Б4В

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках							
Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	Зачет с оценкой	252 / 7	особенности написания научных текстов; достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию; основных оборотов деловой речи, специальной терминологии, стандартного блока вопросов при прохождении собеседования, в том числе, на иностранном языке	правильно оформлять различные типы научных письменных работ; осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии; грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; основательно подходить к выбору речевых оборотов и оценивать уместность применения тех или иных грамматических и лексических единиц	навыками по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами; навыками психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста	1	1-16
	Зачет с оценкой	288 / 8				2	
	Зачет с оценкой	180 / 5				3	
	Зачет с оценкой	180 / 5				4	
Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)	Зачет с оценкой	252 / 7				1	17-20
	Зачет с оценкой	288 / 8				2	
	Зачет с оценкой	180 / 5				3	
	Зачет с оценкой	180 / 5				4	
Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)	Зачет с оценкой	252 / 7				1	21-24
	Зачет с оценкой	288 / 8				2	
	Зачет с оценкой	180 / 5				3	
	Зачет с оценкой	180 / 5				4	
Культура речи и деловое общение	зачет	72 / 2	основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи)	строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; самостоятельно работать с текстами деловых бумаг	навыки правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения; навыки публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации	5	25-37
Деловая этика	зачет	72 / 2	этические стандарты и нормы поведения	устанавливает эффективные	навыки психологической	1	38-45

			при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	психологические контакты с учетом этических норм поведения	коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности		
Технология ведения переговоров	зачет	72 / 2	основные приемы ведения переговоров	учитывает влияние различных факторов на исход переговоров и составляет стратегию по их минимизации	навыки психологической коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	1	46-56
Иностранный язык (профессиональный, английский)	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	108 / 3 144 / 4	достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии	техника произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыки чтения и перевода, редактирование текста, методика публичных выступлений, способность интерпретировать прослушанное сообщение, навыки критического мышления для решения конкретных задач	6 7	57-60
Иностранный язык (профессиональный, французский)	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	108 / 3 1 44 / 4	достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии	техника произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыки чтения и перевода, редактирование текста, методика публичных выступлений, способность интерпретировать прослушанное сообщение, навыки критического мышления для решения конкретных задач	6 7	61-76
Иностранный язык (профессиональный, немецкий)	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	108 / 3 144 / 4	достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии	техника произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыки чтения и перевода, редактирование текста, методика публичных выступлений, способность интерпретировать прослушанное сообщение, навыки критического мышления для	6 7	77-80

					решения конкретных задач		
Академическое письмо	зачет	72 / 2	особенности написания научных текстов	правильно оформлять различные типы научных письменных работ	составление различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами	9	81-91
Оформление выпускной работы	зачет	72 / 2	особенности написания научных текстов	правильно оформлять различные типы научных письменных работ	составление различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами	9	92-98
Техника проведения презентации	зачет	72 / 2	основы логического мышления, убеждения	грамотно излагать свои мысли в устной форме	различные методы аргументации и убеждения	9	99-113
Искусство публичного выступления	зачет	72 / 2	основы логического мышления, убеждения	грамотно излагать свои мысли в устной форме	различные методы аргументации и убеждения	9	114-126

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ А1)

Задание 1. Завершите предложения, поставив глаголы в скобках в правильную форму.

0 I _live_ (live) in Dubai.
1 They _____ (go) to the cinema every week.
2 I _____ (meet) a lot of people in my job.
3 He _____ (buy) shoes in Italy and suits in Turkey.
4 She _____ (study) at Sorbonne University in Paris.
5 The bus _____ (go) to my house.
6 I _____ (love) Polish food!
7 The two boys _____ (speak) English and Russian.
8 Andrea always _____ (sell) her things in my shop.

Правильный ответ: 1go2meet3buys4studies5goes6love7speak8sells

Задание 2. Сопоставьте начало предложения с его окончанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Начало предложения	Буква	Окончание предложения
1	I love going to	А	DVDs on Friday night.
2	Jean likes watching	Б	music on my iPod in the morning.
3	Hiro quite likes playing	В	running.
4	I listen to	Г	golf on Sunday
5	They don't like	Д	the gym at the weekend

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2А3Г4Б5В

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму present simple.

1. I _____(pay) for my groceries by cheque.
2. He _____(use) cash foe things under 50 dollars.
3. They _____(buy) food in the supermarket with their debit cards.

4. She _____(save) €50 every month by shopping online.
5. He _____(read) the financial section of the newspaper first.
6. She _____(watch) the business news on TV.
7. They _____(check) their bank statement every week.

Правильный ответ:1pay2uses3buy4saves5reads6watches7check

Задание 4. Дополните текст словами, выделенными курсивом.
borrow credit pay cheques wallet earn lend cashpoint interest

THE BANK OF YOUR DREAMS? My bank is the best in the world. It has a (0)_cashpoint_ on every street in every town. I don't have to write any (1)_____. That's great! It also gives you a (2)_____ card and doesn't charge you much (3)_____. You can (4)_____ money quickly and they (5)_____ you the money without any questions. You can (6)_____ back the money when you want. I (7)_____ a good salary so every year they give me a present. Last year they gave me a (8)_____ and my wife a purse.

Правильный ответ: 1cheques2credit3interest4borrow5lend6pay7earn8wallet

Задание 5. Составьте предложения в present perfect, используя дополнительно since или for.

0 I / be / a painter / 1989. I have been a painter since 1989.
1 The / light / not worked / Tuesday.
2 The charity / work / with children / 25 years.
3. you / hear / from Mark / March?
4. This / country / be / a republic / a century.
5. They / not drive / the car / three days.

Правильный ответ: 1The light hasn't worked since Tuesday. 2The charity has worked with children for 25 years. 3Have you heard from Mark since March? 4This country has been a republic for a century. 5They haven't driven the car for three days.

Задание 6. Дополните текст словами, выделенными курсивом.
ambitious creative hard-working helpful punctual relaxed reliable sociable

1 Andreas is _____ . He's almost always calm.
2 Anya does what she promises to do. She's _____ .
3 Ben is very _____ . He likes to spend time with other people.
4 Elena is _____ . She spends a lot of time at the office.
5 Jenna wants to reach the top in her career. She's _____ .
6 16 Manuel likes to be on time. He's _____ .
7 Marta is _____ . She likes doing things for other people.
8 Piet has a lot of new ideas. He's _____ .

Правильный ответ: 1relaxed 2reliable 3sociable 4hard-working 5ambitious 6punctual 7helpful 8 creative

Задание 7. Завершите предложения, поставив глаголы в скобках в правильную форму past simple или present perfect.

Gary (1)_____ (finish) university in 2010 and (2)_____ (leave) the country to travel the world. Since then, he (3)_____ (visit) more

than fifty countries. After travelling for two years, he (4)_____ (decide) to find a job and stay in one place for a while.

Правильный ответ: 1finished 2left 3hasvisited/'svisited 4decided

Задание 8. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение.

1 you / see / to / again / Nice / .
2 all / to / you / Good / see / .
3 My / sales strategy / subject / today / our / is / .
4 I'd / product launch / to / the / about / talk / like / .
5 to / are / parts / There / my / three / presentation / .

Правильный ответ: 1. Nice to see you again. 2. Good to see you all. 3. My subject today is our sales strategy. 4. I'd like to talk about the product launch. 5. There are three parts to my presentation

Задание 9. Дополните текст словами, выделенными курсивом.
and / between / next / opposite / the / the / left / in / at (x2)/ on

The Best Place Café Are you hungry (0)_and_ want a cheap place to eat and drink? The place for you is 'The Best Place'! Where is it? It's (1)_____ the centre of Bristol. The Café is (2)_____ the right of the Bristol Palace Theatre. It is (3)_____ the bookshop and the theatre. It is also (4)_____ post office. There is another Best Place Café (5)_____ the railway station, on (6)_____ of the main hall and (7)_____ to the Tourist Information Centre. There is also a Best Place Café (8)_____ the cinema on Market Street.

Правильный ответ: 1 in 2 on 3 between 4 opposite the 5 at 6 the left 7 next 8 at Answer key 21 c 22 a 23 e 24 b 25 d

Задание 10. Переведите предложения на русский язык.

1. Мои родители обычно дают мне деньги на карманные расходы каждую неделю.
2. Когда у меня появляется свободное время, то я предпочитаю проводить его со своей семьей или друзьями.
3. По воскресениям она иногда читает книги или сидит в интернете.
4. Он не любит готовить.
5. Чем она любит заниматься в свое свободнее время?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Правильный ответ: 1. My parents usually give me pocket money every week. 2. When I have free time, I prefer to spend it with my family or friends. 3. On Sundays, she sometimes reads books or surfs the Internet. 4. He doesn't like to cook. 5. What does she like to do in her free time?

Задание 11. Составьте из данных слов предложения.

1. home \ we \ dinner \ have \ at _____
2. doesn't \ he \ German \ speak _____

3. at \ she \ work \ starts \ 9.00 \ her _____
4. like \ I \ to \ letters \ write _____
5. car \ new \ your \ is ? _____
6. she \ go \ swimming \ can \ ? _____

Правильный ответ: 1. We have dinner at home. 2. He doesn't speak German. 3. She starts her work at 9.00. 4. I like to write letters. 5. Is your car new? 6. Can she go swimming?

Задание 12. Переведите предложения на русский язык

1. Что вы можете рассказать о себе? _____
2. В настоящее время я учусь в Омском филиале РАНХиГС. _____
3. Она не интересуется спортом. _____
4. Он очень пунктуальный и всегда вовремя приходит на работу. _____
5. Каковы ваши ожидания насчет заработной платы? _____

Правильный ответ: 1. What can you tell us about yourself? 2. I am currently studying at the Omsk branch of RANEPA. 3. She is not interested in sports. 4. He is very punctual and always comes to work on time. 5. What are your salary expectations?

Задание 13. Прочитайте текст и ответьте на вопрос «Who talks faster of all?»

Jane talks faster than Mary who talks more slowly than George. Andrew talks faster than Jane but not so fast as Alice who talks faster than George who (as you know) talks faster than Mary who doesn't talk as fast as Jane.

Ответ:

Правильный ответ: Alice

Задание 14. Прочитайте текст и напишите, о каком времени года идет речь в тексте.

The sky is bright. The sun gets warmer. It hardly ever rains. The air is fresh. Green leaves appear on the trees and some flowers break into blossom. The nature awakens after a long sleep.

Ответ:

Правильный ответ: Spring.

Задание 15. Подберите подходящее по смыслу вопросительное слово.

1. _____ do you go to bed?
2. _____languages do you speak?
3. _____ is a cup of coffee?
4. _____ does he do at weekends?
5. _____ do they go on holiday?

Правильный ответ: 1. When 2. What 3. Where 4. What 5. Where

Задание 16. Сопоставьте начало предложения с окончаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Are they going to sign a supply	А	this problem?
2	My lawyers have reviewed the contract	Б	contract next year?
3	Would you like a cup	В	of coffee or tea?
4	How did you solve	Г	or stress relief exercises?

5	Have you tried any relaxation techniques	Д	and I am ready to sign it and start working.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2Д3В4А5Г

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ А2)

Задание 17. Завершите предложения, поставив глаголы в скобках в правильную форму past simple.

1. I _____ (go) to Prague last week.
2. We _____ (spend) €200 on our train tickets.
3. Alfonse _____ (be) late for work yesterday.
4. Helmut _____ (give) me his old laptop.
5. Pietro and Maria _____ (grow) up in Rome.

Правильный ответ: 1went2spent3was4gave5 grew

Задание 18. Сопоставьте начало предложения (6-10) с окончаниями (А-Д).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Начало предложения	Буква	Окончание предложения
6	Can I take this as	А	receipt, please?
7	I'm	Б	passport control?
8	Which way is	В	a reservation for two nights.
9	I have	Г	checking out today
10	Can I have a	Д	hand luggage?

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 6Д7Г8Б9В10А

Задание 19. Дополните текст словами, выделенными курсивом.

factory headquarters call centre warehouse service centre

11. 'Just one moment, please. I'll put you through to your branch.' _____
12. 'As you can see, the smaller components are put together here.' _____
13. 'Practically all key decisions are made here.' _____
14. 'This is where we ship repaired equipment back to customers.' _____
15. Stock levels are just right.' _____

Правильный ответ:11 call centre 12 factory 13 headquarters 14 service centre 15 warehouse

Задание 20. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение.

16. The / products / offers / high-quality / company/.
17. Customers / choose / options / can / from / various/.
18. The / restaurant / meals / serves / delicious /.

19. The / relaxing / spa / treatments /offers /.
20. The / provides / gym / classes /fitness /.

Правильный ответ: 16. The company offers high-quality products. 17. Customers can choose from various options. 18. The restaurant serves delicious meals. 19. The spa offers relaxing treatments. 20. The gym provides fitness classes.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ B1)

Задание 21. Завершите предложения, поставив глаголы в скобках в правильную *infinitive или* the *-ing.*

I don't know what 1)……. (do) at the weekend. I fancy 2)……. (go) to the cinema, but none of my friends enjoy 3) …… (watch) films very much. Paul had his driving test today. He tried 4) …… (not/make) any mistakes, but he failed. He expects 5)……(pass) the test the next time.

Правильный ответ: 1 to do 2 going 3 watching 4 not to make 5 to pass

Задание 22. Сопоставьте начало предложения (6-10) с окончаниями (АД).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Начало предложения	Буква	Окончание предложения
6	Good morning everyone,	А	to this chart?
7	Could I draw your attention	Б	Thank you listening
8	If you have any questions,	В	thanks for coming to my presentation
9	To sum, then, it has been an	Г	excellent year for Kartex
10	Well, that's all I have to say	Д	don't hesitate to ask

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 6В7А8Д9Г10Б

Задание 23. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение.

11 A good / their / team / leader / listens to/.
12 leaders / Effective/ inspire /and / motivate / their followers/.
13 Leaders / clear goals / set / and / direction /provide/.
14 takes / responsibility / A leader / for / their / actions/.
15 empower / Leaders / their / to achieve / team members /success/.

Правильный ответ: 11. A good leader listens to their team. 12. Effective leaders inspire and motivate their followers. 13. Leaders set clear goals and provide direction. 14. A leader takes responsibility for their actions. 15. Leaders empower their team members to achieve success.

Задание 24. Дополните текст словами, выделенными курсивом.

annual casual face-to-face informal part-time

11 Pietro's company has _____ Fridays, when most people wear jeans to work.

12 Raoul loves his _____ job. He works Mondays, Wednesdays, and Fridays.

13 Meetings in our office are usually _____ and very relaxed.

14 We use e-mail a lot but ____ meetings are also very important for good communication.

15 Jessie's company gives her three weeks' _____ leave as well as public holidays.

Правильный ответ: 16 casual 17 part-time 18 informal 19 face-to-face 20 annual

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Задание 25. Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса презентации.

1. Подготовка презентационных материалов
2. Определение цели презентации и целевой аудитории
3. Планирование структуры презентации
4. Проведение презентации
5. Оценка и анализ результатов презентации

Ответ:

Правильный ответ: 23145

Задание 26. Прочитайте текст и установите соотвествие между жестами и позициями и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Жесты и позиции	Буква	Значение
1	Пожатие руки	А	Приветствие
2	Поднятый указательный палец	Б	Согласие
3	Скрещенные руки на груди	В	Несогласие
4	Покачивание головой в сторону	Г	Защита

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2Б3Г4В

Задание 27. Какие основные элементы поведения оратора в аудитории считаются эффективными? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: К основным элементам поведения оратора в аудитории, которые считаются эффективными можно отнести слкдующие : Уверенность в себе и своих знаниях; Хорошая артикуляция и громкость голоса; Умение поддерживать контакт с аудиторией; Грамотное использование невербальных средств коммуникации (жесты, мимика); Способность адаптироваться к реакции аудитории и реагировать на нее.

Задание 28. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие основные виды аргументов можно использовать в споре?

1. логические аргументы, основанные на фактах, статистике, причинно-следственных связях и логическом мышлении
2. ложные или искаженные факты
3. этические аргументы, основанные на нравственных принципах, ценностях и этических стандартах
4. аргументы из авторитета, поддерживающиеся ссылками на экспертов, исследования, авторитетные источники информации.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Важно помнить, что эффективная аргументация в споре должна быть основана на логических, этических и достоверных факторах, а не на ложных утверждениях.

Задание 29. Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса делового общения:

1. Анализ и оценка полученной информации
2. Завершение общения и прощание
3. Формулирование и выражение своих мыслей
4. Установление контакта и приветствие
5. Передача информации и обсуждение вопросов

Ответ:

Правильный ответ: 45312

Задание 30. Прочитайте текст и установите соотвествие между этическими проблемами и их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Этические проблемы	Буква	Описание
1	Конфликт интересов	А	Раскрытие информации, которая должна оставаться секретной
2	Нарушение конфиденциальности	Б	Проявление предвзятости по отношению к определенной группе людей
3	Подкуп	В	Использование своего положения для личной выгоды
4	Дискриминация	Г	Ситуация, когда интересы разных сторон противоречат друг другу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3В4Б

Задание 31. Дайте определение развлекательному выступлению. Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Развлекательным называется выступление, цель которого – развлечь, потешить, позабавить слушателей, дать им возможность улыбнуться, приятно провести время. Развлекательная речь должна поддерживать внимание и интерес слушателей, она должна быть занимательной, приятной для слушателей на всем своем протяжении. Она предназначена для приятного общения на досуге и должна оставить слушателей в хорошем, оптимистическом настроении, с улыбкой на устах.

Задание 32. Что такое коммуникативное самоубийство? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Коммуникативное самоубийство (Communicative Suicide) - это явление, при котором человек в процессе общения сознательно или неосознанно использует коммуникативные стратегии, которые делают невозможным или крайне затруднительным взаимопонимание, установление конструктивного контакта и достижение целей общения. Это может проявляться в форме агрессивного, нерационального или упрямого поведения, а также в использовании провокационного, ущербного для отношений языка. Как результат, коммуникативное самоубийство приводит к нарушению коммуникации и созданию конфликтных ситуаций.

Задание 33. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие недостатки имеет аргументация на основе личного опыта?

1. личный опыт не всегда является репрезентативным для общей ситуации
2. личный опыт не может быть проверен и подтвержден независимыми источниками
3. личный опыт может быть субъективным и влиять на объективность аргументации
4. личный опыт не может быть воспроизведен

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Личный опыт одного человека может быть не репрезентативным для общей ситуации, поэтому не всегда может служить основанием для общих выводов или рекомендаций.

Личный опыт не может быть проверен и подтвержден независимыми источниками, что делает его менее достоверным по сравнению с данными, полученными из научных исследований или статистики.

Личный опыт может быть субъективным и влиять на объективность аргументации, так как каждый человек воспринимает и интерпретирует события и данные по-разному, основываясь на своих личных предубеждениях и представлениях

Личный опыт - это индивидуальный опыт каждого человека, и его сложно воспроизвести точно таким же образом у других людей. Это одна из причин, почему личный опыт может быть менее достоверным и предпочтительным для использования в аргументации.

Задание 34. Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении делового совещания.

1. Оценка эффективности
2. Проведение совещания и фиксация результатов
3. Подготовка повестки дня и распределение ролей

4. Определение цели совещания и состав участников совещания

Ответ:

Правильный ответ: 4321

Задание 35. Каким образом оратор может эффективно реагировать на вопросы и комментарии аудитории? Запишитае развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Эффективность реагирования оратора на вопросы и комментарии аудитории можно отследить по следующим факторам: Внимательно слушать вопрос и давать полные и понятные ответы; Быть готовым к неожиданным вопросам и иметь достаточные знания по теме выступления; Если вопрос не понятен, просить уточнения для более точного ответа; Использовать невербальные средства коммуникации, такие как жесты и мимика, чтобы подчеркнуть свою реакцию на вопрос; Показывать уважение и терпение к аудитории, даже если вопрос может быть вызывающим или критическим.

Задание 36. Какие стратегии можно использовать для повышения эффективности выступления оратора в аудитории? Запишитае развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный твет. Для повышения эффективности выступления оратора в аудитории можно использовать следующие методы: Делать подробную подготовку к выступлению, включая изучение темы и составление плана речи; Практиковаться в публичных выступлениях, чтобы снизить нервозность; Поддерживать контакт с аудиторией, задавать вопросы и реагировать на их ответы; Использовать наглядные материалы, примеры и иллюстрации для более наглядного и понятного представления информации; Постоянно развиваться и улучшать свои навыки оратора через изучение литературы и посещение тренингов.

Задание 37. Каким образом можно усилить воздействие оратора на аудиторию? Запишите развернутый аргументированный ответ.

Ответ:

Правильный ответ. Усилить воздействие оратора на аудиторию можно, используя следующие методы: Использовать риторические приемы, такие как повторение, убеждение и усиление; Поддерживать эмоциональный настрой аудитории через использование эмоционально окрашенной речи и историй; Показывать энтузиазм и страстность в выступлении, чтобы вызвать аналогичные эмоции у слушателей; Использовать юмор и шутки, чтобы расслабить аудиторию и установить положительную атмосферу; Давать конкретные примеры и факты, чтобы подтвердить свои утверждения и убедить аудиторию.

ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Задание 38. Прочитайте текст и установите соотвествие между этическими проблемами и их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Этическая проблема	Буква	Описание
1	Конфликт интересов	А	Нарушение принципов равенства и

			справедливости
2	Конфиденциальность информации	Б	Обязательство не передавать полученную информацию третьим лицам без согласия её обладателя
3	Дискриминация	В	Конфликт между личными и профессиональными интересами
4	Несоблюдение профессиональных стандартов	Г	Нарушение правил и норм, установленных для определенной профессии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Б3А4 Г

Задание 39. Прочитайте текст и установите соотвествие между принципами деловой этики и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Принцип этики	Буква	Определение
1	Честность	А	Соблюдение обещаний и договоренностей, а также ответственность за свои действия и решения
2	Доверие	Б	Признание и учет прав и интересов других людей, а также уважение их мнений и достоинства
3	Уважение	В	Правдивость, отсутствие обмана и манипуляций, а также соблюдение этических норм и правил
4	Ответственность	Г	Доверие к другим людям и готовность полагаться на их слова и действия
5	Справедливость	Д	Равноправное и справедливое отношение к людям, а также учет их потребностей и интересов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Г3Б4А5Д

Задание 40. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Мораль включает в себя несколько компонентов, перечислите их:

1. Моральное сознание
2. Моральные отношения
3. Моральные цели и задачи
4. Моральная деятельность

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Мораль (нравственность) включает в себя три компонента: моральное сознание, моральные отношения, моральную деятельность.

Моральное (нравственное) сознание — форма общественного и индивидуального сознания, включающая совокупность моральных норм, принципов, ценностей, знаний, убеждений, идеалов, чувств, эмоций людей с точки зрения их представлений о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости, долге и т.д. Моральные нормы (правила) характеризуют какую-то одну сторону поведения людей (уважать старших, заботиться о детях). Моральные принципы характеризуют линию поведения людей (честность, справедливость, патриотизм).

Моральные (нравственные) отношения — это вид общественных отношений, выражающий характер связи между личностью и обществом, коллективом, другим человеком на основе существующих моральных норм и понятий. Нравственные отношения включают в себя моральные оценки, ориентации, установки, в том числе и самооценки (рефлексии).

Моральная (нравственная) деятельность (практика) — сфера морали, в которой реализуется моральное сознание и отношение, воплощаясь в конкретные дела.

В реальной жизни все компоненты находятся во взаимопроникновении и взаимодействии. Наиболее предметно мораль человека проявляется в его поведении, поступках, где конкретно реализуются моральное сознание и отношения. Кроме того, нравственная деятельность не существует в чистом виде, она неотъемлемая сторона экономической, политической, правовой и других видов человеческой деятельности.

Моральные цели и задачи не относятся к компонентам морали.

Задание 41. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

В краткой идеологической части этического кодекса отражены:

1. общие для сотрудников нормы поведения
2. особенности обращения с внутрикорпоративной информацией
3. социальная и дисциплинарная ответственность сотрудников
4. основные принципы компании
5. обязательства компании перед работниками
6. миссия компании

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 46

Обоснование: Этический кодекс включает принципы, ценности, моральные стандарты и правила поведения, которые служат руководством к принятию решений, ведению переговоров и других форм деятельности, основанных на уважении прав всех участников. Он содержит представления о миссии компании, ее основных принципах (кредо), а также может содержать развернутое изложение и разбор типичных ситуаций.

Как правило, корпоративный этический кодекс состоит из двух основных частей: краткая идеологическая часть, включающая в себя миссию и кредо компании; развернутая нормативная часть, которая описывает конкретные, общие для всех сотрудников нормы поведения, обязательства компании перед работниками, социальную и дисциплинарную ответственность, особенности обращения с внутрикорпоративной информацией. Здесь же регламентируется поведение сотрудников в отдельных ситуациях, например, при общении с клиентами, партнерами, а также приводятся стандарты техники безопасности, экологии и многое другое.

Задание 42. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно международным стандартам норм деловой этики при конфликте интересов выбор какой стратегии считается предпочтительным: конкуренция, приспособление, сотрудничество, копромисс? Объясните почему?

Ответ:

Правильный ответ: Согласно международным стандартам норм деловой этики сотрудничество является наиболее предпочтительной стратегией при конфликте интересов. Конкуренция может усилить конфликт и привести к усугублению ситуации, приспособление может привести к игнорированию проблемы, а компромисс не всегда способен удовлетворить интересы всех сторон.

Сотрудничество направлено на поиск взаимовыгодных решений, удовлетворяющих интересы всех сторон, и поощряет поиск компромиссов и альтернативных решений для разрешения конфликтов. Это подход, соответствующий принципам бизнес-этики, поскольку позволяет стремиться к справедливым и этичным решениям, учитывающим интересы всех заинтересованных сторон.

Задание 43. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой принцип этики общения является основополагающим и почему?

Ответ:

Правильный ответ: Согласно принципам гуманизма, интегрирующим фактором ценностной структуры этики общения является ориентация на человека, на признание ценности его личности, уважения чести и достоинства каждого человека. Поэтому «основополагающим принципом этики общения нужно признать принцип презумпции сохранения достоинства партнера по общению». Это означает изначальное и безусловное уважение достоинства партнера по общению, вне зависимости от того, какую должность тот занимает и каков его социальный статус, уровень образования и т.д.

Задание 44. Прочитайте текст и установите последовательность.

Поставьте шаги правильного восприятия критики в верном порядке (сверху вниз):

1. Фиксация
2. Исправление недостатка
3. Создание условий, которые исключают повторние недостатка
4. Осмысление и выявление возможностей использоватеь критику для дела

Ответ:

Правильный ответ: 1423

Задание 45. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Поставьте этапы техники безболезненного отказа в выполнении просьбы в верном порядке (сверху вниз):

1. Отказываете в выполнении просьбы
2. Отдаете просителю должное
3. Определяете свою позицию

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 231

Обоснование: Техника безболезненного отказа в выполнении просьбы осуществляется в три этапа: 1. вы отдаете просителю должное; 2. определяете свою позицию; 3. отказываете в выполнении просьбы.

«Отдать просителю должное» значит — выразить благодарность. Если вас просят о невыполнимом одолжении — поблагодарите за то, что обратились именно к вам. Если вам предлагают то, что вам не нужно — поблагодарите за заботу: «Я рад, что вы обратились именно ко мне» или «Это замечательное предложение».

Определите для себя, сможете ли вы сделать то, о чем вас просят, хотите ли вы этого и будете ли делать. Если вы решили отказать, то ведите себя уверенно и конструктивно, не извиняясь и принижая себя: «Я уже связан другими обязательствами»; «Боюсь, что я ничего не могу для вас сделать»; «Я этим не занимаюсь, извините».

Отказывая в выполнении просьбы уверенно и однозначно откажите: «Спасибо, нет»; «Нет, не хочу»; «Нет, я лучше не буду»; «Мне это не подходит», «Нет, об этом не может быть и речи!»"

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие между этическими проблемами в деловых переговорах и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Этическая проблема	Буква	Описание
1	Переговоры принципиального характера	А	поиск общих интересов и создание взаимовыгодного решения
2	Переговоры позиционного торга	Б	выстраивание доверия и открытости, стремление к сотрудничеству
3	Фокус на идее и проблеме	В	концентрация на позициях и требованиях, поиск компромисса
4	Сотрудничество и взаимопонимание	Г	учет короткосрочных интересов и выгоды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2Г3В4Б

Задание 47. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие стратегии можно использовать для эффективной аргументации в споре?

1. Представить четкие и логичные аргументы, используя факты и доказательства
2. Игнорировать или отвергать аргументы оппонента без обоснований
3. Использовать разнообразные источники информации для подкрепления своих утверждений
4. Быть эмоционально уравновешенным и уважительным к оппоненту

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Если игнорировать или отвергать аргументы оппонента без надлежащего обоснования, это может создать впечатление недостатка уважения и нежелания участвовать в конструктивном диалоге.

Задание 48. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте последовательность, в которой нужно расположить правила ведения телефонных переговоров в правильном порядке:

1. Закончить разговор, поблагодарив собеседника за уделенное время
2. Спросить у собеседника, удобно ли ему говорить в данный момент
3. Слушать внимательно собеседника и задавать уточняющие вопросы
4. Поставить цель разговора и четко сформулировать вопросы или проблемы
5. Представиться и назвать свою должность

Ответ:

Правильный ответ: 52431

Задание 49. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие виды коммуникативных барьеров в порядке увеличения сложности их преодоления:

1. Языковой барьер
2. Психологический барьер
3. Физический барьер
4. Культурный барьер

Ответ:

Правильный ответ: 3241

Задание 50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

От каких этических норм и принципов зависит успешное ведение деловых бесед и переговоров?

Ответ:

Правильный ответ: Успешное ведение деловых бесед и переговоров во многом зависит от соблюдения партнерами таких этических норм и принципов, как точность, честность, корректность и такт, умение выслушать (внимание к чужому мнению), конкретность. Точность - одна из важнейших этических норм, присущих деловому человеку. Срок договоренности необходимо соблюдать с точностью до минуты. Любое опоздание свидетельствует о вашей ненадежности в делах. Честность включает не только верность принятым обязательствам, но и открытость в общении с партнером, прямые деловые ответы на его вопросы. Корректность и такт не исключают настойчивости и энергичности в ведении переговоров. Следует избегать факторов, мешающих ходу беседы: раздражения, взаимных выпадов, некорректных высказываний и т.д.

Умение выслушать: следует внимательно и сосредоточенно слушать собеседника, не перебивать говорящего. Конкретность: беседа должна быть конкретной, а не отвлеченной, и включать факты, цифровые данные и необходимые подробности. Понятия и категории должны быть согласованы и понятны партнерам. Речь должна подкрепляться схемами и документами.

Задание 51. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Считается, что самое простое в деловом общении — телефонный разговор. Так ли это? Перечислите основные правила проведения телефонных переговоров.

Ответ:

Правильный ответ: На самом деле это не так. Звонок по телефону должен подчиняться требованиям краткости так же, как деловая переписка и отправка факса.

Первым всегда представляется тот, кто звонит. Если на месте нет того абонента, с которым вы хотели связаться, то представляться необязательно. Достаточно будет поздороваться и попросить пригласить к телефону интересующего вас человека. Если его нет, узнать, когда он будет на месте, или попросить что-либо передать ему и повесить

трубку. Не нужно долго держать трубку, если на другом конце никто не отвечает. Не стоит спрашивать, с кем вы говорите, можно лишь уточнить, правильно ли вы набрали номер и туда ли дозвонились, куда хотели. Поручать сотруднику или секретарю дозвониться до интересующего вас человека позволительно. Если к телефону просят вашего коллегу, то нельзя выяснять, кто его спрашивает. Если вы ошиблись номером, то при следующем его наборе сразу уточнить, тот ли это номер, что вам нужен. В случае если вы очень заняты, то телефон лучше отключать или попросить секретаря отвечать на телефонные звонки. Заканчивает разговор тот, кто позвонил.

Задание 52. Прочитайте текст и установите соответствие.

В конфликтной ситуации стороны могут делать как категоричные, так и некатегоричные утверждения. Установите тип утверждений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип утверждений	Буква	Утверждения
1. Категоричные 2. Некотегоричные	А	Вы никогда не дослушиваете меня до конца
	Б	Вы всегда оправдываетесь
	В	Сожалею, но вам свойственно иногда оправдываться
	Г	Очень жаль, но, как правило, вы не выслушиваете меня до конца
	Д	Странно, но вам свойственно иногда жаловаться
	Е	Вы всегда жалуетесь на объективные обстоятельства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е
№						

Правильный ответ: 112221

Задание 53. Прочитайте текст и установите соответствие.

Замечания и доводы собеседника не нужно воспринимать, как препятствия в ходе диалога. Чаще всего они являются указателями и ориентирами для аргументации и дополнительных объяснений. Разграничьте признаки контраргументации и нейтрализации замечаний собеседника в деловом общении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нейтрализация замечаний	Буква	Признаки
1. Контраргументация 2. Нейтрализация	А	применяется, если свои задачи частично или полностью совпадают с задачами собеседника
	Б	констатирует факты и сведения
	В	мешает собеседнику решать свои строго определенные задачи
	Г	основана на выстраивании логике фактов и выводов
	Д	может быть аргументирована иррационально

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д
№					

Правильный ответ: 22112

Задание 54. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Отметьте темы, допустимые для обсуждения с партнерами по деловым переговорам.

1. Политика
2. Личное здоровье
3. Научные открытия
4. Доходы
5. Культура и искусство

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 35

Обоснование: По мнению специалистов, есть определенный круг вопросов, которые не принято обсуждать со своими партнерами по переговорам: на политические темы; партийная принадлежность; отношение к религии; размер получаемых доходов; личное здоровье; личные проблемы, связанные с продвижением по службе; доходами и расходами; семейное положение и др.

Темы для обсуждения в процессе деловых контактов могут быть самыми разными. Например, с: французами - спектакли, выставки, вопросы культуры и искусства и др.; англичанами - погода, спорт, дети и др.; австралийцами - спорт, скачки, футбол и др. В разговорах с иностранными гостями нельзя плохо отзываться о своей Родине и критиковать порядки в стране, в которой вы находитесь.

Задание 55. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы переговоров в процессе деловых контактов в правильной последовательности.

1. Характеристика проблемы и предложение о ходе переговоров.
2. Приветствие и введение в проблематику.
3. Решение проблемы
4. Обмен мнениями
5. Изложение позиций
6. Завершение

Ответ:

Правильный ответ: 215436

Задание 56. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом лучше расположить гостя при проведении переговоров, чтобы избежать проблем с его нервозностью и снизить оборонительный настрой?

Ответ:

Правильный ответ: Немаловажное значение при деловых встречах играет правильное расположение участников за столом переговоров. Стратегическое расположение «сил» и правильное распределение участников за столом является средством их эффективного взаимодействия. Различные оттенки отношения людей могут выражаться через то, какое место они занимают за столом относительно переговоров.

Позиция делового взаимодействия - расположение гостя напротив вас, наравне, по высоте и без барьеров между вами, поможет избежать проблем с нервозностью гостя и снизить его оборинительный настрой. Это одна из самых удачных стратегических позиций для предъявления, обсуждения и выработки общих решений. Обычно это

положение занимают два человека, работающие в соавторстве над какой-нибудь проблемой или проектом. Секрет заключается в том, что принимающая сторона деликатно использовала свою позицию, не создавая у гостя впечатления, что его территория была нарушена. Это очень благоприятное расположение также в том случае, когда нужно ввести третьего участника в переговоры. Также важно обеспечить комфортное окружение, например, предложить гостю удобное кресло, настроить освещение и температуру комнаты по его удобству. Это может помочь создать атмосферу доверия и улучшить обстановку для успешных переговоров.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ, АНГЛИЙСКИЙ)

Задание 57. Переведите предложения с английского языка на русский язык, пользуясь словарем.

1. A low interest rate is paid on the current account, but the client can withdraw money from it without restriction.
2. A bank order allows the client to make regular payments.
3. The bank's profit lies in the difference between the interest rate on the deposit and the loan.
4. Commercial banks provide loans to their clients.
5. The date when the loan is due to be repaid is called the maturity date.

Правильный ответ: 1. По текущему счету выплачивается невысокая процентная ставка, но клиент может снимать деньги с него без ограничения. 2. Банковское поручение позволяет клиенту осуществлять регулярные платежи. 3. Прибыль банка заключается в разнице между процентной ставкой по депозиту и кредиту. 4. Коммерческие банки предоставляют своим клиентам кредиты. 5. Дата, когда кредит должен быть погашен, называется датой погашения.

Задание 58. Сопоставьте начало предложения (6-10) с окончаниями (АД).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Начало предложения	Буква	Окончание предложения
6	Shares are	А	money owed by one person or organization to another person or organization
7	Debt is	Б	equal parts into which the capital or ownership is divided
8	Recession is	В	money risked when a business owns part of another company
9	Forecast is	Г	a period when business activity decreases because the economy is doing badly
10	Equity stake is	Д	a description of what is likely to happen in the future

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	6	7	8	9	10
Буква					

Правильный ответ: 6Б7А8Г9Д10В

Задание 59. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение.

11. The Dobbs / to keep the business / in the family / plan /.
12. an on-line shopping service / Three months ago / started / for customers / your firm /.
13. bought the shops / from banks / any assistance / without / The managers /.

14. is the reason for / and / Inflation / relatively high unemployment / low growth rates /.
15. loans / Commercial banks / to their clients / provide /.

Правильный ответ: 11. The Dobbs plan to keep the business in the family. 12. Three months ago your firm started an on-line shopping service for customers. 13. The managers bought the shops without any assistance from banks. 14. Inflation is the reason for relatively high unemployment and low growth rates.15. Commercial banks provide loans to their clients.

Задание 60. Дополните текст словами, выделенными курсивом.

ATM interest salary transfer withdrawal

16. Money that you receive as payment from the organization you work for _____.
17. The act of taking money from your bank account _____.
18. The machine outside the bank that you use to get money from your bank account _____.
19. Money paid to you by a bank when you keep money on an account there - _____.
20. The process by which the money is moved from one bank account to another one _____.

Правильный ответ: 16 salary 17 withdrawal 18 ATM 19 interest 20 transfer

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)

Задание 61. Кейс-задание. Прочитайте текст и выполните задания.

Ennuis d'argent

Décembre 1990. Dans une banque d'Avignon.

Le banquier: Donc, si je comprends bien, vous ne pouvez pas rembourser votre emprunt?

C. Lapierre: Si la récolte avait été meilleure, j'aurais pu le faire, mais ces orages de septembre ont été catastrophiques.

Le banquier: C'est votre compte en banque qui est catastrophique, monsieur Lapierre. Je suis vraiment très embarrassé... J'aurais préféré que vous m'apportiez un chèque.

C. Lapierre: Je sais... mais vu les circonstances, vous pourriez peut-être prolonger mon crédit?

Le banquier: Écoutez, monsieur Lapierre! L'an dernier déjà, nous aurions pu exiger ce remboursement. Nous avons été conciliants. Nous ne pourrons pas l'être éternellement...

Задание 61.1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Pourquoi Lapierre ne peut-il pas rembourser son emprunt? Quelle est la course?
2. Qu'est-ce que Lapierre demande au banquier?
3. Quelle est la décision du banquier?

Задание 61.2. Переведите предложения.

1. Он взял кредит на 2 года.
2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк.
3. Ты уже погасил заём?

Правильный ответ на задание 61.1.

1. Lapierre ne peut pas rembourser son emprunt parce que la récolte n'a pas été meilleure, les orages de septembre ont été catastrophiques.
2. Lapierre demande le banquier prolonger son credit.
3. Le banquier exige de rembourser l'emprunt.

Правильный ответ на задание 61.2.

1. Он взял кредит на 2 года. Il a pris le crédit pour 2 ans.
2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк. J'ai vendu la maison et je veux mettre de l'argent à la banque.
3. Ты уже погасил заём? Tu as déjà remboursé le prêt?

Задание 62. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

La carte bancaire:

1. est acceptée dans tous les commerces
2. n'est pas largement utilisée en France
3. est opérationnelle dans une zone limitée
4. permet de retirer de l'argent vingt-quatre heures sur vingt-quatre dans les guichets automatiques

Ответ:

Правильный ответ: 4

Задание 63. Прочитайте текст и установите последовательность.

Mettez les opérations ci-dessous dans l'ordre chronologique.

Histoire de chèque

1. J'ouvre un compte courant.
2. Lucas encaisse mon chèque.
3. Je fais un chèque à l'ordre de Lucas.
4. Je reçois un carnet de chèques.

Ответ:

Правильный ответ: 1432

Решение: J'ouvre un compte courant, Je reçois un carnet de chèques, Je fais un chèque à l'ordre de Lucas, Lucas encaisse mon chèque. (История чека: 1. Открываю текущий счет. 4. Я получаю чековую книжку. 3. Я выписываю чек по приказу Лукаса. 2. Лукас обналичил мой чек).

Задание 64. Прочитайте текст и установите последовательность.

Mettez les opérations ci-dessous dans l'ordre chronologique.

Devant un disrtributeur

1. Tapez le montant que vous désirez.
2. Composez votre code secret.
3. Insérez votre carte bancaire.
4. Retirez vos billets.

Правильный ответ: 3214

Решение: Insérez votre carte bancaire, Composez votre code secret, Tapez le montant que vous désirez, Retirez vos billets (Перед банкоматом: 3. Вставьте кредитную карту. 2. Набери свой секретный код. 1. Введите нужную сумму. 4. Заберите деньги).

Задание 65. Прочитайте предложения и вставьте пропущенные предлоги.

Remplacez les points par les mots: ***dans le Midi, dans le Nord; au sud, au nord; à l'est, à l'ouest.***

1. Où passerez-vous vos vacances d'été ... ou ...?
2. En travaillant ... il a gagné beaucoup d'argent.
3. L'année passée je me suis reposé ... de la France.
4. Le train va ... et dans quatre jours nous serons à Vladivostok.
5. Kalouga est situé ... de Moscou.
6. J'habite un quartier neuf ... de Moscou.

Правильный ответ: 1 dans le Midi, dans le Nord 2 au nord 3 au sud 4 à l'est 5 à l'ouest 6 au sud

Задание 66. Прочитайте предложение и переведите его на русский язык.

Une carte bancaire est un moyen de paiement émis par un établissement financier en faveur d'un consommateur, via un compte associé, et qui est accepté dans d'innombrables commerces et établissements.

Ответ:

Правильный ответ: Банковская карта - это средство оплаты, выдаваемое финансовой организацией в пользование потребителю через открытие счета, принимаемое многими предприятиями и заведениями.

Задание 67. Составьте предложения.
Faites des phrases:
1. à la plage, sa, est, à midi, il, avec, femme.
2. Belle, est, cette, la, capitale, ville.
3. Admirent, plaisir, cette, ils, place, avec.
4. Paris, est, la, à, vie, belle.
5. à, dit, sa, Jacques, merci, mére.

Правильный ответ:
1. A midi il est à la plage avec sa femme.
2. Cette capitale est la belle ville.
3. Ils admirent cette place avec plaisir.
4. A Paris la vie est belle.
5. Jacques dit merci à sa mére.

Задание 68. Прочитайте и установите соответствие.
Сопоставьте слова/выражения и их эквиваленты на русском языке.
Reliez les mots et expressions ci-dessous et leurs équivalents russes:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Слова/выражения на русском языке	Буква	Эквивалент на французском языке
1	Валютный рынок	А	Les actions législatives des pouvoirs publics
2	Эмитировать банкноты	Б	Le marché des changes
3	Законодательная деятельность властей	В	Le comptes à vue
4	Счет до востребования	Г	Ordre de virement
5	Платежное поручение	Д	Émettre des billets de banque

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2Д3А4В5Г

Задание 69. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите части делового письма в правильной последовательности.
Части письма:
1. Bonjour Madame, Monsieur,
2. Dans l'attente de votre réponse,
3. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.
4. Je vous remercie de votre attention à ma demande.

5. Je vous écris pour vous faire part de ma candidature au poste de [nom du poste] que j'ai vu annoncé sur votre site internet.

Правильный ответ: 15423

Решение:

Bonjour Madame, Monsieur,

Je vous écris pour vous faire part de ma candidature au poste de [nom du poste] que j'ai vu annoncé sur votre site internet.

Je vous remercie de votre attention à ma demande.

Dans l'attente de votre réponse,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Задание 70. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Определите к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

… Nous avons le plaisir de vous informer que votre candidature au poste de [nom du poste] a été retenue…

1. Lettre d'invitation à l'entrevue
2. Lettre d'offre d'emploi
3. Lettre de confirmation
4. Lettre de refus

Ответ:

Правильный ответ: 2

Задание 71. Прочитайте предложения и вместо точек вставьте нужный артикль или предлог:

de, de la, du, des, á, au, aux

1. Le professeur corrige les fautes ... élèves.
2. Je téléphone ... amis de Marie.
3. C`est la serviette ... L. Petrov.
4. Donnez vos cahiers ... professeur.
5. C`est la porte ... cabinet ... directeur.
6. Prenez les cahiers ... élèves ... groupe numéro deux.
7. J`écris ... frère de Paul.
8. C`est le stylo ... Marie.
9. Michel donne des bonbons ... sa soeur.

Правильный ответ: 1 *des* 2 *aux* 3 *de* 4 *au* 5 *du du* 6 *des du* 7 *au* 8 *de* 9 *á*

Задание 72. Прочитайте предложения, раскройте скобки и поставьте глаголы в Passé Composé.

1. Qui (écrire) cet article?
2. Ils (monter) en voiture.
3. Il ne (pouvoir) pas attendre longtemps.
4. Pourquoi ne (mettre)-tu pas cette robe?
5. Ils ne (vouloir) pas demander pardon.
6. Nous (naître) le même jour.
7. Je ne (comprendre) pas cette règle.
8. Hier nous (avoir) une petite soirée.
9. Il (montrer) les provisions achetées dans ce magasin.

Ответ:

Правильный ответ: 1 a écrit 2 sont montés 3 n'a pas pu 4 n'est-tu pas mis 5 n'ont pas voulu 6 sommes nés 7 n'ai pas compris 8 avons eu 9 a montré

Задание 73. Прочитайте предложения и выберите один правильный вариант ответа.

Найдите пропущенное местоимение.

- Tu as reçu l'invitation pour la fête de Philippe?
- Oui, je viens de _____ recevoir ce matin.

Варианты ответа:

1. le
2. la
3. l'
4. lui
5. leur

Ответ:

Правильный ответ: 1

Задание 74. Прочитайте предложение и выберите один правильный вариант ответа.

Найдите соответствующий термин определению:

Augmentation générale et durable du niveau des prix

1. Inflation
2. Chômage
3. PIB

Ответ:

Правильный ответ: 1

Задание 75. Прочитайте предложение и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Pardon, monsieur, est-ce qu'il y a un bank dans ce quartier?

1. Oui, il y en a un dans la rue de la Perle. Il faut que vous passiez devant la mairie…
2. Alors, là, c'est facile. Vous suivez la Seine et vous arrivez au restaurant.
3. Oui, oui! Vous prenez la deuxieme à droite, puis vous continuez jusqu' à un café qui est à côté de la rue Voltaire et vous trouvez votre magasin.

Ответ:

Правильный ответ: 1

Задание 76. Прочитайте и установите соответствие.

Voici les different domains de travail. Retrouvez les métiers qui correspondent àchaque domaine

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Профессиональная область, domaine	Буква	Профессии, métiers
1	informatique	А	tradeur, expert-comptable, auditeur, analyst-financier
2	économie	Б	médecin, sage-femme, infirmière, aide-soignant

3	santé	В	Administratuer de base de données, analiste programmeur
4	scienses	Г	designer, metteur en scéne, comédien
5	communication	Д	chercheur, ingénieur, professeur
6	art	Е	attaché de presse, chargé de relations publique, directeur de communication

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
Буква						

Правильный ответ: 1В2А3Б4Д5Е6Г

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ, НЕМЕЦКИЙ)

Задание 77. Прочитайте и переведите предложения с немецкого языка на русский язык, пользуясь словарем

1. Eine starke Unternehmenskultur kann einem Unternehmen helfen, zum Branchenführer zu werden.
2. Indem man Werte wie Teamarbeit, Innovation und Kundenzufriedenheit fördert, schafft man ein Umfeld, in dem Mitarbeiter ihr Bestes geben und das Unternehmen vorantreiben können.
3. Investitionen in Forschung und Entwicklung sind entscheidend, um an der Spitze der Branche zu bleiben.
4. Durch kontinuierliche Innovation und die Entwicklung neuer Produkte und Dienstleistungen kann ein Unternehmen seinen Wettbewerbsvorteil ausbauen und neue Märkte erschließen.
5. Durch gezielte Werbung, Social-Media-Marketing und eine starke Markenpräsenz kann ein Unternehmen seine Bekanntheit steigern und Kunden von seinen Produkten oder Dienstleistungen überzeugen.

Правильный ответ: 1. Сильная корпоративная культура может помочь компании стать лидером отрасли. 2. Продвигая такие ценности, как командная работа, инновации и удовлетворенность клиентов, вы создаете среду, в которой сотрудники могут делать все возможное и продвигать компанию вперед. 3. Инвестиции в исследования и разработки имеют решающее значение для того, чтобы оставаться на переднем крае отрасли. 4. Благодаря постоянным инновациям и разработке новых продуктов и услуг компания может расширить свои конкурентные преимущества и выйти на новые рынки. 5. С помощью целевой рекламы, маркетинга в социальных сетях и сильного присутствия бренда компания может повысить свою узнаваемость и убедить клиентов в своих продуктах или услугах.

Задание 78. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте начало предложения (6-10) с окончаниями (А-Д).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Начало предложение	Буква	Окончание предложения
6	Ein Bankangestellter arbeitet	А	Bargeldtransaktionen des Unternehmens?
7	Ein Finanzmanager erstellt	Б	und gut organisierte Person beschreiben.

8	Wer kontrolliert alle	В	für Cashflows.
9	Ein Finanzier ist ein Spezialist	Г	bei einer Bank.
10	Ich kann mich als fleißige, verantwortungsbewusste	Д	niemals Budgetberichte.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 6Г7Д8А9В10Б

Задание 79. Прочитатйте и расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение.

11. Das Haus / am Ende / der Straße / steht /.
12. und ich / Meine Familie / in einem kleinen / wohnen / your firm / gemütlichen Haus.
13. zu lassen / ins Haus / Jeden Morgen / um frische Luft / öffne ich die Fenster, /.
14. blühen / hinter dem Haus / viele bunte Blumen / Im Garten /.
15. Abends / auf der Terrasse / sitzen wir gerne / den Sonnenuntergang / und genießen /.

Правильный ответ:11. Das Haus steht am Ende der Straße. 12. Meine Familie und ich wohnen in einem kleinen, gemütlichen Haus. 13. Jeden Morgen öffne ich die Fenster, um frische Luft ins Haus zu lassen. 14. Im Garten hinter dem Haus blühen viele bunte Blumen. 15. Abends sitzen wir gerne auf der Terrasse und genießen den Sonnenuntergang.

Задание 80. Прочитайте текст и дополните его словами, выделенными курсивом.

16. Die Bank ist ein wichtiger Bestandteil des Finanzsystems. Sie bietet verschiedene Dienstleistungen wie das _____ von Geld, das _____ von Krediten und das _____ von Konten an. (***Gewähren Aufbewahren Verwalten)***

17. Um ein Konto bei einer Bank zu eröffnen, benötigt man in der Regel einen _____ und eine _____. Außerdem muss man oft einen _____ ausfüllen und seine _____ nachweisen. (***Personalausweis Antrag Identität Meldebescheinigung)***

18. Die Banken sind in der Regel in verschiedene Abteilungen unterteilt, wie zum Beispiel die _____ Abteilung, die _____ Abteilung und die _____ Abteilung. (***Kredit, Kundenbetreuungs, Buchhaltungs)***

19. Die Banken bieten auch verschiedene Arten von Konten an, wie zum Beispiel das _____konto, das _____konto und das _____konto. (***Giro Sparkonto Geschäftskonto)***

20. Die Banken sind durch verschiedene Sicherheitsmaßnahmen geschützt, wie zum Beispiel _____ und _____. Außerdem unterliegen sie der _____ durch staatliche Behörden. ***(Alarmanlagen Aufsicht Überwachungskameras)***

Правильный ответ: 16. Die Bank ist ein wichtiger Bestandteil des Finanzsystems. Sie bietet verschiedene Dienstleistungen wie das Aufbewahren von Geld, das Gewähren von Krediten und das Verwalten von Konten an. 17. Um ein Konto bei einer Bank zu eröffnen, benötigt man in der Regel einen Personalausweis und eine Meldebescheinigung Außerdem muss man oft einen Antrag ausfüllen und seine Identität nachweisen. 18. Die Banken sind in der Regel in verschiedene Abteilungen unterteilt, wie zum Beispiel die Kundenbetreuungs Abteilung, die Kredit Abteilung und die Buchhaltungs Abteilung.19. Die Banken bieten auch verschiedene Arten von Konten an, wie zum Beispiel das Giro konto, das Sparkonto konto und das Geschäftskonto konto. 20. Die Banken sind durch verschiedene Sicherheitsmaßnahmen

geschützt, wie zum Beispiel Alarmanlagen und Überwachungskameras Außerdem unterliegen sie der Aufsicht durch staatliche Behörden.

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Задание 81. Прочитайте и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эссе – это…

1. сочинение небольшого объёма по какому-либо частному вопросу
2. краткий пересказ
3. философский трактат

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Жанр философской, литературно-критической, публицистической и художественной литературы, которое представляет собой сочинение небольшого объёма по какому-либо частному вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.

Задание 82. Прочитайте и установите соответствие.

Традиционно академические жанры письменной речи делятся на первичные и вторичные.

Соотнесите, какой вид письма относится к соответствующей категории?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория	Буква	Вид письма
1. Первичные 2. Вторичные	А	научная статья
	Б	монография
	В	диссертация
	Г	аннотация
	Д	автореферат
	Е	научная дискуссия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е
№						

Правильный ответ: 111222

Задание 83. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Метатекст - это…

Ответ:

Правильный ответ: Метатекст, представляющий собой «текст в тексте», то есть явление политекстуальное, рассматривается как проявление метаязыковой функции естественного языка. Он является продуктом интерпретации языковой действительности, объективирующий определенные участки знания о языке.

Задание 84. Прочитайте, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Академический дискурс – это …

1. часть социальной жизни и одновременно инструмент, создающий социальную жизнь в процессе получения знаний

2. результат научной полемики

3. обработка и сохранение определенной категории научного знания

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Термин «дискурс» подразумевает речевое общение как взаимодействие в определённых условиях, это часть социальной жизни и одновременно инструмент, создающий социальную жизнь. Представляет собой сферу коммуникации, связанную со специфической сферой человеческой деятельности – получением и трансляцией научного знания.

Задание 85. Прочитайте, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какой из принципов не относится к принципам аргументации?

1. рациональная аргументация

2. эмоциональная аргументация

3. применение разных тактик убеждения

4. силовая аргументация

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Силовая аргументация не относится к приницпам аргументации, т.к. является способом рассуждения, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса (ложности антитезиса) и обосновывается целесообразность его принятия (или отвержения).

Задание 86. Прочитайте, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите элементы логической схемы доказательства:

1. тезис, аргументы (доводы), способ доказательства

2. аргументы (доводы), способ доказательства, убеждение

3. тезис, аргументы (доводы), спор

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: Важное качество грамотной техники аргументации – это логичность и доказательность. В этой связи элементами логической схемы доказательства являются тезис, аргументы (доводы), способ доказательства.

Задание 87. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Тезисы - это научный жанр, цель которого - представить основные положения определенного научного текста (как правило, доклада). Тезисы отчасти напоминают аннотацию к статье, однако есть ряд отличий. Чем тезис отличается от аннотации к статье?

Ответ:

Правильный ответ: 1. Тезисы длиннее, чем аннотация к статье. 2. Они отличаются по назначению: если назначение аннотации в том, чтобы определить, имеет ли смысл

читать весь текст (например, всю статью), то назначение тезисов на конференцию в том, чтобы определить, стоит ли включать доклад в программу конференции, в какой тематической секции должен быть прочитан доклад, стоит ли публиковать статью и т. д.

Обычный объем тезисов - одна-две страницы (3000-6000 знаков). Тезисы по сути представляют собой выводы, заключение работы, лаконично изложенные и снабженные небольшим введением.

Задание 88. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как автор выражает свою точку зрения в научном тексте?

Ответ:

Правильный ответ: Наиболее часто встречающаяся стратегия, когда автор скрывает свое присутствие. В тексте употребляются преимущественно безличные и пассивные конструкции: «Разработана модель», «зависимость рассматривается в аспекте…», «В данной работе предлагается подход». Бывает, что автору необходимо специально указать на отличия его результатов, его подхода от результатов других. Тогда, как правило, автор выступает как коллективный, даже если на деле это один человек. Употребляются местоимения и глаголы 1-го лица мн. числа (мы, наш): «Мы рассматриваем иной аспект проблемы»; «Наши данные показывают, что…» «Мы попытаемся показать, что».

Очень редко автор присутствует в тексте как индивидуальность — используются формы 1-го лица ед. числа - «я». Обычно это уместно в устных докладах. Что же касается письменных текстов, то формы 1-го лица ед. числа, свойственны скорее англоязычной, а не русскоязычной научной традиции. Начинающему исследователю лучше избегать местоимения «Я». Не стоит писать: лично мне кажется, что…; мне больше нравится другая интерпретация…; я не могу согласиться с автором и предлагаю другой вариант решения…».

Задание 89. Прочитайте предложения и выберите все правильные ответы.

Выберите предложения, содержащие ошибки.

1. Руководитель задал своим подчиненным ряд вопросов, затрагивавший использованные ими методы.
2. При проведении экспериментов наблюдались изменения температуры, вызванной вводом препарата.
3. После этого были проведены эксперименты с пастой, обладающие высокой вязкостью.
4. В данном исследовании рассмотрены ключевые проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, на данный момент не имеющих решения.

Ответ:

Правильный ответ: 1234

Задание 90. Прочитайте предложения и выберите все правильные ответы.

В каких случаях пропущено слово «более»?

1. на данный момент это не ... чем предположение
2. результаты замера ... точнее трех предыдущих
3. если температура в два раза и ... выше нормы
4. в настоящем данная проблема стоит острее, ... чем в прошлом
5. обстоятельства, влекущие ... строгое наказание
6. безработица выросла ... чем в 1,2 раза

Ответ:

Правильный ответ: 1356

Задание 91. Прочитайте и установите последовательность.

Научная работа имеет определенную структуру. Расставьте элементы научной работы в правильной последовательности.

1. введение
2. основная часть: ход исследования и аргументация
3. заглавие
4. библиография
5. заключение

Ответ:

Правильный ответ: 31254

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Задание 92. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой должна быть тема научной работы и почему?

Ответ:

Правильный ответ: Тема научной работы должна быть конкретной и достаточно узкой, чтобы суметь изложить ее в рамках своей работы и получить конкретный результат; понятной и даже знакомой автору, чтобы он мог опереться на собственный опыт и знания; не должна требовать чрезмерного времени для изучения. Тема должна быть такой, о которой можно узнать достаточно за время, отведенное на написание работы; должна быть интересной для автора, чтобы была мотивация для исследования и для написания работы.

Задание 93. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие существуют обязательные требования к цитатам в научной работе?

1. для нее должен быть указан первоисточник
2. цитаты всегда должны браться в кавычки
3. цитата должны быть оформлена таким образом, чтобы было понятно, что это не авторский текст
4. при прямом цитировании недопустимо искажение формулировок автора

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Цитата помещается в кавычки («» для русскоязычных текстов, “” для англоязычных текстов), и после нее указывается ссылка на источник. Нередко в изданиях принято цитату, особенно пример высказывания, выделять курсивом — в таком случае кавычки не используют.

Если мы при этом захотели вставить свои слова внутрь цитаты для уточнения смысла, мы пишем в квадратных скобках [ ] то слово или словосочетание, которое хотим вставить, после него ставим тире и курсивом пишем свои инициалы.

Недопустимо искажать текст оригинала, т. е. источника, который мы упоминаем в своем тексте. Недопустимо искажение точки зрения автора, работу которого мы упоминаем.

Задание 94. Прочитайте и установите последовательность.

Расставьте элементы библиографической ссылки на статью в журнале в правильном порядке.

1. Лебедев
2. Вестник Миасского государственного университета
3. И. И.
4. С. 25-27
5. Ключевые проблемы моделирования воспламенения авиационного керосина ударной волной
6. № 5
7. 2020

Ответ:

Правильный ответ: 1352764

Задание 95. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Введение в научной работе очень важный раздел. Он дает представление о нашем исследовании, дает ключ к нашей теме.

Введение может включать много различных компонентов. Какие из пречисленных ниже являются обязательными и почему?

1. Введение в тему.
2. Постановка проблемы.
3. Актуальность.
4. Научная новизна.
5. Цели и задачи. Исследовательский вопрос.
6. Гипотеза.
7. Главное утверждение (тезис).
8. Объект исследования.
9. Предмет исследования.
10. Материал (данные, эмпирическая база) исследования.
11. Методы исследования.
12. Практическая значимость.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 125671011

Обоснование: Обязательным во введении к любой работе является обозначение темы и постановка проблемы (1-2). Во введении должна быть обозначена цель исследования и указаны его задачи (компоненты 5-7). Однако есть работы, построенные иначе: в них выдвигается и проверяется гипотеза или сразу формулируется тезис, основное утверждение автора. В таком случае цели и задачи обычно не пишут, особенно в небольших текстах (статье или курсовой). Такая структура характерна для научных статей, однако тезисы или гипотезы могут формулироваться также во введении диссертаций.

Кроме того, обязательные разделы введения - описание данных (материала) и методов исследования (компоненты 10-11). В курсовой работе и в статье (в небольших текстах) характеристика методов может отсутствовать, если используют методы, общепринятые в данной области науки. Но, как правило, интересное, продуманное исследование содержит и обсуждение подходящих для данного исследования методов, и точную характеристику данных.

Компоненты 3-4, 8-9 и 12 факультативны. Во введении к курсовой работе или в статье их может не быть. Однако эти разделы обычно входят во введение к большим

квалификационным работам — дипломной работе (ВКР), магистерской, кандидатской или докторской диссертации.

Задание 96. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является объектом исследования в работе «Управление оборотом предприятия торговли и оценка эффективности его хозяйственной деятельности на примере сети магазинов “Пятерочка”»?

1. мероприятия по развитию планирования розничного товарооборота
2. сеть магазинов «Пятерочка»
3. факторный анализ розничного товарооборота «Пятерочки»
4. обозначение понятий товарооборота и эффективности предприятия

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Объект исследования – это аспект, в котором рассматривается итнетересующее автора явление, или более широкая область, в которой существует явление. Весь круг явлений, на который направлено внимание исследователей, можно считать объектом исследования. Для определения объекта исследователь отвечает на вопросы: что рассматривается в исследовании? Относительно чего исследователь собирается получить новое знание?

Задание 97. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Является ли плагиатом использование чужих фактов?

Ответ:

Правильный ответ: Да, если автор не ссылается на источник данных, а выдает данные за свое (плагиат). Без указания на конкретный источник данные не могут служить надежной базой для выводов. В исследловательском тексте автор должен явно различать свой и чужой материал, свои и чужие выводы, идеи, концепции. Использование данных и концепций предшествующих исследователей необходимо – но важно указывать источники и давать точные ссылки.

Задание 98. Прочитайте и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин, понятие	Буква	Описание
1	Эмпирическая база исследования	А	обоснование некоторого суждения, решения; получение вывода из данных
2	Аргументация в исследовании, в логике	Б	факты, данные на основе которых проводится наблюдение, делаются выводы, сроятся гипотезы, создаются модели
3	Утверждение (тезис)	В	высказываение, которое объясняет утверждение
4	Довод	Г	суждение, которое требует обоснования, доказательства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Задание 99. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из перечисленных ответов наиболее эффективные методы убеждения.

1. Логические аргументы
2. Эмоциональные призывы
3. Личный пример
4. Использование авторитета
5. Визуальные образы

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Логические аргументы позволяют убедить собеседника с помощью логического анализа и рассуждения, личный опыт или примеры из жизни, а также использование авторитетных источников или экспертов делают перечисленные методы убеждения наиболее эффективными. Эмоциональные призывы могут быть эффективными в некоторых случаях, но они не всегда убедительны и могут вызвать негативную реакцию у собеседника. Визуальные образы могут быть полезными для передачи информации, но они не всегда убедительны и могут не способствовать полному пониманию аргументации.

Задание 100. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из перечисленных ответов цели публичного выступления в деловой коммуникации в зависимости от уровня предполагаемого воздействия на целевую аудиторию.

1. Развлечь
2. Проинформировать
3. Убедить
4. Выразить свое мнение
5. Мотивировать на совершение определенного действия

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Правильно поставленная цель публичного выступления в деловой коммуникации помогает точно установить, чего вы хотите достичь в результате выступления и разработать стратегию, которая поможет достичь эту цель.

Например, если ваша цель – информировать аудиторию о новом продукте, вы можете сосредоточиться на предоставлении подробной информации о его функциях и преимуществах. Если ваша цель – мотивировать аудиторию к действию, вы можете использовать эмоциональные и мотивационные элементы в своем выступлении.

Кроме того, знание своих целей помогает вам оценить эффективность вашего выступления. Вы можете измерить, насколько хорошо вы достигли своих целей, и использовать эту информацию для улучшения своих будущих выступлений.

Задание 101. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из перечисленных пунктов те, которые являются обязательными компонентами питч-выступления, цель которого – представить свою идею или проект.

1. Кратко и четко сформулировать цель вашего проекта или идеи.
2. Объяснить, какую проблему решает ваш проект или идея.

3. Описать уникальность и конкурентные преимущества вашего проекта или идеи.

4. Рассказать о команде, которая работает над проектом.

5. Предоставить финансовые прогнозы и планы по монетизации проекта.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: Кратко и четко сформулированная цель, описание уникальности и конкурентных преимуществ наряду с предоставлением финансовых прогнозов и планов по монетизации проекта позволяет слушателям понять, чего вы хотите достичь и какую проблему вы решаете, почему ваш проект или идея лучше, чем другие аналогичные проекты или идеи на рынке и насколько внедрение проекта является реальным с финансовой точки зрения.

Задание 102. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из предложенных вариантов наиболее эффективные способы предварительного сбора информации о слушателях.

1. Проведение опроса среди слушателей.

2. Изучение информацию о деятельности компании, в которой работают слушатели.

3. Беседа с коллегами, которые уже проводили тренинги для этой аудитории.

4. Изучение материалов предыдущих тренингов для этой аудитории.

5. Беседа с руководителями слушателей.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Предварительный сбор информации о целевой аудитории деловой презентации – это процесс получения данных о потребностях, интересах, проблемах и ожиданиях представителей целевой аудитории, который позволяет адаптировать содержание и стиль презентации под конкретные нужды и запросы аудитории.

Задание 103. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием метода убеждения и примером его использования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Метод	Буква	Пример использования
1	Этос	А	“Моя бизнес-модель – это группа The Beatles. Четверо парней, каждый из которых держал под контролем дурные наклонности другого. Они уравновешивали друг друга, и результат оказался больше, чем обычная сумма слагаемых. Именно таким, на мой взгляд, должен быть и бизнес – великие дела не осуществляются в одиночку, это всегда достижение команды.» (Стив Джобс)
2	Логос	Б	Команда специалистов разрабатывает все стадии проекта, включая архитектурный и ландшафтный дизайн, генеральный план, а также разработку инфраструктуры (дороги, водоснабжение и водоочистительные сооружения, канализацию, газоснабжение, телекоммуникационные сети,

			электросети) и специального инженерно-технического оборудования (отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, системы пожарной тревоги)
3	Пафос	В	“Нищета – это не просто нехватка доходов и ресурсов для обеспечения средств к существованию на устойчивой основе. Она проявляется в голоде и недоедании, в ограниченном доступе к образованию и к другим основным социальным услугам, в социальной дискриминации и изоляции, а также в невозможности участия в принятии решений. На сегодняшний день более 780 миллионов человек живут за чертой бедности, принятой на международном уровне. Более 11 процентов мирового населения живут в крайней нищете и пытаются получить доступ к услугам здравоохранения, образования, санитарии. На каждые 100 мужчин, живущих в бедности, приходится 122 женщины в возрасте от 25 до 34 лет, а более 160 миллионов детей могут продолжить жить в крайней нищете к 2030 году.” (Данные ООН)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 104. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом публичного выступления и его целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид публичного выступления	Буква	Цель
1	Информационное	А	Доказать аудитории, что оратор занимает правильную позицию, сформировать, укрепить или изменить мнение слушателей по этому вопросу.
2	Протокольное	Б	Создать непринужденную обстановку, снять напряжение.
3	Развлекательное	В	Сообщить информацию, данные, сведения.
4	Убеждающее	Г	Соблюсти традиции общения в той или иной официальной ситуации, выполнить соответствующие требования этикета, ритуала.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3Б4А

Задание 105. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием стиля бизнес-презентации и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Стиль бизнес-презентации	Буква	Определение
1	Пошаговая презентация	А	стиль презентации, при котором основные идеи и выводы представляются в краткой и сжатой форме, чтобы помочь аудитории быстро понять основные моменты
2	Эмоциональная презентация	Б	стиль презентации, который использует логические аргументы и доказательства для подтверждения правильности представленных идей или решений.
3	Резюмирующая презентация	В	это стиль презентации, который воздействует на чувственное восприятие аудитории с целью заинтересовать ее
4	Убеждающая презентация	Г	это стиль презентации, при котором информация представляется последовательно, чтобы помочь аудитории понять сложные концепции или процессы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3А4Б

Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между началом и концом предложения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Начало предложения	Буква	Конец предложения
1	Текстовые слайды	А	хорошо иллюстрируют сравнения, изменения во времени или частоту
2	Круговые диаграммы	Б	более наглядно показывают изменения во времени
3	Столбиковые диаграммы (вертикальные и горизонтальные)	В	используются для отображения классификаций и списков, содержания и цели презентации.
4	Вертикальные столбиковые диаграммы и диаграммы рассеивания	Г	рекомендовано при отображении процентных соотношений
5	Кривые	Д	используют для демонстрации соотношения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Г3А4Д5Б

Задание 107. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления в деловом общении.

1. Подготовка к реакции аудитории
2. Репетиция выступления
3. Написание текста выступления
4. Создание плана выступления

5. Анализ выступления
6. Цель выступления
7. Создание презентации для публичного выступления
8. Анализ целевой аудитории
9. Сбор информации
10. Выступление

Ответ:

Правильный ответ: 68943712105

Задание 108. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность реализации мотивирующего выступления на основе ценностных ориентаций слушателей.

1. Приведите примеры из жизни, которые иллюстрируют, как ценностные ориентации помогли людям достичь успеха.

2. Задайте вопросы аудитории, чтобы узнать мнение слушателей и убедиться, что они понимают вашу точку зрения.

3. Кратко расскажите о себе и о том, почему вы считаете себя экспертом в этой области.

4. Поприветствуйте аудиторию и представьте себя. Объясните причину своего выступления и что вы хотите обсудить.

5. Обозначьте тему вашего выступления и объясните, почему она важна для присутствующих.

6. Завершите свое выступление призывом к действию, например, предложите подумать о том, как можно применить ценностные ориентации в своей жизни.

7. Расскажите о проблемах, с которыми слушатели могут столкнуться и как ценностные ориентации могут помочь их решить.

Ответ:

Правильный ответ: 4357126

Задание 109. Прочитайте и установите последовательность.

Определите правильную последовательность подготовки к презентации.

1. Составление плана выступления
2. Составление перечня презентационных материалов
3. Выбор формы проведения презентации
4. Увязка демонстрационных материалов к тексту выступления
5. Подготовка тезисов выступления
6. Определение цели презентации
7. Составление развернутого текста выступления
8. Наброски рисунков, таблиц, графиков
9. Сбор и обобщение необходимой информации

Ответ:

Правильный ответ: 631592847

Задание 110. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность этапов подготовки пресс-конференции.

1. Проведение пресс-конференции: Проведите пресс-конференцию, следуя заранее подготовленному плану. Убедитесь, что вы предоставляете журналистам достаточно времени для задавания вопросов.

2. Рассылка приглашений: Отправьте приглашения журналистам, которые вы хотите пригласить на пресс-конференцию. Убедитесь, что вы указали все необходимые детали, такие как время, место и тема

3. Подготовка спикеров: Подготовьте спикеров, которые будут выступать на пресс-конференции. Убедитесь, что они знают тему и готовы ответить на вопросы журналистов.

4. Обработка результатов: После пресс-конференции проанализируйте результаты и определите, насколько успешно вы достигли своих целей.

5. Определение цели и темы пресс-конференции: На этом этапе вы должны определить, что вы хотите достичь с помощью пресс-конференции и какую тему вы будете обсуждать.

6. Подготовка материалов: Подготовьте все необходимые материалы для пресс-конференции, такие как пресс-релизы, презентации, фотографии и видео.

7. Выбор места и времени: Выберите подходящее место и время для проведения пресс-конференции. Убедитесь, что место доступно и удобно для журналистов.

Ответ:

Правильный ответ: 5736214

Задание 111. Прочитайте текст и запишие развернутый обоснованный ответ.

В рамках деловой встречи между представителями двух компаний возник спорный вопрос, который требует незамедлительного решения. Однако, каждая из сторон имеет собственную точку зрения и не хочет уступать другой стороне.

Укажите, какие принципы и методы убеждения вы можете использовать в своем выступлении для того, чтобы стороны пришли к компромиссному решению. Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: При решении данной ситуации можно использовать следующие принципы и методы современной деловой риторики:

Активное слушание: необходимо внимательно выслушать позицию каждого участника спора, чтобы лучше понять их точку зрения.

Эмпатия: проявить понимание позиции другого человека, попытаться поставить себя на его место и взглянуть на ситуацию с его стороны.

Ясность и краткость выражений: использовать простые и понятные слова и выражения, чтобы донести свою мысль до собеседника, избегать сложных оборотов и непонятных терминов.

Применение логических аргументов: привести рациональные доводы и доказательства в подтверждение своей точки зрения, основываться на фактах и логике.

Уважительное отношение к оппоненту: проявлять уважение и терпимость к мнению другого человека, даже если оно отличается от вашего.

Задание 112. Прочитайте текст и запишие развернутый обоснованный ответ.

Компания “ABC Sport” занимается производством и продажей спортивной одежды и аксессуаров. Руководство компании хочет разработать эффективную рекламную кампанию, которая будет нацелена на привлечение новых клиентов. Для этого нужно проанализировать целевую аудиторию и определить, на кого “ABC Sport” должна ориентироваться при разработке новых продуктов и рекламных кампаний.

Определите, какую информацию необходимо собрать для определения предпочтений и интересов целевой аудитории “ABC Sport”. Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Для анализа профиля целевой аудитории “ABC Sport” необходимо собрать следующую информацию: демографические данные (возраст, пол,

географическое положение); социально-экономические характеристики (уровень дохода, образование, профессия); поведенческие особенности (предпочитаемые виды спорта, частота покупки спортивной одежды, активность в социальных сетях); психографические характеристики (интересы, увлечения, ценности).

Задание 113. Прочитайте текст и запишие развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете в компании, которая занимается анализом данных. Вам поручено создать визуализацию данных, чтобы представить результаты анализа руководству компании.

Вам необходимо выбрать наиболее подходящий тип визуализации данных, который позволит наглядно и понятно представить количественные данные. Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Для визуализации количественных данных в данной ситуации наиболее подходящим типом будет график. График позволяет наглядно представить изменения данных во времени или в зависимости от других переменных. Линейный график, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма и другие типы графиков могут быть использованы в зависимости от конкретной задачи и типа данных. Графики позволяют быстро и легко понять основные тенденции и паттерны в данных, что делает их идеальным выбором для представления результатов анализа руководству компании.

Например, можно использовать линейный график, чтобы показать изменение продаж компании за последние несколько лет, или столбиковую диаграмму, чтобы сравнить продажи разных продуктов.

ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Задание 114. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из перечисленных терминов компоненты структуры доказательства.

1. Тезис
2. Аргументы
3. Факты
4. Гипотезы
5. Пример

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Тезис, аргументы, факты – это ключевые элементы структуры доказательств. Тезис – это основная идея или утверждение, которое оратор хочет доказать. Он является отправной точкой для построения доказательства. Аргументы – это логические доводы, которые используются для поддержки тезиса. Они помогают убедить аудиторию в правильности тезиса. Факты – это конкретные данные или информация, которые подтверждают аргументы и тезис. Они должны быть достоверными и объективными.

Гипотезы – это предположения или теории, которые могут быть верными или неверными. Они не являются частью структуры доказательства, так как не могут быть доказаны или опровергнуты.

Пример – это конкретный случай или ситуация, которая иллюстрирует аргументы и тезис. Он может быть полезным для объяснения или иллюстрации идеи, но сам по себе не является частью структуры доказательства.

Задание 115. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите фразы, которые являются критериями выбора нормативного варианта речи.

1 Цель публичного выступления.

2 Точность передачи мысли.

3 Соответствие ситуации общения.

4 Уровень профессиональной подготовки аудитории.

5 Употребление культурной частью общества.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Точность передачи мысли, соответствие ситуации общения, употребление культурной частью общества – это важные критерии, которые определяют выбор нормативного варианта речи. Правильное использование грамматических, лексических и пунктуационных норм помогает точно передать мысль и избежать недопонимания.

Цель публичного выступления, уровень профессиональной подготовки аудитории могут влиять на выбор стиля речи, но не являются критериями, определяющими выбор нормативного варианта речи.

Задание 116. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Выберите из перечисленных фраз характеристики речевого этикета.

1. Эмоциональная окраска речи
2. Совокупность приветствия, обращения
3. Адекватный выбор языковых средств
4. Пространственные отношения между говорящим и слушающим
5. Система жестов и мимических движений оратора

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование: Совокупность приветствия, обращения, пространственные отношения между говорящим и слушающим, адекватный выбор языковых средств – это характеристики речевого этикета.

Эмоциональная окраска речи - это характеристика, которая может присутствовать в речи, но не является специфической характеристикой речевого этикета. Речевой этикет больше связан с формальными и стандартными выражениями, а не с эмоциональной окраской.

Система жестов и мимических движений оратора может присутствовать в речи, но не является специфической характеристикой речевого этикета. Речевой этикет больше связан с формальными и стандартными выражениями, а не с невербальными элементами коммуникации.

Задание 117. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием метода построения публичной речи и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Название метода	Буква	Содержание
1	Метод аналогии	А	Последовательное изложение одного вопроса за другим. Рассмотрев какую-либо проблему, оратор к ней не возвращается.

2	Концентрический	Б	Изложение материала в хронологической последовательности, анализ изменений, произошедших в каком-либо лице, предмете с течением времени.
3	Ступенчатый	В	Сопоставление различных явлений, событий, фактов.
4	Исторический	Г	Расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором. Выступающий переходит от общего рассмотрения центрального вопроса к более конкретному и углубленному его анализу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3А4Б

Задание 118. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спора в зависимости от цели и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид спора	Буква	Определение
1	Для установления истины	А	это форма дискуссии, в которой участники стремятся выиграть спор любой ценой, даже если это означает использование неэтичных или нелогичных аргументов. В таком споре участники могут игнорировать факты, искажать информацию или использовать манипулятивные техники, чтобы убедить других в своей правоте. Поиск истины или убеждение других в правильности своей позиции целью спора не является.
2	Для убеждения кого-либо	Б	это форма дискуссии, в которой участники не стремятся найти истину, убедить других или доказать свою правоту. Целью такого спора является развлечение, обмен идеями и развитие критического мышления.
3	Для одержания победы	В	это форма дискуссии, в которой участники стремятся убедить других в своей точке зрения или позиции. В таком споре участники используют различные аргументы, факты и примеры, чтобы доказать свою правоту и доказать оппонентам правильность своей позиции
4	Ради самого спора	Г	это форма дискуссии, в которой участники обсуждают и анализируют различные точки зрения с целью найти верное или наиболее правильное решение. В таком споре участники стремятся представить свои аргументы, факты и доказательства, чтобы убедить других в своей правоте.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4

Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3А4Б

Задание 119. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при подготовке публичного выступления:

1. Разработка плана и структуры выступления.
2. Корректировка и редактирование текста или конспекта.
3. Проверка оборудования и места выступления.
4. Выступление перед аудиторией.
5. Подготовка ключевых аргументов и примеров.
6. Написание текста выступления или создание конспекта.
7. Подготовка визуальных материалов (слайды, презентации и т.д.), если это необходимо
8. Определение цели выступления и аудитории.
9. Репетиция выступления и отработка невербальных элементов.
10. Сбор информации и материалов для выступления.

Ответ:

Правильный ответ: 81015692734

Задание 120. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при анализе публичного выступления.

1. Оценка использования оратором невербальных элементов.
2. Анализ структуры и логики выступления.
3. Определение эффективности выступления и достижения цели.
4. Внимательное прослушивание или чтение выступления.
5. Оценка стиля и тона выступления.
6. Анализ использования оратором аргументов и примеров.
7. Определение цели выступления и аудитории.

Ответ:

Правильный ответ: 4726153

Задание 121. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов формирования тезиса.

1. Формулирование гипотезы
2. Формулирование проблемы
3. Подготовка аргументов
4. Проверка тезиса
5. Редактирование и окончательная формулировка
6. Формулирование тезиса
7. Исследование
8. Определение темы

Ответ:

Правильный ответ: 87216345

Задание 122. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при организации дебатов.

1. Оцените выступления: оцените выступления каждой команды, учитывая качество аргументов, логику и убедительность.

2. Сформируйте команды: разделите участников на две команды - за и против.

3. Определите правила: установите правила дебатов, включая время выступления, порядок выступлений и другие важные аспекты.

4. Определите тему дебатов: выберите тему, которая будет интересна и актуальна для участников.

5. Подготовьте аргументы: каждая команда должна подготовить аргументы, которые будут использоваться для поддержки своего тезиса.

6. Подведите итоги: объявите победителя дебатов на основе оценок и обсудите результаты с участниками.

7. Проведите дебаты: каждая команда должна представить свои аргументы и ответить на вопросы оппонентов.

8. Сформулируйте тезисы: каждая команда должна сформулировать свой тезис, который будет отстаивать в дебатах.

Ответ:

Правильный ответ: 42853716

Задание 123. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – оратор, и Вам предстоит выступить перед аудиторией с речью на тему "Важность образования". Однако, Вы испытываете сильное волнение перед выступлением.

Перечислите способы преодоления волнения, чтобы Ваше выступление прошло успешно.

Ответ:

Правильный ответ: Определение причины волнения. Подготовка речи заранее, чтобы чувствовать себя уверенно. Репетиция выступления. Сосредоточение на дыхании, чтобы контролировать свое состояние. Использование позитивных аффирмаций, чтобы повысить свою уверенность. Оказание поддержки со стороны ваших близких или коллег перед выступлением. Прибытие на место выступления заранее, чтобы привыкнуть к обстановке. Необходимо помнить, что волнение – это нормальное явление, и многие ораторы испытывают его перед выступлением. Напомните себе, что вы хорошо подготовлены и знаете свой материал. Начните выступление с уверенного и энергичного вступления, чтобы снять напряжение.

Задание 124. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – оратор, и вам предстоит выступить перед аудиторией с речью на тему "Важность здорового образа жизни". Вам нужно подобрать материал для выступления, который будет соответствовать цели выступления и интересам аудитории.

Дайте развернутый ответ какому порядку подготовки публичного выступления вы будете следовать.

Ответ:

Правильный ответ: Определение цели выступления и целевой аудитории. Составление плана выступления, определение основных тезисов и аргументов. Подбор материала, который будет соответствовать цели выступления и интересам аудитории. Анализ и систематизация выбранного материала, выделение ключевых моментов. Подготовка текста выступления с использованием выбранного материала. Репетиция выступления, чтобы убедиться, что материал понятен и логичен. Подготовка визуальных материалов (слайды, презентации), если это необходимо. Проверка наличия всех необходимых технических средств для выступления. Выступление перед аудиторией, следуя плану и используя

подготовленный материал. Оценка результатов выступления и выводы для будущих выступлений.

Задание 125. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – участник спора, и вам необходимо убедить оппонента в своей точке зрения. Ваша задача – использовать аргументы, которые будут убедительными и логичными, и соблюдать правила аргументации в споре.

Дайте развернутый ответ какую стратегию ведения спора вы выберите.

Ответ:

Правильный ответ: Определение цели спора и основных аргументов, которые будут использованы. Установка правил спора, которые будут регулировать ход дискуссии. Внимательное слушание оппонента и уточняющие вопросы по теме его высказываний. Использование аргументов, которые подтверждают вашу точку зрения. Опровержение аргументов оппонента при помощи контраргументов и фактов, которые опровергают его точку зрения. Контроль речевого поведения, недопущение оскорблений или некорректных высказываний. Принятие решения, которое будет основано на аргументах и фактах, представленных участниками. Следованию принципу объективности и непредвзятости в своих высказываниях и аргументах. Контроль эмоций и недопущение их влияния на ход дискуссии. Завершение спора, благодарность всем участникам за их вклад в дискуссию.

Задание 126. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь ведущим на конференции и должны представить нового сотрудника компании. Ваша задача – использовать невербальное общение, чтобы создать положительное впечатление о новом сотруднике и установить контакт с аудиторией.

Дайте развернутый ответ, какие невербальные приемы для создания положительного впечатления о новом сотруднике и установлении контакта с аудиторией вы бы использовали.

Ответ:

Правильный ответ: Для создания положительного впечатления о новом сотруднике и установления контакта с аудиторией, можно использовать следующие невербальные приемы: Улыбка: улыбка – это один из самых эффективных способов невербального общения. Улыбаясь, я бы показал свою открытость и дружелюбие к аудитории и новому сотруднику. Жесты: я бы использовал жесты, чтобы подчеркнуть свои слова и привлечь внимание аудитории. Например, я бы использовал жесты рук, чтобы выделить ключевые моменты выступления или подчеркнуть важность нового сотрудника. Контакт глазами: я бы старался поддерживать контакт глазами с аудиторией, чтобы показать свою заинтересованность и внимание к каждому слушателю. Это поможет установить доверие и создать атмосферу взаимодействия. Поза: я бы стоял прямо, с расправленными плечами и уверенной осанкой, чтобы передать уверенность и профессионализм. Это также поможет привлечь внимание аудитории и создать впечатление о новом сотруднике как о компетентном и надежном человеке. Мимика: я бы использовал мимику, чтобы передать эмоции и подчеркнуть важность нового сотрудника. Например, я бы использовал выражение лица, чтобы показать радость и гордость за нового сотрудника или выразить удивление и восхищение его достижениями.

В целом, использование невербального общения поможет создать положительное впечатление о новом сотруднике и установить контакт с аудиторией, делая выступление более эмоциональным и запоминающимся.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
История	зачет	108 / 3	методики поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; основные этапы исторического развития России	планирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами	демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	1	1-15
Философия	зачет	72 / 2	глобальные проблемы, стоящие перед лицом человечества	применять полученные знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности	навыками понимания и анализа философских текстов, аргументированного выступления	2	16-26
История экономических учений	зачет	72 / 2	этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; история формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления, кейнсианства; институционализм и эволюционная экономика; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиция экономико-математической школы в России и СССР	ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли	оперировать понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли	2	27-38

ИСТОРИЯ

Задание 1. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Отечественная война
2. Венский конгресс
3. Введение военных поселений
4. Заграничные походы русской армии

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1423

Обоснование: Отечественная война началась в 1812 году, Заграничные походы русской армии произошли в 1813-1814 годах, Венский конгресс состоялся в 1814-1815 годах, введение военных поселений произошло в 1816 году.

Задание 2. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Восстание декабристов.
2. Введение в России нового цензурного устава
3. Постройка первой железной дороги в России
4. Создание Свода законов Российской империи

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1243

Обоснование: Восстание декабристов произошло в 1825 году, Новый цензурный устав был введен в 1826 году, Свод законов Российской империи был издан в 1833 году, открытие первой железной дороги состоялось в 1837 году.

Задание 3. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.
2. Начало строительства Берлинской стены.
3. Начало освоения целинных земель.
4. Полет Юрия Гагарина в космос.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3421

Обоснование: Начало освоения целинных земель приходится на 1954 год, Юрий Гагарин полетел в космос в апреле 1961 года, строительство Берлинской стены было начато в августе 1961 года, Хрущев был отстранен от власти в 1964 году.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологическом порядке, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Отмена крепостного права в России.
2. Введение в России городской реформы.
3. Введение в России реформы высшего образования.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 132

Обоснование: Крепостное право было отменено в 1861 году, реформа образования была начата в 1864 году, городская реформа – в 1870 году.

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие между реформой с датой ее проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Реформа	Буква	Дата
1	Введение ассигнаций.	А	1762 г.
2	Жалованная грамота городам.	Б	1782 г.
3	Дворцовый переворот, в результате которого Екатерина II пришла к власти.	В	1785 г.
4	Таможенная реформа.	Г	1769 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3А4Б

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Характеристика
1	Метрополия	А	Зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства
2	Автономия	Б	Страна, состоящая из метрополии и колоний
3	Колония	В	Право народа или территории в составе государства решать свои вопросы
4	Конфедерация	Г	Страна - хозяйка колоний

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3А4Б

Задание 7. Прочитайте, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Характерными особенностями развития сельского хозяйства в России в начале XX в. являлись:

1. преобладание общинного крестьянского землевладения;
2. широкое развитие фермерских хозяйств;
3. крестьянское малоземелье;
4. рост товарности крестьянских хозяйств;
5. аграрное перенаселение;
6. быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы.

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 135
Обоснование: К началу XX в. до реформы П.А. Столыпина крестьянская община имела сильное влияние на сельское население. Надельное землевладение крестьян показывает большую неравномерность владения землей в крестьянских хозяйствах, в том числе, из-за избытка населения по отношению к размерам крестьянских наделов.

Задание 8. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.
Охарактеризуйте партизанское движение в СССР во время Великой Отечественной войны.
Ответ:

Правильный ответ: Партизанское движение во время Великой Отечественной войны было масштабным и хорошо организованным. 30 мая 1942 для координации действий партизан, организации снабжения отрядов вооружением, материально – техническим довольствием был создан Центральный штаб партизанского движения. Создание единого органа управления борьбой на оккупированных территориях послужило толчком к развертыванию крупномасштабной партизанской войны.

Задание 9. Прочитайте мудрые мысли и афоризмы и соотнесите их с историческими источниками и литературными памятниками, где они впервые упоминаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Афоризмы	Буква	Произведения
1	Когда Бог хочет наказать человека то лишает его разума	А	Повесть временных лет
2	Отдать на поток и разграбление	Б	Патерик Киево-Печерского монастыря
3	Растекаться мыслию по древу	В	Поучение детям Владимира Мономаха
4	Наш брат, Исаакий	Г	Слово о полку Игореве
5	Веселие Руси есть пити, не может без того и быти	Д	Ипатьевская летопись
6	Все хорошее, узнав, вы должны помнить: чего не знаете, тому учитесь	Е	Русская правда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2Е3Г4Б5А6В

Задание 10. Назовите характерные особенности развития сельского хозяйства в России в начале XX в. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
А) преобладание общинного крестьянского землевладения;
Б) широкое развитие фермерских хозяйств;
В) крестьянское малоземелье;

Г) рост товарности крестьянских хозяйств;
Д) аграрное перенаселение;
Е) быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: АВД
Обоснование: К началу XX в. до реформы П.А. Столыпина крестьянская община имела сильное влияние на сельское население. Надельное землевладение крестьян показывает большую неравномерность владения землей в крестьянских хозяйствах, в том числе, из-за избытка населения по отношению к размерам крестьянских наделов.

Задание 11. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Идеями и требованиями программы конституционно-демократической партии были:
А) ликвидация самодержавия;
Б) ограничение самодержавия парламентским демократическим органом;
В) право наций на самоопределение;
Г) сохранение, единой и неделимой России с предоставлением автономии Польше и Финляндии;
Д) введение демократических прав и свобод.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: БГД
Обоснование: Деятельность и идеи конституционно-демократических (центристских) партий предполагали трансформацию общества и политической системы с помощью реформ, а не революционных действий, а также сохранение территорий государства.

Задание 12. Назовите характерные особенности политики «военного коммунизма». Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
А) введение продналога;
Б) сплошная национализация промышленных предприятий;
В) натурализация заработной платы;
Г) развитие товарно-денежных отношений;
Д) введение продразверстки;
Е) принудительный труд.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: БВДЕ
Обоснование: Характерными чертами политики военного коммунизма были крайняя централизация управления экономикой, национализация крупной, средней и даже мелкой промышленности (частично), государственная монополия на многие продукты сельского хозяйства, продразвёрстка, запрет частной торговли, свёртывание товарно-денежных отношений.

Задание 13. Охарактеризуйте документ «Табель о рангах». Запишите развернутый ответ.
Ответ:

Правильный ответ: Табель о рангах являлась законодательным актом, утверждённым в 1722 г. Петром I, и устанавливала систему воинских, гражданских и придворных чинов, их соотношение, порядок прохождения государственной службы, а также последовательность чинопроизводства в Российской империи.

Задание 14. Дайте определение понятию «промышленный переворот».
Ответ:

Правильный ответ: Промышленный переворот (революция) – переход от традиционной экономической системы, где основой были ручной труд и земледельческое хозяйство, к индустриальному хозяйствованию. В это время широко внедряются машины и агрегаты, которые во многом заместили ручной труд, начинают работать фабрики.

Задание 15. Из общего списка выделите группы и дайте объяснение их происхождения.
Весь, Даждьбог, Меря, Иван Купала, Ладога, Масленица, Род, Велес, Мурома, Туров, Коляда, Мордва, Чудь, Сварог, Любеч, Мокошь.
Ответ:
1._____
2._____
3._____
4._____

Правильный ответ:
1. Даждьбог, Род, Велес, Сварог, Мокошь - имена славянских богов.
2. Весь, Меря, Мурома, Мордва, Чудь - названия финно-угорских племен.
3. Иван Купала, Масленица, Коляда - названия славянских праздников.
4. Ладога, Туров, Любеч - названия городов.

ФИЛОСОФИЯ

Задание 16. Какие конкретные пути, с помощью которых может проходить познавательная деятельность, выделял Ф. Бэкон? Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.
1. Путь муравья
2. Путь пчелы
3. Путь мухи
4. Путь паука

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 124
Обоснование: Фрэнсис Бэкон выделял «путь муравья», «путь пчелы» и «путь паука», с помощью которых может проходить познавательная деятельность. «Путь паука» - познание на основе одного лишь мышления. Как паук ткет паутину из самого себя, так и средневековая схоластика, считает Ф. Бэкон, пытается вывести истинное знание из самого человеческого разума. «Путь муравья» - познание на основе одних фактов и чувственного опыта, без теоретических обобщений. Это метод полностью отрицает ценность общих понятий и теоретического знания. Только третий «Путь пчелы» преодолевает недостатки и соединяет в себе достоинства первых двух методов. Путь пчелы предполагает постепенное восхождение от фактов опыта к теоретическим обобщениям, подобно пчеле, собирающей мед с отдельных цветков (факты) и затем складывающей его в соты (теория).

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Прибавочная стоимость	А	Процесс, в котором рабочие создают больше стоимости, чем им выплачивается в виде заработной платы
2	Отчуждение	Б	Теория, согласно которой экономические условия являются основным двигателем исторических изменений
3	Исторический материализм	В	Чувство отчуждения и изоляции, которое испытывают люди в капиталистическом обществе
4	Диалектический материализм	Г	Теория, согласно которой мир постоянно меняется и развивается через борьбу противоположностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2В3Б4Г

Задание 18. Укажите представителей материализма. Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

1. Демокрит
2. Гегель
3. Платон
4. Маркс

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Демокрит и Маркс были представителями материализма. Демокрит был одним из основоположников материализма в древнегреческой философии. Он предполагал, что мир состоит из неделимых и неизменных атомов, и что все явления могут быть объяснены через материальные составляющие.

Карл Маркс разработал философию диалектического и исторического материализма, основанную на представлении материальной основы общественной жизни и исторических изменениях. Он утверждал, что материальные условия производства формируют экономическую структуру общества, а затем идеологию, политику и социальные отношения.

Задание 19. В чем суть разногласий между славянофилами и западниками? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Разногласия между славянофилами и западниками отражают

исторический идеологический конфликт, который возник в Российской империи в 19 веке. Славянофилы и западники представляли противоположные взгляды на будущее и развитие России. Славянофилы отстаивали самобытность русской мысли и связывали эту самобытность с неповторимым своеобразием русской духовной жизни. Западники стремились вписать Россию в процесс развития Западной (европейской) культуры. Они считали, что поскольку Россия встала на путь развития позже других стран Европы, то должна учиться у Запада.

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие между деятелями Французского Просвещения и их основными идеями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Деятели Французского Просвещения	Буква	Основные идеи
1	Вольтер	А	Разделение властей
2	Жан-Жак Руссо	Б	Естественное право
3	Монтескье	В	Свобода слова
4	Дени Дидро	Г	Энциклопедия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Б3А4Г

Задание 21. Прочитайте текст и установите, кто явился основателем рационализма. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Рационализм - это философский подход, в соответствии с которым основой и единственным источником истинного знания является разум. Для того чтобы избежать ошибок, человек, в соответствии с данным подходом, всегда должен сохранять сомнения в правильности исходных аксиом. Помочь ему в этом может лишь естественный свет разума, т. е. интеллектуальная интуиция.

Ответ:

Правильный ответ: Основателем рационализма, описываемого в данном тексте, является французский философ Рене Декарт. Декарт считал, что истинное знание имеет своим источником разум, и что разум способен переосмыслить исходящие от наших чувств представления, опираясь на свою интеллектуальную интуицию. По его мнению, следует сомневаться в любом утверждении и использовать сомнение в качестве инструмента для достижения истины. Декарт также известен своим высказыванием "Cogito, ergo sum" («Я мыслю, следовательно, я существую»), что подчеркивает центральное значение разума в процессе поиска истины. Таким образом, истоки рационализма связаны с философскими идеями и методами, предложенными Рене Декартом.

Задание 22. Прочитайте текст и установите какое философское направление критикует Л. Фейербах? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Фейербах Л. приводит следующий пример: «Почему же кошка впивается своими когтями в мышь, а не в собственные глаза, если мышь, которую она видит, существует только в ее глазах, если она есть аффектация ее зрительных нервов?»

Ответ:

Правильный ответ: Л. Фейербах критикует идеализм, который считает, что мышь существует только в мысленном представлении кошки. Он выражает свою критику на примере кошки, которая впивается когтями в мышь, демонстрируя тем самым, что для нее мышь существует не только в ее восприятии, но и как реальный объект внешнего мира. Таким образом, он противопоставляет свой материалистический подход идеалистическим взглядам, утверждая, что мир существует независимо от сознания и восприятия индивида.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое глобальные проблемы современности, чем они вызваны?
Ответ:

Правильный ответ: Исследование будущего представляет собой важную и необходимую область научного знания. Происходящая в настоящее время глобализация — образование глобальной, охватывающей весь мир системы социальных, культурных, экономических и политических процессов — породила ряд серьезных проблем. Начиная с 70-х гг. XX в. определились планетарные масштабы кризиса, проявившегося в возникновении глобальных проблем. Перед всем мировым сообществом встала необходимость решения проблем экологии как проблем выживания, сохранения человеческой личности как биосоциальной структуры в условиях растущих процессов отчуждения.

Возникновение глобальных проблем, решение которых весьма затруднительно, а нерешение грозит человечеству гибелью, является результатом научно-технического прогресса, который привел к чрезвычайно возросшим за последнее столетие масштабам человеческого воздействия на природу. Для того, чтобы последствия человеческой активности не привели к еще большему разрушению гармонии между человеком и природой, возникла необходимость научного предвидения будущего. Так, в XX в. получила официальное признание новая область знания, связанная с будущим, — футурология. Этим словом обозначают совокупность представлений о будущем человечества.

Задание 24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему возникла необходимость различения культуры и цивилизации?
Ответ:

Правильный ответ: Слово «культура» стало употребляться в качестве научного термина со второй половины XVIII в. В латинском языке слово cultura, первоначально означавшее возделывание, обработку, улучшение, противостояло слову natura — природа. Мыслители XVIII в. стали пользоваться этим словом, чтобы обозначить специфику человеческого образа жизни в отличие от природного, стихийного, животного бытия.

Всемирная история знает различные типы культур. В зависимости от того, какой из них господствует в обществе, различают и сами общества, используя при этом термин «цивилизация». Это слово произведено от латинского civilis — гражданский, общественный, государственный. В XVII-XVIII вв. цивилизованность понималась как противоположность дикости. Однако в XIX в. под цивилизацией стали понимать не только исторический процесс, но и уже достигнутое состояние общества. В историко-философской литературе получила признание мысль о существовании разных цивилизаций. Наиболее развитой цивилизацией представлялся тип общества, сложившийся к тому времени в европейских странах.

К концу XIX в. вера в прогресс европейской цивилизации поколебалась. Маркс, Ницше и другие философы заговорили о ее неискоренимых пороках. Постепенно цивилизацию стали отличать от культуры. В обиход вошло представление о цивилизации

как о совокупности материальных и социальных благ, доставляемых человеку развитием общественного производства. Возникла тенденция противопоставлять культуру и цивилизацию, рассматривать их как противоположности (О. Шпенглер, Г. Зиммель, Г. Маркузе и др.).

С этой точки зрения культура есть внутреннее духовное содержание цивилизации, тогда как цивилизация - лишь внешняя материальная оболочка культуры. Культура создает средства и способы развития духовного начала в человеке, она нацелена на формирование и удовлетворение его духовных запросов; цивилизация же снабжает людей средствами существования, она направлена на удовлетворение их практических нужд. Культура - это духовные ценности: образование, достижения науки, философии, искусство. Цивилизация - это степень технологического, хозяйственного, социально-политического развития общества.

Задание 25. Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к методам эмпирического познания?

1. факт
2. наблюдение
3. эксперимент
4. обобщение

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Основная задача эмпирического познания - собрать, описать, накопить факты, произвести их первичную обработку.

Факт - основное понятие эмпирического познания. Он обозначает, фиксирует реальность в статусе объекта исследования. Непроверенные факты могут стать основанием для спекуляций, сомнительных выводов, заблуждений. Все это заставляет исследователя рассматривать факт не как цель, а как отправную точку отсчета в познании. Эту деятельность обеспечивают: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

Наблюдение - это преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях.

Эксперимент - это особый прием познания, представляющий системное и многократно воспроизводимое наблюдение объекта в процессе преднамеренных и контролируемых воздействий субъекта на объект исследования.

Обобщение относится к общелогическим приемам познания, это такой прием, в ходе которого устанавливаются общие свойства и признаки родственных объектов, устанавливается их общность.

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	государство	А	совокупность независимых, имеющих возможность реализовать свои цели личностей и их добровольных объединений.
2	общество	Б	1) высшая степень облагороженности и очеловеченности природных и социальных явлений, условий жизни и межсубъ ектных отношений; 2) процесс и продукт духовного производства как системы по созданию,

			хранению, распространению и потреблению культурных ценностей
3	культура	В	исторически сложившаяся организация, обладающая верховной властью на данной территории, суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права
4	гражданское общество	Г	совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3Б4А

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Задание 27. Какие положения составляют основу методологии исследования Дж.М. Кейнса? Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. приоритет микроэкономического анализа
2. приоритет макроэкономического анализа
3. концепция «эффективного спроса»
4. приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя
5. мультипликатор инвестиций

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляют приоритет макроэкономического анализа, концепция «эффективного спроса», мультипликатор инвестиций. Кейнс отдавал приоритет макроэкономическому анализу, поскольку его основной интерес заключался в изучении общих экономических явлений и закономерностей, а не отдельных рынков и предприятий. Концепция «эффективного спроса» составляет основу методологии исследования Дж.М. Кейнса, она подразумевает особое внимание к общему спросу в экономике и его влиянию на уровень занятости и доходов. Мультипликатор инвестиций, предполагающий усиление воздействия инвестиций на общий уровень доходов и спроса в экономике, также является одним из ключевых положений методологии исследования Дж.М. Кейнса

Задание 28. Что предполагает неолиберализм в отличие от кейнсианства? Выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

1. государственные меры по инвестированию убыточных и низкорентабельных отраслей экономики
2. либерализацию экономики
3. рост объемов правительственных заказов, закупок и займов
4. свободное ценообразование
5. приоритет частной собственности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 245

Обоснование: Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает либерализацию экономики, то есть снижение роли государства в экономике, отказ от централизованного планирования и регулирования экономических процессов в пользу рыночных механизмов. Неолиберализм поддерживает свободное ценообразование, считая, что рыночные силы должны определять цены на товары и услуги, без вмешательства государства. Неолиберализм акцентирует приоритет частной собственности, считая, что частный сектор более эффективен в управлении ресурсами и создании экономического роста, чем государственный сектор.

Задание 29. Что такое «Экономические категории»? Запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Экономические категории – логические понятия, которые отражают в обобщенном виде самые существенные стороны того или иного процесса.

Задание 30. Охарактеризуйте два этапа в развитии меркантилизма. Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Первый этап - ранний меркантилизм или монетарная система в качестве экономической политики и теория активного денежного баланса в качестве экономической теории, распространившиеся в XV и первой половине XVI веков. Второй этап - поздний меркантилизм или мануфактурная система в качестве экономической политики и теория активного торгового баланса в качестве экономической теории, распространившиеся в конце XVI- XVII веков.

Задание 31. Поясните высказывание физиократов – «источником богатства нации является не торговля, а сельское хозяйство». Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Физиократы были представителями экономической школы, которая возникла во Франции во второй половине XVIII века. Они разработали теорию, согласно которой основным источником богатства нации является сельское хозяйство. Физиократы считали, что земля и сельское хозяйство обладают особенной природой производства, которая позволяет создавать излишки и богатство для общества. В целом, физиократы считали, что сельское хозяйство должно занимать центральное место в экономике нации, поскольку именно от него зависят все другие отрасли производства и обеспечивается общее экономическое благосостояние.

Задание 32. К каким трем принципам физиократы сводили налогообложение? Запишите развернутый обоснованный ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Первый принцип - налогообложение является источником дохода. Физиократы придавали большое значение налогам как основному источнику дохода для государства. Они утверждали, что налоги необходимы для обеспечения функций государства, таких как оборона, правосудие, общественные работы и прочее. Второй - наличие соотношения между налогами и доходами. Физиократы считали, что налоги должны быть справедливо распределены и соотноситься с доходами налогоплательщиков. Они признавали, что налоговая система должна быть построена

таким образом, чтобы каждый гражданин вносил налоги в соответствии со своей способностью к уплате. Третий - издержки взимания налогов не должны обременять. Физиократы подчеркивали важность того, что издержки на сбор налогов не должны обременять экономику. Они предполагали, что налоговая система должна быть устроена таким образом, чтобы минимизировать бюрократические издержки и сбор налогов не тормозил экономический рост.

Задание 33. Сторонники неоклассической теории утверждают, что рыночное хозяйство есть ... Продолжите мысль и запишите развернутый ответ.

Ответ:

Правильный ответ: Сторонники неоклассической теории утверждают, что рыночное хозяйство есть «лучший из миров» и часто доходят до проповеди полного невмешательства государства в рыночное хозяйство. Сторонники неоклассической теории считают рыночное хозяйство наилучшей формой организации экономики, поскольку оно способствует эффективному распределению ресурсов, стимулирует экономический рост и инновации, а также обеспечивает свободу выбора и конкуренцию, что в конечном счете приводит к повышению уровня жизни и благосостояния общества.

Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Количественная теория денег	А	оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитовская "цена годичного продукта труда" состоит только из доходов, а накопления, связанные с необходимостью возобновления воспроизводственного процесса и расширением его масштаба, не учитываются
2	Догма Смита	Б	теория, доказывающая: по ортодоксальной версии "классиков" – зависимость цен на товары исключительно от количества денег в обращении; по версии "неоклассиков" – зависимость цен на товары от стоимости драгоценных металлов, скорости обращения денег, количества товарной массы и степени ликвидности денег
3	"Крест Маршалла"	В	графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения. Точка пересечения кривых соответствует равновесию между ними, а значит равновесной, т.е. устойчивой, цене

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 35. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Конкуренция	А	рыночная ситуация, при которой несколько крупных

	монополистическая		производителей (продавцов) получают возможность влиять на уровень рыночной цены
2	Конкуренция несовершенная	Б	рыночная ситуация со многими продавцами и покупателями однородной продукции, которые не могут влиять на уровень цены на рынке
3	Конкуренция совершенная (свободная, чистая или полная)	В	рыночная ситуация, при которой существующая степень взаимозаменяемости соперничающих товаров, т.е. "дифференциация продукта", позволяет одному из продавцов контролировать уровень предложения и цены и достичь абсолютной монополии на собственный продукт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 36. Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность основных экономических учений:

1. Регуляционистская школа
2. Неординарная экономика
3. Эволюционная экономика
4. Посткейнсианская экономическая теория

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перу Г. Скаруфи принадлежит трактат «Рассуждение о монете» (1579 г.), раскройте его суть.

Ответ:

Правильный ответ: В этой работе обосновывалась политика активного торгового баланса. Скаруфи Г. принадлежит идея создания единой всеевро пейской валютной системы. Он считал, что деньги должны свободно перетекать из страны в страну. Золото и серебро надо законодатель, но надо распространить в качестве денег и обменивать их везде в пропорции 1 к 12. Это, по мнению Г. Скаруфи, привело бы к оживлению торговли.

Задание 38. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему Фридмен считал, что бюджетная политика не имеет особого значения?

Ответ:

Правильный ответ: Фридмен считал, что бюджетная политика не имеет особого значения (достаточно рассматривать только доходную часть бюджета). Решающее значение имеют кредитно-денежная и денежная политики. Но не стоит их детально прорабатывать, так как это может вызвать дестабилизацию.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Проектно-технологическая практика	Зачет с оценкой	396 / 11	знания проектной деятельности; совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основных средств и способов саморазвития; самореализации, использования творческого потенциала и эффективного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать проектные стратегии при условии ограниченности ресурсов; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; постоянно актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития	навыки поиска решения проектных работ; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов, формировать тактику и стратегию эффективного продвижения в профессиональной сфере	9	1-19
Преддипломная практика	Зачет с оценкой	216 / 6	основы проектной деятельности; совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основных средств и способов саморазвития; самореализации, использования творческого потенциала и эффективного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать проектные стратегии при условии ограниченности ресурсов; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; постоянно актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития	навыки поиска решения проектных работ; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов, формировать тактику и стратегию эффективного продвижения в профессиональной сфере	9	20-41

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Задание 1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

К основным типам производства относятся:

1. генеральный
2. общий

3. массовый
4. единичный
5. серийный

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 345

Обоснование: Массовое производство - это процесс производства большого количества однотипных продуктов. Пример - автомобили одной модели, производство которых идет на конвейере. Единичное производство - это процесс изготовления уникальных продуктов по индивидуальному заказу, каждый продукт уникален и выпускается отдельно, например, индивидуальная мебель. Серийное производство - это производство ограниченного количества однотипных деталей или изделий, после чего производство данной серии прекращается. Например, это может быть серийное производство электроники.

Генеральный и общий типы производства не существуют, поэтому 1 и 2 ответ неверны.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Рост производительности труда ведет к:

1. высвобождению персонала предприятия
2. повышению эффективности производства
3. повышению стоимости рабочей силы
4. увеличению заработной платы сотрудников

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Рост производительности труда с одной стороны чаще всего связан с автоматизацией процессов, оптимизацией процедур, внедрением новых технологий и улучшением методов производства, что может привести к высвобождению избыточного персонала предприятия; с другой стороны повышенная производительность труда обычно приводит к увеличению результативности производства (повышению эффективности производства), то есть производство большего количества продукции или услуг за тот же отрезок времени либо с меньшими затратами.

Повышение производительности труда не обязательно приводит к повышению стоимости рабочей силы, так как стоимость рабочей силы зависит от других факторов, таких как спрос и предложение на рынке труда; увеличение заработной платы сотрудников не всегда происходит при росте производительности труда, так как это зависит от внутренней политики предприятия и рыночных условий

Задание 3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур:

1. окружение
2. технологию
3. масштабы производства
4. законодательство
5. политические события

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур – это окружение предприятия, технология производства и его масштабы. Окружение - внешняя среда, включающая рынок, конкурентов, потребителей, экономическую и политическую ситуацию, которая может повлиять на выбор производственной и организационной структуры. Технология - выбор технологий производства напрямую влияет на организационную структуру. Масштабы производства - размер предприятия, его производственные мощности и объем производства также оказывают влияние на структуру организации.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Перечислите основные виды производственной структуры предприятий:

1. предметная;
2. технологическая;
3. подетальная;
4. агрегатная;
5. организационная.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: В настоящее время выделяют три основных вида производственной структуры предприятий: предметная, технологическая и подетальная. Предметная структура предприятий организована вокруг конкретных продуктов или услуг, с которыми предприятие работает; технологическая структура предприятий организована вокруг технологических процессов, используемых для производства товаров или услуг; подетальная структура предприятий организована с учетом разделения производственных задач на более мелкие элементы, такие как детали или компоненты.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Генеральный план предприятия – это …

Ответ:

Правильный ответ: Генеральный план предприятия – это документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «отрасль»?

Ответ:

Правильный ответ: Отрасль – это часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов.

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Под формами хозяйствования понимаются …

Ответ:

Правильный ответ: Под формами хозяйствования понимаются экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «производственная мощность предприятия»?

Ответ:

Правильный ответ: Производственная мощность предприятия – это максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Франчайзинг — это вид предпринимательской деятельности, при котором одна компания (франчайзер) предоставляет другой компании (франчайзи) право использовать свой бренд, товары, услуги, технологии, дизайн и т.д. в обмен на определенную сумму денег (франчайзинговый взнос) и процент от выручки (роялти). *Запишите преимущества франчайзинга.*

Ответ:

Правильный ответ: Фирма-франчайзи приобретает некоторую гарантию своего существования; создает свой бизнес на основе узнаваемого и проверенного бренда или концепции, что обычно уменьшает риски и облегчает вход на рынок; экономит средства на маркетинговых исследованиях, консультациях и других услугах профессионалов; имеет гарантию поставок сырья, материалов, полуфабрикатов; получает советы и поддержку от своего партнера – крупной фирмы.

Задание 10. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Акционерное общество открытого типа	А	группа качественно однородных хозяйственных единиц, характеризующихся сходными условиями производства в системе общественного разделения труда однородной продукцией и выполнением общей функцией в национальном хозяйстве
2	Акционерное общество закрытого типа	Б	акционерное общество, акции которого распределяются среди ограниченного числа акционеров без права продажи третьим лицам без согласия других акционеров
3	Отрасль	В	акционерное общество, акции которого свободно продаются и покупаются на фондовом рынке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 11. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Амортизация	А	временная передача владельцем имущества (арендодателем) другому лицу (арендатору) юридического права на использование средств труда и других элементов основных производственных фондов
2	Аренда	Б	денежное выражение экономического износа основных производственных фондов
3	Амортизационные отчисления	В	денежные средства, которые включаются в издержки производства по утвержденным нормативам и предназначены для возмещения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Гибкая технология	А	уровень использования потенциальных возможностей производства, измеряемый отношением фактического выпуска продукции к максимально возможному
2	Жизненный цикл изделия	Б	период времени от зарождения технической идеи и ее материализации до момента снятия изделия с производства
3	Загрузка производственных мощностей	В	возможность действующей технологии быстро перестраиваться на изготовление новой и модифицированной номенклатуры производства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Издержки производства	А	текущие затраты производства, которые зависят от объема производства (сырье, топливо, заработная плата производственных рабочих и т.д.)
2	Издержки производства переменные	Б	затраты на производство продукции, включающие текущие затраты живого и овеществленного труда идущие на изготовление продукции
3	Издержки	В	текущие затраты производства, которые не зависят от

	производства постоянные		объема производства (заработная плата менеджеров, арендная плата за используемое имущество и т.д.)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 14. Прочитайте текст и установите соотвествие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Коммерческое предприятие	А	форма организации труда по формированию длительных производственных связей между предприятиями по поставке материалов, деталей, узлов и т.п.
2	Кооперирование производства	Б	самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
3	Предприятие	В	юридическое лицо, работающее в условиях самофинансирования и преследующее цель получения прибыли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3В

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. материалы
2. дебиторская задолженность
3. денежные средства
4. основные средства

Ответ:

Правильный ответ: 4123

Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность анализа продолжительности циклов жизни новой техники и технологии:

1. определение распределений продолжительностей циклов жизни и их стадий вокруг центральной тенденции, поскольку это является основой прогноза продолжительности циклов жизни будущего новшества

2. определение общей продолжительности циклов жизни изделий данного семейства, поколения за всю историю, с тем чтобы установить устойчивую величину цикла данного вида техники или технологического процесса, в том числе и по стадиям

3. распределение вероятностей продолжительности циклов будущих образцов и пропорционально ей ресурсов во времени следующего цикла

4. выработку базы стратегии и тактики роста производства соответственно продолжительности стадий циклов жизни новой техники и технологии

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости промышленного предприятия:

1. оплата труда
2. материальные затраты
3. амортизация
4. отчисления на материальные нужды

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расположите основные признаки предприятия в порядке уменьшения их значимости:

1. организационно-управленческое единство
2. экономическое единство
3. производственно-технологическое единство

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 312

Обоснование: Основные признаки предприятия в порядке уменьшения их значимости выглядят следующим образом: во-первых - производственно-технологическое единство. Под этим следует понимать, что у предприятия существует единый план по всем его подразделениям, они заняты производством однопрофильной продукции и сообща используют имущество, закрепленное за предприятием уставом; во-вторых - организационно-управленческое единство, что означает согласованность управленческого процесса во времени во всех подразделениях предприятия и координацию всех сфер его деятельности; и в третьих – экономическое единство, что подразумевает единую цель деятельности, единый финансовый план, общие принципы стимулирования членов трудового коллектива и т.д.

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Осуществление бизнеса предполагает три стадии, расположите их в правильной последовательности:

1. преобразование ресурсов, производство продукции
2. покупка факторов производства, за определенную величину денег
3. реализация товаров и получение взамен денег

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 213

Обоснование: Осуществление бизнеса предполагает три стадии – на первой стадии – происходит покупка факторов производства, за определенную величину денег; на второй – осуществляется преобразование ресурсов в готовую продукцию, и на третьей – происходит реализация товаров и получение за нее денег.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Задание 20. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

В число задач бизнес-планирования входит:

1. определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;

2. сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения.;

3. выявить соответствие имеющихся кадров фирм-конкурентов, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения их целей;

4. определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Бизнес-план служит двум основным целям: во-первых, он даёт инвестору ответ на вопрос, стоит ли вкладывать средства в данный инвестиционный проект; во-вторых, служит источником информации для лиц, непосредственно реализующих проект.

Исходя из этого бизнес-план помогает предпринимателю решить следующие основные задачи: определить конкретные направления деятельности фирмы; целевые рынки и место фирмы на этих рынках; сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения; определить лиц, ответственных за реализацию стратегии; выбрать состав и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям; оценить производственные и торговые издержки по их созданию и реализации; определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.; оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей; предусмотреть трудности, «подводные камни», которые могут помешать практическому выполнению бизнес-плана.

В число задач бизнес-планирования не входит анализ имеющихся кадров фирм-конкурентов, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения их целей.

Задание 21. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основная задача нормирования труда является:

1. установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции;

2. установление необходимых затрат времени на объём выполнение работ;

3. анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы;

4. выявление резервов снижения трудовых затрат.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Основной задачей нормирования труда является определение максимально возможных результатов деятельности коллективов предприятий и отдельных исполнителей, ориентированных на максимальный конечный результат при эффективном использовании производственного потенциала, повышении содержательности труда, его оздоровлении и облегчении. Исходя из этого, верными является ответ 12.

Задание 22. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Участники проекта – это …

1. команда, управляющая финансовыми потоками;
2. конечные потребители результатов проекта чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
3. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект
4. потенциальные заказчик, инвестор и менеджер будущего проекта.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: Участники проекта – это физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта и чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

Ответы 1, 4 – не верны, так как не ясно, какими финансовыми потоками управляет данная команда; потенциальные заказчик, инвестор и менеджер будущего проекта могут не являться таковыми по факту в нашем проекте.

Задание 23. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Критериями успеха проекта могут выступать неявные факторы, такие как ...

1. адекватная структура проекта
2. мотивация работы
3. использование внешних возможностей
4. стиль менеджмента

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Критериями успеха проекта признаются следующие неявные факторы: квалификация персонала; общественное поведение в конфликтах; мотивация работы; стиль менеджмента.

Адекватная структура проекта и использование внешних возможностей не являются неявными факторами как критерии успеха проекта, так как они относятся к явным факторам.

Задание 24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте суть понятия «предметная область».

Ответ:

Правильный ответ: Предметная область – это совокупность объектов (образовательных, финансовых, правовых, промышленных, социальных систем, процессов, технологий и т.п.), практическое изучение которых предусмотрено программами учебной или преддипломной практик.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 640 тыс. руб. годовой объем товарооборота 3300 тыс. руб., а прибыли 160 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 12 чел. Необходимо рассчитать показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов).

Ответ:

Правильный ответ: Фондоотдача = 5,16 руб.
Фондоемкость = 0,19 руб.
Фондовооруженность = 53,33 тыс. руб./чел.
Рентабельность основных фондов = 25%.
Решение: Фондоотдача = 3300 тыс. руб. / 640 тыс. руб. = 5,16 руб.
Фондоемкость = 640 тыс. руб. / 3300 тыс. руб. = 0,19 руб.
Фондовооруженность = 640 тыс. руб. / 12 чел. = 53,33 тыс. руб./чел.
Рентабельность основных фондов = 160 тыс. руб. / 640 тыс. руб.* 100% = 25%.

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Раздел бизнес-плана	Буква	Содержание
1	Резюме	А	анализ конкурентоспособности
2	Маркетинг-план	Б	обобщенная информация о проекте
3	Производственный план	В	описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов бизнес-планов и критериев их классификации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды бизнес-плана	Буква	Критерии
1	Тактические бизнес-планы	А	по продолжительности решаемых задач
2	Сжатые бизнес-планы	Б	по объему
3	Рабочие бизнес-планы	В	по условиям конфиденциальности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Навзание	Буква	Содержание
1	Финансовый план	А	гарантии со стороны властей различных уровней
2	Маркетинг-план	Б	анализ возможностей сбыта товара или услуги
3	Производственный план	В	рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков
4	Анализ возможных рисков	Г	приблизительный баланс первого года

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2Б3В4А

Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Показатели, характеризующих бизнес-процесс	Буква	Примеры
1	Показатели результативности	А	Показатели эффективности
2	Отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)	Б	Отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения
3	Показатели выполнения	В	Количество автоматизированных функций процесса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2В3Б

Задание 30. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

1. столкновение
2. нормализация
3. формирование
4. исполнение
5. завершение

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 31245

Обоснование: Весь жизненный цикл команды делится на пять фаз: формирование, столкновение, нормализация, исполнение и завершение. Они являются необходимыми и неизбежными по мере роста зрелости команды. Формирование – начало перехода каждого члена группы от индивидуальной модели поведения к групповой, формирование команды.

Столкновение – столкновение интересов и амбиций, борьба за неформальное лидерство, поиск своего места в команде. Нормализация – стабилизация отношений, выработка внутренних правил поведения, начало командной работы.

Исполнение – продуктивная работа. Завершение – завершающая стадия работы над проектом.

Задание 31. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательность этапы алгоритма реорганизации компании:

1. Официальное подтверждение.
2. Сверка расчётов с налоговой инспекцией.
3. Подготовка документов.
4. Подготовка плана и оценка активов организации.
5. Подача документов.
6. Получение документов.
7. Правопреемство.

Ответ:

Правильный ответ: 4123567

Задание 32. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

1. исполнение
2. контроль
3. завершение
4. инициация
5. планирование

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 45123

Обоснование: Жизненный цикл проекта – это набор фаз, которые помогают описать жизнь проекта от его идеи до его завершения. Каждая фаза жизненного цикла имеет свои важные цели, задачи, результаты, средства и ограничения.

Существует общепринятая модель, которая состоит из пяти основных фаз: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.

Задание 33. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое экономическая эффективность?

Ответ:

Правильный ответ: Экономическая эффективность – это величина, определяемая соотношением полученных результатов деятельности человека, производства продукции (товаров или услуг) и затрат труда и средств на производство.

Задание 34. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Эффективность производства	А	затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2	Точка безубыточности	Б	отношение результата хозяйственной деятельности предприятия к трудовым и материальным затратам. Характеризуется системой показателей: производительность труда, фондоемкость, материалоемкость продукции, рентабельность
3	Трудоемкость единицы продукции	В	выпуск продукции в таком объеме, что затраты на производство равны доходу от продаж

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 35. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Персонал основной деятельности	А	самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
2	Предприятие	Б	максимально возможный объем производства продукции, который может быть достигнут при полном использовании производственного капитала и трудовых ресурсов
3	Производственная мощность предприятия	В	часть списочного состава работников предприятия, которая непосредственно участвует в выпуске продукции: промышленно-производственный персонал - на промышленном предприятии; персонал, занятый на строительно-монтажных работах, - в строительных организациях; персонал, занятый в сельскохозяйственном производстве – в сельхозпредприятиях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

Ответ:

Правильный ответ: прибыль от реализации журналов составит 60000 руб., рентабельность от их реализации 9,4%

Решение:

1. Определим себестоимость от реализации 5000 шт. журнала:
5000 шт. х 128 руб. = 640000 руб.
2. Определим выручку реализации 5000 шт. журнала
5000 шт. х 140 руб. = 700000 руб
3. Определим прибыль по формуле: П = ТП – Сполн,
Если, ТП = 700000 руб. Сполн = 640000 руб.
Тогда: П = 700000 – 640000 = 60000 руб.
4. Определим рентабельность: R = (60000/640000)*100% = 9,4 %.

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предполагается, что инвестиционный проект будет приносить его владельцу постоянный доход в размере 90 000 рублей в конце каждого квартала. Какова текущая стоимость будущих доходов, предполагаемых получить в течение 5 лет, если годовая ставка дисконтирования равна 20%?

Ответ:

Правильный ответ: чтобы инвестиционный проект приносил владельцу ежеквартальную прибыль в 90 000,00 руб., текущая стоимость должна быть 1 121 598, 93 руб.

Решение: j = i / m

j = 20% / 4 кв. = 0,05% (начисляется ежеквартально)

По формуле определения современной стоимости Аннуитета вычисляем:

$PV = A / j – (1 / (1 + j)^{n*m})*A / j$

$PV = 90\,000,00 / 0,05 – (1 / (1 + 0,05)^{5*4}) * 90\,000,00 / 0,05 = 1.121.598,93$ руб.

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите рентабельность продукции за квартал по следующим данным: количество выпущенных изделий за квартал - 1 500 штук, цена одного изделия - 60 руб., себестоимость одного изделия - 50 руб.

Ответ:

Правильный ответ: Рентабельность продукции = 20 %.

Решение:

1. Выпуск продукции за квартал: 60 × 1 500 = 90 000 руб.
2. Себестоимость выпускаемой продукции: 50 × 1 500= 75 000 руб.
3. Прибыль от реализации продукции: 90 000 - 75 000 = 15 000 руб.
4. Рентабельность продукции: (15 000 : 75 000) *100 = 20 %.

Задание 39. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При расчете производственной мощности принимаются во внимание следующие показатели:

1. плановый фонд ее работы;
2. паспортная производительность техники в единицу времени;
3. плановая выручка;

4. фактическая себестоимость.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: под производственной мощностью понимается предельный объем продукции, который способно выпустить предприятие в заданные сроки. Расчеи=т производится по следующей формуле: М = Тэф * Н, где

- М – производственная мощность,
- Н – это, паспортная производительность техники в единицу времени,
- Тэф – плановый фонд ее работы.

Задание 40. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся**:**

1. товарная продукция;
2. реализованная продукция;
3. затраты на 1 руб. товарной продукции;
4. валовая продукция;
5. амортизация.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Производственная программа предприятия составляется на год с разбивкой по кварталам. На уровне структурных подразделений возможна детализация производственной программы по более коротким периодам (месяц, декада, день, смена). К стоимостным (денежным) показателям производственной программы относятся: объем товарной, реализованной и валовой продукции.

Задание 41. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:

1. затраты на инструмент;
2. затраты на сырье и материалы;
3. затраты на содержание жилья;
4. основную заработную плату производственных рабочих

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Условно-переменными называются затраты, размер которых возрастает или уменьшается в соответствии с изменением объема выпуска продукции. К ним относятся: затраты на сырье и материалы, основную заработную плату производственных рабочих, технологическое топливо и энергию, двигательную электроэнергию и т.п.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Физическая культура и спорт	Зачет зачет	36 / 1 36 / 1	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2	1-10
Физическая культура и спорт: баскетбол	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет зачет	36 / - 36 / - 64 / - 64 / - 64 / - 64 / -	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2 3 4 5 6	11-24
Физическая культура и спорт: волейбол	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет зачет	36 / - 36 / - 64 / - 64 / - 64 / - 64 / -	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2 3 4 5 6	25-35

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
Физическая культура и спорт: легкая атлетика	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет зачет	36 / - 36 / - 64 / - 64 / - 64 / - 64 / -	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2 3 4 5 6	36-45
Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет зачет	36 / - 36 / - 64 / - 64 / - 64 / - 64 / -	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2 3 4 5 6	46-56
Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет зачет	36 / - 36 / - 64 / - 64 / - 64 / - 64 / -	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2 3 4 5 6	57-70
Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет зачет	36 / - 36 / - 64 / - 64 / - 64 / - 64 / -	Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния	1 2 3 4 5 6	71-87

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Задание 1. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое физическая культура? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Физическая культура (др.-греч. - «природа» + культура) – это часть общей культуры общества, направленная на физическое и духовное развитие человека, воспитание всесторонне развитой личности.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие из перечисленных ниже являются основными физическими качествами?

1. Сила
2. Выносливость
3. Гибкость
4. Скорость
5. Ловкость

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12345

Обоснование: Основные физические качества - это базовые двигательные способности, которые можно развивать с помощью физических упражнений. Регулярные физические упражнения помогают поддерживать мышечную массу, улучшать сердечно-сосудистую систему, снижать риск хронических заболеваний и повышать уровень энергии.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какой из перечисленных ниже видов спорта относится к циклическим?

1. Бег
2. Плавание
3. Футбол
4. Баскетбол
5. Бокс

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Циклические виды спорта характеризуются повторяющимися движениями, которые выполняются в течение длительного времени. Эти движения обычно задействуют большие группы мышц и требуют высокой выносливости. Циклические виды спорта являются отличным способом улучшить выносливость, сжечь калории и укрепить сердечно-сосудистую систему. Они также могут быть полезны для общего самочувствия и снижения риска хронических заболеваний.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие из перечисленных ниже факторов влияют на физическое развитие человека?

1. Генетика
2. Питание
3. Физическая активность

4. Экологические условия
5. Социально-экономические условия
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12345
Обоснование: Физическое развитие человека определяется комплексом факторов, включая генетику, питание, физическую активность, экологические условия и социально-экономические условия. Генетика определяет потенциал человека, питание обеспечивает организм необходимыми веществами для роста и восстановления, физическая активность стимулирует развитие физических качеств и систем организма, экологические условия могут влиять на физическое здоровье и развитие, социально-экономические условия обеспечивают доступ к ресурсам и возможностям для физического развития.

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте физические качества с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Физическое качество	Буква	Определение
1	Сила	А	Способность противостоять утомлению
2	Гибкость	Б	Способность быстро выполнять движения
3	Скорость	В	Способность выполнять движения с большой амплитудой
4	Выносливость	Г	Способность преодолевать сопротивление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А
Обоснование: Сила - это физическое качество, определяющее способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных сокращений. Гибкость - это физическое качество, характеризующееся способностью выполнять движения с большой амплитудой. Она зависит от эластичности мышц, сухожилий и связок. Скорость - это физическое свойство, характеризующее быстроту перемещения объекта. Она измеряется в единицах расстояния за единицу времени, например, в метрах в секунду (м/с) или километрах в час (км/ч). Выносливость - это способность организма противостоять утомлению и поддерживать физическую активность в течение длительного периода времени. Она включает в себя как физические, так и умственные аспекты.

Задание 6. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое гипокенезия и ее причины?
Ответ:

Правильный ответ: Снижение двигательной активности называется гипокинезией. Причины: малоподвижный образ жизни, сидячая работа, длительное пребывание в постели или в инвалидной коляске, ограничения подвижности из-за травм или заболеваний. Гипокинезия сопровождается дегенерацией и ведет к атрофии скелетных мышц. Мышечные волокна становятся тоньше, вес мышц уменьшается. После 30 дней полного прекращения деятельности мышечная сила снижается до 1/3 исходной

величины, длительность же цикла одиночного сокращения мышц увеличивается в 1,5-2 раза. Нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц называется гиподинамией.

Задание 7. Установите правильную последовательность этапов общефизической подготовки:

1. Разминка
2. Основная часть
3. Заминка

Правильный ответ: 123

Обоснование: Общефизическая подготовка обычно состоит из трех основных этапов:

1. Разминка: Подготовка организма к физической нагрузке путем повышения температуры тела, увеличения кровотока и гибкости мышц.
2. Основная часть: Основной период тренировки, включающий упражнения для развития различных физических качеств (силы, выносливости, скорости, гибкости и т. д.).
3. Заминка**:** Постепенное снижение физической нагрузки, позволяющее организму восстановиться и предотвратить мышечную болезненность.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Верно ли утверждение, что занятия физической культурой и спортом не приносят никакой ощутимой пользы для здоровья? Ответ обоснуйте.

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 2

Обоснование: Многочисленные исследования и научные данные свидетельствуют о том, что регулярные занятия физической культурой и спортом имеют множество преимуществ для здоровья, в том числе: улучшение сердечно-сосудистой системы, укрепление мышц и костей, контроль веса, улучшение психического здоровья, снижение риска хронических заболеваний, повышение качества жизни. Таким образом, утверждение о том, что занятия физической культурой и спортом не приносят никакой ощутимой пользы для здоровья, является неверным и противоречит научным данным.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?

Ответ:

Правильный ответ: В течение учебного дня рекомендуется применять физкультминутки и физкультпаузы в целях снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности. Рекомендуемые средства физической культуры для поддержания работоспособности в течение учебного дня: динамические растяжки, упражнения на укрепление мышц кора, аэробные упражнения с низкой интенсивностью (например, ходьба), перерывы на движение (например, вставание и ходьба каждый час).

Эти упражнения помогут улучшить кровообращение, снять напряжение и повысить уровень энергии.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему оздоровительный бег является самым эффективным?

Ответ:

Правильный ответ: Бег укрепляет сердце и кровеносные сосуды, снижая риск сердечных заболеваний, инсульта и других сердечно-сосудистых проблем. Бег - это высокоэффективный способ сжечь калории и поддерживать здоровый вес. Бег задействует различные группы мышц, включая ноги, ягодицы, корпус и руки. Он также помогает укреплять кости и снижает риск остеопороза. Бег высвобождает эндорфины, которые обладают обезболивающими и улучшающими настроение свойствами. Он также улучшает кровообращение в мозге, что может повысить когнитивные функции и память. Бег может быть отличным способом снять стресс и беспокойство. Физическая активность помогает высвобождать эндорфины, которые обладают успокаивающим эффектом. Регулярные занятия бегом могут улучшить качество сна, так как физическая активность помогает регулировать циркадные ритмы организма. Бег умеренной интенсивности может укрепить иммунную систему и снизить риск инфекций. Бег - это доступный и удобный вид физической активности, который можно выполнять в любом месте и в любое время.

В целом, оздоровительный бег является эффективным способом улучшить общее здоровье и благополучие, снизить риск хронических заболеваний и повысить качество жизни.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: БАСКЕТБОЛ

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих действий является нарушением правил в баскетболе?

1. Дриблинг мяча двумя руками одновременно
2. Бросок мяча в корзину с линии штрафного броска
3. Заслон без контакта с защитником
4. Удержание мяча более 5 секунд

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Согласно правилам баскетбола, игрок может вести мяч только одной рукой за раз.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие технические элементы баскетбола можно отнести к защитным действиям?

1. перехват
2. блокшот
3. подстраховка

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Перехват, блокшот и подстраховка - это все защитные действия в баскетболе, которые используются для предотвращения попадания мяча в кольцо противника.

Задание 13. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «три секунды» в баскетболе?

Ответ:

Правильный ответ: Правило "трех секунд" в баскетболе гласит, что игрок атакующей команды не может находиться в зоне под кольцом соперника более трех секунд подряд, если его команда не владеет мячом. Это правило призвано предотвратить закупорку зоны под кольцом и сделать игру более динамичной.

Если игрок нарушает правило "трех секунд", его команде засчитывается нарушение, и мяч передается сопернику. Исключением является ситуация, когда игрок находится в зоне под кольцом для того, чтобы занять позицию для подбора мяча.

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расположите следующие броски в баскетболе в порядке их выполнения.

1. Бросок с отклонением от щита в прыжке
2. Слэм-данк
3. Лей-ап

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 312

Обоснование: Лей-ап обычно выполняется ближе к корзине, чем другие броски, и требует меньше времени на подготовку. Бросок с отклонением от щита в прыжке выполняется немного дальше от корзины и требует большего времени на подготовку, так как игрок должен подпрыгнуть и использовать щит в качестве опоры. Слэм-данк выполняется с самого дальнего расстояния и требует наибольшего времени на подготовку, так как игрок должен разогнаться и высоко подпрыгнуть, чтобы забить мяч сверху.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основную задачу технической подготовки.

Ответ:

Правильный ответ: Основной задачей технической подготовки в баскетболе является формирование и совершенствование технических навыков и умений, необходимых для эффективной игры в баскетбол. Техническая подготовка включает в себя изучение и освоение правильной техники выполнения различных технических элементов, таких как ведения мяча, броски, передачи, подборы и оборонительные приемы.

Таким образом, техническая подготовка в баскетболе направлена на то, чтобы баскетболисты могли выполнять технические действия с высокой степенью точности, эффективности и рациональности движений, что является основой для достижения успеха в игре.

Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выполните последовательность действий при выполнении штрафного броска в баскетболе:

1. Встаньте за линией штрафного броска.
2. Поставьте ноги на ширине плеч, согнув колени.
3. Возьмите мяч двумя руками и поднесите его к лицу.
4. Вытяните правую руку (для правшей) вперед и вверх.
5. Согните локоть и отведите руку назад.
6. Выпустите мяч и одновременно выпрямите руку вперед.
7. Следите за мячом глазами до тех пор, пока он не попадет в корзину.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235674

Обоснование: При выполнении штрафного броска важно соблюдать правильную последовательность действий, чтобы обеспечить точность и эффективность броска. Последовательность действий, указанная в правильном ответе, соответствует биомеханике броска и позволяет игроку оптимально использовать силу и координацию для достижения цели.

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите позиции игроков в баскетболе с их основными обязанностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Позиции	Буква	Обязанности
1	Разыгрывающий	А	Забивает очки издали и подбирает
2	Атакующий	Б	Организует нападение и раздает передачи
3	Тяжелый форвард	В	Помогает разыгрывающему и набирает очки
4	Легкий форвард	Г	Набирает очки, подбирает и ставит заслоны
5	Центровой	Д	Защищает корзину и подбирает

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1А2В3Г4А5Д

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины, связанные с баскетболом, с их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термины	Буква	Определения
1	Дриблинг	А	Когда игрок наносит удар по мячу соперника, не давая ему попасть в корзину
2	Заслон	Б	Когда игрок контролирует живой мяч, ударяя им о пол одной рукой
3	Блок-шот	В	Когда игрок отдает пас, который приводит к забитому полю
4	Ассист	Г	Когда игрок набирает за матч как минимум 10 очков и 10 подборов
5	Даб-даб	Д	Когда игрок без мяча заслоняет своим телом соперника, чтобы освободить товарища по команде, чтобы освободить ему пространство для атаки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2Д3А4В5Г

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите правильную последовательность действий при выполнении прохода в баскетболе:

1. Получите мяч от товарища по команде.

2. Начните проход, используя дриблинг или передачу.
3. Защитите мяч от защитников.
4. Выполните бросок или передачу.
5. Обойдите защитников.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12354

Обоснование: Эта последовательность действий обеспечивает успешный проход, включая получение мяча, начало прохода, защиту мяча, обход защитников и выполнение броска или передачи.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается особенность игры в баскетболе?

Ответ:

Правильный ответ: Баскетбол - динамичная командная игра, требующая высокой атлетичности, стратегического мышления и слаженного взаимодействия игроков.

Уникальность баскетбола заключается в вертикальности, позволяющей игрокам выполнять зрелищные броски и блок-шоты, а также в быстром темпе и непредсказуемости, что делает каждый матч захватывающим и не похожим на предыдущий.

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Дайте определение термину «плотно опекаемый игрок».

Ответ:

Правильный ответ: Плотно опекаемый игрок - игрок с мячом на площадке, соперник которого находится в защитной стойке на расстоянии не более одного метра.

Задание 22. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих действий являются фолами в баскетболе?

1. блок-шот
2. толкание соперника
3. перехват мяча
4. дриблинг с мячом

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Толкание соперника является фолом, потому что оно считается неспортивным поведением и может привести к травмам.

Задание 23. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих позиций существуют в баскетболе?

1. Разыгрывающий
2. Центровой
3. Защитник
4. Нападающий

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Все перечисленные позиции существуют в баскетболе и выполняют различные роли в команде.

Задание 24. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при выполнении отжиманий:

1. опуститься в положение планки
2. согнуть локти и опустить грудь к полу
3. выпрямить локти и вернуться в исходное положение
4. поднять руки над головой

Правильный ответ: 1234

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ВОЛЕЙБОЛ

Задание 25. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных действий являются ошибками при приеме подачи в волейболе?

1. Двойное касание мяча
2. Передача мяча над сеткой
3. Удар по мячу ногой
4. Прием мяча в поле соперника

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: При приеме подачи игрок может коснуться мяча только один раз, не может ударять по нему ногой и не может принимать мяч в поле соперника.

Задание 26. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие позиции игроков включает в себя система нападения в волейболе?

1. либеро
2. центральный блокирующий
3. диагональный нападающий
4. внешний нападающий
5. внутренний нападающий

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2345

Обоснование: Система нападения в волейболе включает в себя различные позиции игроков, такие как центральный блокирующий, диагональный нападающий, внешний нападающий и внутренний нападающий.

Задание 27. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие существуют виды передач мяча в волейболе?

1. нижняя прямая

2. верхняя прямая
3. нижняя боковая
4. верхняя боковая

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: В волейболе используются различные виды передач мяча, включая нижние прямые, верхние прямые, нижние боковые и верхние боковые передачи. Нижняя прямая передача выполняется двумя руками снизу, верхняя прямая передача выполняется двумя руками сверху, нижняя боковая передача выполняется одной или двумя руками сбоку, а верхняя боковая передача выполняется одной или двумя руками сверху сбоку.

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто такой «Либеро» на площадке в волейболе?

Ответ:

Правильный ответ: Либеро в волейболе - это специализированный игрок оборонительного плана, который не имеет права выполнять атакующие удары по мячу. Основные задачи либеро: прием подач соперника, защита от атакующих ударов соперника, страховка других игроков в защите. Особенности либеро: носит форму другого цвета, отличного от формы остальных членов команды; может свободно входить и выходить из игры в неограниченном количестве раз, заменяя любого игрока задней линии; не имеет права выполнять подачу, атакующие удары или блокировать; обычно обладает отличными навыками приема и защиты.

Либеро играет важную роль в современной игре в волейбол, повышая эффективность защиты и приема команды.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие ключевые физические качества развиваются при занятиях волейболом?

1. сила
2. выносливость
3. скорость
4. гибкость
5. ловкость

Ответ:

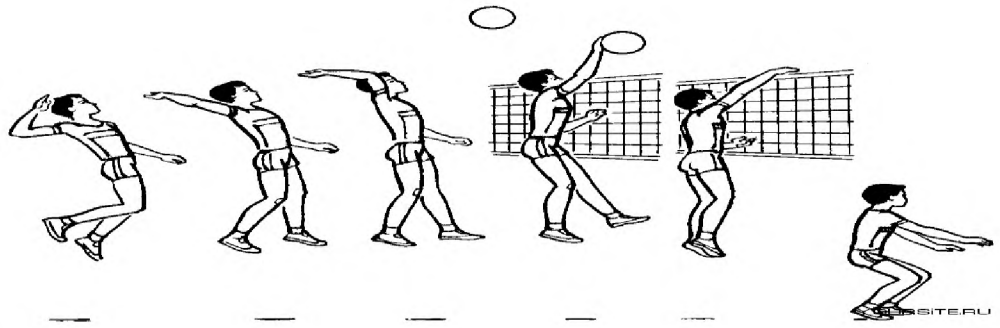
Обоснование:

Правильный ответ: 1245

Обоснование: Сила необходима для выполнения мощных подач, атакующих ударов и блоков. Выносливость требуется для поддержания интенсивности игры на протяжении всего матча. Гибкость важна для выполнения различных движений, таких как наклоны, выпады и подачи. Ловкость позволяет игрокам быстро менять направление, стартовать и останавливаться, а также выполнять сложные технические элементы. Скорость не является ключевым физическим качеством, развивающимся при занятиях волейболом, хотя она может быть полезна для некоторых аспектов игры, таких как перемещение по площадке. Однако сила, выносливость, гибкость и ловкость имеют гораздо большее значение для общей эффективности игры в волейбол.

Задание 30. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника владения мячом изображена на рисунке, опишите технику выполнения удара?



Ответ:

Правильный ответ: Прямой нападающий удар считается основным способом удара. Выполнять его можно с максимальной силой и в любом направлении. Удар складывается из следующих фаз: разбег, прыжок, ударное движение и приземление. В большинстве случаев разбег выполняют в два-три шага. Последний шаг (стопорящий) широкий, в виде скачка. Во время прыжка важна согласованность движений, особенно при отталкивании. Замах начинают отведением руки и плеча и прогибанием туловища в пояснице. Руки кратчайшим путем поднимают вверх до уровня лица, затем согнутую в локте бьющую руку выпрямляют над плечом. Удар начинается резким поворотом туловища и движением руки вперед. Сила удара зависит от финального движения напряженной кисти бьющей руки, которая накрывает мяч сверху. Удар по мячу наносят вниз-вперед. После удара игрок мягко приземляется на согнутые ноги; плечи и туловище расслаблены.

Задание 31. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая последовательность упражнений является наиболее эффективной для развития общей физической подготовки?

1. разминка
2. силовые упражнения
3. заминка
4. кардиоупражнения

Правильный ответ: 1243

Обоснование: Эффективная программа общей физической подготовки должна включать в себя следующие компоненты в указанной последовательности: разминка подготавливает тело к физической активности, повышая температуру тела, гибкость и кровообращение; силовые упражнения укрепляют мышцы и улучшают силу, мощность и выносливость; кардиоупражнения улучшают работу сердечно-сосудистой системы, повышая выносливость и способность переносить физические нагрузки; заминка помогает организму восстановиться после тренировки, снижая частоту сердечных сокращений и растягивая мышцы.

Задание 32. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова главная цель нападения в волейболе?

Ответ:

Правильный ответ: Главная цель нападения в волейболе состоит в том, чтобы мяч коснулся площадки соперника или чтобы игрок команды соперника допустил техническую ошибку. Индивидуальные тактические действия игрока в нападении

являются частным проявлением командных действий и подразделяются на действия без мяча и действия с мячом.

Задание 33. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте элементы техники защиты в волейболе с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Элемент техники защиты	Буква	Описание
1	Стойка волейболиста	А	Положение игрока, готового к приему или передаче мяча
2	Перекат	Б	Перемещение игрока в сторону с опорой на одну руку и ноги
3	Кувырок	В	Контролируемое падение игрока на пол после приема мяча
4	Падение	Г	Переворот игрока через голову или плечо

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2Б3Г4В

Обоснование: Стойка волейболиста - это исходное положение игрока, из которого он может выполнять другие элементы защиты. Перекат используется для быстрого перемещения в сторону, кувырок - для защиты от сильных ударов, а падение - для контролируемого приземления после приема мяча.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Игрок А выполняет подачу. Мяч попадает в сетку и перелетает на сторону команды А. Считается ли это очком для команды А?

Ответ:

Правильный ответ: Нет, очко не засчитывается. Согласно правилам волейбола, подача считается проигранной, если мяч касается сетки и перелетает на сторону подающей команды.

Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Команда Б принимает подачу команды А. Игрок Б выполняет передачу на игрока В, который выполняет атакующий удар. Мяч попадает в антенну и вылетает за пределы площадки. Какая команда выигрывает очко?

Ответ:

Правильный ответ: Команда А выигрывает очко. Согласно правилам волейбола, атакующий удар считается проигранным, если мяч касается антенны или вылетает за пределы площадки.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Задание 36. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных дисциплин относятся к беговым видам легкой атлетики?

1. прыжки в высоту
2. спринт

3. метание копья
4. марафон
Ответ:
Обоснование:

Правильные ответы: 24
Обоснование: Спринт и марафон являются беговыми видами, в то время как прыжки в высоту и метание копья относятся к прыжковым и метательным видам соответственно.

Задание 37. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных дистанций относятся к средним дистанциям в беге?
1. 400 метров
2. 800 метров
3. 1500 метров
4. 5000 метров
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 23
Обоснование: Средние дистанции в беге обычно варьируются от 800 до 1500 метров, в то время как 400 метров считается спринтерской дистанцией, а 5000 метров относится к длинным дистанциям.

Задание 38. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из перечисленных видов является легкоатлетическим?
1. эстафетный бег
2. метание копья
3. фристайл
4. марафонский бег
5. Стретчинг
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 124
Обоснование: Фристайл и стретчинг не являются легкоатлетическим видом спорта. Фристайл - дисциплина лыжного спорта, которая включает в себя выполнение акробатических трюков на трамплине и склоне. Стретчинг - комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости. Стретчинг может использоваться как вспомогательное средство в подготовке легкоатлетов, но сам по себе не является легкоатлетическим видом спорта. Остальные указанные виды спорта относятся к легкоатлетическому.

Задание 39. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что нужно делать после завершения бега на длинную дистанцию?
1. резко остановиться
2. остановиться и пройтись
3. выпить воды
4. растянуться

5. плотно поесть
6. отдохнуть
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2346

Обоснование: Не останавливайтесь резко. Пройдитесь в течение нескольких минут, чтобы позволить вашему сердцу и дыханию постепенно вернуться к норме. Пейте много воды, чтобы восполнить потерянную жидкость. Выполните легкие растягивающие упражнения, чтобы снять напряжение в мышцах. Съешьте легкий перекус, содержащий углеводы и белок, чтобы восстановить запасы энергии и способствовать восстановлению мышц. Дайте своему телу время на восстановление. Отдохните или поспите несколько часов.

Задание 40. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Чем характеризуется бег на короткие дистанции?
Ответ:

Правильный ответ: Бег на короткие дистанции (спринт) характеризуется выполнением кратковременной работы максимальной интенсивности. К нему относится бег на дистанции от 30 до 400 м. Для удобства изучения технику бега принято условно подразделять на четыре части: начало бега (старт), стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите ответ.
Назовите фазы прыжка в длину с разбега.
Ответ:

Правильный ответ: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Задание 42. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Дайте определение понятию «легкая атлетика».
Ответ:

Правильный ответ: Легкая атлетика — вид спорта, объединяющий упражнения в ходьбе, беге, прыжках и метаниях и составленные из этих упражнений многоборья. Термин «легкая атлетика» происходит от древнегреческого «атлетикос» — борьба, упражнение.

Задание 43. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Объясните разницу между прыжком в длину и тройным прыжком.
Ответ:

Правильный ответ: Прыжок в длину: спортсмен разбегается и отталкивается одной ногой от доски, приземляясь в яму с песком. Оценивается расстояние от доски до ближайшей точки приземления. Тройной прыжок: спортсмен выполняет три последовательных прыжка: опорный прыжок, шаг и прыжок. Оценивается суммарное расстояние всех трех прыжков.

Основное отличие заключается в количестве прыжков и способе приземления. В прыжке в длину спортсмен приземляется в яму с песком, а в тройном прыжке он приземляется на ноги после каждого прыжка.

Задание 44. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните важность разминки и заминки в легкой атлетике.
Ответ:

Правильный ответ: Разминка подготавливает тело к физической нагрузке, повышая температуру тела, увеличивая кровоток и гибкость мышц. Заминка помогает организму восстановиться после тренировки или соревнования, снижая частоту сердечных сокращений, расслабляя мышцы и удаляя продукты обмена веществ. Разминка и заминка являются важными компонентами тренировочного процесса легкоатлетов, которые помогают предотвратить травмы и улучшить спортивные результаты.

Задание 45. Прочитайте и установите последовательность.
Установите правильную последовательность действий в прыжке в длину.
1. разбег
2. полет
3. приземление
4. отталкивание

Ответ:

Правильный ответ: 1423

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ФИТНЕС-АЭРОБИКА

Задание 46. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие из перечисленных ниже упражнений являются основными элементами фитнес-аэробики?
1. прыжки со скакалкой
2. приседания
3. бег на месте
4. отжимания

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 13
Обоснование: Прыжки со скакалкой и бег на месте являются основными аэробными упражнениями, которые повышают частоту сердечных сокращений и улучшают сердечно-сосудистую систему.

Задание 47. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое из перечисленных ниже преимуществ фитнес-аэробики для здоровья?
1. улучшение настроения
2. снижение риска хронических заболеваний
3. укрепление костей
4. укрепление иммунитета
5. улучшение метаболизма
6. избавление от лишнего веса
7. улучшение общего физического состояния
8. повышение самооценки

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12345678

Обоснование: Фитнес-аэробика имеет многочисленные преимущества для здоровья, включая улучшение настроения (во время физических тренировок происходит выработка эндорфинов, способствующих быстрее справляться со стрессами), снижение риска хронических заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания и диабет 2 типа (особенно при кардио-тренировках), а также укрепление костей, корректируется координация движений, развивается гибкость, выравнивается оценка (общее физическое состояние), регулярные занятия в паре с правильным питанием сжигают жиры, обмен веществ и усвоение пищи происходит быстрее, простудные заболевания возникают реже и легче переносятся организмом, повышается самооценка за счет привлекательного вида тела.

Задание 48. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое фитнес?

1. соответствие различных спортивных упражнений, занятий и прочих способов улучшения здоровья, корректировки фигуры и общего укрепления организма

2. одно из наиболее эффективных средств, всесторонне действующих на человеческий организм

3. комплекс упражнений, в которых дыхательные движения сочетаются с движением тела, опорно-двигательного аппарата

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Фитнес - это широкий термин, который относится к различным упражнениям и занятиям, которые улучшают общее здоровье, физическую форму и благополучие. Он включает в себя широкий спектр видов деятельности, от аэробных упражнений и силовых тренировок до гибкости и упражнений на равновесие. Фитнес признан одним из наиболее эффективных средств для всестороннего воздействия на организм человека. Он помогает улучшить сердечно-сосудистую систему, укрепить мышцы и кости, повысить гибкость и равновесие, а также улучшить общее самочувствие и качество жизни.

Ответ 3, комплекс упражнений, в которых дыхательные движения сочетаются с движением тела, опорно-двигательного аппарата, относится к конкретному типу фитнеса, известному как аэробика, который фокусируется на аэробных упражнениях, сочетающих дыхательные движения с движениями тела.

Задание 49. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные виды фитнес-аэробики.

Ответ:

Правильный ответ: классическая аэробика, силовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика, аквааэробика.

Эти виды фитнеса объединяет то, что они повышают частоту сердечных сокращений и способствуют аэробной активности, что приносит многочисленные преимущества для здоровья, включая улучшение сердечно-сосудистой системы, сжигание калорий и повышение выносливости.

Задание 50. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под аэробной нагрузкой (аэробикой)?

Ответ:

Правильный ответ: Аэробная нагрузка, или аэробика – вид физической активности, который предполагает длительную физическую нагрузку средней интенсивности, включает в себя комплекс циклических, непрерывно повторяющихся упражнений, при которых организм в избыточной мере потребляет кислород. При этом укрепляются нервная, нервно-мышечная, сердечно-сосудистая и другие системы организма занимающихся, происходит сжигание вредных веществ, чистка всего организма в целом на клеточном уровне.

Задание 51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставь виды фитнес-аэробики с их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид фитнес-аэробики	Буква	Определение
1	Классическая (базовая) фитнес-аэробика	А	вид фитнеса, который совмещает в себе аэробику и силовые упражнения. Она включает в себя упражнения на выносливость, такие как бег, приседания и выпады, которые выполняются в быстром темпе
2	Силовая аэробика	Б	вид аэробных нагрузок, который включает в себя простую хореографию из шаговых комбинаций, выполняемых под музыку
3	Стэп-аэробика	В	вид аэробики, который включает в себя танцевальные движения. Она может включать в себя различные стили танца, такие как сальса, зумба и джаз
4	Танцевальная аэробика	Г	вид аэробных нагрузок, который включает в себя использование степ-платформы. Участники шагают и поднимаются на платформу в различных комбинация, что помогает укрепить нижние конечности и сердечно-сосудистую систему
5	Аквааэробика	Д	вид аэробики, который проводится в воде. Она оказывает меньшую нагрузку на суставы, чем традиционная аэробика, и может быть полезна для люде с травмами или ограниченными возможностям.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В5Д

Задание 52. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова смысловая нагрузка терминов «физическая подготовка» и «физическая подготовленность»?

Ответ:

Правильный ответ: Физическая подготовка - процесс формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств человека.

Подготовка (процесс) формирует подготовленность.

Физическая подготовленность - уровень сформированности двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Задание 53. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Раскройте смысл термина «образ жизни».
Ответ:

Правильный ответ: Образ жизни - одна из важнейших биосоциальных категорий, интегрирующих представление об определенном виде (типе) жизнедеятельности человека. Образ жизни характеризуется особенностями повседневной жизни человека, охватывающими его трудовую деятельность, быт, формы использования свободного времени, удовлетворение материальных и духовных потребностей, участие в общественной жизни, нормы и правила поведения.

Задание 54. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Установите правильную последовательность этапов разминки в фитнес-аэробике:
1. растяжка
2. кардио
3. динамические упражнения
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 321
Обоснование: Разминка обычно начинается с динамических упражнений для подготовки тела к активности, затем следует кардио для повышения частоты сердечных сокращений и, наконец, растяжка для улучшения гибкости.

Задание 55. Провитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Установите правильную последовательность видов аэробных упражнений в фитнес-аэробике:
1. степ-аэробика
2. плиометрика
3. танцевальная аэробика
4. интервальные тренировки высокой интенсивности (HIIT)
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1324
Обоснование: Обычно фитнес-аэробика начинается со степ-аэробики для повышения частоты сердечных сокращений, затем следует танцевальная аэробика для координации и ритма, затем плиометрика для мощности и, наконец, HIIT для максимального сжигания калорий.

Задание 56. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Установите правильную последовательность этапов заминки в фитнес-аэробике:
1. упражнения на растяжку
2. статическое растяжение
3. кардио с низкой интенсивностью
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 312

Обоснование: Заминка обычно начинается с кардио с низкой интенсивностью для постепенного снижения частоты сердечных сокращений, затем следует динамическая растяжка для улучшения гибкости и, наконец, статическое растяжение для поддержания гибкости.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Задание 57. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже упражнений относятся к атлетической гимнастике?

1. Подтягивания на перекладине
2. Отжимания от пола
3. Приседания со штангой
4. Бег на длинные дистанции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Атлетическая гимнастика - это вид спорта, который включает в себя упражнения на силу, гибкость и выносливость. Подтягивания и отжимания являются основными упражнениями в атлетической гимнастике, так как они развивают силу верхней части тела и выносливость.

Задание 58. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже групп людей могут заниматься атлетической гимнастикой?

1. Люди с ограниченными возможностями
2. Дети
3. Пожилые люди

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Атлетическая гимнастика подходит для людей всех возрастов и способностей, включая людей с ограниченными возможностями. Упражнения могут быть адаптированы в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого человека.

Задание 59. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже соревнований проводятся по атлетической гимнастике?

1. Чемпионаты мира
2. Паралимпийские игры
3. Олимпийские игры

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Атлетическая гимнастика - это признанный вид спорта, по которому проводятся соревнования на национальном и международном уровнях, включая чемпионаты мира, Паралимпийские игры и Олимпийские игры.

Задание 60. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем проявляется влияние физических упражнений на организм человека?
Ответ:

Правильный ответ: Физические упражнения оказывают на человека многостороннее и глубокое воздействие. При их выполнении в организме занимающихся совершается целый ряд физиологических, психических, биохимических и других процессов, которые вызывают соответствующие изменения как в двигательной, так и в вегетативной сферах. Систематическое применение физических упражнений совершенствует деятельность всех органов и систем, способствует положительным перестройкам в работе организма. Кроме того, физические упражнения являются важнейшим средством предупреждения заболеваний и борьбы с ними.

Задание 61. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Здоровый образ жизни характеризуется стремлением к ...
1. физическому совершенству, достижению душевной и психической гармонии
2. обеспечению полноценного, рационального питания
3. исключению из жизни саморазрушающего поведения (например, отказ от вредных привычек);
4. поддержанию оптимального двигательного режима
5. соблюдению правил личной гигиены, закаливанию и очищению организма
6. управлению стрессом

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12345
Обоснование: Здоровый образ жизни включает в себя несколько ключевых компонентов, которые способствуют общему благополучию и снижают риск хронических заболеваний: сбалансированное питание, регулярная физическая активность, отсутствие вредных привычек, достаточный сон. Управление стрессом также является важным аспектом здорового образа жизни, поскольку хронический стресс может привести к проблемам со здоровьем, таким как высокое кровяное давление, болезни сердца и беспокойство. Однако управление стрессом не является обязательным компонентом определения здорового образа жизни.

Задание 62. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
По определению ВОЗ здоровье – это…
Ответ:

Правильный ответ: В 1975 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определила здоровье как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

Задание 63. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое физические качества?
Ответ:

Правильный ответ: Физические качества — это комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность ее выполнения.

Задание 64. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термины	Буква	Определения
1	Атлетическая гимнастика	А	Спорт, адаптированный для людей с ограниченными возможностями
2	Адаптивная физическая культура	Б	Спорт, в котором участвуют люди с различными способностями
3	Инклюзивный спорт	В	Вид спорта, который включает упражнения на силу, гибкость и выносливость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 65. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы упражнений с их преимуществами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Типы упражнений	Буква	Преимущества
1	Подтягивания	А	Улучшение выносливости
2	Отжимания	Б	Укрепление нижней части тела
3	Приседания	В	Улучшение силы верхней части тела

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 66. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите правильную последовательность этапов разминки перед занятием по атлетической гимнастике**:**

1. Растяжка
2. Кардионагрузка
3. Динамические упражнения

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 231

Обоснование: Кардионагрузка разогревает мышцы и подготавливает их к динамическим упражнениям. Динамические упражнения улучшают подвижность и

гибкость. Растяжка выполняется в конце, чтобы предотвратить травмы и улучшить амплитуду движений.

Задание 67. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе атлетической гимнастики:

1. подтягивания
2. отжимания
3. приседания

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Подтягивания выполняются первыми, так как они требуют большей силы верхней части тела. Отжимания выполняются после подтягиваний, так как они также задействуют верхнюю часть тела. Приседания выполняются последними, так как они задействуют нижнюю часть тела и требуют меньшей силы.

Задание 68. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные принципы адаптивной атлетической гимнастики.

Ответ:

Правильный ответ: Индивидуальный подход, учитывающий возможности и ограничения каждого спортсмена; использование модифицированных упражнений и оборудования; фокус на функциональных движениях и улучшении качества жизни; создание безопасной и поддерживающей среды.

Задание 69. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы преимущества занятий атлетической гимнастикой для людей с ограниченными возможностями?

Ответ:

Правильный ответ: улучшение силы, выносливости и гибкости; повышение уверенности в себе и самооценки; развитие социальных навыков и командного духа; улучшение общего физического и психического благополучия.

Задание 70. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие специальные упражнения и оборудование используются в адаптивной атлетической гимнастике?

Ответ:

Правильный ответ: модифицированные подтягивания и отжимания; упражнения с использованием эластичных лент и фитболов; адаптированные гимнастические снаряды, такие как наклонные брусья и кольца с ручками; специальные коляски и тренажеры для спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ФИТНЕС-АЭРОБИКА

Задание 71. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих упражнений являются модифицированными упражнениями для фитнес-аэробики для людей с ограниченными возможностями?

1. Прыжки на месте
2. Степы на платформу
3. Бег на месте с высоким подниманием колен
4. Упражнение "велосипед" в положении сидя

Правильный ответ: 234

Обоснование: Прыжки на месте могут быть слишком сложными для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Степы на платформу, бег на месте с высоким подниманием колен и упражнение "велосипед" в положении сидя можно модифицировать с помощью стула, поручней или других приспособлений.

Задание 72. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каковы преимущества занятий фитнес-аэробикой для людей с ограниченными возможностями?

1. Улучшение сердечно-сосудистой системы
2. Повышение мышечной силы и выносливости
3. Улучшение координации и равновесия
4. Снижение риска развития хронических заболеваний

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Фитнес-аэробика является отличным способом для людей с ограниченными возможностями улучшить свое общее физическое здоровье и благополучие.

Задание 73. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое оборудование можно использовать для адаптации упражнений по фитнес-аэробике?

1. Гантели
2. Эластичные ленты
3. Фитболы
4. Велотренажеры

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование: Гантели могут быть слишком тяжелыми или неудобными для людей с ограниченными возможностями. Эластичные ленты, фитболы и велотренажеры можно использовать для модификации упражнений и обеспечения поддержки.

Задание 74. Прочитайте вопрос и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установи правильную последовательность шагов при адаптации упражнений по фитнес-аэробике для людей с ограниченными возможностями:

1. Определить цели и потребности спортсмена
2. Выбрать подходящие упражнения
3. Модифицировать упражнения
4. Обеспечить поддержку и безопасность

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Перед адаптацией упражнений важно определить цели и потребности спортсмена. Затем необходимо выбрать подходящие упражнения и модифицировать их в соответствии с индивидуальными возможностями. Наконец, необходимо обеспечить поддержку и безопасность, чтобы спортсмен мог выполнять упражнения эффективно и безопасно.

Задание 75. Прочитайте вопрос и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установи правильную последовательность этапов разминки перед занятием по фитнес-аэробике для людей с ограниченными возможностями:

1. Динамические растяжки
2. Кардиоразминка
3. Статические растяжки
4. Специальные упражнения

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2143

Решение: Разминка должна начинаться с кардиоразминки для повышения температуры тела и подготовки сердечно-сосудистой системы к нагрузке. Затем следуют динамические растяжки для улучшения диапазона движений. Специальные упражнения подготавливают тело к конкретным упражнениям, которые будут выполняться во время занятия. Наконец, статические растяжки помогают расслабить мышцы и улучшить гибкость.

Задание 76. Прочитайте вопрос и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установи правильную последовательность этапов заминки после занятия по фитнес-аэробике для людей с ограниченными возможностями:

1. Статические растяжки
2. Кардиозаминка
3. Динамические растяжки
4. Упражнения на расслабление

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2314

Решение: Заминка должна начинаться с кардиозаминки для постепенного снижения частоты сердечных сокращений. Затем следуют динамические растяжки для улучшения гибкости и диапазона движений. Статические растяжки помогают расслабить мышцы и улучшить гибкость. Наконец, упражнения на расслабление, такие как глубокое дыхание или медитация, помогают успокоить тело и ум.

Задание 77. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает термин адаптивная физическая культура?

Ответ:

Правильный ответ: Адаптивная физическая культура - это вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества. Это

деятельность и ее результаты по созданию готовности человека к жизни; оптимизации его состояния и развития; процесс и результат человеческой деятельности.

Главными становятся проблемы привлечения средств и методов адаптивной физической культуры для коррекции имеющихся у человека дефектов, профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, комплексной реабилитации и интеграции занимающегося в общество.

Задание 78. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает термин «оздоровительная физическая культура»?

Ответ:

Правильный ответ: Оздоровительная физическая культура — вид физической культуры, предполагающий целенаправленное использование физических упражнений для укрепления, сохранения и восстановления здоровья людей.

Задание 79. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте смысл термина «здоровый образ жизни».

Ответ:

Правильный ответ: Здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в наиболее оптимальных для здоровья и развития человека условиях.

Задание 80. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте преимущество фитнес-аэробики для людей с ограниченными возможностями с соответствующим объяснением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Преимущество	Буква	Объяснение
1	Улучшение физической формы	А	Фитнес-аэробика помогает улучшить сердечно-сосудистую систему, силу, гибкость и баланс
2	Социальная интеграция	Б	Фитнес-аэробика может помочь людям с ограниченными возможностями почувствовать себя более уверенными и способными
3	Улучшение самооценки	В	Фитнес-аэробика предоставляет возможности для людей с ограниченными возможностями общаться и взаимодействовать с другими
4	Снижение риска хронических заболеваний	Г	Фитнес-аэробика может помочь снизить риск развития хронических заболеваний, таких как болезни сердца, инсульт и диабет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2В3Б4Г

Задание 81. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте тип упражнения по фитнес-аэробике с соответствующим описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Тип упражнения	Буква	Описание
1	Кардиоупражнения	А	Упражнения, которые улучшают равновесие и координацию
2	Силовые упражнения	Б	Упражнения, которые повышают частоту сердечных сокращений и улучшают сердечно-сосудистую систему
3	Упражнения на гибкость	В	Упражнения, которые улучшают диапазон движений и гибкость
4	Упражнения на баланс	Г	Упражнения, которые укрепляют мышцы и улучшают силу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2Г3В4А

Задание 82. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем суть функциональной тренировки и ее особенности для лиц с с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

Ответ:

Правильный ответ: Функциональная тренировка - это тип тренировки, который сосредоточен на улучшении движений и навыков, которые используются в повседневной жизни и спорте. Она направлена на развитие силы, гибкости, равновесия и координации, помогая людям лучше выполнять повседневные задачи и повышать спортивные результаты. Функциональная тренировка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) адаптирована к их индивидуальным потребностям и ограничениям. Она направлена на улучшение функциональных движений, которые необходимы для повседневной жизни и участия в спортивных мероприятиях.

Задание 83. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Каковы преимущества занятий фитнес-аэробикой для людей с нарушениями зрения?

Ответ:

Правильный ответ: Улучшение координации, равновесия, самооценки.

Задание 84. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Как можно включить людей с когнитивными нарушениями в занятия фитнес-аэробикой?

Ответ:

Правильный ответ: Использование упрощенных инструкций, предоставление визуальных подсказок, создание поддерживающей среды.

Задание 85. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что понимается под термином двигательная реабилитация?

Ответ:

Правильный ответ: Двигательная реабилитация — целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления функций организма после

заболеваний, травм, переутомления и др. Термин «реабилитация » (от лат. rehabilitatio) означает восстановление (или компенсацию) нарушенных или полностью утраченных функций организма.

Задание 86. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие Вы знаете методы восстановления?

Ответ:

Правильный ответ: Методы восстановления имеют большое значение для укрепления здоровья человека и поддержания высокого уровня его работоспособности. Они способствуют восстановлению энергетических ресурсов, быстрому снятию острых форм местного и общего утомления, повышению устойчивости организма к внешним воздействиям. К методам восстановления относят: полноценность и сбалансированность пищи; режим питания; прием витаминов, незаменимых аминокислот и микроэлементов; физиотерапевтические процедуры; различные виды мануальной терапии; использование различных ванн, бани и пр.

Задание 87. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Приведите примеры общеразвивающих упражнений для мышц верхних конечностей.

Ответ:

Правильный ответ: Круговые вращения плечами вперед и назад; подъемы плеч вверх и опускания вниз; махи руками вперед, назад, в стороны; отжимания от стены или пола; сгибание и разгибание рук в локтевых суставах, подъемы рук с гантелями или резиновыми лентами, подтягивания на перекладине, сгибание и разгибание запястий с гантелями или резиновыми лентами; вращения предплечий с гантелями или резиновыми лентами; удержание гантелей или резиновых лент в вытянутых руках; сжимание и разжимание кистей, сгибание и разгибание пальцев, вращения кистями, упражнения с эспандером.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Безопасность жизнедеятельности	зачет	72 / 2	способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; способы обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательство и программные документы, виды угроз	находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно рассчитывать пределы допустимого риска	поддерживать условия безопасности жизнедеятельности	1	1-44

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К последствиям перегрузки мозга можно отнести.

1. бессонницу
2. депрессию
3. инсульт
4. снижение концентрации внимания
5. биполярное расстройство

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 45

Обоснование: Перегрузка мозга может привести к снижению концентрации внимания и биполярному расстройству, поскольку она может нарушить баланс нейротрансмиттеров в мозге, что приводит к проблемам с настроением, мышлением и поведением. Бессонница и депрессия также могут быть связаны с перегрузкой мозга, но они не являются прямыми последствиями, а скорее симптомами или сопутствующими состояниями. Инсульт не является последствием перегрузки мозга, хотя стресс, вызванный перегрузкой мозга, может быть фактором риска для инсульта.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) природного характера относятся…

1. извержение вулканов
2. ветровые нагоны
3. аварии на электросетях;
4. военные действия

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера – это события, вызванные природными явлениями, которые могут привести к человеческим жертвам, материальному ущербу и нарушению жизнедеятельности населения.

Извержение вулканов – это выброс магмы и газов из недр Земли, что может привести к разрушениям, пожарам и пеплопадам.

Ветровые нагоны – это повышение уровня воды в прибрежных районах, вызванное сильным ветром, что может привести к затоплениям и разрушениям.

Аварии на электросетях (т.е. на электроэнергетических системах) – это неблагоприятные события на генерирующих, передающих и распределяющих компонентах электроэнергетических систем, которые вызывают снижение уровня или прекращение энергообеспечения потребителей. Аварии данного типа относятся к техногенным ЧС.

Военные действия не являются чрезвычайной ситуацией природного характера, поскольку они вызваны человеческой деятельностью.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся…

1. разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной среде
2. ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
3. резервирование особо важных компьютерных подсистем
4. формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной среде и ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации относятся к правовым методам обеспечения информационной безопасности, т.к. это и они касаются области знаний, устанавливающей правовое регулирование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1. меры по охране объектов информационной безопасности;
2. разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
3. определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
4. подбор надежного персонала;
5. создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Меры по охране объектов информационной безопасности и подбор надежного персонала относятся к организационным методам обеспечения информационной безопасности, т.к. они обеспечивают состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными принципами закаливания являются:

1. закаливание в течение недели
2. бессистемность
3. систематичность
4. разнообразие закаливающих процедур
5. использование одной закаливающей процедуры

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Соблюдение таких принципов, как: закаливание в течение недели, бессистемность и использование одной закаливающей процедуры может привести к напрасной трате времени и не дать должного результата, вызвать излишне резкие или даже патологические реакции организма. В то время, как систематичность и разнообразие закаливающих процедур способствует повышению функциональных резервов организма и его устойчивости к неблагоприятному действию факторов окружающей среды.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее безопасными местами в многоэтажном доме вовремя землетрясения являются:

1. угол между капитальными стенами;
2. лестничная площадка;
3. лифт;
4. около окна;
5. дверной проем в капитальной стене

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 15

Обоснование: Во время землетрясения бывает, что обрушиваются перекрытия, но капитальные стены остаются стоять. Дверной проем в капитальной стене, особенно, если это входная дверь и вы успеете ее открыть, создаст при этом дополнительный, пусть и тоже относительно, но жесткий угол косяка и самой двери. Угол внутренних капитальных стен, по тем же причинам, является наиболее реальной защитой в этом случае. Все остальные варианты ответов являются потенциально опасными вследствие хрупкости и неустойчивости материалов и конструкций.

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К чрезвычайным ситуациям на транспорте относятся:

а) взрыв в шахте;

б) аварии в канализационной системе;

в) кораблекрушение;

г) аварии на нефтепроводе;
д) пожар на нефтеперерабатывающем заводе.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 34
Обоснование: Корабль относится к водным видам транспорта, а нефтепровод является системой для транспортировки углеводородного сырья. В то время, как все остальные ответы не имеют отношения к транспорту и транспортируемым системам.

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К коллективным средствам защиты не относятся:
1. убежища;
2. радиационные укрытия;
3. впротиворадиационные щели;
4. изолирующий самоспасатель;
5. фильтрующий противогаз.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 45
Обоснование: изолирующий самоспасатель и фильтрующий противогаз являются индивидуальными средствами защиты, т.к. предназначены для спасения одного человека, а убежища, радиационные укрытия и противорадиационные щели используют для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных факторов ЧС на большое количество людей.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся:
1. синильная кислота;
2. иприт;
3. хлорциан;
4. Vx -газы;
5. зоман.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 45
Обоснование: Vx–газы и зоман являются отравляющими веществами нервно-паралитического действия, т.к вызывают нарушение структуры или функций нервной системы, синильная кислота и хлорциан относятся к веществам общеядовитого действия, т.к. вызывают отравление всего организма; а иприт к кожно-нарывным, т.к. вызывает местные кожные поражения.

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Световое излучение, возникающее при ядерном взрыве, у людей вызывает:
1. развитие острой лучевой болезни;
2. развитие хронической лучевой болезни;
3. ослепление;

4. ожоги;
5. травмы и контузии.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Световое излучение представляет собой поток лучистой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва, и включает видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи. Оно вызывает ожоги кожи и поражение глаз у незащищенных людей и животных, массовые пожары. Развитие острой или хронической лучевой болезни является результатом действия проникающей радиации, а травмы и контузии возникают вследствие действия ударной волны.

Задание 11. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Ответ:

Правильный ответ: 214356

Задание 12. Прочитайте и установите последовательность.

Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле:

1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз;
2. Остановите автомобиль и выключите двигатель;
3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние;
4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь.
5. Воспользуйтесь огнетушителем.

Ответ:

Правильный ответ: 21354

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите потенциально возможные поражающие факторы в следующей чрезвычайной ситуации: дорожно-транспортное происшествие на трассе, два человека погибли, оба транспортных средства не подлежат восстановлению.

Ответ:

Правильный ответ: Механические поражающие факторы: удар, деформация транспортных средств, разлет осколков и деталей. Термические поражающие факторы: возгорание транспортных средств, взрыв топлива. Химические поражающие факторы: выброс токсичных веществ из транспортных средств и горюче-смазочных материалов.

Характерными особенностями ЧС на автотранспорте являются внезапность, практически мгновенная остановка транспортного средства, его деформация, заклинивание дверей, замятие кузова, кабины. В ряде случаев автомобильные аварии

сопровождаются взрывами, пожарами, выбросами отравляющих веществ. Эти ЧС отличаются тяжелыми и трагическими последствиями.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите поражающие факторы в следующей чрезвычайной ситуации: в период весенних паводков и таяния снегов затопило три крупных населенных пункта, при этом погибших нет, но нарушены условия жизнедеятельности более 3000 граждан.

Ответ:

Правильный ответ: Гидродинамические поражающие факторы: затопление, подъем уровня воды, разрушение зданий и сооружений потоком воды. Химические поражающие факторы: загрязнение воды сточными водами, химикатами и другими веществами. Биологические поражающие факторы: распространение инфекционных заболеваний, вызванных загрязнением воды и почвы. Социально-психологические поражающие факторы: паника, стресс, нарушение привычного образа жизни.

Характерными факторами для наводнений являются поток воды, затопление территории, скорость нарастания уровня паводковых вод, скорость движения воды, размыв и смыв грунта в зонах затопления, заражение и загрязнение местности. При наводнении также возможно возникновение вторичных поражающих факторов: заболевания людей и сельскохозяйственных животных (вследствие загрязнения питьевой воды и продуктов питания), пожары (вследствие обрывов и короткого замыкания электрических кабелей и проводов), обрушение зданий, сооружений (под воздействием водного потока и вследствие размыва основания), подъем грунта, разрушение коммуникаций, оползни, обвалы, аварии на транспорте, загрязнение территории и др.

Задание 15. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Новичку следует выбирать, 1 _____ брокера для торговли на бирже. После регистрации рекомендуется некоторое время торговать на 2 _____ счете. При игре на реальном счете новичку лучше использовать 3 _____ стратегию игры.

Правильный ответ: 1надежного(старого)2демо3консервативную(осторожную)

Обоснование: Надежный брокер должен иметь хорошую репутацию, регулироваться государственными органами и предлагать выгодные условия торговли. Это поможет новичку избежать мошенничества и защитить свои средства.

Демо-счет - это виртуальный счет, на котором можно торговать с использованием виртуальных денег. Это позволяет новичкам получить практический опыт торговли на бирже без риска потери реальных средств.

Консервативная стратегия игры предполагает использование небольших позиций, тщательный анализ рынка и управление рисками. Это поможет новичку минимизировать возможные убытки и сохранить свой капитал.

Таким образом, выбор надежного брокера, использование демо-счета для практики и применение консервативной стратегии игры помогут новичку успешно начать торговлю на бирже.

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие данные банковской карты нельзя вносить в сети? Почему?

1. CVV2, CVC2, номер карты и срок ее действия.
2. Номер карты и срок ее действия.
3. Номер карты, срок действия и ФИО.
4. CVV2, CVC2.

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 4
Обоснование: CVV2 (Card Verification Value 2) и CVC2 (Card Verification Code 2) - это трех- или четырехзначные коды безопасности, которые напечатаны на обратной стороне банковской карты. Эти коды используются для дополнительной защиты от мошенничества при совершении онлайн-платежей.

Никогда нельзя вносить CVV2 или CVC2 в сети, потому что эти коды предоставляют злоумышленникам доступ к средствам на вашей карте. Зная номер карты, срок ее действия и CVV2, мошенники могут совершать несанкционированные покупки в Интернете.

Все остальные данные банковской карты (номер карты, срок действия и ФИО) можно вносить в сети, так как они необходимы для обработки платежей. Однако следует проявлять осторожность и вносить эти данные только на надежных и проверенных сайтах.

Задание 17. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Биржевая торговля представляет из себя?
1. Долгосрочные спекуляции с активами
2. Краткосрочные спекуляции с активами
3. Заключение договоров с брокером
4. Создание графиков технического анализа.

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 23
Обоснвание: Биржевая торговля - это деятельность по купле и продаже активов (например, акций, облигаций, валют, товаров) на бирже. Основная цель биржевой торговли - получение прибыли за счет краткосрочных колебаний цен на активы.

Краткосрочные спекуляции предполагают покупку и продажу активов в течение короткого периода времени (от нескольких минут до нескольких дней) с целью получения быстрой прибыли.

Заключение договоров с брокером необходимо для доступа к бирже и совершения сделок. Брокер выступает посредником между трейдером и биржей, выполняя поручения трейдера по покупке и продаже активов.

Долгосрочные спекуляции и создание графиков технического анализа не являются основными характеристиками биржевой торговли. Долгосрочные спекуляции обычно подразумевают удержание активов в течение длительного времени (от нескольких месяцев до нескольких лет), а технический анализ является лишь одним из инструментов, используемых трейдерами для принятия торговых решений.

Задание 18. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы находитесь в здании во время пожара. Ваши действия?
Ответ:

Правильный ответ: Сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям по эвакуации. Двигайтесь к ближайшему выходу, прикрывая рот и нос тканью, пригнувшись ближе к полу. Не пользуйтесь лифтом. Если путь к выходу заблокирован, найдите безопасное место, по возможности проведите герметизацию помещения, подавайте сигналы бедствия и ждите помощи.

При пожаре, не надо садиться на кровати или вставать, чтобы не вдыхать дым с ядовитыми газами. Пробираться по задымленному помещению к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью, чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Затем надо ползком пробираться к окну, открыть его и громко звать на помощь. Если окно не открывается, разбить его тяжелым предметом. Если дверь не горячая, нужно открыть ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать – этим преграждаем дорогу огню. Плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

Задание 19. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оказании первой помощи, выполняя сердечно-легочную реанимацию, в момент определения наличия дыхания действует правило, укажите какое и почему?

1. Дышать. Качать. Считать.
2. Видеть. Слышать. Осязать.
3. Видеть. Думать. Действовать.
4. Слышать. Видеть. Действовать.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: При оказании сердечно-легочной реанимации (СЛР) пострадавшему в момент определения наличия дыхания необходимо следовать правилу «Видеть. Слышать. Осязать»: Придерживая открытыми дыхательные пути приложите ухо ко рту пострадавшего. вы видите движения. грудной клетки; вы слышите звук выдыхаемого воздуха; вы осязаете щекой. движение воздуха. Все это не должно занимать более 10 секунд, после чего вы решаете, дышит пострадавший или нет.

Задание 20. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что чаще всего становится причиной успешно осуществленного в социальных сетях мошенничества?

1. уязвимость платежных систем
2. неосторожность пользователей
3. доступность конфиденциальных данных
4. технические уязвимости программного обеспечения

Правильный ответ: 2

Обоснование: Подозрения должны вызвать те ссылки, которые состоят из адресов сервисов для сокращения линков: goo.gl, bit.ly и другие. Кликнув по ссылке, вы заразите свой компьютер кейлогером или трояном. Использование приложений сторонних разработчиков, которые якобы помогают иметь доступ к «закрытым» особенностям соц. сети, повысить свой рейтинг в ней и т.п., в них тоже могут содержаться средства хищения вашего логина и пароля. В том случае если вам приходит сообщение якобы от имени администрации социальной сети с просьбой или требованием перейти по вложенной ссылке, стоит тщательным образом проверить линк способом, который описан выше. Есть опасность того, что он может вести на фишинговый сайт, дизайн и оформление которого не будет иметь отличий от внешнего вида покинутой соц. сети, но при попытке ввести на

нём логин и пароль вы надолго потеряете права доступа к своей страничке. Задумывайтесь над тем, что пишете о себе в социальных сетях. Все эти данные могут быть направлены против вас. Осторожно устанавливайте различные приложения внутри самой социальной сети. Очень многие соц. сети имеют поддержку сторонних приложений, которые можно устанавливать на свою страницу. Эти дополнения могут иметь доступ к вашим персональным данным.

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Группа средств защиты	Буква	Средство защиты
1	Коллективное средство защиты	А	Респиратор, противогаз
2	Индивидуальные средства защиты	Б	Убежище, щель
3	Медицинские средства индивидуальной защиты	В	Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	
1	Гиповитаминоз	А	Отсутствие одного витамина в организме
2	Авитаминоз	Б	Пониженное содержание одного витамина в организме
3	Гипервитаминоз	В	Повышенное содержание витамина в организме
4	Полигиповитаминоз	Г	Пониженное содержание нескольких витаминов в организме
		Д	Отсутствие одного витамина в пище
		Е	Уменьшение содержания нескольких витаминов в продуктах питания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г

Задание 23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие заболевания и симптома.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Заболевание	Буква	Симптом
1	Столбняк	А	Яркая краснота кожи с четкими неровными

			границами («географическая карта»)
2	Газовая гангрена	Б	Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)
3	Рожистое воспаление	В	Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристиками и видами травм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Характеристика травмы	Буква	Вид травмы
1	Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А	Резаная рана
2	Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б	Синдром длительного сдавления
3	Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В	Закрытый перелом
4	Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г	Ушибленная рана

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Задание 25. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Характеристика травмы	Буква	Вид травмы
1	Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А	Растяжение
2	Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б	Перелом
3	Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В	Ушиб
4	Полное или частичное нарушение целостности костей	Г	Вывих

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4

Буква				

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Задание 26. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и действием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Действие
1	Дезинфекция	А	Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
2	Дезинсекция	Б	Уничтожение возбудителя болезни
3	Дератизация	В	Уничтожение насекомых, переносчиков болезни

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 27. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между болезнью и характером сыпи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Болезнь	Буква	Харектре сыпи
1	Корь	А	Сыпь в виде красно-розовых, величиной с булавочную головку, бугорков, вначале появляется на лице, затем распространяется на все тело; на третий день бледнеет и через несколько дней полностью исчезает
2	Скарлатина	Б	Сыпь появляется стремительно, сначала на туловище, затем на лице, волосистой части головы, конечности; проходит через стадии – бугорок, пузырек, гнойная корка
3	Краснуха	В	Красноватые, размером с чечевицу, пятна и бугорки, в первый день появляются на лице, шее и верхней части груди и плеч; на второй день захватывают туловище и ближайшую к нему часть рук, на третий – верхние и нижние конечности
4	Ветряная оспа	Г	Сыпь в виде мелких красных точек или небольших пятнышек, сначала появляется в подмышечных, паховых областях и на шее; через сутки покрывает все тело, кроме носогубного треугольника

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3А4Б

Задание 28. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между кишечной инфекцией и характеристикой стула.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Кишечная инфекция	Буква	Характеристика стула
1	Дизентерия	А	Осветленный (ахоличный)
2	Холера	Б	В виде «горохового супа»
3	Брюшной тиф	В	В виде «кровавого плевка»
4	Вирусный гепатит А	Г	В виде «рисового отвара»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3Б4А

Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Переносчик заболевания	Буква	Заболевание
1	Комар	А	Педикулез
2	Вошь	Б	Клещевой энцефалит
3	Клещ	В	Малярия
4	Муха	Г	Сыпной тиф

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2АГ3Б4-

Задание 30. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Пути передачи инфекции	Буква	Группа инфекционных болезней животных
1	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	А	Трансмиссивные
2	Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых	Б	Контактные
3	Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду	В	Респираторные
4	Инфекции, передающиеся через предметы обихода	Г	Алиментарные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Г4Б

Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между заболеванием и симптомом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Заболевание	Буква	Симптом
1	Бронхиальная астма	А	Потеря сознания
2	«Острый» живот	Б	Кашель сухой или с мокротой
3	Кома	В	Приступ удушья
4	Почечная колика	Г	Симптомы раздражения брюшины
5	Острый бронхит	Д	Схваткообразные боли в поясничной или паховой области

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Г3А4Д5Б

Задание 32. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристиками и видами шторма.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид шторма	Буква	Характеристика
1	Шторм	А	Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая
2	Сильный шторм	Б	Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с
3	Жестокий шторм	В	Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость
4	Ураган	Г	Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Г4Б

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие зоны безопасности вокруг АЭС и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Зона безопасности вокруг АЭС	Буква	Характеристика
1	Зона общей упреждающей эвакуации населения	А	Представляет собой круг радиусом 30 км для всех типов реакторов

2	Зона общей экстренной эвакуации населения	Б	Представляет собой круг радиусом более 30 км
3	Зона планирования различных мер защиты населения	В	Выделяется при реализации начальной фазы аварии, которая может возникнуть в угрожаемый период, в ходе военных действий или при угрозе терроризма. Представляет собой круг радиусом в зависимости от типа и мощности реактора

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 34. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите последовательность действий при оказании первой помощи при алкогольной коме:

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Повернуть больного на живот
3. Вызвать бригаду «Скорой помощи».
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Приложить холод к голове.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 21543

Обоснование: При приеме больших доз алкоголя, при развитии бессознательного состояния с нарушением дыхания и рвотой, у больного наступает алкогольная кома. Такие больные требуют обязательного вызова бригады «скорой помощи» и последующей госпитализации. До прибытия бригады больного следует повернуть на бок и попытаться удостоверится в отсутствии во рту и верхних дыхательных путях кусков пищи и прочих предметов. Следует обязательно дождаться бригаду СМП, находясь рядом с больным.

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков:

1. Повернуть больного на живот.
2. Приложить холод к голове.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Наблюдать за характером дыхания до прибытия врачей.
6. Вызвать бригаду «Скорой помощи».
7. При появлении признаков остановки дыхания приступить к искусственной вентиляции легких

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1324657

Обоснование: Опасным состоянием для организма при приеме наркотических препаратов считается передозировка. Такое явление сопровождается сердечной, дыхательной, печеночной, почечной недостаточностями. Также возникают и прочие необратимые нарушения. Если не оказать своевременную помощь больному при передозировке наркотиками, он погибнет.

Задание 36. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении:

1. Промыть рану при загрязнении ее землей.
2. Дать обезболивающее.
3. Остановить кровотечение.
4. Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода.
5. Обеспечить покой поврежденному участку тела.
6. Наложить на рану сухую асептическую повязку

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 321465

Обоснование: Раны – это повреждение тканей и органов, вызванное внешним механическим воздействием. Могут быть ссадины, ранения с инородным телом, ранения глаз, ранения грудной клетки, ранения брюшной полости, укусы животных. Признаки: нарушения кожных покровов и тканей организма, кровотечение, боль. При оказании первой помощи нельзя забывать об инфекционной безопасности, нужно использовать медицинские перчатки (полиэтиленовые мешки и т.п.).

Задание 37. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите порядок наложения кровеостанавливающего жгута:

1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы.
2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.
3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью.
4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения.
5. Конечность приподнять вверх.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 53214

Обоснование: Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше. Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки. Перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть. Кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, все последующие (фиксирующие) туры накладываются так, чтобы каждый последующий тур примерно наполовину перекрывал предыдущий. Жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т.е. должен быть на виду. Точное время наложения жгута следует указать в записке, записку поместить под жгут.

Задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:

1. Холод на живот.
2. Ввести обезболивающее.
3. Наложить асептическую повязку на живот.
4. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2314

Обоснование: Нельзя вправлять выпавшие органы в брюшную полость. Запрещено пить и есть. Для утоления чувства жажды — смачивай губы. Вокруг выпавших органов положить валик из марлевых бинтов (для защиты выпавших внутренних органов). Поверх валиков наложить асептическую повязку. Не прижимая выпавшие органы, прибинтовать повязку к животу. Наложить холод на повязку. Защитить пострадавшего от переохлаждения. Укутать теплыми одеялами, одеждой. Вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) «скорую помощь» При наличии проникающего инородного тела в ране - зафиксировать его лейкопластырем или повязкой, обеспечив стабильное положение. Не удалять.

Задание 39. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при травматическом шоке:

1. Умеренное согревание пострадавшего.
2. Прием обезболивающего.
3. Транспортная иммобилизация при переломах и обширных травмах.
4. Наложение асептической повязки на рану.
5. Временная остановка кровотечения с помощью давящей повязки или жгута.
6. Транспортировка в лечебное учреждение.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 524316

Обоснование: Травматический шок – угрожающее жизни человека тяжёлое состояние, возникающее как реакция на острую травму, которое сопровождается большой кровопотерей и интенсивным болевым ощущением. Проявляется шок в момент получения травмирующего действия при переломах таза, огнестрельных, черепно-мозговых травмах, сильных повреждениях внутренних органов, во всех случаях, связанных с большой потерей крови. Травматический шок считается спутником всех тяжёлых травм независимо от их причин. В медицине существует понятие «золотого часа», в течение которого необходимо оказать помощь пострадавшему. Ее своевременное оказание является залогом сохранения жизни человека. Поэтому до приезда бригады врачей «Скорой помощи» необходимо принять меры по устранению причин, вызывающих травматический шок.

Задание 40. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие темы коммуникации с коллегами можно отнести к неоднозначным?

1. политика

2. религия
3. спорт
4. погода
5. оценки детей в школе

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Политические предпочтения могут вызвать серьёзные трения даже среди близких людей. Религиозные убеждения людей очень личные и могут включать сильные культурные или семейные привязанности.

Задание 41. Прочитайте и установите последовательность.

Расставьте в порядке убывания приоритетности зоны, где возможно движение велосипедистов старше 14 лет:

1. По тротуару или пешеходной дорожке
2. По обочине
3. По правому краю проезжей части
4. По велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов

Правильный ответ: 4321

Задание 42. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы находитесь в автомобиле, который попал в аварию. Какие действия вы предпримете, чтобы выбраться из автомобиля? Объясните обоснование каждого действия.

Ответ:

Правильный ответ: 1. Оставайтесь спокойными. Паника может привести к неправильным решениям. 2. Отстегните ремень безопасности. Это позволит вам быстро выбраться из автомобиля. 3. Проверьте, есть ли утечка топлива или других опасных жидкостей. Если есть, немедленно покиньте автомобиль. 4.Выйдите из автомобиля через открытое окно или дверь. Если двери заблокированы, используйте аварийный молоток, чтобы разбить окно. 5. Отойдите от автомобиля на безопасное расстояние. Это поможет вам избежать дальнейших травм.

Эти действия помогут вам безопасно выбраться из автомобиля после аварии.

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Опасность	А	комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление (или временное замещение) угасших жизненно важных функций организма (кровообращения, сердечной деятельности, дыхания)
2	Реанимация	Б	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
3	Чрезвычайная	В	любые явления, процессы, объекты, свойства предметов,

	ситуация		способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А

Задание 44. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Физиологические признаки стресса:

1. обмороки;
2. головные боли;
3. учащение дыхания;
4. учащение пульса;
5. покраснение или побледнение кожи лица;
6. немотивированное беспокойство;
7. повышение артериального давления.
8. бледность или чрезмерное покраснение лица

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 478

Обоснование: Физиологические реакции организма на стресс: учащение пульса; повышение артериального давления; повышение температуры тела; нарушение сна; отсутствие аппетита или наоборот постоянное чувство голода; вспотевшие ладони; повышенная потливость; сухость во рту; бледность или чрезмерное покраснение лица; напряжённость в мышцах. Физиологический стресс – реакция организма на неблагоприятные обстоятельства. Симптомы зависят от стадии. Последствием длительного стресса является истощение и развитие хронических заболеваний. Необходимо исключить факторы риска, вести здоровый образ жизни.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности							
Теория игр	зачет	72 / 2	основные закономерности функционирования экономики на микроуровне; подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выполнять необходимые для экономических разделов расчеты	методология экономического исследования; обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	3	1-16
Макроэкономика	Экзамен экзамен	180 / 5 180 / 5	закономерности функционирования экономики на макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	3 4	17-62
Институциональная экономика	экзамен	144 / 4	основные научные подходы, используемые в институциональной теории для более эффективного решения задач управленческого характера	применять методы институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов	владеть навыками современного инструментария институционального анализа для выявления и формулирования задач, связанных с внутрифирменным управлением, поиском их наиболее эффективного решения	5	63-87
Цифровое общество и управление цифровой репутацией	зачет	72 / 2	компьютерная грамотность и культура использования цифровой информации; история, место и роль информационных технологий в жизни общества и в	пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовка документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать	деловая коммуникация; информационного поиска; решение повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)	7	88-100

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	зачет	72 / 2	профессиональной деятельности; различия в информационных и компьютерных технологиях; принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения	повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах		7	101-113

ТЕОРИЯ ИГР

Задание 1. Прочитайте условие задачи и выполните задания.

Рассматривается следующая игра двух лиц. Игроки втайне друг от друга записывают одно из двух чисел: 1 или 2. Затем числа открываются. Если числа одинаковые, то первый выигрывает 1 очка, иначе – второй выигрывает 1 очко.

1. Составьте платежную матрицы игры.
2. Определите нижнюю и верхнюю цену игры.

Ответ:

Правильный ответ:

1. $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

2. нижняя цена игры = -1, верхняя цена = 1.

Задание 2. Прочитайте условие задачи и выполните задание.

Фермер, имеющий ограниченный участок земельных угодий, может его засадить тремя различными культурами A1, A2, A3. Урожай этих культур зависит главным образом от погоды («природы»), которая может находиться в трёх различных состояниях: B1, B2, B3. Фермер имеет информацию (статистические данные) о средней урожайности этих культур (количество центнеров культуры, получаемого в одного гектара земли) при трёх различных состояниях погоды, которая отражена в табл.

Культура	Погода			Цена
	B_1	B_2	B_3	
A_1	20	15	10	5
A_2	7	15	5	7

A_3	0	5	10	10

Определите пропорцию, в которой надо засеять поле культурами A_1, A_2, A_3, чтобы максимизировать получаемый доход. Чему равен максимальный доход?

Ответ:

Правильный ответ: пропорции использования культур (2/3, 0, 1/3), доход приближенно равен 66,67 у.е.

Задание 3. Прочитайте условие задачи и выполните задание.

В приморском городе решено открыть яхт-клуб. Годовой абонемент стоит 100 у.е. Цена яхты 170 у.е. Аренда помещения и хранения яхт обходится в 730 у.е. в год. Сколько следует закупить яхт (из расчета 1 яхта на 5 человек), если предполагаемое число членов клуба колеблется от 10 до 25 человек?

Определите оптимальную стратегию с помощью критериев Лапласа, максиминного критерия Вальда, пессимизма-оптимизма Гурвица (коэффициент пессимизма взять равным 0,5), критерия минимаксного риска Сэвиджа.

Ответ:

Правильный ответ: по критериям Вальда, следует выбирать стратегию закупки 2 яхт, по критериям Сэвиджа и Лапласа – 4 яхты, по критерию Гурвица – 5 яхт.

Задание 4. Прочитайте условие задачи и выполните задание.

Министерство желает построить один из двух объектов территории города. Власти могут принять предложение или отказать. Министерство (игрок А) имеет две стратегии: строить объект № 1 или № 2. Город (игрок В) тоже имеет две стратегии: принять предложение или отказать. Решения принимаются независимо друг от друга и результаты определяются выигрышем (прибылью) согласно матрицам:

$$A = \begin{pmatrix} -8 & 3 \\ 2 & -2 \end{pmatrix}, \qquad B = \begin{pmatrix} 6 & -3 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}.$$

Каковы оптимальные стратегии игроков. Найдите выигрыши при данных стратегиях.

Ответ:

Правильный ответ: оптимальные смешанные стратегии соответственно: (4/13, 9/13) (1/3, 2/3). Выигрыши игроков: -2/3 и 6/13.

Задание 5. Прочитайте и выполните задание.

Определить равновесие по Нэшу в биматричной игре:

$$\begin{array}{c} \\ s_1^1 \\ s_1^2 \end{array} \begin{array}{c} \begin{array}{cc} s_2^1 & s_2^2 \end{array} \\ \begin{pmatrix} (7,6) & (3,5) \\ (2,4) & (5,8) \end{pmatrix} \end{array}$$

Ответ:

Правильный ответ: равновесные в чистых стратегиях: $s_{11} = (s_1^1, s_2^1), s_{22} = (s_1^2, s_2^2)$ и в смешанных стратегиях: (4/5, 1/5) и (2/7, 5/7).

Задание 6. Прочитайте условие задачи и выполните задание. Ответ запишите кратко.

Рассматривается задача распределения затрат на обслуживание объектов. Затраты на объект N={A,B,C}: город A отдельно: 120, город B: 140, город C: 120, коалиция {A,B}- 170, коалиция {B,C} - 190, коалиция {A,C}: 160,θ три города вместе: 255.

Пусть S - любая коалиция (подмножество) агентов, c(S) - минимальные затраты на обслуживание S наиболее эффективным способом. Найдите распределение затрат из ядра (N,c) и общую экономию.

Ответ:

Правильный ответ: оптимальное распределение [68.3 98.3 88.3], общая экономия составляет 125 у.е.

Задание 7. Прочитайте условие задачи и выполните задание. Ответ запишите кратко.

Игроки I и II одновременно и независимо друг от друга записывают каждый одно из трех чисел: 1, 2 или 3. Если сумма написанных чисел четная, то II платит I эту сумму; если она нечетная, то, наоборот, I платит II эту сумму. Составьте матрицу выигрышей и определите имеется ли ситуация равновесия, найдите цену игры.

Ответ:

Правильный ответ:

Получаем матрицу:

2	-3	4
-3	4	-5
4	-5	6

Ситуации равновесия не существует, нижняя цена игры $a = -3$, а верхняя цена игры $b = 4$.

Задание 8. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пусть задана игра в нормальной форме $G = (N, S_i, u_i, i = 1, \ldots, N)$. Профиль стратегий $x = (x_1, x_2, \ldots, x_N) \in S$ _____ по Парето профиль стратегий $y = (y_1, y_2, \ldots, y_N) \in S$, если:

$$\begin{cases} \forall i \in 1, \ldots, N \; u_i(y) \le u_i(s), \\ \exists i \in 1, \ldots, N \; u_i(y) < u_i(s). \end{cases}$$

1. доминирует
2. строго доминирует
3. превосходит
4. недоминируем
5. оптимален

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: строго доминирует

Обоснование: на всех стратегиях вектор x не хуже, чем y и хотя бы на одной координате строго лучше.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По определению бесконечными называются игры, в которых имеется бесконечное число:

1. ходов игры

2. равновесий
3. стратегий
4. игроков

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: игра называется конечной, если множества стратегий всех игроков конечны, в противном случае – бесконечной.

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Дана матричная игра, заданная платежной матрицей. Строки соответствуют чистым стратегиям I-го игрока, а столбцы – чистым стратегиям II-го.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Название экономической модели	Буква	Описание
1	$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$	А	Чистая стратегия 2 I-го игрока доминирует его чистую стратегию 3.
2	$\begin{pmatrix} -1 & 4 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ -2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$	Б	Чистая стратегия 1 I-го игрока доминирует его чистую стратегию 3.
3	$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ -2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$	В	Чистая стратегия 3 I-го игрока доминирует его чистую стратегию 1.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Конечная игра двух игроков с нулевой суммой описывается платежной матрицей первого игрока:

	s_1^2	s_2^2	…	s_j^2	…	s_n^2
s_1^1	u_{11}	u_{12}	…	u_{1j}	…	u_{1n}
s_2^1	u_{21}	u_{22}	…	u_{2j}	…	u_{2n}
…	…	…	…	…	…	…
s_i^1	…	…	…	u_{ij}	…	…
…	…	…	…	…	…	…
s_m^1	u_{m1}	u_{m2}	…	u_{mj}	…	u_{mn}

Если верхняя и нижняя цены равны, то как в этом случае называется минимальный в строке и максимальный в столбце элемент матрицы?

Выберите один или несколько вариантов:

1. цена игры
2. лучшая стратегия игры
3. седловая точка игры
4. лучшая цена игры

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Если нижняя цена игры совпадает с верхней, то это значение называют ценой игры. С точки зрения стратегий это седловая точка матрицы определяющая ситуацию равновесия в игре.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называют игры двух игроков с нулевой суммой?

1. игры с неполной информацией
2. игры с противоположными интересами
3. динамические игры
4. антагонистические игры

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4

Обоснование: По определению антагонистической игры – для каждой ситуации в игре сумма выигрышей игроков равна 0.

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте ключевые позиции динамической игры с полной и совершенной информацией.

1. ходы осуществляются последовательно
2. игрок не знает о том, какие ходы совершил другой
3. ходы осуществляются одновременно
4. платежи игроков общеизвестны для любой возможной комбинации ходов
5. все предыдущие ходы анализируются, прежде чем выбирается следующий ход

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 145

Обоснование: варианты 1, 4 и 5 перечисляют условия из определения динамической игры с полной и совершенной информацией

Задание 14. Игра NIM. В кучке 99 камней. Два игрока по очереди берут один или два камня. Проигрывает тот, кто не может сделать ход. Какой игрок выигрывает при правильной игре?

Ответ:

Правильный ответ: выигрывает второй игрок, ему достаточно после каждого хода первого игрока брать столько камней, чтобы в оставшейся кучке число камней было кратно 3.

Задание 15. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Игра четырех игроков осуществляется по следующим правилам:

1. Игроки 1 и 2 одновременно осуществляют некоторые ходы x и y из допустимых множеств X и Y соответственно.

2. Игроки 3 и 4 анализируют исход первого этапа и затем одновременно осуществляют некоторые ходы z и t из допустимых множеств Z и T соответственно. На этом игра заканчивается.

3. Платежные функции игроков известны каждому из игроков.

К какому классу игр относится данная?

Выберите все правильные варианты:

1. игры с неполной информацией
2. игры с совершенной информацией
3. игры с несовершенной информацией
4. двухэтапные игры
5. игры с полной информацией
6. статические игры

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: данная игра относится к классу биматричных игр, она имеет конечное число стратегий и сумма ненулевая.

Задание 16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Как называется стратегия игры, при которой используется датчик случайных чисел?

Ответ:

Правильный ответ: Максиминный критерий Вальда. Этот критерий отражает принцип гарантированного результата, т.е. ЛПР выбирает такую стратегию, которая максимизировала бы его выигрыш в самой неблагоприятной ситуации.

МАКРОЭКОНОМИКА

Задание 17. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое бюджет и его значение для экономики страны? Дайте определение понятия и охарактеризуйте его значение для экономики страны.

Ответ:

Правильный ответ: Бюджет - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Он важен для экономики, так как позволяет государству распределять ресурсы, регулировать экономику, развивать инфраструктуру и обеспечивать социальную защиту граждан.

Задание 18. Прочитайте задание и запишите ответ.

Рассчитайте дефицит бюджета, если доходы бюджета 125 млрд. руб., а расходы бюджета 129 млрд. руб.? Рассчитайте ответ в целых числах в млрд. руб.

Ответ:

Правильный ответ: 4

Решение: 129 – 125 = 4 млрд. руб.

Задание 19. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое государственный долг? Какие виды государственного долга вы знаете? Дайте определение понятия и опишите виды государственного долга.

Ответ:

Правильный ответ: Государственный долг - обязательства, возникающие из государственных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации. Виды долга: 1. Внутренний долг: Это долг, который государство берет внутри своей страны путем выпуска государственных облигаций или других финансовых инструментов. Такой долг обычно возвращается в национальной валюте. 2. Внешний долг: Это долг, который государство берет у иностранных кредиторов или международных финансовых институтов. Внешний долг возвращается в иностранной валюте.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое налог и в чем состоит его сущность? Дайте определение понятия налог и опишите сущность данного понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Сущность налога заключается в том, что он является основным источником доходов государства и используется для финансирования различных государственных программ, инфраструктуры, социальных услуг и других нужд общества.

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обосновнный ответ.

Какие виды налогов и сборов устанавлены в Российской Федерации?

Ответ:

Правильный ответ: В Российской Федерации установлены различные виды налогов и сборов, включающие в себя федеральные, региональные и местные налоги (ст. 12 НК РФ). Среди федеральных налогов можно выделить: налог на добавленную стоимость (НДС); акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина; налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья; налог на сверхприбыль. Региональные налоги могут включать: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог. Местные налоги и сборы: земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор. Кроме того, существуют и иные обязательные платежи, такие как пенсионные взносы, страховые

взносы, и другие сборы, устанавливаемые на уровне федерального, регионального и муниципального уровней власти.

Задание 22. Прочитайте задание и запишите ответ в %.

Рассчитайте индекс потребительских цен, если даны следующие данные:

Товар	Потребление в 1-й период	Цена в 1-й период	Потребление в 2-й период	Цена в 2-й период
Хлеб	10 шт.	4	6 шт.	6
Мыло	4 шт.	3	3 шт.	7
Молоко	6 л.	8	5 л.	12
Конфеты	2 кг.	40	1 кг.	50

Ответ:

Правильный ответ: 147,78

Решение: ИПЦ = (6*6 + 3*7 + 5*12 +1*50) / (6*4 + 3*3 + 5*8 +1*40) = 147,78%

Задание 23. Прочитайте задание и запишите ответ в %.

Рассчитайте дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП) за 2023 год, если даны следующие данные:

Товар	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Реальный ВВП, млрд. руб.
2021	86	86
2022	139	112
2023	204	138

Ответ:

Правильный ответ: 145

Решение: 2023: (204/138)*100 = 145%

Задание 24. Прочитайте задание и запишите ответ в %.

Рассчитайте уровень безработицы в процентах, если даны следующие данные: безработных на данной территории 40,2 тыс. чел., всего проживает на данной территории 1,1 млн. чел.

Ответ:

Правильный ответ: 4

Решение: (40,2/1000,1)*100 = 4%

Задание 25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое доходы бюджета и какие виды доходов существуют? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Доходы бюджета - поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета (Ст. 6 БК РФ). Эти доходы могут быть получены от различных источников, включая налоги, пошлины, платежи за пользование природными ресурсами, доходы от государственной собственности и другие поступления. Существуют налоговые, неналоговые и безвозмездные доходы бюджета.

Задание 26. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Опишите что такое деньги и их функции? Дайте определение понятия.
Ответ:

Правильный ответ: В самом общем определении деньги — это ценности, используемые экономическими субъектами в качестве измерителя стоимости в целях осуществления купли-продажи товаров, погашения долговых обязательств и накопления богатства. В классической традиции принято определять сущность денег через их функции как всеобщего эквивалента, средства обмена, средства сбережения, средства платежа и мировых денег.

Задание 27. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Назовите типы экономического роста?
Ответ:

Правильный ответ: В соответствии с преобладающими источниками роста выделяют два основных, «чистых» типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

Экстенсивный рост - экономический рост на основе количественного увеличения экономического потенциала страны неизменного качества и эффективности. Иначе говоря, экстенсивный рост имеет место в случае увеличения количеств применяемых факторов производства при неизменной технологии их соединения.

Интенсивный рост - экономический рост на основе повышения качества (эффективности) экономического потенциала страны при неизменном количестве используемых факторов производства.

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое акция? Дайте определение понятия, укажите основные виды акций.
Ответ:

Правильный ответ: Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации; ст. 2 ФЗ №39-ФЗ. Существуют два основных вида акций: обыкновенная и привилегированная. Обыкновенная дает право на участие в управлении компанией (в частности, право голоса на общем собрании акционеров). Дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются нерегулярно — из прибыли акционерных обществ, оставшейся после выплат владельцам корпоративных облигаций и привилегированных акций; привилегированная: ее владелец ограничен в праве участвовать в управлении компанией (в частности, не имеет права голоса), однако по данной акции выплачивается твердый доход.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое инфляция? Какие виды инфляции Вы знаете? Дайте определение понятия и назовите виды инфляции.
Ответ:

Правильный ответ: Инфляция - это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике. Низкая (ползучая) инфляция — до 5-6% в год. Умеренная — до 10% в год. Высокая (галопирующая) — до 50% в год. Гиперинфляция — свыше 50% в месяц.

Задание 30. Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Набор действий правительства, направленных на коррекцию макроэкономических показателей – это …

Ответ:

Правильный ответ: Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Задание 31. Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Что такое торговый баланс? Частью чего является торговый баланс? Дайте определение понятия и напишите частью чего является торговый баланс.

Ответ:

Правильный ответ: Торговый баланс — это баланс, отражающий соотношение стоимости товаров, вывезенных из страны (экспорт), и стоимости товаров, ввезённых в неё (импорт). Торговый баланс является частью платежного баланса.

Задание 32. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые потребители товаров платят сами, а вторые – платятся продавцами;
2. Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые устанавливаются на доход или имущество агентов, а вторые – на заключенные сделки;
3. К прямым налогам относятся налог на имущество, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость;
4. К косвенным налогам относятся налог на транспортные средства, акцизный налог, налог на добавленную стоимость;

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Определение разницы между прямыми и косвенными налогами основывается на способе их взимания. Прямые налоги применяются к доходу граждан или компаний, а также к их имуществу, например, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль компаний, налог на недвижимость и т.д. Косвенные налоги являются налогами на товары и услуги, которые распределяются с помощью цепи производства и потребления. Например, НДС (налог на добавленную стоимость) взимается на каждом этапе производства и реализации товаров и услуг.

Задание 33. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Эффект вытеснения инвестиций связан с уменьшением прибыли фирм из-за роста налогов;
2. Эффект вытеснения инвестиций связан с ростом процентной ставки из-за падения государственных сбережений;
3. Эффект вытеснения инвестиций приводит к тому, что уменьшение государственных сбережений может привести к сжатию экономики;
4. Эффект вытеснения инвестиций приводит к пропорциональному росту потребления;

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Эффект вытеснения инвестиций является экономическим явлением, при котором увеличение налогового бремени на фирмы приводит к снижению их прибыли

и, как следствие, к сокращению инвестиций. Это связано с тем, что рост налогов сокращает чистую прибыль компаний, что может уменьшить их доступные финансовые ресурсы для инвестирования в развитие бизнеса, новые проекты, технологии и т.д. Поскольку инвестиции играют важную роль в развитии экономики и создании новых рабочих мест, эффект вытеснения инвестиций может иметь негативное воздействие на экономику в целом, поэтому важно учитывать этот фактор при формировании налоговой политики.

Задание 34. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Государство всегда заинтересовано в низкой процентной ставке, так как обслуживание нового долга становится дешевле;
2. Неоклассическая модель экономики опирается на жесткость цен и заданную извне предельную склонность к потреблению;
3. В краткосрочном периоде рост госрасходов на закупку товаров и услуг приводит к увеличению совокупного выпуска;
4. Неоклассическая модель показывает необходимость вмешательства государства в экономику в критических ситуациях;

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Когда государство увеличивает свои расходы на закупку товаров и услуг, это способствует увеличению агрегированных спросов в экономике. При этом увеличивается потребление товаров и услуг со стороны государства, что может стимулировать производство и увеличить активность предприятий. Повышение спроса на товары и услуги приводит к увеличению выпуска и обороту в экономике. Кроме того, увеличение государственных расходов может также способствовать росту инвестиций и доходов населения, что в свою очередь может усилить спрос на потребительские товары и услуги. В результате возможно увеличение совокупного выпуска в экономике в краткосрочной перспективе.

Задание 35. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В стране Альфа доля безработных, которые находят работу f и доля занятых, которые теряют работу s в год, постоянны и равны соответственно 90% и 10%. Известно, что в этом году уровень безработицы составляет 10%. Выберите верное утверждение:

1. Экономика уже находится в состоянии долгосрочного равновесия, поэтому в следующем году уровень безработицы сохранится;
2. Доля теряющих работу меньше, чем доля тех, кто работу находит, поэтому безработица будет уменьшаться;
3. Для точного ответа недостаточно информации;
4. Естественный уровень безработицы равен 11,7%, поэтому в следующем году безработица вырастет.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Для обоснования утверждения, что экономика уже находится в состоянии долгосрочного равновесия, следует рассмотреть концепцию естественной ставки безработицы и ее взаимосвязь с текущим уровнем безработицы. По определению, естественная ставка безработицы является уровнем безработицы, который сохраняется в

долгосрочной перспективе и соответствует равновесию на рынке труда. В данной ситуации, имеем долю безработных, которые находят работу f = 90% и долю занятых, которые теряют работу s = 10%. Уровень безработицы в текущем году составляет 10%, что означает, что доля безработных равна 10%. Учитывая постоянство доли безработных, которые находят работу f = 90%, можно сделать вывод, что в экономике имеется дополнительный резерв потенциально трудоспособных людей, которые могут быть интегрированы на рынок труда

Задание 36. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих утверждений не объясняет возникновение эффективной заработной платы:

1. Эффективная зарплата уменьшает текучесть кадров
2. Эффективная зарплата позволяет мотивировать работников к более производительному труду.
3. Эффективная зарплата повышает среднее качество персонала в фирме
4. Эффективная зарплата позволяет фирме уменьшать налоговые отчисления

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4

Обоснование: Эффективная заработная плата представляет собой уровень заработной платы, который приводит к согласованию интересов работодателей и работников и обеспечивает наилучшую производительность труда и рациональное использование ресурсов. Однако утверждение о том, что эффективная заработная плата позволяет фирме уменьшать налоговые отчисления, не связано прямо с объяснением возникновения эффективной зарплаты. Налоговые отчисления являются частью системы налогообложения и регулирования трудовых отношений, но они не определяют сам феномен эффективной заработной платы.

Задание 37. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не характерно для России?

1. Старение население
2. Рост рождаемости
3. Часто отсутствие поддержки пожилых родственников молодыми членами семьи
4. Старшим поколениям принадлежит доля богатства, низкая относительно такого же показателя в развитых странах.

Правильный ответ: 2

Обоснование: В настоящее время рост рождаемости не является характерной чертой для России. На протяжении последних десятилетий Россия сталкивается с проблемой демографического кризиса, связанного с недостаточно высоким уровнем рождаемости и демографическим упадком. На данный момент, в России демографическая политика сосредоточена больше на стабилизации и увеличении долголетия населения, а также на смягчении негативных демографических тенденций, связанных с низким уровнем рождаемости.

Задание 38. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что произойдет в модели IS-LM, если вырастут налоги?

1. Кривая IS сдвинется влево вниз, выпуск упадет

2. Кривая IS сдвинется вправо вверх, выпуск вырастет
3. Кривая IS сдвинется влево вверх, выпуск упадет
4. Кривая IS сдвинется вправо вниз, выпуск вырастет

Правильный ответ: 1

Обоснование: Рост налогов оказывает негативное воздействие на экономику в модели IS-LM, так как приводит к снижению располагаемого дохода у потребителей и инвесторов. Одна из центральных моделей макроэкономики - модель IS-LM, основанная на ключевых принципах ожидаемой оптимизации предложения и спроса, позволяет оценить влияние различных экономических факторов, таких как налоги, на уровень ВВП и уровень процентных ставок в экономике. Когда налоги увеличиваются, часть дохода у потребителей уходит на уплату налогов, что снижает их располагаемый доход и уменьшает уровень потребительского спроса. Это приводит к сокращению общего объема выпуска товаров и услуг в экономике. В модели IS-LM это отражается в сдвиге кривой IS ("запрос-предложение") влево и вниз

Задание 39. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как с помощью модели IS-LM можно обосновать необходимость государственного вмешательства?

1. Государство может смягчать экономические шоки
2. Государство может установить справедливое перераспределение богатств
3. Государство может защитить отечественных производителей
4. Модель IS-LM показывает, что экономика может обойтись без государства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: С помощью модели IS-LM можно продемонстрировать, как государственные меры могут способствовать смягчению экономических шоков и стабилизации экономики. В периоде экономических шоков, таких как финансовые кризисы, снижение спроса или другие негативные события, кривая IS и LM могут существенно менять свое положение, вызывая нестабильность и снижение уровня экономической активности. В таких случаях государственное вмешательство может смягчить отрицательные последствия для экономики.

Задание 40. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного не может свидетельствовать об экономическом кризисе?

1. Падение биржевых индексов
2. Падение реальных располагаемых доходов населения
3. Уменьшение ставки налогов
4. Уменьшение потребления
5. Нет правильного ответа

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Уменьшение ставки налогов не всегда является непротиворечивым признаком экономического кризиса. Наоборот, в некоторых случаях снижение ставок налогов может быть частью стратегии стимулирования экономического роста и поддержания занятости. Например, в периоды экономического замедления или рецессии

власти стремятся снижать налоговое бремя на предприятия и население, чтобы стимулировать потребление, инвестиции и общий спрос на товары и услуги. Это может помочь поддержать экономику и уменьшить отрицательные последствия кризиса.

Задание 41. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Почему цены могут быть фиксированы некоторое время? Выберите верные утверждения:

1. Цена прописана в контракте
2. Фирмы боятся слишком часто менять цены
3. Фирмы не знают цены конкурентов
4. Издержки меню
5. Нет правильного ответа

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1245

Обоснование: Фирмы не знают цены конкурентов - это неверное утверждение. Фирмы активно изучают и анализируют ценовую политику своих конкурентов для того, чтобы установить свои цены на достаточно конкурентоспособном уровне. Ценовая конкуренция имеет большое значение в многих отраслях экономики, и фирмы стремятся адаптировать свои цены, учитывая действия конкурентов. Поэтому знание цен конкурентов является ключевым аспектом формирования собственной ценовой стратегии на рынке. В такой ситуации фирмы стремятся адекватно реагировать на изменения цен конкурентов, чтобы сохранить и укрепить свои позиции на рынке и привлечь потребителей.

Остальные утверждения являются верными.

Задание 42. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верное утверждение.

1. Закон Оукена показывает связь инфляции и безработицы
2. Закон Оукена показывает связь безработицы и выпуска
3. Кривая Филлипса показывает связь между выпуском и безработицей
4. Кривая Филипса описывает долгосрочный период

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Суть этого закона Оукена заключается в том, что при росте уровня инфляции, уровень безработицы снижается, и наоборот. Это явление называется "короткосрочной торговой связью" между инфляцией и безработицей. Появление инфляции может способствовать сокращению уровня безработицы за счет увеличения спроса на товары и услуги, что позволяет предприятиям расширить свою деятельность и наращивать численность рабочих мест.

Задание 43. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К чему приведет неожиданное увеличение денежной массы в рамках кривой Филлипса в краткосрочном периоде при адаптивных ожиданиях?

1. Кривая сдвинется вправо, инфляция вырастет, безработица не изменится
2. Кривая сдвинется вправо, инфляция вырастет, безработица упадет

3. Кривая не сдвинется, инфляция вырастет, безработица упадет
4. Кривая не сдвинется, инфляция не изменится, безработица не изменится
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 3
Обоснование: В случае неожиданного увеличения денежной массы в рамках кривой Филлипса в краткосрочном периоде при адаптивных ожиданиях можно ожидать следующих последствий:

1. Кривая Филлипса не сдвинется: При адаптивных ожиданиях предполагается, что люди приспосабливаются к изменениям в уровне инфляции не сразу, а в течение определенного времени.

2. Инфляция вырастет: При увеличении денежной массы в экономике возрастает спрос на товары и услуги. В условиях адаптивных ожиданий процесс адаптации к новому уровню инфляции занимает некоторое время, поэтому цены начнут расти быстрее, чем ожидают участники рынка.

3. Безработица упадет: В условиях увеличения денежной массы и роста спроса в экономике предприятия увеличат производство и объемы найма. Это позволит снизить уровень безработицы за счет увеличения числа рабочих мест и возможности предложения.

Задание 44. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики?
1. Операции на вторичном рынке гособлигаций
2. Операции на первичном рынке гособлигаций
3. Изменение ключевой ставки
4. Изменение нормы резервирования
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2
Обоснование: Инструменты денежно-кредитной политики представляют собой меры и действия, которые центральный банк или другие финансовые институты могут использовать для управления денежным предложением, процентными ставками, кредитными условиями и другими аспектами денежного рынка с целью достижения макроэкономических целей, таких как стимулирование экономического роста, контроль инфляции, смягчение циклических колебаний и поддержание финансовой стабильности. Операции на первичном рынке государственных облигаций, хотя и имеют отношение к государственному долгу и финансированию бюджета государства, не являются непосредственным инструментом денежно-кредитной политики. Вмешательство центрального банка на первичном рынке облигаций может исходить не столько из целей монетарной политики, сколько из необходимости обеспечения стабильности финансового рынка или финансирования бюджета государства.

Задание 45. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верное утверждение

1. Эмпирические исследования подтверждают гипотезу о постоянной скорости денежного обращения

2. В периоды рецессий 20 века скорость денежного обращения в США резко падала

3. Количественная теория денег показывает, как процентная ставка влияет на спрос на деньги

4. Согласно количественной теории денег, на спрос на деньги влияет только номинальная ставка, но не реальная

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Во время экономических рецессий потребители и компании обычно сокращают свой уровень потребления и инвестиции из-за неопределенности и экономических трудностей. Это может приводить к снижению скорости денежного обращения, так как люди и компании начинают аккумулировать деньги, сокращая свои траты. В результате снижается частота оборота денег в экономике.

Задание 46. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного не относится к глобализации

1. Интеграция национальных экономик в мировой рынок
2. Создание общих для большинства стран правовых норм
3. Увеличение доли государства в ВВП
4. Создание международных институтов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Хотя государство является важным участником экономической жизни и может оказывать влияние на глобальные процессы, увеличение его доли в ВВП вряд ли можно рассматривать как ключевой аспект процесса глобализации. Глобализация, как правило, связана с уменьшением преград для международной торговли, инвестиций, передачи технологий и обмена информацией, что способствует интеграции экономик различных стран и увеличению международной кооперации, в то время как увеличение доли государства в ВВП скорее обозначает изменения во внутренней экономической политике конкретной страны.

Задание 47. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятия с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Бюджет	А	превышение расходов бюджета над его доходами
2	Дефицит бюджета	Б	форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
3	Профицит бюджета	В	поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета
4	Доходы бюджета	Г	выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета

5	Расходы бюджета	Д	превышение доходов бюджета над его расходами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3Д4В5Г

Задание 48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятия с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Налог	А	понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2	Сбор	Б	понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
3	Страховой взнос	В	понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 49. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды инфляции с их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид инфляции	Буква	Определение

1	Ползучая	А	От 10 до 50% в год
2	Гиперинфляция	Б	Менее 10% в год
3	Галопирующая	В	От 50% в год

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте длинные циклы в экономике с их временными значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Название цикла	Буква	Определение
1	Цикл Жюгляра	А	3-4 года
2	Цикл Кузнеца	Б	7-11 лет
3	Цикл Китчина	В	15-25 лет
4	Цикл Кондратьева	Г	45-60 лет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятие с их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Акция	А	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такого опциона по цене, определенной в опционе эмитента.
2	Облигация	Б	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации
3	Опцион эмитента	В	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение (если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом) в предусмотренный в ней срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация при соблюдении условий, установленных настоящим Федеральным законом, может не предусматривать право ее владельца на получение номинальной стоимости облигации в зависимости от наступления одного или нескольких указанных в ней обстоятельств

4	Вексель	Г	это документарная ценная бумага, в которой в письменном виде закреплено обещание одной стороны выплатить другой стороне определенную сумму денег либо по требованию последней, либо в указанную дату.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 52. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды таргетирования с их инструментами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды таргетирования	Буква	Инструменты денежно-кредитной политики
1	Инфляционное таргетирование	А	валютные интервенции, операции рефинансирования, резервные требования .
2	Таргетирование денежного предложения	Б	операции на открытом рынке, инструменты постоянного действия
3	Таргетирование валютного курса	В	операции на открытом рынке, инструменты постоянного действия, резервные требования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 53. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса.

1. утверждение бюджета
2. исполнение бюджета
3. составление бюджета
4. рассмотрение бюджета
5. контроль за исполнением бюджета

Ответ:

Правильный ответ: 34125

Задание 54. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов IPO:

1. основной этап
2. предварительный этап
3. подготовительный этап
4. завершающий этап

Ответ:

Правильный ответ: 2314

Задание 55. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность фаз экономического цикла.

1. дно
2. подъем
3. пик
4. спад

Ответ:

Правильный ответ: 2341

Задание 56. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность получения дохода, путем вычитания из них определенных элементов.

1. национальный доход
2. чистый валовый продукт
3. валовый внутренний продукт
4. личный доход

Ответ:

Правильный ответ: 3214

Задание 57. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность счетов системы национальных счетов (СНС).

1. текущие счета
2. счета использование доходов
3. счет производства
4. счет использования располагаемого дохода

Ответ:

Правильный ответ: 1324

Задание 58. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность фаз воспроизводства.

1. обмен
2. потребление
3. производство
4. распределение

Ответ:

Правильный ответ: 3412

Задание 59. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов развития экономики страны.

1. Постиндустриальный
2. Индустриальный
3. Аграрный

Ответ:

Правильный ответ: 321

Задание 60. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов развития экономической теории.

1. школа физиократов
2. школа меркантилизма
3. школа политической экономии

4. марксизм

Ответ:

Правильный ответ: 2134

Задание 61. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов развития экономической теории:

1. школа физиократов
2. школа кейнсианства
3. институциональное направление
4. марксизм

Ответ:

Правильный ответ: 1423

Задание 62. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов развития денег.

1. денежная форма стоимости
2. всеобщая форма стоимости
3. полная (развернутая) мера стоимости
4. простая, единичная (случайная) мера стоимости

Ответ:

Правильный ответ: 4321

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Задание 63. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К трансакционным издержкам не относятся:

1. затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
2. затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
3. затраты на проведение переговоров;
4. затраты на приобретение сырья, материалов;
5. затраты на составление проекта контракта;
6. затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов;
7. затраты на модернизацию производственного процесса

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 47

Обоснование: Трансакционные издержки - это издержки, связанные с заключением и обеспечением выполнения контрактов, а также с осуществлением контроля за соблюдением условий контракта. Затраты на приобретение сырья, материалов и затраты на модернизацию производственного процесса относятся к производственным издержкам.

Задание 64. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения. Согласно Норту,

1. на уровень и структуру трансакционных издержек влияют размер рынка и степень персонификации отношений;

2. на уровень и структуру трансакционных издержек влияют идеологические установки, представления индивидов и иные культурные факторы;

3. на уровень и структуру трансакционных издержек влияет система принуждения;

4. сложность товара влияет на издержки измерения, но не влияет на трансакционные издержки

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Согласно Норту, на уровень и структуру трансакционных издержек влияют размер рынка и степень персонификации отношений, идеологические установки, представления индивидов и иные культурные факторы, а также система принуждения.

Задание 65. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К формам оппортунистического поведения относятся:

1. лоббирование;
2. мошенничество;
3. вымогательство;
4. убеждение;
5. отлынивание;
6. налоговые преференции;
7. саботаж

Ответ:

Обоснование

Правильный ответ: 12357

Обоснование: Оппортунистическое поведение - это поведение, направленное на максимизацию собственной выгоды за счёт других участников экономических отношений, включая обман, мошенничество, нарушение договорных обязательств и т.д.

Задание 66. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие утверждения характеризует неоклассический контракт?

1. все условия сделки четко отражены в контракте, устные договоренности, не зафиксированные в контакте, не признаются;
2. контракт не адаптируется к изменению внешних условий, в случае необходимости заключается новый контракт;
3. контракт нестандартный, неполный, формальный, признаются устные договоренности, не зафиксированные в контракте;
4. контракт свободно адаптируется к изменению внешних условий без оппортунистического поведения сторон;
5. ввиду высокой неопределенности ситуации в будущем, не все условия сделки отражаются в контракте

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 35

Обоснование: Неоклассический контракт - это стандартный, полный, формальный контракт, который не адаптируется к изменению внешних условий и не признает устные договоренности, не зафиксированные в контракте

Задание 67. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения, касающиеся доверия и трансакционных издержек принуждения к исполнению контрактов.

1. неформальный частный контроль характеризуется недоверием фирм к формальным санкциям, но репутационный механизм принуждения силен, и фирмы легко доверяют друг другу;
2. формальный контрактный контроль характеризуется недоверием фирм к формальным санкциям, но репутационный механизм принуждения силен, и фирмы легко доверяют друг другу;
3. неформальный сетевой контроль характеризуется недоверием фирм к формальным санкциям, но репутационный механизм принуждения силен, и фирмы легко доверяют друг другу;
4. формальный сетевой контроль характеризуется доверительными отношениями между фирмами

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Фирмы могут не доверять формальным санкциям, так как они могут быть неэффективными или несправедливыми. Однако, если репутационный механизм принуждения силен, то фирмы могут легко доверять друг другу, так как они знают, что нарушение контракта может привести к потере репутации и будущих выгодных сделок.

Задание 68. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте те утверждения, которые являются истинными в отношении трансформационных издержек:

1. трансформационные издержки – это издержки, возникающие в процессе физического изменения материала, конечным результатом которого является продукт определенной ценности;
2. трансформационные издержки – это институты и технологии, доступ к которым хозяйствующий субъект может приобрести бесплатно или за определенную плату с целью снижения собственных трансакционных издержек;
3. в трансформационные издержки входят издержки обработки материала, планирования и координации производства;
4. с трансформационными издержками ассоциируется процесс обмена

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Трансформационные издержки – это издержки, связанные с физическим изменением материала, конечным результатом которого является продукт определенной ценности. Они включают в себя издержки обработки материала, планирования и координации производства.

Задание 69. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В классификации Норта – Эггертссона трансакционные издержки выделяются:

1. по этапам сделки;
2. по источнику возникновения;
3. в рамках ex ante и ex post;
4. в пять категорий.

Правильный ответ: 123

Обоснование: Классификация Норта – Эггертссона в отношении трансакционных издержек позволяет более точно определить источники возникновения издержек, а также разделить их на этапы сделки (ex ante и ex post) и категории.

Задание 70. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К издержкам ex ante относятся издержки:

1. поиска информации;
2. принуждения к исполнению контрактов;
3. ведения переговоров;
4. мониторинга

Правильный ответ: 13

Обоснование: Издержки ex ante связаны с подготовкой и планированием сделки, включая поиск информации и ведение переговоров.

Задание 71. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К издержкам ex post относятся издержки:

1. составления контракта;
2. ведения переговоров;
3. мониторинга;
4. защиты от третьих лиц

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Издержки ex post связаны с контролем за исполнением контракта и защитой от третьих лиц. Издержки составления контракта и ведения переговоров относятся к издержкам ex ante, так как они возникают до заключения сделки и связаны с подготовкой и планированием сделки.

Задание 72. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Аллокативная нейтральность институтов означает, что:

1. трансакционные издержки отсутствуют;
2. отсутствуют какие бы то ни было издержки;
3. сторонам безразлично, использовать ли при обмене деньги, или бартер;
4. создание командной экономики будет связано с высокими издержками поиска информации и мониторинга.

Правильный ответ: 13

Обоснование: Аллокативная нейтральность институтов означает, что стороны безразличны к выбору между использованием денег или бартера при обмене. Это означает, что институты не оказывают влияния на распределение ресурсов и не создают дополнительных издержек или выгод для участников экономических отношений.

Задание 73. Прочитайте текст и решите задачу, запишите кратко полученный ответ.

Группа из 4 ученых, не реализовавшая себя в существующих академических и университетских рамках, решает организовать новый вуз. Для этого им придется

отказаться от гарантированного заработка на прежних местах занятости, равного 2500 р. в месяц для каждого из них. В первый год создания нового вуза они вообще не могут рассчитывать на получение какого-либо вознаграждения от их новой работы. Во второй год они, заняв руководящие посты в новом вузе, получат ежемесячный оклад, равный 3000 р. в месяц каждый. Однако факт работы в непризнанном еще в научных кругах вузе неблагоприятно скажется на их репутации в этот период. Оценка потерь от ущерба репутации в академическом мире составляет 1000 р. ежемесячно для каждого. В третий год работы в новом вузе его создатели повысят себе оклад до 4000 р., а потери от ущерба репутации снизятся до 750 р. (ущерб уменьшается по мере роста репутации нового вуза). Сколько лет создателям нового вуза нужно сохранять за собой руководящие посты, чтобы покрыть свои издержки на осуществление данной инновации (при сохранении существующих тенденций)? Уровень дисконтирования будущего каждым из инициативной группы составляет 0,9.

Ответ:

Правильный ответ: 3 года

Решение:

Для решения данной задачи используем формулу Дэвиса-Норта:

V = -C0 + [R1 – Cr1] / (1 + r) + [R2 – Cr2] / (1 + r)2 + ... + [Rn – Crn] / (1 + 0,9)n.

Стартовые издержки инновации равны чистым потерям в доходе за первый год работы в новом вузе: C0 = 4 х 12 х 2500 = 120000 руб. R1, прибыль от инновации за второй год работы R1 = 4 х 12 х 3000 = 144 000, а Cr1, издержки осуществления инновации в этот же период времени – Cr1 = 4 х 12 х 1000 = 48 000. Для третьего года R2 = 192 000, Cr2= 36 000. Для расчета значений в последующие годы Rn = R1 + (n – 1) d, d = 500, Crn = Cr1 + (n – 1) d, d = 250.

120 000 = (144 000 – 48 000) / (1 + 0,9) + (192 000 – 36 000) / (1 + 0,9)2 + ... + [Rn – Crn] / (1 + 0,9)n = 3 года создателям нового вуза нужно сохранять за собой руководящие посты, чтобы покрыть свои издержки на осуществление данной инновации (при сохранении существующих тенденций)

Задание 74. Решите задачу, запишите ответ в виде десятичной дроби с точностью до 0,01.

Определите значение ценности блага для индивида У при оптимальном количестве производства группового блага, если Vg = 100T2 – 5 0 = 850, а C = 10T 2 + 25 = 115

Ответ:

Правильный ответ: 151,25.

Решение: Для решения этой задачи нам нужно найти функцию ценности блага для индивида У при оптимальном количестве производства группового блага.

Из условия задачи известно, что выгода группы выражена формулой $Vg = 100T^2 - 5 = 850$.

Также известно, что издержки производства равны $C = 10T^2 + 25 = 115$.

Для нахождения оптимального количества производства группового блага, мы можем использовать метод поиска минимума издержек.

Минимум издержек достигается при условии, что первая производная издержек равна нулю:

dC/dT = 20T + 25 = 0

20T = -25

T = -25/20 = -1,25

Теперь мы можем найти значение ценности блага для индивида У при оптимальном количестве производства группового блага.

Для этого мы можем использовать формулу для выгоды группы:

$Vg = 100T^2 - 5 = 850$

Подставим найденное значение T в формулу для выгоды группы:

$Vg = 100(-1.25)^2 - 5 = 100 * 1,5625 - 5 = 156,25 - 5 = 151,25$

Таким образом, значение ценности блага для индивида У при оптимальном количестве производства группового блага равно 151,25.

Задание 75. Решите задачу, запишите ответ в виде целого числа.

Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы $Vg = 12,5T^2 + 100$

Ответ:

Правильный ответ: 20

Решение: Для решения этой задачи нам нужно найти изменение издержек, которое необходимо для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага.

Из условия задачи известно, что часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2. Это означает, что индивид получает 20% от общей выгоды.

Также известно, что функция выгоды группы выражена формулой $Vg = 12,5T^2 + 100$.

Для нахождения оптимального количества производства группового блага, мы можем использовать метод поиска минимума издержек.

Минимум издержек достигается при условии, что первая производная издержек равна нулю:

$dC/dT = 25T = 0$

$T = 0$

Теперь мы можем найти изменение издержек, которое необходимо для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага.

Для этого мы можем использовать формулу для выгоды группы:

$Vg = 12,5T^2 + 100$

Подставим найденное значение T в формулу для выгоды группы:

$Vg = 12,5 * 0^2 + 100 = 100$

Теперь мы можем найти изменение издержек, которое необходимо для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага.

Изменение издержек = (Изменение выгоды группы - Изменение выгоды индивида) / Количество индивидов

Изменение выгоды группы = 100 - 100 = 0

Изменение выгоды индивида = 0,2 * 100 = 20

Количество индивидов = 1

Таким образом, изменение издержек, которое необходимо для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, равно 20.

Задание 76. Решите задачу, запишите ответ в виде десятичной дроби с точностью до 0,01.

Определите значение ценности блага для индивида V i при оптимальном количестве производства группового блага, если Vg = 100T 2 – 50, а $C = 10T^2 + 25 = 115$. Значение V g = 850 (при оптимуме)

Ответ:

Правильный ответ: 106,25

Решение: Для решения этой задачи нам нужно найти функцию ценности блага для индивида V i при оптимальном количестве производства группового блага.

Из условия задачи известно, что выгода группы выражена формулой $Vg = 100T^2 - 50 = 850$.

Также известно, что издержки производства равны $C = 10T^2 + 25 = 115$.

Для нахождения оптимального количества производства группового блага, мы можем использовать метод поиска минимума издержек.

Минимум издержек достигается при условии, что первая производная издержек равна нулю:

$dC/dT = 20T + 25 = 0$

$20T = -25$

$T = -25/20 = -1,25$

Теперь мы можем найти значение ценности блага для индивида V i при оптимальном количестве производства группового блага.

Для этого мы можем использовать формулу для выгоды группы:

$Vg = 100T^2 - 50 = 850$

Подставим найденное значение T в формулу для выгоды группы:

$Vg = 100(-1,25)^2 - 50 = 100 * 1,5625 - 50 = 156,25 - 50 = 106,25$

Таким образом, значение ценности блага для индивида V i при оптимальном количестве производства группового блага равно 106,25.

Задание 77. Решите задачу.

Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию? Обоснуйте свой ответ аналитически.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: Создание группы с минимальным размером не имеет смысла.

Решение: Для решения этой задачи нам нужно найти минимальный и максимальный размер группы, чтобы распределение выгод и издержек было равномерным.

Допустим, что в группе n членов. Тогда каждый член группы получит выгоду в размере 250 000 000 / n рублей.

Также каждый член группы должен будет заплатить 15 000 000 / n рублей издержек.

Теперь мы можем найти минимальный и максимальный размер группы, при котором выгоды и издержки будут равномерно распределены.

Минимальный размер группы будет таким, чтобы каждый член группы получил выгоду не менее 1 рубля. То есть, 250 000 000 / n >= 1.

Максимальный размер группы будет таким, чтобы каждый член группы заплатил не более 1 рубля издержек. То есть, 15 000 000 / n <= 1.

Теперь мы можем решить эти уравнения для n.

Минимальный размер группы: n >= 250 000 000

Максимальный размер группы: n <= 15 000 000

Таким образом, минимальный размер группы должен быть не менее 250 000 000, а максимальный размер группы не должен превышать 15 000 000.

Теперь давайте рассмотрим, есть ли смысл создавать распределительную коалицию.

Если мы создадим группу с минимальным размером (250 000 000), то каждый член группы получит выгоду в размере 1 рубля. Это означает, что каждый член группы получит выгоду, которая меньше издержек, которые он должен заплатить (15 000 000 / 250 000 000 = 0.006 рубля).

Таким образом, создание группы с минимальным размером не имеет смысла.

Если мы создадим группу с максимальным размером (15 000 000), то каждый член группы заплатит издержки в размере 1 рубля. Это означает, что каждый член группы получит выгоду, которая больше издержек, которые он должен заплатить (250 000 000 / 15 000 000 = 16,67 рублей). Таким образом, создание группы с максимальным размером имеет смысл.

Таким образом, создание распределительной коалиции имеет смысл, если размер группы будет максимальным (15 000 000).

Задание 78. Решите задачу, запишите ответ в виде целого числа.

Найдите функцию издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,1, а выгода группы выражена формулой $V g = 20T^2 + 10T + 3$. Известно, что при оптимуме

$Vg = 553$

Ответ:

Правильный ответ: 605

Решение: Для решения этой задачи нам нужно найти функцию издержек, которая будет соответствовать формуле для выгоды группы.

Выгода группы выражена формулой Vg = 20T^2 + 10T + 3.

Из условия задачи известно, что при оптимальном количестве группового блага, выгода группы равна 553.

Подставим это значение в формулу для выгоды группы:

$553 = 20T^2 + 10T + 3$

Теперь нам нужно найти значение T, которое будет соответствовать этому уравнению. Для этого мы можем использовать метод квадратного уравнения.

$20T^2 + 10T - 550 = 0$

Раскрываем скобки и приводим уравнение к стандартному виду:

$20T^2 + 20T - 10T - 550 = 0$

$10T(2T + 2) - 55(2T + 2) = 0$

$(2T + 2)(10T - 55) = 0$

Теперь мы можем найти корни этого уравнения:

$2T + 2 = 0$ или $10T - 55 = 0$

$2T = -2$ или $10T = 55$

$T = -1$ или $T = 5.5$

Так как T не может быть отрицательным, то оптимальное количество группового блага будет равно T = 5.5.

Теперь мы можем найти функцию издержек, используя формулу для выгоды группы: $C(T) = 20T^2 + 10T + 3$

Подставим найденное значение T в формулу для издержек:

$C(5.5) = 20(5.5)^2 + 10(5.5) + 3$

$C(5.5) = 20 * 30.25 + 55 + 3$

$C(5.5) = 605$

Таким образом, функция издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага будет равна C(T) =

$20T^2 + 10T + 3$, а при оптимальном количестве группового блага издержки будут равны 605.

Задание 79. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между направления институционализма и основателями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	направления институционализма	Буква	основатели
1	Бихевиористская (поведенческая) теория	А	Дж. Стиглиц
2	Теория агентских отношений	Б	А. Алчиана
3	Эволюционная теория	В	Г. Саймона.
4	Теория прав собственности	Г	Р. Коуз

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 80. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность потребностей человека согласно теории А. Г. Маслоу:

1. Потребности в принадлежности и любви выражаются в таких понятиях как семья, друзья, общение

2. Потребность в признании реализуется через уверенность, независимость, репутацию, престиж, статус, внимание окружающих и славу

3. Потребности в безопасности - это обеспечение стабильности, защиты, свободы от страха, тревоги и т.д

4. Потребность в самоактуализации - это стремление человека к воплощению заложенных в нем потенций

5. Физиологические потребности (утоление голода и жажды, потребность в сне и отдыхе

Ответ:

Правильный ответ: 53124

Задание 81. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	понятие	Буква	определение
1	Институционализм	А	особое течение экономической мысли, получившее распространение во второй половине XX века. Центральная идея состоит в том, что институты представляют собой орудия по экономии транзакционных издержек. При этом их функционирование требует немалых затрат.
2	Неоинституционализм	Б	источник «поведенческой» неопределенности, вызывающей немалые проблемы в виде явных и скрытых убытков и потерь в экономических

			сделках
3	Оппортунизм	В	затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов); издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов.
4	Трансакционные издержки	Г	экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта
5	Теневая экономика	Д	состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем рыночного спроса на благо равен объему предложения этого блага.
6	Рыночное равновесие	Е	направление в экономике, изучающее эволюцию социальных институтов, таких как традиции, мораль, право, семья, общественные объединения, государство и др., и их влияние на формирование экономического поведения людей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
Буква						

Правильный ответ: 1Е2А3Б4В5Г6Д

Задание 82. Прочитайте текст и установите соответствие.

Верны ли утверждения?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Буква	утверждения
1. да 2. нет	А	Экономика соглашений - это самое «молодое» направление институционального анализа, возникшее в 80-е годы XX века.
	Б	Экономика соглашений - это одно из направлений «старого» классического институционализма начала XX век
	В	Эволюционный вариант развития - это вариант, при котором происходит легализация неформальных рамок, т.е. им придают силу закона.
	Г	Эволюционный вариант развития - это попытка изменить формальные рамки, ориентируясь на собственные забытые традиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

№	А	Б	В	Г
Буква	1	2	2	1

Правильный ответ: 1221

Задание 83. Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно классификации, предложенной Дж. Коммонсом, существует три вида трансакций. Найдите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид трансакции	Буква	суть

1	Переговорная трансляция	А	Асимметричный правовой статус сторон, команды отдает коллективный орган, подчинение исходит от индивидов
2	Управленческая трансакция	Б	Симметричный характер отношений сторон, отсутствие командования - подчинения, перемещение прав собственности является результатом добровольного соглашения равноправных сторон
3	Рационирующая трансакция	В	Асимметричный характер отношений сторон, строящихся по принципу командования - подчинения, перемещение прав собственности происходит в результате команды одного индивида и подчинения другого индивида

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 84. Решите задачу, запишите ответ в виде десятичной дроби с точностью до 0,0001.

Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,4, а функция выгоды группы $Vg = 16T^2 + 100$

Ответ:

Правильный ответ: 7,8125

Решение: Для решения этой задачи необходимо использовать формулу для определения оптимального количества коллективного блага. В данной задаче функция выгоды группы Vg = 16T2+ 100, а часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,4.

Оптимальное количество коллективного блага можно найти, решив уравнение:

$0,4Vg = 16T^2 + 100$

Подставив значение функции выгоды группы, получим:

$0,4(16T^2 + 100) = 16T^2 + 100$

Раскрыв скобки и упростив выражение, получим:

$6,4T^2 = 100$

Разделив обе части уравнения на 6,4, получим:

$T^2 = 100 / 6,4$

Извлекая квадратный корень из обеих частей уравнения, получим:

$T = \sqrt{(100 / 6,4)}$

Подставив значение в функцию выгоды группы, получим:

$Vg = 16(\sqrt{(100 / 6,4)})^2 + 100$

Раскрыв скобки и упростив выражение, получим:

$Vg = 16(100 / 6,4) + 100$

Разделив обе части уравнения на 16, получим:

$Vg = (100 / 6,4) + 100 / 16$

Подставив значение в функцию выгоды группы, получим:

$Vg = 1,5625 + 6,25$

Сложив числа, получим:

$Vg = 7,8125$

Таким образом, оптимальное количество коллективного блага равно 7,8125.

Задание 85. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между направления институционализма и основателями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

направления институционализма	Буква	основатели
1. Новый институционализм (или неоинституционализм) 2. Классический институционализм	А	Рональд Коуз
	Б	Дуглас Норт
	В	Оливер Уильямсон
	Г	Джон Коммонс
	Д	Торстейн Веблен
	Е	Уолт Ростоу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е
№						

Правильный ответ: 111222

Задание 86. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между направления институционализма и основателями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

направления институционализма	Буква	основатели
1. Эволюционный институционализм 2. Радикальный институционализм 3. Исторический институционализм	А	Ричард Нельсон
	Б	Гарольд Лассуэлл
	В	Сидней Уинтер
	Г	Чарльз Миллс
	Д	Чарльз Мерриам
	Е	Чарльз Бирд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е
№						

Правильный ответ: 121233

Задание 87. Решите задачу, запишите ответ целым числом.

Функция общих издержек имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Каковы общий доход фирмы и величина ее прибыли, если она реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.

Ответ: общий доход фирмы - _____ руб., величина прибыли _____ руб.

Правильный ответ: общий доход фирмы - 12500 руб., величина прибыли – 5000 руб.

Решение: Условия максимизации прибыли: MC = P

MC = TC = 50+4 Q

50+ 4Q = 250

4Q = 200

Q = 50 шт. – объем производства, при котором прибыль максимальна.

Общий доход фирмы: TR = P*Q = 250*50 = 12500 руб.

Общие издержки фирмы: $TC = 50Q + 2Q^2 = 50+2*50^2 = 7500$ руб.
Прибыль фирмы: $\pi = TR - TC = 12500 - 7500 = 5000$ руб.

ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ

Задание 88. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что стало стимулом для разработки технологии 5G?

1. появление «трафикоядных» приложений
2. появление мессенджеров
3. появление мобильных приложений
4. падение доходов операторов мобильной связи
5. падение цены на услуги мобильного интернета по технологии 4G
6. необходимость поддержки технологий цифровой экономики

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 16

Обоснование: Технология 5G была разработана для удовлетворения растущих потребностей в пропускной способности и низкой задержке, вызванных появлением «трафикоядных» приложений, таких как потоковое видео, игры и виртуальная реальность. Кроме того, технология 5G необходима для поддержки технологий цифровой экономики, таких как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ) и облачные вычисления. Эти технологии требуют высокой пропускной способности и низкой задержки для эффективной работы.

Задание 89. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие показатели, характеризующие информационный обмен, стали быстро расти с развитием цифровой экономики?

1. число подключенных к сетям связи устройств
2. объем данных, передаваемых по сетям связи
3. число получаемых услуг
4. число людей, пользующихся мобильной связью
5. число объектов транспорта, подключенных к сетям мониторинга

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Развитие цифровой экономики приводит к росту числа устройств, подключенных к сетям связи, таких как смартфоны, планшеты, ноутбуки, умные дома и промышленные датчики. Эти устройства генерируют и потребляют огромные объемы данных, что приводит к быстрому росту объема данных, передаваемых по сетям связи.

Задание 90. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных действий относятся к управлению цифровой репутацией?

1. Регулярная публикация контента в социальных сетях
2. Удаление негативных отзывов с сайтов-отзовиков
3. Отслеживание упоминаний о себе в Интернете
4. Ответ на комментарии и сообщения в социальных сетях
5. Создание и поддержание персонального сайта

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2345

Обоснование: Управление цифровой репутацией включает в себя мониторинг, улучшение и защиту своей репутации в Интернете. Цифровая репутация может иметь значительное влияние на жизнь человека или организации. Она может повлиять на возможности трудоустройства, деловые отношения, личные отношения и даже на психическое здоровье. Важно управлять своей цифровой репутацией, следя за тем, какая информация о вас доступна в Интернете. Вы можете сделать это, контролируя свой контент в социальных сетях, следя за результатами поисковой выдачи и отвечая на любые негативные отзывы или комментарии. Удаление негативных отзывов, отслеживание упоминаний, ответ на комментарии и создание персонального сайта являются важными аспектами управления цифровой репутацией.

Задание 91. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие свойства информации подлежат защите.

1. доступность
2. гибкость
3. конфиденциальность
4. обновляемость
5. целостность
6. закрытость

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: конфиденциальность, целостность и доступность, эти три свойства являются основными для обеспечения безопасности информации. Конфиденциальность защищает информацию от несанкционированного раскрытия, целостность защищает ее от несанкционированного изменения, а доступность гарантирует, что информация доступна авторизованным лицам, когда это необходимо. Другие свойства, такие как гибкость, обновляемость и закрытость, хотя и важны, но не являются основными для обеспечения безопасности информации. Гибкость относится к способности информации адаптироваться к меняющимся потребностям, обновляемость относится к способности информации обновляться по мере необходимости, а закрытость относится к степени, в которой информация скрыта от посторонних глаз. Хотя эти свойства могут быть желательными, они не являются существенными для обеспечения безопасности информации. Например, информация может быть гибкой и обновляемой, но при этом не быть конфиденциальной или целостной. Аналогичным образом, информация может быть закрытой, но при этом не быть конфиденциальной или целостной.

Задание 92. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расположите следующие шаги в правильной последовательности для обеспечения информационной безопасности:

1. Оценка рисков
2. Мониторинг и анализ
3. Реализация мер безопасности
4. Планирование и разработка политики
5. Тестирование и оценка
6. Управление инцидентами

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 413526

Обоснование: Информационная безопасность - это непрерывный процесс, который начинается с планирования и разработки политики. Затем необходимо оценить риски для информационных активов организации, на основе оценки рисков реализуются меры безопасности для снижения этих рисков. После реализации мер безопасности необходимо провести тестирование и оценку их эффективности, а затем постоянно отслеживать и анализировать систему информационной безопасности, чтобы выявлять и реагировать на любые инциденты безопасности.

Задание 93. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	чат-бот	А	совокупность информации в Сети, обладающая маркерами цифровой идентичности, на основании которой формируется мнение сетевой общественности о виртуальном двойнике личности или объекте
2	цифровая репутация	Б	диалоговый интерфейс к информационным системам, дающий возможность использовать естественный язык для работы с ними
3	Цифровая экономика	В	журнал, в котором каждая запись, кроме первой, содержит некоторую последовательность, каким-либо образом идентифицирующую предыдущую запись
4	блокчейн	Г	это результат внедрения информационных технологий во все сферы деятельности, а также перенос бизнес-процессов в цифровое пространство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

Задание 94. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чем заключаются положительные эффекты от внедрения цифрового двойника?

1. снижается автономизация производства
2. сокращаются затраты на разработку, производство и эксплуатацию
3. возрастает устойчивость и надежность работы технологических систем
4. снижается необходимое количество персонала

Правильный ответ: 23

Обоснование: Цифровые двойники позволяют создавать виртуальные модели физических активов или процессов, что дает ряд преимуществ: цифровые двойники могут использоваться для моделирования и оптимизации процессов, прогнозирования и предотвращения сбоев, что приводит к снижению затрат на разработку, производство и эксплуатацию, повышению устойчивости и надежности работы технологических систем.

В целом, цифровые двойники являются мощным инструментом, который может помочь организациям сократить затраты, повысить устойчивость и надежность, а также улучшить процессы разработки, производства и эксплуатации.

Задание 95. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем главное отличие виртуальной и дополненной реальности?

Ответ:

Правильный ответ: Дополненная реальность добавляет информацию или объекты в реальный мир, а виртуальная реальность работает с полностью иллюзорным окружением

Задание 96. Кейс. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы устраиваетесь на работу в государственную организацию и претендуете на должность государственного служащего. После соблюдения всех формальностей и успешного собеседования с руководителем вам заявляют, что готовы принять вас на должность. Однако прежде необходимо пройти проверку вашей активности в социальных сетях, поскольку в рамках служебных обязанностей вы будете иметь доступ к закрытой информации. Сотрудник кадровой службы просит перечислить все ваши странички в социальных сетях, включая те, которые вы ведете под псевдонимами, а также открыть ей доступ к информации, закрытой настройками приватности. Какое из этих требований вы имеете право проигнорировать?

1. Все требования сотрудника кадровой службы незаконны, так как я еще не являюсь госслужащим и не обязан представлять данные о своей активности в социальных сетях добровольно. Если необходима проверка, кадровая служба может провести ее своими силами.

2. Я знаю, что по закону о государственной службе кандидаты на соискание должности госслужащего обязаны представлять информацию о своих профилях в сети, но только те, которые ведут под настоящими именами. Странички под псевдонимами созданы специально для защиты моей частной жизни и не должны интересовать работодателей.

3. Я обязан предоставить сведения о своих страницах в социальных сетях, но имею право отказать в раскрытии информации, которая защищена настройками приватности. Сотрудник кадровой службы превышает свои полномочия и нарушает мои права на неприкосновенность частной жизни.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Согласно статье 24 Конституции Российской Федерации, сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. Настройки приватности в социальных сетях являются выражением согласия лица на обработку его персональных данных. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" не содержит требований о предоставлении кандидатами на должность государственной гражданской службы информации о своих страницах в социальных сетях, защищенных настройками приватности.

Таким образом, требование сотрудника кадровой службы предоставить доступ к информации, закрытой настройками приватности, является незаконным и нарушает право на неприкосновенность частной жизни.

Задание 97. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что рекомендуется сделать с файлами, приходящими по электронной почте от неизвестных отправителей?

Ответ:

Правильный ответ: Не открывать файлы, т.к. вложения могут содержать вредоносное программное обеспечение, которое может повредить компьютер или украсть личные данные. Проверить отправителя, если отправитель неизвестный, не открывать файл. Обратить внимание на адрес электронной почты отправителя и убедиться, что он выглядит законным. Навести указатель мыши на ссылку, если в письме есть ссылка, не нажимать на нее. Навести указатель мыши на ссылку, чтобы увидеть, куда она ведет. Если адрес выглядит подозрительно, не нажимать на ссылку. Проверить файл антивирусом, это поможет выявить любые вредоносные программы, которые могут быть скрыты в файле.

Сообщите о подозрительных письмах. Если вы получили подозрительное письмо, сообщите о нем своему почтовому провайдеру или в правоохранительные органы. Это поможет защитить других пользователей от мошенничества и вредоносных программ.

Задание 98. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваш аккаунт взломали и требуют деньги, иначе разместят в публичном доступе ваши интимные фотографии. Что будете делать?

Ответ:

Правильный ответ: 1. Не паникуйте. Сохраняйте спокойствие и не принимайте поспешных решений. 2. Не платите вымогателям. Платеж только поощрит их продолжать свои действия и может привести к дальнейшему вымогательству. 3. Соберите доказательства. Сделайте скриншоты сообщений с вымогателями и любых других доказательств взлома. 4. Смените пароли. Сразу же смените пароли для всех своих учетных записей, особенно для тех, которые связаны с вашими интимными фотографиями. Используйте надежные и уникальные пароли. 5. Сообщите в правоохранительные органы. Подайте заявление в полицию. Предоставьте им все доказательства, которые вы собрали.

Задание 99. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое кибербуллинг?

Ответ:

Правильный ответ: Кибербуллинг - это психологический виртуальный террор, который наносит непоправимый вред психике пользователя, приводит к суицидам.

Задание 100. Кейс. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете в муниципальном учреждении, которое занимается регистрацией мигрантов, многие из которых не говорят или очень плохо говорят на русском языке. По собственной инициативе вы публикуете на официальных площадках учреждения в социальных сетях объявление такого содержания: «Вы в российском учреждении, поэтому должны быть способны говорить на русском языке, или приходите с переводчиком. Об этом говорится в нашем законе». Будет ли одобрена ваша инициатива?

Ответ:

Правильный ответ: Нет, инициатива не будет одобрена.

Хотя важность знания русского языка в официальных учреждениях понятна, требование от мигрантов приходить с переводчиком может создать барьеры для доступа

к необходимым услугам. Это может быть воспринято как дискриминационное и противоречащее принципам инклюзивности и равного доступа. Вместо этого муниципальное учреждение должно стремиться предоставлять услуги на нескольких языках или иметь доступ к переводческим услугам, чтобы гарантировать, что все мигранты могут получить необходимую им помощь, независимо от их языковых навыков.

ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ

Задание 101. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных ниже характеристик является признаком цифрового общества?

1. Распространенность цифровых технологий
2. Увеличение использования социальных сетей
3. Усиление роли данных
4. Снижение доверия к традиционным институтам

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 123
Обоснование: Хотя цифровые технологии могут влиять на доверие к традиционным институтам, они не являются определяющей характеристикой цифрового общества.

Задание 102. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного ниже является ключевым компонентом управления цифровой репутацией?

1. Мониторинг онлайн-активности
2. Удаление негативного контента
3. Создание положительного контента

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 123
Обоснование: Эффективное управление цифровой репутацией требует комплексного подхода, включающего все перечисленные компоненты.

Задание 103. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных ниже платформ является социальной сетью?

1. Facebook
2. Twitter
3. LinkedIn
4. Google Search

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 123
Обоснование: Google Search - это поисковая система, а не социальная сеть, которая позволяет пользователям общаться и обмениваться контентом.

Задание 104. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного ниже является потенциальным риском для цифровой репутации?

1. Публикация неприемлемого контента
2. Кража личных данных
3. Хакерские атаки

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Все перечисленные факторы могут нанести ущерб цифровой репутации, поскольку они могут привести к негативному восприятию или потере доверия.

Задание 105. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие показатели, характеризующие информационный обмен, стали быстро расти с развитием цифровой экономики?

1. число подключенных к сетям связи устройств
2. число людей, пользующихся мобильной связью
3. число объектов транспорта, подключенных к сетям мониторинга
4. число получаемых услуг
5. объем данных, передаваемых по сетям связи

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 15

Обоснование: С развитием цифровой экономики быстро стали расти показатели, которые отражают увеличение числа устройств и объема данных, передаваемых по сетям связи. Это связано с тем, что цифровая экономика основана на использовании информационных технологий и интернет-коммуникаций, поэтому рост показателей информационного обмена является неотъемлемой частью ее развития.

Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	чат-бот	А	совокупность информации в Сети, обладающая маркерами цифровой идентичности, на основании которой формируется мнение сетевой общественности о виртуальном двойнике личности или объекте
2	цифровая репутация	Б	диалоговый интерфейс к информационным системам, дающий возможность использовать естественный язык для работы с ними
3	Цифровая экономика	В	журнал, в котором каждая запись, кроме первой, содержит некоторую последовательность, каким-либо образом идентифицирующую предыдущую запись
4	блокчейн	Г	это результат внедрения информационных технологий во все сферы деятельности, а также перенос бизнес-процессов в цифровое пространство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

Задание 107. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что стало стимулом для разработки технологии 5G?

Ответ:

Правильный ответ: Технология 5G была разработана для удовлетворения растущих потребностей в пропускной способности и низкой задержке, вызванных появлением «трафикоядных» приложений, таких как потоковое видео, игры и виртуальная реальность. Кроме того, технология 5G необходима для поддержки технологий цифровой экономики, таких как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ) и облачные вычисления. Эти технологии требуют высокой пропускной способности и низкой задержки для эффективной работы.

Задание 108. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключаются положительные эффекты от внедрения цифрового двойника?

Ответ:

Правильный ответ: Цифровые двойники позволяют создавать виртуальные модели физических активов или процессов, что дает ряд преимуществ: цифровые двойники могут использоваться для моделирования и оптимизации процессов, прогнозирования и предотвращения сбоев, что приводит к снижению затрат на разработку, производство и эксплуатацию, повышению устойчивости и надежности работы технологических систем.

В целом, цифровые двойники являются мощным инструментом, который может помочь организациям сократить затраты, повысить устойчивость и надежность, а также улучшить процессы разработки, производства и эксплуатации.

Задание 109. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие свойства информации подлежат защите?

Ответ:

Правильный ответ: конфиденциальность, целостность и доступность, эти три свойства являются основными для обеспечения безопасности информации. Конфиденциальность защищает информацию от несанкционированного раскрытия, целостность защищает ее от несанкционированного изменения, а доступность гарантирует, что информация доступна авторизованным лицам, когда это необходимо.

Задание 110. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расположите следующие шаги в правильной последовательности для обеспечения информационной безопасности:

1. Оценка рисков
2. Мониторинг и анализ
3. Реализация мер безопасности
4. Планирование и разработка политики
5. Тестирование и оценка

6. Управление инцидентами

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 413526

Обоснование: Информационная безопасность - это непрерывный процесс, который начинается с планирования и разработки политики. Затем необходимо оценить риски для информационных активов организации, на основе оценки рисков реализуются меры безопасности для снижения этих рисков. После реализации мер безопасности необходимо провести тестирование и оценку их эффективности, а затем постоянно отслеживать и анализировать систему информационной безопасности, чтобы выявлять и реагировать на любые инциденты безопасности.

Задание 111. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие этапы разработки системы искусственного интеллекта в правильном порядке:

1. Постановка задачи и определение цели создания системы.
2. Сбор и анализ данных для обучения модели.
3. Выбор подходящего алгоритма обучения и создание модели искусственного интеллекта.
4. Обучение модели на собранных данных.
5. Оценка качества работы модели и ее оптимизация, если необходимо.
6. Интеграция готовой модели в реальное приложение или систему.

Ответ:

Правильный ответ: 123456

Задание 112. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	Определение
1	Искусственный интеллект	А	Процесс постепенного совершенствования алгоритмов и моделей с помощью различных методов, таких как оптимизация параметров, уменьшение функций потерь и использование различных типов данных
2	Машинное обучение	Б	Способ машинного обучения, основанный на моделировании человеческого мозга и использовании искусственных нейронов и слоев
3	Глубокое обучение	В	Создание интеллектуальных систем, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как решение проблем, распознавание образов и принятие решений
4	Нейросеть	Г	Процесс обучения компьютера на основе анализа данных для выполнения задач, которые обычно требуют человеческого интеллекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3Б4А

Задание 113. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «эффект Стрейзанд»?

Ответ:

Правильный ответ: Эффект Стрейзанд - социальный феномен, выражающийся в том, что чем активнее пользователь пытается удалить информацию или изображение из публичного доступа, тем большее распространение она получает. Эффект Стрейзанд возникает и развивается по причине сразу нескольких факторов. Во-первых, информацию из интернета удалить без следа весьма сложно. Во-вторых, естественной человеческой реакцией на запрет чего-либо зачастую становится возмущение и любопытство. А эти эмоции действуют как «топливо» для того, чтобы придать факты, которые пытается кто-то скрыть, еще большей огласки, и получается обратный эффект.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Право	Зачет с оценкой	144 / 4	о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ	с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов	получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.	6	1-44

ПРАВО

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком нормативном правовом акте РФ закреплено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью?

1. Конституция РФ
2. Стратегия национальной безопасности
3. Гражданский кодекс

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: ст. 2 Конституции РФ гласит, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Так ли это?

1. нет
2. да
3. в отдельных случаях

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2
Обоснование: в ст. 59 Конституции эта обязанность закреплена. Также закреплено, что гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом; в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Может ли гражданин РФ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)?

1. да
2. нет
3. в исключительных случаях

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: в ст. 62 Конституции закреплено, что гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Однако наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных ниже видов отношений регулируются нормами гражданского права?

1. имущественные отношения, корпоративные отношения, личные неимущественные отношения, обязательственные отношения

2. имущественные отношения, авторские отношения, отношения материальной ответственности органов власти

3. наследственные отношения, отношения по контролю качества работ, товаров и услуг, статуса субъектов финансовой деятельности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: гражданское право регулирует такие вопросы, как: имущественные отношения, которые включают в себя права на собственность, пользование, распоряжение имуществом, а также обязанности, связанные с этими правами. Обязательственные отношения, которые охватывают правила по заключению, исполнению и прекращению договоров, возмещению ущерба при нарушении обязательств и т.д. Личные неимущественные отношения, которые включают правила о защите личных неимущественных прав (например, право на имя, честь, достоинство), а также правила о защите личных данных. Наследственные отношения, которые регулируют передачу имущества после смерти гражданина. Защита прав потребителей, которые включают нормы, направленные на защиту прав граждан в качестве потребителей товаров и услуг. Также вопросы гражданско-правовой ответственности, которые устанавливают порядок возмещения ущерба, причиненного деяниями гражданами или юридическими лицами. Корпоративные отношения, касающиеся учреждения, функционирования и ликвидации юридических лиц, а также прав и обязанностей их участников (акционеров, участников, учредителей).

Задание 5. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятия «сделка».

Ответ:

Правильный ответ: согласно ст. 153 Гражданского кодекса РФ, сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К субъектам гражданского права относятся:

1. юридические и физические лица

2. юридические и физические лица, государство, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования

3. государственные и муниципальные органы власти

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: субъекты гражданского права - это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом: является правоспособным и дееспособным. Субъектами гражданского права могут быть: 1) граждане (физические лица); 2) юридические лица; 3) государство, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования.

Задание 7. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Дайте определение «правоспособность гражданина».

Ответ:

Правильный ответ: Гражданский кодекс РФ определяет правоспособность гражданина как способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами. Возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Задание 8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает понятие «эмансипация»?

Ответ:

Правильный ответ: Согласно Гражданскому Кодексу РФ эмансипация означает объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите элементы (компоненты) права собственности:

1. владение, пользование, распоряжение
2. владение, пользование, изменение
3. пользование, распоряжение, изменение

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: согласно ст. 209 Гражданского Кодекса РФ, собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите наследников по очередности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Наследники первой очереди	А	полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
2	Наследники второй очереди	Б	дети, супруг и родители наследодателя
3	Наследники третьей очереди	В	полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. По законодательству РФ, какой общий срок исковой давности?

1. двенадцать месяцев
2. три года
3. два года

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: ст.196 Гражданского Кодекса РФ содержит норму, согласно которой общий срок исковой давности составляет три года. Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Договором признается:

1. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
2. письменное закрепление воли сторон
3. документ, в котором содержатся условия договоренности между сторонами

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: ст. 420 Гражданского Кодекса РФ закрепляет, что «Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей».

Задание 13. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

Ответ:

Правильный ответ: Определяющее место в системе источников правового регулирования занимает Конституция РФ - основной закон государства, принимаемый и изменяемый в особом порядке, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.

Конституция РФ выступает основным источником не только конституционного права, но и всех других отраслей российской системы права. При этом конституционные нормы имеют учредительный характер, являются первичными, для основного закона страны нет каких-либо иных предписаний позитивного права (иногда учредительный характер предписаний выделяется в качестве самостоятельного свойства конституции).

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно НК РФ, к федеральным налогам и сборам относятся:

1. налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, водный налог

2. налог на игорный бизнес, государственная пошлина, торговый сбор

3. налог на сверхприбыль, налог на имущество физических лиц, транспортный налог

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: В ст. 13 Налогового кодекса РФ перечислен весь перечень федеральных налогов и сборов, к которым относятся среди прочего: налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, водный налог.

Задание 15. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «Трудовой договор»

Ответ:

Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ закрепил, что трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Возможно ли использование принудительного труда в РФ?

1. нет

2. да

3. в отдельных случаях

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Принудительный труд запрещен. Принудительный труд - выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в том числе: в целях поддержания трудовой дисциплины; в качестве меры ответственности за участие в забастовке; в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития; в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе; в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности.

К принудительному труду также относится работа, которую работник вынужден выполнять под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в то время как в соответствии с ТК РФ или иными федеральными законами он имеет право отказаться от ее выполнения.

Задание 17. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Трудовые договоры могут заключаться:

1. на неопределенный срок и на определенный срок не более пяти лет
2. на неопределенный срок
3. на неопределенный срок и на определенный срок не более трех лет

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: ст. 58 Трудового кодекса РФ закрепила, что трудовые договоры могут заключаться на неопределенный срок и на определенный срок не более пяти лет.

Задание 18. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ, по трудовому законодательству РФ, является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

1. трудовой договор
2. трудовая книжка
3. приказ работодателя

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: ст. 66 Трудового кодекса РФ закрепила, что Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. Форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек, а также порядок изготовления бланков трудовых книжек и обеспечения ими работодателей устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Задание 19. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите основания прекращения трудового договора:

1. соглашение сторон
2. истечение срока трудового договора
3. расторжение трудового договора по инициативе работника
4. расторжение трудового договора по инициативе органа власти

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: ст. 77 Трудового кодекса РФ закрепила общие основания прекращения трудового договора, к числу которых отнесены соглашение сторон, истечение срока трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника, а также расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «персональные данные»? Какая информация относится к персональным данным и почему?

Ответ:

Правильный ответ: В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). По сути, это всевозможные сведения, с помощью которых можно определить (идентифицировать) субъекта персональных данных.

Суды к персональным данным относят фамилию, имя, отчество, год, месяц, дату и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессию, доходы, информацию о количестве принадлежащих лицу акций и др. Однако надлежит учитывать, что не всякий из этих элементов подпадает под защиту Закона № 152-ФЗ, а только те из них, которые в отдельности или в совокупности достоверно указывают на конкретное определяемое лицо.

Например, сведения об автомобиле таковыми не являются, поскольку они позволяют идентифицировать лишь вещь в ряду схожих с ней, благодаря чему конкретный автомобиль приобретает свойство индивидуально определенной вещи, то есть вещи, единственной в своем роде.

Адрес места жительства гражданина сам по себе без указания дополнительной информации о нем не позволяет идентифицировать конкретного субъекта, а потому передача этих сведений сторонней организации не может рассматриваться как нарушение законодательства в области защиты персональных данных. Размещение списка должников в объеме "номер квартиры" и "сумма задолженности" не содержит признаков нарушения российского законодательства в области персональных данных. Но указание дополнительных сведений (Ф.И.О. и инициалы), которые позволяют отнести их к конкретному физическому лицу, является грубым нарушением законодательства РФ.

Задание 21. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дайте определение понятию «брак»? В каком органе власти регистрируется брак?

Ответ:

Правильный ответ: Понятие брака - одно из основных понятий семейного права. СК РФ не содержит определение брака. Однако такое определение выработано и достаточно четко разъяснено в учебной юридической литературе. Брак можно определить как добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный в установленном законом порядке с целью создания семьи и порождающий у супругов взаимные права и обязанности. Данное определение содержит понятие «семья». Это не только юридическое, но и социально-философское понятие. Семья - это объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных совместными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства.

Ст. 10 Семейного кодекса РФ закрепила, что брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

Задание 22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какого момента у супругов возникают взаимные права и обязанности?

1. с момента начала сожительства
2. со дня государственной регистрации заключения брака
3. по желанию супругов

Правильный ответ: 2

Обоснование: ст. 10 Семейного кодекса закрепила, что права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое брачный договор?

Ответ:

Правильный ответ: Брачный договор - это соглашение лиц, вступающих в брак (или уже состоящих в браке), определяющее права и обязанности супругов в браке, а также аналогичные права и обязанности в случае расторжения брака (ст. 40 Семейного кодекса РФ). Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации, так и после регистрации брака, но в любом случае договор вступает в силу только со дня заключения брака. Брачный договор составляется в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

При вступлении в брак брачный договор может быть заключен только при обоюдном добровольном согласии супругов, так как наличие брачного договора не является обязательным условием брака. Расторжение брачного договора не ведет к расторжению брака, но расторжение брака ведет к прекращению брачного договора.

Содержание брачного договора устанавливает имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, регулировать личные неимущественные отношения между супругами, а также права и обязанности супругов в отношении детей (п. 3 ст. 42 СК РФ).

Задание 24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Так ли это по нормам семейного законодательства РФ?

Ответ:

Правильный ответ: Ст. 63 Семейного кодекса закрепила права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, указав, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Права и обязанности родителей (родительские права) основываются на принципе равенства супругов в браке.

Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с физическими и юридическими лицами. Исключения составляют случаи, когда органами опеки и попечительства установлено противоречие между интересами родителей и детей. В таких случаях орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов ребенка. В случае уклонения от выполнения родительских обязанностей родители по решению суда могут быть лишены родительских прав либо их родительские права могут быть ограничены.

Задание 25. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государство определяет:

1. порядок премирования
2. максимальную продолжительность ежегодного отпуска
3. нормальную и сокращенную продолжительность рабочего времени
4. минимальный размер оплаты труда
5. минимальную продолжительность ежегодного отпуска

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2345

Обсонование: Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков (основного и дополнительного), порядок и очередность их предоставления, продолжительность рабочего времени, оплата и нормирование труда регламентируются Трудовым кодексом РФ, в т.ч. в систему основных государственных гарантий по оплате труда работников включается величина минимального размера оплаты труда в Российской Федерации.

Системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Поэтому порядок премирования не является правильным ответом.

Задание 26. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

С какого возраста учитывается мнение ребенка?

1. с 10 лет
2. с 16 лет
3. с 6 лет

Ответ:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: ст. 57 Семейного кодекса закрепила, ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Задание 27. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте России характеристику как государству, согласно ст. 1 Конституции РФ?

Ответ:

Правильный ответ: Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Демократическое. Единственным источником власти в стране (и носителем суверенитета) является многонациональный народ России. Власть в стране осуществляется в соответствии с волей большинства при соблюдении и охране прав меньшинства. Власть в России формируется и осуществляется в соответствии с демократическими процедурами, прежде всего посредством свободных выборов и референдума.

Федеративное. Из трех форм территориального устройства — унитарной, конфедеративной и федеративной - Россией избрана последняя, которая не может быть изменена в рамках действующей Конституции РФ;

Правовое. Российская Федерация признает основные неотчуждаемые права и свободы человека в качестве высшей ценности и закрепляет систему их гарантий на уровне международных стандартов, устанавливает господство права в жизни общества и государства, верховенство Конституции РФ и правовых законов (и, соответственно,

запрет неправовых законов), связанность государства правом. Российская Федерация устанавливает правовые принципы и формы осуществления власти, систему разделения власти («по горизонтали» и «по вертикали») и взаимодействия различных ветвей и уровней власти.

С республиканской формой правления. Государственная власть в России осуществляется только выборными органами (либо органами и должностными лицами, получающими властные полномочия от тех или иных выборных лиц и органов). Глава государства получает власть от народа, избирателей, а не по наследству. Переход к другой - монархической - форме правления возможен только путем принятия новой конституции страны, посягательство на республиканскую форму правления является антиконституционным и преследуется по закону.

Задание 28. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Местное самоуправление в РФ существует?

1. нет
2. да
3. по решению главы государства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: ст. 12 Конституции РФ закрепила, что в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Задание 29. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию функции государства.

Ответ:

Правильный ответ: функции государства – это основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и присущими ему методами. Функции взаимосвязаны с сутью и социальным назначением государства.

Задание 30. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите отличительные черты государственной власти:

1. государственная власть осуществляется от ячейки всего населения рода и выражает его интересы
2. государственная власть обладает монопольным правом на легальное применение силы, физического принуждения
3. государственная власть опирается на авторитет и традиций членов рода
4. государственная власть обладает исключительным, монопольным правом на издание нормативных правовых норм, обязательных для всего населения

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Государственная власть - это способность властвующего субъекта с помощью государственного механизма подчинять поведение отдельных индивидов, групп

людей или всего общества своей воле. Государственная власть является разновидностью социальной власти и отличается от иных ее видов наличием двух отличительных черт, которые и предопределяют ее признаки:

- государственная власть обладает исключительным, монопольным правом на издание нормативных правовых норм, обязательных для всего населения. Здесь нужно отметить, что власть не творит право, а издает законы, что не одно и то же;

- государственная власть обладает монопольным правом на легальное применение силы, физического принуждения. Диапазон государственного принуждения простирается от ограничения свободы до физического уничтожения человека. Возможность лишить граждан высших ценностей, каковыми являются жизнь и свобода, определяет особую действенность государственной власти и ее органов: армии, полиции, службы безопасности, судов.

Задание 31. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие различают виды государственных органов?

1. судебные органы
2. органы исполнительной власти
3. представительные законодательные органы
4. органы исполнения решений судов
5. надзорные органы

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Государственные органы являются структурными звеньями аппарата государства. Различают три основных вида государственных органов: представительные законодательные органы, на которые возлагается обязанность принятия законов, такие как парламент, конгресс, федеральное собрание, верховный совет и т. п.; органы исполнительной власти, на которых лежит обязанность организовывать реализацию принятых законов (правительство, министерства, ведомства); судебные органы, на которые возлагается обязанность по разрешению различных споров, а также контроль за исполнением законов.

Задание 32. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственные служащие, обладающие властью и меющие доступ к государственным ресурсам, могут использовать свое положение в личных целях. Как называется такое поведение? Перечислите его проявления и последствия.

Ответ:

Правильный ответ: Коррупция – это использование властных полномочий для получения личной выгоды. Проявления коррупции: дача и получение взятки; кража бюджетных средств; незаконное предоставление государственных услуг или льгот.

Коррупция является негативным явлением, распространенным в современном обществе. Она приводит к таким последствиям, как: нарушение правовго принципа равенства граждан; отсуствие мотивации в работе государственных служащих; подрыв доверия граждан к государству.

Задание 33. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	государство	А	юридически закрепленное положение субъекта в обществе, которое выражается в определенном комплексе его прав и обязанностей и ответственности
2	право	Б	являясь частью общества, представляет собой особую организацию публичной политической власти, которая располагает аппаратом управления и аппаратом принуждения и, представляя общество, осуществляет руководство им, создает условия для реализации интересов и потребностей граждан этого общества
3	источники права	В	акт правотворческого органа государства, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права
4	нормативный правовой акт	Г	официально-документальные и иные формы или способы выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения
5	правовой статус	Д	системная совокупность социальных норм, имеющих юридическое значение и принудительно обязательный характер в определении правил поведения (деятельности) людей, организаций и государств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2Д3Г4В5А

Задание 34. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	предприниматель	А	самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном законом порядке
2	предпринимательская деятельность	Б	возможность возникновения убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения контрагентами предпринимателя своих обязательств или изменения условий этой деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе риск неполучения ожидаемых доходов
3	предпринимательский риск	В	лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, субъект предпринимательской деятельности
4	субъект предпринимательства	Г	любое лицо, деятельность которого прямо или косвенно направлена на получение предпринимательского дохода и правовой статус которого определяется предпринимательским правом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 35. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какого возраста физическое лицо становится субъектом административной ответственности?

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 12 лет

Правильный ответ: 2

Обоснование: Согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Задание 36. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая мера административной ответственности заключается в лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, осуществлять управление юридическим лицом?

Ответ:

Правильный ответ: *Дисквалификация* (ст. 3.11 КоАП РФ) заключается в лишении физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, должности муниципальной службы, *занимать должности в исполнительном органе управления юридического лица*, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, *осуществлять управление юридическим лицом*. Также человек может быть лишен права осуществлять деятельность: по предоставлению государственных и муниципальных услуг; в сфере подготовки спортсменов (включая их медицинское обеспечение) и организации и проведения спортивных мероприятий; в области проведения экспертизы промышленной безопасности; в области технического осмотра транспортных средств; в области независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности); в области проведения экспертизы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; в области управления многоквартирными домами, а также осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность. Административное наказание в виде дисквалификации назначается судьей. Срок дисквалификации устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет.

Задание 37. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите признаки юридического лица:

1. наличие обособленного имущества
2. отвечает по своим обязательствам в суде
3. может быть истцом в суде
4. имеет право эмиссии

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: в ст. 48 Гражданского кодекса содержатся признаки юридического лица, которые в совокупности можно назвать его определением. К ним относятся обособленное имущество, которое имеет организация и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Задание 38. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Республиканская форма правления представляет собой….

1. форму правления, при которой высшие органы государственной власти не избираются народом

2. форму правления, при которой высшие органы государственной власти формируются особыми представительными учреждениями на определённый срок

3. форму правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определённый срок

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3.

Обоснование: Республиканская форма правления представляет собой форму правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определённый срок и несут полную ответственность перед избирателями. Республики различаются главным образом тем, какой из органов власти – парламент или президент – формирует правительство и направляет его работу, а также перед кем из названных правительство несёт ответственность.

Задание 39. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 12 лет

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2.

Обоснование: ст. 20 Уголовного кодекса РФ закрепила по общему правилу, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Задание 40. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность государственных органов по принятию нормативных правовых актов, а также по их изменению и отмене называется:

1. правотворчество
2. законодательная процедура

3. судопроизводство
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: правотворчество – это действия уполномоченных органов по подготовке, принятию, изменению (совершенствованию) и отмене нормативных правовых актов; завершающая часть процесса правообразования.

Задание 41. Прочитайте и запишите развернутый ответ.
Дайте определение понятию «Референдум».
Ответ:

Правильный ответ: Референдум - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Задание 42. Прочитайте и запишите развернутый ответ.
Дайте определение понятиям физические и юридические лица.

Правильный ответ: По нормам российского законодательства, физические лица – это граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Задание 43. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Каким образом закрепляется статус юридического лица?
1. регистрация в едином государственном реестре юридических лиц
2. по решению суда
3. по инициативе собственника
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1.
Обоснование: ст. 48 Гражданского кодекса определила, что юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским кодексом.

Задание 44. Дайте определение понятию «правовая доктрина».
Ответ:

Правильный ответ: правовая доктрина – это система идей о праве, выражающих определенные социальные интересы и определяющих содержание и функционирование правовой системы и непосредственно воздействующих на волю и сознание субъектов права, признаваемых в качестве обязательных официально государством путем ссылки на труды авторитетных знатоков права в нормативно-правовых актах или юридической практикой в силу их авторитета.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности							
Основы национальной безопасности	Зачет	72 / 2	знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности	умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности	обладает навыком распознавания экстремистских проявлений	4	1-33

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задание 1. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные российские правовые акты, в которых определялась «национальная безопасность». Каково ее определение в настоящее время?

Ответ:

Правильный ответ: В нашей стране термин национальная безопасность появился в 1993 г. в энциклопедическом словаре по политологии. Впервые законодательно термин «национальная безопасность» был использован в Федеральном законе от 20.02.1995 № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». Определение термина «национальная безопасность» было представлено в Послании первого Президента России Б. Н. Ельцина Федеральному Собранию РФ «О национальной безопасности» в 1996 г. До недавнего прошлого основополагающими документами в сфере национальной безопасности были две Концепции национальной безопасности России (1997 и 2000 гг.), в которых национальная безопасность была представлена как «безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации».

В настоящее время «национальная безопасность» определена в Стратегии национальной безопасности РФ как «состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны».

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	понятие	Буква	определение
1	система обеспечения национальной безопасности	А	состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании личности, общества и государства с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств

2	обеспечение национальной безопасности	Б	реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
3	безопасность	В	совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов
4	внутренняя безопасность	Г	защищенность национальных интересов России от угроз, исходящих извне со стороны других государств (групп государств)
5	внешняя безопасность	Д	защищенность национальных интересов России от угроз, исходящих от процессов, организаций, лиц и объектов, которые находятся под управлением Российского государства и (или) на его территории

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Б3А4Д5Г

Задание 3. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются:

1. укрепление экономического суверенитета страны
2. поддержание международного имиджа страны
3. повышение конкурентоспособности российской экономики, ее устойчивости к воздействию внешних и внутренних угроз

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: В Указе Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» указано, что целями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются укрепление экономического суверенитета страны, повышение конкурентоспособности российской экономики и ее устойчивости к воздействию внешних и внутренних угроз.

Задание 4. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите стратегические национальные приоритеты:

1. сбережение народа России и развитие человеческого потенциала
2. поддержание миропорядка
3. научно-технологическое развитие

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: В Указе Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» указано, что национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, к числу которых относятся сбережение народа России и развитие человеческого потенциала, научно-технологическое развитие.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, что является видом национальной безопасности?

1. государственная
2. международная
3. безопасность личности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: согласно Стратегии национальной безопасности, национальная безопасность делится на следующие виды: государственная, общественная, информационная, экологическая, экономическая, транспортная, энергетическая, безопасность личности.

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями в контексте национальной безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	устойчивость	А	наступление, или появление заметной вероятности наступления нежелательных событий; осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда объекту безопасности, обусловленная наличием объективных и субъективных поражающих факторов
2	стабильность	Б	способность объекта выполнять свои функции в условиях воздействия не него опасностей и угроз
3	опасность	В	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
4	угроза	Г	динамичное состояние, которое при изменении внешних и внутренних воздействий позволяет системе национальной безопасности сохранять свои основные качественные и количественные параметры в установленных пороговых пределах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2Г3А4В

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями в контексте национальной безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	вызов	А	нарушение целостности или ухудшение других свойств (негативное изменение состояния) объекта обеспечения национальной безопасности, фактические или возможные потери, возникающие в результате воздействия на него
2	защищенность	Б	способность противостоять угрозам при сохранении возможности выполнять свои основные функции и задачи в обычных условиях и нештатных ситуациях
3	риск	В	конкретное противодействие реализации национальных интересов в различных формах
4	ущерб	Г	существование или возможность возникновения ситуации, при которой формируются предпосылки противодействия реализации национальных интересов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Б3Г4А

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является предметом психологии безопасности?

1. психологическая безопасность личности и социальной среды
2. механизмы защиты от внешних угроз
3. систему разрешения конфликтов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Психология безопасности изучает психическую реальность, особенности, определения которой в качестве объекта исследования, обусловлены характером удовлетворения потребности в безопасности, состоянием защищенности психики от внешних и внутренних угроз, а также характером взаимодействия человека с социальной средой.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите способы разрешения конфликтов посредством переговоров:

1. медиация
2. протокол разногласий
3. прямые переговоры
4. организация встреч

Правильный ответ: 13

Обоснование: Выделяют пути разрешения конфликтов посредством медиации, когда в разрешении конфликтной ситуации участвует посредник (медиатор) и прямые переговоры, когда стороны садятся за стол переговоров и вырабатывают, устраивающее всех решение.

Задание 10. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите виды опасностей по сферам общественной жизни:

1. информационные
2. внешние
3. экономические
4. внутренние
5. экологические

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: В зависимости от сферы жизнедеятельности выделяют: безопасность в социальной сфере, безопасность в политической сфере, безопасность в экономической сфере, безопасность в информационной сфере и т. п.

Национальную безопасность можно дифференцировать в зависимости от местонахождения источника опасности на два вида: внутреннюю — деятельность в пределах государства по обеспечению его стабильности; внешнюю — деятельность вне пределов государства.

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Существует ряд теорий интересов. Обозначьте, в чем суть плюрализма как теоретической модели взаимодействия государства и групп в системе национальных интересов.

Ответ:

Правильный ответ: плюрализм исходит из наличия в обществе большого разнообразия интересов и, соответственно, групп, представляющих эти интересы. При этом имеется в виду весь спектр существующих в обществе интересов – экономических, социальных, политических, культурных, этнических, религиозных, региональных, отраслевых, экологических и т.д. Не отрицая политический статус личности как первичного источника власти и субъекта политики, сторонники плюрализма политический процесс рассматривают как межгрупповое взаимодействие, баланс в конкуренции интересов, в межгрупповых конфликтах и компромиссах. Это взаимодействие имеет преимущественно горизонтальный характер, а государству отводится роль окончательного арбитра, гарантирующего социальную справедливость, соблюдение законов и правил игры в конкуренции интересов.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

Что призваны регламентировать нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности?

1. организацию системы обеспечения национальной безопасности
2. основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах жизни общества
3. совокупную реализацию мер обеспечения национальной безопасности в различных сферах жизни общества
4. параметры деятельности системы обеспечения национальной безопасности

Ответ:

Правильный ответ: 124

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая концепция положена в основу конституционного строя России?

1. человек — государство — общество
2. человек — общество — государство
3. государство — общество — личность
4. общество – государство - человек

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Основополагающее значение в правовом регулировании обеспечения национальной безопасности принадлежит Конституции РФ. В гл. 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя» закреплены: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства (ст. 2); суверенитет Российской Федерации (ст. 3, 4); принципы целостности и неприкосновенности территории РФ, государственной целостности (ст. 4); запрет на создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства (ч. 5 ст. 13). Важным является то, что в основу конституционного строя России положена принципиально новая концепция «человек - общество - государство».

Задание 14. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы процесса противодействия угрозе:

1. подбор и растановка субъектов обеспечения безопасности для реализации решения
2. разработка вариантов противодействия выявленной угрозе национальной безопсности
3. выбор оптимального варианта (принятие решения) по противодействию угрозе национальной безопасности
4. проведение конкретных действий, направленных на реализацию принятого решения
5. установление объекта, источника, носителя и способа реализации угрозы национальной безопасности
6. оценка сложившейся внутренней и внешней обстановки
7. контроль в процессе реализации решения и коррегирование

Ответ:

Правильный ответ: 6523147

Задание 15. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные этапы обеспечения национальной безопасности:

1. разрабатываются основные направления государственной политики и программы, предназначенные для нейтрализации угроз;
2. государство воспринимает угрозу национальным интересам на основе анализа внешней и внутренней ситуации;
3. государство выделяет структурам необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, регулирует их функционирование;

4. формируются государственные структуры, которые наделяются определенными правами, перед ними ставятся конкретные задачи, т. е. определяется их компетенция;

5. государство осуществляет контроль за реализацией задач обеспечения национальной безопасности

Ответ:

Правильный ответ: 21435

Задание 16. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите законы общей теории управления и их содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	законы общей теории управления	Буква	содержание
1	закон необходимого разнообразия управления	А	при организации управления необходимо предусматривать возможности воздействия на уменьшение неопределенности в знаниях о построении и поведении управляемой системы за счет повышения информационной осведомленности органа управления при принятии решения
2	закон анти-энтропийности	Б	обосновывает необходимость многовариантного планирования и выработки оптимальных решений из множества возможных
3	закон обратной связи	В	требует организации управления с использованием замкнутых контуров передачи информации в системе управления
4	закон внешнего дополнения	Г	состоит в необходимости дополнения управляющих воздействий, полученных формальными методами, определенной совокупностью неформальных процедур

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Организация исполнения управленческих решений представляет собой управленческий цикл, в котором субъект управления осуществляет деятельность, состоящую из ряда мероприятий организационного характера, направленных на создание и обеспечение оптимальных условий для успешного достижения исполнителями поставленных в управленческих решениях целей и задач.

Процесс организации исполнения управленческого решения включает несколько стадий. Расположите в правильном порядке стадии процесса организации исполнения управленческого решения:

1. подбор и расстановка исполнителей
2. подведение итогов исполнения управленческого решения
3. доведение управленческого решения до исполнителей
4. коррегирование (корректирование) и регулирование
5. контроль за исполнением

6. обеспечение деятельности исполнителей

Ответ:

Правильный ответ: 316542

Задание 18. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к экстремистской деятельности (экстремизму):

1. насильственное изменение основ конституционного строя
2. нарушение территориальной целостности страны
3. политическая оппозиция

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» закрепил, что экстремистская деятельность (экстремизм) - это насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами.

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Экстремизм	А	идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
2	Терроризм	Б	совокупность совместных мероприятий государств и международных организаций по предотвращению и устранению угрозы международному миру и безопасности, и пресечению актов агрессии и других нарушений мира
3	Коллективная безопасность	В	форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп
4	Объект национальной безопасности	Г	то, что подлежит защите от угроз национальной безопасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Буква	
1. терроризм 2. террористическая деятельность	А	идеология насилия
	Б	подстрекательство к террористическому акту
	В	вербовка, вооружение, обучение и использование террористов
	Г	организация незаконного вооруженного формирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г
№	1	2	2	2

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. Так ли это?

Ответ:

Правильный ответ: Да. В ст. 56 Конституции РФ эта норма закреплена. Также закреплено, что чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных федеральным конституционным законом.

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Так ли это?

Ответ:

Правильный ответ: Утверждение верно. В Конституции РФ (ст. 59) закреплено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом; в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках национальной безопасности может ли гражданин РФ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)?

Правильный ответ: В ст.62 Конституции РФ закреплено, что гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Однако наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Задание 24. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) обеспечивается путем:

1. проведения категорирования и паспортизации объектов (территорий)
2. информирования органов государственной власти об угрозах совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях)
3. установки пункта охраны

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: В соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 5 Федерального закона «О противодействии терроризму» Правительство Российской Федерации утвердило требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и организаций, находящихся в его ведении, в которых закреплено, что антитеррористическая защищенность объектов (территорий) обеспечивается путем: проведения категорирования и паспортизации объектов (территорий); информирования органов государственной власти об угрозах совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях).

Задание 25. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы реализации национальных интересов государственными органами, общественными объединениями, гражданами:

1. разработка направлений политики обеспечения национальной безопасности
2. осознание потребностей личности, общества, государства
3. определение (создание) соответствующих субъектов для обеспечения сохранности национальных интересов с учетом их приоритетов
4. выявление сущности национальных интересов (интересов личности, общества, государства) в соответствии с национальными ценностями
5. ранжирование национальных интересов по критериям
6. реализация практической деятельности по обеспечению национальной безопасности

Ответ:

Правильный ответ: 245316

Задание 26. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Благодаря деятельности какой международной организации была создана система коллективной безопасности?

Ответ:

Правильный ответ: Организация Объединенных Наций была создана 24 октября 1945 года пятьдесят одной страной, которые решили сохранить мир посредством развития международного сотрудничества и обеспечения коллективной безопасности. В качестве одной из целей ООН провозглашает их стремление «объединить… силы для поддержания… безопасности».

Задание 27. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите цели ООН.

1. поддерживать международный мир и безопасность
2. развивать дружественные отношения между нациями
3. устанавливать международную экономическую политику
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12
Обоснование: согласно Уставу ООН, в своей деятельности Организация Объединенных Наций преследует четыре цели: поддерживать международный мир и безопасность; развивать дружественные отношения между нациями; осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем и в поощрении уважения к правам человека; а также быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Задание 28. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие международные угрозы сформулировала ООН в XXI веке?
1. транснациональная организованная преступность
2. нищета, инфекционные болезни и деградация
3. экологические проблемы
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12
Обоснование: Учрежденная Генеральным секретарем ООН Группа высокого уровня в рамках нового видения системы коллективной безопасности в XXI веке обозначила угрозы, которые предстоит решать мировому сообществу в порядке осуществления норм и принципов права международной безопасности: война между государствами; насилие внутри государств, включая гражданские войны, массовые нарушения прав человека и геноцид; нищета, инфекционные болезни и деградация; ядерное, радиологическое, химическое и биологическое оружие; терроризм; транснациональная организованная преступность.

Задание 29. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности:
1. системы коллективной безопасности
2. международные трибуналы
3. меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 13
Обоснование: нормы права международной безопасности закреплены во многих международно-правовых актах, прежде всего, в Уставе ООН, уставах региональных организаций коллективной безопасности, договорах о разоружении, ограничении вооруженных сил, соглашениях о мерах доверия и ряде других.

Задание 30. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие виды системы коллективной безопасности выделяют?
1. универсальная и региональная

2. международная и региональная
3. региональная и местная
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: Термин «коллективная безопасность» возник в 1922 г. в рамках Лиги Наций, впоследствии был закреплен в Уставе ООН 1945 г., а также в документах ряда региональных организаций. В сложившейся системе коллективной безопасности выделяются универсальную и региональную коллективную безопасность.

Задание 31. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объясните соотношение между категориями «опасность» и «угроза».
Ответ:

Правильный ответ: Следует различать опасности и угрозы, отличающиеся по своей сущности, что проявляется в следующем. Во-первых, опасность зачастую имеет безадресный характер, так как субъект и объект выражены неявно, а угроза будет реальным явлением только тогда, когда она исходит от конкретного источника и имеет адресную направленность. Если нет источника угроз, значит она мнимая, не реальная. Во-вторых, угроза должна заключать в себе две составляющие: намерения и возможность причинения ущерба национальным интересам, а опасность ограничивается наличием одной из этих компонент (либо намерением, либо возможностью).

Задание 32. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К признакам экстремизма относится:
1. отрицание инакомыслия и нетерпимость к сторонникам иных взглядов (политических, экономических, конфессиональных и др.)
2. попытки идеологического обоснования применения насилия по отношению не только к активным противникам, но и к любым лицам, не разделяющим убеждения экстремистов
3. апелляция к каким-либо известным идеологическим или религиозным учениям, претензии на их «истинное» толкование или «углубление» и в то же время фактическое отрицание многих основных положений этих учений
4. доминирование эмоциональных способов воздействия в процессе пропаганды экстремистских идей, обращение к чувствам и предрассудкам людей, а не к их разуму
5. создание харизматического образа лидеров экстремистских движений, стремление представить их непогрешимыми, а все их распоряжения — не подлежащими обсуждению.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12345
Обоснование: Термин «экстремизм», происходящий от латинского слова «экстремус» («крайний»), обозначает приверженность к крайним взглядам и методам, включая, прежде всего, применение насилия. В этом смысле экстремизм является способом решения той или иной проблемы с применением крайних мер. Экстремизм есть сложное социальное явление, включающее в себя экстремистскую идеологию, являющуюся базисом экстремизма; экстремистскую деятельность, являющуюся осуществлением, воплощением в жизнь данной идеологии; экстремистскую организацию, являющуюся формой социальной организации экстремистской деятельности.

Задание 33. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Дайте характеристику экстремистким материалам.
Ответ:

Правильный ответ: Одной из форм экстремизма являются экстремистскими материалы, предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

РАЗДЕЛ 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Теория вероятностей	Экзамен	180 / 5	содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач	выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	3	1-16
Математическая статистика	экзамен	180 / 5	понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений	применять математические методы для обработки собранных данных	навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	5	17-32

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения:

1. Достоверным называют такое событие, которое обязательно происходит при каждом испытании.

2. Несовместным называют событие, которое заведомо не может произойти ни при одном испытании.

3. События называются единственно возможными, если в результате испытания происходит какое-либо одно из этих и только этих событий.

4. Случайным называют событие, которое в данном испытании может произойти, а может и не произойти.

5. Случайные события называются невозможными, если появление одного из них исключает появление других в одном и том же испытании.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Достоверным называют такое событие, которое обязательно происходит при каждом испытании. Невозможным называют событие, которое заведомо не может произойти ни при одном испытании. Случайным называют событие, которое в данном испытании может произойти, а может и не произойти. Случайные события называются несовместными, если появление одного из них исключает появление других в одном и том же испытании. События называются единственно возможными, если в результате испытания происходит какое-либо одно из этих и только этих событий.

Задание 2. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения:

1. Если в некоторой ситуации произошло по крайней мере одно из двух событий A или B, то говорят, что произошло событие AB (произведение событий).

2. Если событие A не произошло, то говорят, что произошло противоположное событие $\overline{A}$.

3. Если произошли оба события, и A, и B, то говорят, что произошло событие $A + B$ (сумма событий).

4. Если событие $\overline{A}$ противоположно событию A, то $P(\overline{A}) = 1 - P(A)$.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Если в некоторой ситуации произошло по крайней мере одно из двух событий A или B, то произошло событие $A + B$ (сумма событий). Если событие A не произошло, то произошло противоположное событие $\overline{A}$.

Задание 3. Решите задачу, запишите ответ десятичной дробью с точностью до 0,001.

Какова вероятность того, что четырехзначный номер случайно замеченного автомобиля состоит из одинаковых цифр?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 0,001

Решение: Каждая цифра номера может быть одной из десяти, а испытанием является выбор какойлибо четверки цифр. По правилу умножения количество всех возможных номеров, то есть число всех исходов, равно 10x10x10x10 = 10 000. Пусть событие A состоит в том, что все цифры выбранного номера одинаковы. Вероятностью события A называется отношение числа исходов, благоприятных событию A, к числу всех исходов испытания. Благоприятных исходов будет 10: 0000, 1111, …, 9999. Итак, $P(A)$ = 10/10000 = 0,001.

Задание 4. Решите задачу, запишите ответ и решение.

Стрелок произвел два выстрела по цели. События A и B означают попадание в цель при первом и втором выстрелах соответственно. Что означает следующее событие $A\overline{B} + \overline{A}B$?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: Ровно одно попадание в цель при двух выстрелах.

Решение: Событие $A\overline{B}$ означает попадание только при первом выстреле, а событие $\overline{A}B$ состоит в поражении цели только при втором выстреле. Следовательно, сумма $A\overline{B} + \overline{A}B$ означает ровно одно попадание в цель при двух выстрелах.

Задание 5. Решите задачу и запишите ответ десятичной дробью с точностью до 0,0001.

Один лотерейный билет выигрывает с вероятностью 0,0001. Какова вероятность того, что владелец одного билета не выиграет?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 0,9999

Решение: Пусть событие A означает выигрыш. Тогда $P(\overline{A}) = 1 - 0{,}0001 = 0{,}9999$.

Задание 6. Решите задачу. Запишите ответ и решение.

В урне 10 красных и 8 синих шаров. Наугад вынимают один. Какова вероятность того, что вынут шар красного цвета?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 5/9.

Решение: Это испытание имеет 18 равновозможных исходов. Каждый исход означает выбор одного шара. Пусть событие A означает выбор красного шара. Вероятностью события A называется отношение числа исходов, благоприятных событию A, к числу всех исходов испытания. Число исходов, благоприятных событию A, равно 10. Итак, $P(A) = 10/18 = 5/9$.

Задание 7. Решите задачу. Запишите ответ и решение.

Преступник знает, что шифр сейфа составлен из цифр 1, 3, 7 и 9, но не знает, в каком порядке их набирать. Какова вероятность, что преступник откроет сейф с первой попытки?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 1/24

Решение: Исходом испытания является произвольная перестановка из цифр 1, 3, 7, 9. Число всех исходов поэтому равно 4! = 24. Так как только один из них является благоприятным, то вероятность открыть сейф с первой попытки равна 1/24.

Задание 8. Решите задачу. Запишите ответ и решение.

Вероятность попадания в мишень при одном выстреле для первого стрелка равна 0,8, для второго – 0,7. Вероятность того, что оба стрелка с первого выстрела поразят мишень, равна 0,56. Найдите вероятность того, что промахнутся оба стрелка.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 0,06

Решение: Пусть событие A означает попадание первого стрелка и событие B – попадание второго. Вероятность того, что промахнется первый стрелок 1-0,8=0,2, вероятность того, что промахнется второй стрелок 1-0,7=0,3. Вероятность того, что промахнутся оба 0,2*0,3=0,06.

Задание 9. Решите задачу и запишите ответ.

Дан закон распределения дискретной случайной величины X .

X	1	2	3	4	5
p	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Найти математическое ожидание этой случайной величины.

Ответ:

Правильный ответ: 3

Задание 10. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из колоды в 36 карт выбирают одну. Событие A состоит в том, что выбрана карта красной масти, событие B – выбрана дама. Чему соответственно равны вероятности $P(A/B)$ и $P(B/A)$?

1. 1/18, 1/2
2. 1/2, 1/9
3. 1/9, 1/2
4. 1/2, 1/18

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Условной вероятностью $P(A/B)$ называют вероятность события A, найденную в предположении, что произошло событие B. Число $P(A/B)$ представляет собой вероятность того, что вынутая дама имеет красную масть. Число всех дам равно 4, из них две – красной масти, поэтому $P(A/B) = 1/2$. Таким же образом найдем, что $P(B/A) = 1/9$ (среди 18 карт красной масти 2 дамы).

Задание 11. Решите задачу, запишите решение и ответ в виде десятичной дроби с точностью до 0,01.

Монета брошена два раза. Какова вероятность выпадения двух орлов?

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 0,25

Решение: Пусть событие A состоит в выпадении орла при первом бросании, а событие B – при втором. Тогда произведение этих событий AB означает выпадение двух орлов. Вероятность появления орла при каждом бросании монеты равна 0,5: $P(A) = P(B) = 0,5$. Нужно найти вероятность $P(AB)$. События A и B независимы, так как исход любого бросания монеты н е зависит от результатов других бросаний. Тогда $P(AB) = P(A) \cdot P(B) = 0,5 \cdot 0,5 = 0,25$.

Задание 12. Решите задачу.

Какова вероятность выпадения восемнадцати очков при бросании трех игральных костей?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 1/216

Решение: Сумма 18 получается при выпадении на каждой из трех костей шести очков. Введем события $A1$, $A2$, $A3$, состоящие соответственно в выпадении 6 очков на первой, второй и третьей костях. События независимы, их произведение $A1A2A3$ означает выпадение суммы 18. Тогда $P(A1A2A3) = P(A1) \cdot P(A2) \cdot P(A3) = 1/6 \cdot 1/6 \cdot 1/6 = 1/216$.

Задание 13. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения:

1. Если случайная величина X равномерно распределена на отрезке $[a, b]$, то она может принимать любое значение из этого отрезка, и все значения, попадающие в промежутки одинаковой длины, являются равновозможными.

2. Плотностью вероятности непрерывной случайной величины X называется такая неотрицательная функция $f(x)$, интеграл от которой дает вероятность попадания этой величины в заданный отрезок.

3. Для величины X, равномерно распределенной на отрезке $[a, b]$, плотность вероятности равна $f(x) = 1/(a - b)$.

4. Случайная величина называется непрерывной, если ее значения целиком

заполняют некоторый числовой промежуток.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Решение: Случайная величина называется непрерывной, если ее значения целиком заполняют некоторый числовой промежуток. Если случайная величина X равномерно распределена на отрезке $[a, b]$, то она может принимать любое значение из этого отрезка, и все значения, попадающие в промежутки одинаковой длины, являются равновозможными: $P(x1 \le X \le x2) = (x2 - x1)/(b - a)$. Плотностью вероятности непрерывной случайной величины X называется такая неотрицательная функция $f(x)$, интеграл от которой дает вероятность попадания этой величины в заданный отрезок: $P(x1 \le X \le x2) = \int f(x)dx\ x2\ x1$. Для величины X, равномерно распределенной на отрезке $[a, b]$, плотность вероятности равна $f(x) = 1/(b - a)$. Для величины X, равномерно распределенной на отрезке $[a, b]$, плотность вероятности равна $f(x) = 1/(b - a)$.

Задание 14. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Программа экзамена содержит 30 вопросов. Студент знает 20 из них. Каждому студенту предлагают 2 вопроса, которые выбираются случайным образом. Положительная оценка ставится в том случае, если студент правильно ответил хотя бы на один вопрос. Какова вероятность успешной сдачи экзамена?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 78/87

Решение: Рассмотрим испытание, состоящее в выборе двух из тридцати вопросов. Исходом испытания является пара вопросов. Поскольку порядок, в котором выбираются вопросы, несущественен, то число всех n исходов равно числу сочетаний из тридцати по два: $n = C30\ 2 = (30 \cdot 29)/(1 \cdot 2) = 435$. Пусть событие A состоит в том, что студент знает хотя бы один вопрос из двух. Благоприятные событию A исходы разделим на две группы: в первую включим пары с одним известным студенту вопросом, во вторую – пары с двумя известными ему вопросами. Пары первого типа составляются так: один вопрос выбирается из двадцати знакомых, другой – из десяти незнакомых. По правилу умножения число таких пар равно $20 \cdot 10 = 200$. Пары второго типа получаются выбором двух из двадцати знакомых вопросов. Их число равно $C20\ 2 = (20 \cdot 19)/(1 \cdot 2) = 190$. Число всех благоприятных исходов $200 + 190 = 390$ и $P(A) = 390/435 = 78/87$.

Задание 16. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения:

1. Если события A и B несовместны, то вероятность их суммы вычисляется по формуле $P(A + B) = P(A) + P(B)$.

2. Вероятность суммы двух событий вычисляется по формуле $P(A + B) = P(A) \cdot P(B) - P(AB)$.

3. Если вероятность события B отлична от нуля, то справедлива формула $P(A/B) = P(AB)/P(A)$.

4. Пусть событие A может произойти вместе с одним из несовместных и противоположных событий $H1$ или $H2$, тогда $P(A) = P(A/H1) \cdot P(H1) + P(A/H2) \cdot P(H2)$.

5. Если A и B – независимые события, то $P(AB) = P(A) + P(B)$.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Если события A и B несовместны, то вероятность их суммы вычисляется по формуле $P(A + B) = P(A) + P(B)$. Вероятность суммы двух событий вычисляется по формуле $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$. Если вероятность события B отлична от нуля, то справедлива формула $P(A/B) = P(AB)/P(B)$. Пусть событие A может произойти вместе с одним из несовместных и противоположных событий $H1$ или $H2$, тогда $P(A) = P(A/H1) \cdot P(H1) + P(A/H2) \cdot P(H2)$. Если A и B – независимые события, то $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Задание 17. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие условия должны выполняться, чтобы выборка была репрезентативной?

1. Случайная выборка
2. Все объекты генеральной совокупности должны иметь одинаковую вероятность попасть в выборку
3. Неслучайная выборка
4. Выборка должна быть достаточной по объему
5. Все объекты генеральной совокупности должны иметь разную вероятность попасть в выборку

Правильный ответ: 124

Обоснование: Чтобы выборка была репрезентативной должны выполняться следующие условия: выборка должна быть случайной и достаточной по объему, кроме этого, все объекты генеральной совокупности должны иметь одинаковую вероятность попасть в выборку.

Задание 18. Прочитайте и установите последовательность.

Указать правильную последовательность построения выборки.

1. Выбор основы для построения выборки
2. Выбор метода построения выборки
3. Реализация процесса построения выборки
4. Определение размера выборки
5. Определение исследуемой совокупности

Ответ:

Правильный ответ: 51243

Задание 19. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К способам отбора информации без расчленения генеральной совокупности относятся

1. Простой случайный повторный отбор
2. Механический отбор
3. Типический отбор
4. Серийный отбор
5. Простой случайный бесповторный отбор
6. Комбинированный повтор

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 15

Обоснование: Способы отбора информации могут быть: без расчленения генеральной совокупности и с расчленением генеральной совокупности. К первому виду относятся следующие способы: простой случайный повторный отбор, простой случайный бесповторный отбор.

Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Указать правильную последовательность обработки экспериментальных данных.

1. Подсчитать частоты
2. Найти минимальную и максимальную варианты выборки
3. Договориться об отнесении граничных точек интервалов (некоторые варианты могут совпадать с границами интервалов)
4. Найти шаг интервального вариационного ряда
5. Сформировать статистические распределения выборки
6. Найти размах варьирования
7. Определение исследуемой совокупности

Ответ:

Правильный ответ: 264315

Задание 21. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими свойствами обладает эмпирическая функция?

1. Значение функции принадлежит отрезку [0;1]
2. Значение функции принадлежит отрезку [0;+∞]
3. Неубывающая функция
4. Непрерывна слева
5. Непрерывна справа
6. Кусочно-постоянна и возрастает только в точках последовательности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1346

Обоснование: Свойства эмпирической функции: множество значений [0;1]; функция неубывающая; функция непрерывна слева; является кусочно-постоянной и возрастает только в точках последовательности.

Задание 22. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К геометрической интерпретации статистического распределения выборки относят:

1. Диаграмму относительных частот
2. Гистограмму относительных частот
3. График относительных частот
4. Полигон относительных частот
5. Треугольник относительных частот
6. Функция относительных частот

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Построив статистические распределения, можно дать им геометрическую интерпретацию: полигон и гистограмма относительных частот. Полигон

представляет собой ломаную, отрезки которой соединяют точки срединных значений интервалов группировки и соответствующих им частот. Гистограмма представляет собой фигуру, состоящую из прямоугольников, ширина которых одинаковая и равна частичному интервалу, а высота определяет соотношения отображаемого параметра.

Задание 23. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из приведенного списка выберите распределения случайных величин, используемых в математической статистике.

1. Гамма-функция
2. Распределение «Хи-квадрат»
3. Альфа-функция
4. Распределение Гильберта
5. Распределение Стьюдента
6. Распределение Фишера

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1256

Обоснование: В математической статистике чаще всего используются следующие распределения случайных величин: гамма-функция; распределение «Хи-квадрат»; распределение Стьюдента; распределение Фишера.

Задание 24. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид статистической оценки	Буква	Определение
1	Несмещенная	А	Статистическая оценка, математическое ожидание которой равно оцениваемому параметру при любом объеме выборки.
2	Смещенная	Б	Статистическая оценка, которая при $n \to \infty$ стремится по вероятности к оцениваемому параметру
3	Эффективная	В	Статистическая оценка, математическое ожидание которой не равно оцениваемому параметру.
4	Самостоятельная	Г	Статистическая оценка, которая при заданном объеме выборки n имеет наименьшую возможную дисперсию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А 2В3Г4Б

Задание 25. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите верное соответствие между методом нахождения точечных оценок и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Метод	Буква	Описание
1	Метод моментов (Пирсон)	А	оценка определяется из условия, что сумма квадратов отклонений выборочных данных от определяемой оценки минимальна .
2	Метод максимального правдоподобия (Фишер)	Б	выборочные моменты приравниваются к соответствующим теоретическим моментам распределения;
3	Метод наименьших квадратов (Гаусс)	В	оценивается плотность вероятности совместного появления результатов выборки.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 26. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения о статистической гипотезе.

1. Статистические гипотезы принято классифицировать только на параметрические и непараметрические.
2. Выдвинутая гипотеза может быть правильной или неправильной, поэтому возникает необходимость её проверки
3. В итоге статистической проверки гипотезы не могут быть допущены ошибки.
4. В итоге статистической проверки гипотезы могут быть допущены ошибки двух родов.
5. Нулевую гипотезу называют конкурирующей гипотезой.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Утверждение 1 – неверно, поскольку наряду с приведённой классификацией выделяют и другие, например, гипотеза может быть простой/сложной или основной/альтернативной.

Утверждение 3 – неверно, т.к. в итоге статистической проверки может быть принято неправильное решение, т.е. могут быть допущены ошибки двух родов: ошибка первого рода состоит в том, что будет отвергнута правильная гипотеза; ошибка второго рода состоит в том, что будет принята неправильная гипотеза.

Утверждение 5 – неверно, нулевую гипотезу называют основной. Конкурирующей же гипотезой является альтернативная гипотеза.

Задание 27. Прочитайте и установите последовательность.

Указать правильную последовательность проверки статистических гипотез.

1. Формулируется основная гипотеза и альтернативная
2. Задается значение уровня значимости
3. Делается вывод о принятии или опровержении основной гипотезы
4. Находятся границы области принятия гипотезы
5. Выбирается статистический критерий, с помощью которого будет проверяться гипотеза

Ответ:

Правильный ответ: 15243

Задание 28. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Именем каких двух ученых названо утверждение о том, что в задаче проверки простой статистической гипотезы против простой альтернативы критерий, основанный на отношении правдоподобия, является наиболее мощным?

1. Неймана
2. Фишера
3. Гаусса
4. Стьюдента
5. Пирсона

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 15

Обоснование: Лемма Неймана – Пирсона, утверждение о том, что в задаче проверки простой статистической гипотезы против простой альтернативы критерий, основанный на отношении правдоподобия, является наиболее мощным.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем отличается критерий Колмогорова-Смирнова от критерия Колмогорова?

Ответ:

Правильный ответ: Критерий Колмогорова-Смирнова использует ту же самую идею, что и критерий Колмогорова, но только в критерии Колмогорова сравнивается эмпирическая функция распределения с теоретической, а в критерии Колмогорова-Смирнова сравниваются две эмпирические функции распределения.

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите верное соответствие между видами задач корреляционного анализа и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Задача корреляционного анализа	Буква	Описание
1	Основная задача	А	оценка уравнений регрессии одной переменной по другой
2	Дополнительная задача	Б	выявление связи между случайными переменными путем точечной и интервальной оценок различных (парных, множественных, частных) коэффициентов корреляции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2А

Задание 31. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из приведенного списка выберите основные свойства корреляционных отношений:

1. Корреляционное отношение есть неотрицательная величина, не превосходящая единицу.

2. Корреляционное отношение может принимать отрицательные значения.

3. Если корреляционное отношение равно нулю, то корреляционная связь отсутствует.

4. Если корреляционное отношение равно нулю, то между переменными существует функциональная зависимость.

5. В отличие от коэффициента корреляции при вычислении корреляционного отношения существенно, какую переменную считать независимой, а какую – зависимой.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1345

Обоснование: Утверждение 2 ложное и не является свойством корреляционного отношения. Корреляционное отношение – неотрицательная величина, поэтому она не может принимать отрицательные значения.

Задание 32. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как соотносятся между собой функциональная, корреляционная и статистическая зависимости?

Ответ:

Правильный ответ: Среди приведенных трех зависимостей наиболее общей выступает статистическая зависимость. Каждая корреляционная зависимость является статистической, но не каждая статистическая зависимость является корреляционной. Функциональная зависимость представляет частный случай корреляционной.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне							
Макроэкономика	Зачет с оценкой экзамен	144 /4 180 / 5	закономерности функционирования экономики на макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне	методы и прием анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методология экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	4-5	1-24
Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	216 / 6	совокупность познаний в сфере финансов и кредита, базированная на знании основ макроэкономической теории	выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи, анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне	применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов	3-4	25-46

МАКРОЭКОНОМИКА

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специфическим методом макроэкономики является:

1. дедукция
2. научное абстрагирование
3. агрегирование
4. экстраполяция
5. индукция

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: К методам, получившим особое распространение в силу специфики предмета макроэкономики как раздела экономической науки, следует отнести агрегирование и моделирование. Агрегирование означает формирование экономических совокупностей, объединение различных переменных (их свойств). Именно агрегированные (совокупные) показатели являются формами выражения предмета макроэкономики, например, - ВВП. При этом агрегирование нельзя сводить к простому суммированию отдельных переменных. Оно приводит к трем важным эффектам: во-первых, к эффекту превращения количества в новое качество; во-вторых, к эффекту синергии, означающему возникновение состояния, при котором эффект целого больше суммы эффекта частей; в-третьих, к множительному эффекту (мультипликации), когда изменение одной переменной вызывает «цепную реакцию» за счет тесных взаимосвязей в экономике. Остальные методы макроэкономики относятся к общим методам.

Задание 2. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое бюджет и его значение для экономики страны? Дайте определение понятия и охарактеризуйте его значение для экономики страны.

Ответ:

Правильный ответ: Бюджет - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Он важен для экономики, так как позволяет государству распределять ресурсы, регулировать экономику, развивать инфраструктуру и обеспечивать социальную защиту граждан.

Задание 3. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое государственный долг? Какие виды государственного долга вы знаете? Дайте определение понятия и опишите виды государственного долга.

Ответ:

Правильный ответ: государственный долг - обязательства, возникающие из государственных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации. Виды долга: 1. Внутренний долг: Это долг, который государство берет внутри своей страны путем выпуска государственных облигаций или других финансовых инструментов. Такой долг обычно возвращается в национальной валюте. 2. Внешний долг: Это долг, который государство берет у иностранных кредиторов или международных финансовых институтов. Внешний долг возвращается в иностранной валюте.

Задание 4. Прочитайте задание и запишите ответ в %.

Рассчитайте индекс потребительских цен, если даны следующие данные:

Товар	Потребление в 1-й период	Цена в 1-й период	Потребление в 2-й период	Цена в 2-й период
Хлеб	10 шт.	4	6 шт.	6
Мыло	4 шт.	3	3 шт.	7
Молоко	6 л.	8	5 л.	12
Конфеты	2 кг.	40	1 кг.	50

Ответ:

Правильный ответ: 147,78

Решение: ИПЦ = (6*6 + 3*7 + 5*12 +1*50) / (6*4 + 3*3 + 5*8 +1*40) = 147,78%

Задание 5. Прочитайте задание и запишите ответ в %.

Рассчитайте уровень безработицы в процентах, если даны следующие данные: безработных на данной территории 40,2 тыс. чел., всего проживает на данной территории 1,1 млн. чел.

Ответ:

Правильный ответ: 4
Решение: (40,2/1000,1)*100 = 4%

Задание 6. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Опишите что такое деньги и их функции? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: В самом общем определении деньги - это ценности, используемые экономическими субъектами в качестве измерителя стоимости в целях осуществления купли-продажи товаров, погашения долговых обязательств и накопления богатства. В классической традиции принято определять сущность денег через их функции как всеобщего эквивалента, средства обмена, средства сбережения, средства платежа и мировых денег.

Задание 7. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Назовите типы экономического роста?

Ответ:

Правильный ответ: В соответствии с преобладающими источниками роста выделяют два основных, «чистых» типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

Экстенсивный рост - экономический рост на основе количественного увеличения экономического потенциала страны неизменного качества и эффективности. Иначе говоря, экстенсивный рост имеет место в случае увеличения количеств применяемых факторов производства при неизменной технологии их соединения.

Интенсивный рост - экономический рост на основе повышения качества (эффективности) экономического потенциала страны при неизменном количестве используемых факторов производства.

Задание 8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое инфляция? Какие виды инфляции Вы знаете? Дайте определение понятия и назовите виды инфляции.

Ответ:

Правильный ответ: Инфляция - это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике. Низкая (ползучая) инфляция — до 5-6% в год. Умеренная — до 10% в год. Высокая (галопирующая) — до 50% в год. Гиперинфляция — свыше 50% в месяц.

Задание 9. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые потребители товаров платят сами, а вторые – платятся продавцами;

2. Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые устанавливаются на доход или имущество агентов, а вторые – на заключенные сделки;

3. К прямым налогам относятся налог на имущество, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость;

4. К косвенным налогам относятся налог на транспортные средства, акцизный налог, налог на добавленную стоимость;

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Определение разницы между прямыми и косвенными налогами основывается на способе их взимания. Прямые налоги применяются к доходу граждан или компаний, а также к их имуществу, например, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль компаний, налог на недвижимость и т.д. Косвенные налоги являются налогами на товары и услуги, которые распределяются с помощью цепи производства и потребления. Например, НДС (налог на добавленную стоимость) взимается на каждом этапе производства и реализации товаров и услуг.

Задание 10. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Государство всегда заинтересовано в низкой процентной ставке, так как обслуживание нового долга становится дешевле;

2. Неоклассическая модель экономики опирается на жесткость цен и заданную извне предельную склонность к потреблению;

3. В краткосрочном периоде рост госрасходов на закупку товаров и услуг приводит к увеличению совокупного выпуска;

4. Неоклассическая модель показывает необходимость вмешательства государства в экономику в критических ситуациях;

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Когда государство увеличивает свои расходы на закупку товаров и услуг, это способствует увеличению агрегированных спросов в экономике. При этом увеличивается потребление товаров и услуг со стороны государства, что может стимулировать производство и увеличить активность предприятий. Повышение спроса на товары и услуги приводит к увеличению выпуска и обороту в экономике. Кроме того, увеличение государственных расходов может также способствовать росту инвестиций и доходов населения, что в свою очередь может усилить спрос на потребительские товары и услуги. В результате возможно увеличение совокупного выпуска в экономике в краткосрочной перспективе.

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятия с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Бюджет	А	превышение расходов бюджета над его доходами
2	Дефицит бюджета	Б	форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

3	Профицит бюджета	В	поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета
4	Доходы бюджета	Г	выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета
5	Расходы бюджета	Д	превышение доходов бюджета над его расходами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3Д4В5Г

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятие с их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Акция	А	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такого опциона по цене, определенной в опционе эмитента.
2	Облигация	Б	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации
3	Опцион эмитента	В	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение (если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом) в предусмотренный в ней срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация при соблюдении условий, установленных настоящим Федеральным законом, может не предусматривать право ее владельца на получение номинальной стоимости облигации в зависимости от наступления одного или нескольких указанных в ней обстоятельств
4	Вексель	Г	это документарная ценная бумага, в которой в письменном виде закреплено обещание одной стороны выплатить другой стороне определенную сумму денег либо по требованию последней, либо в указанную дату.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте методы измерения ВВП с их формулами расчета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды таргетирования	Буква	Промежуточная цель
1	Производственный метод (по добавленной стоимости)	А	ВВП= зарплата + прибыль + процент + рента +амортизация + косвенные налоги.
2	Метод конечного использования (по расходам)	Б	Сумма валового выпуска всех отраслей – промежуточное потребление
3	Распределительный метод (по доходам)	В	ВВП = С + Ig +G + Xn

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функции макроэкономики с их расшифровкой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды функция	Буква	Пояснение
1	Познавательная	А	Выявление и оценка перспектив экономического развития и экономической конъюнктуры.
2	Практическая	Б	Рекомендации по экономической политике на основе анализа подходов к решению макроэконоческих проблем
3	Прогностическая	В	ВВП = С + Ig +G + Xn
4	Идеологическая	Г	Формирование определенного мировоззрения по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 15. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса.

1. утверждение бюджета
2. исполнение бюджета
3. составление бюджета
4. рассмотрение бюджета
5. контроль за исполнением бюджета

Ответ:

Правильный ответ: 34125

Задание 16. Прочитайте и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов IPO:
1. основной этап
2. предварительный этап
3. подготовительный этап
4. завершающий этап

Ответ:
Правильный ответ: 2314

Задание 17. Прочитайте и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов развития денег.
1. денежная форма стоимости
2. всеобщая форма стоимости
3. полная (развернутая) мера стоимости
4. простая, единичная (случайная) мера стоимости

Ответ:
Правильный ответ: 4321

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность фаз воспроизводства.
1. обмен
2. потребление
3. производство
4. распределение

Ответ:

Правильный ответ: 3412

Задание 19. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое налог и в чем состоит его сущность? Дайте определение понятия налог и опишите сущность данного понятия.
Ответ:

Правильный ответ: Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Сущность налога заключается в том, что он является основным источником доходов государства и используется для финансирования различных государственных программ, инфраструктуры, социальных услуг и других нужд общества.

Задание 20. Прочитайте задание и запишите ответ в %.
Рассчитайте дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП) за 2023 год, если даны следующие данные:

Товар	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Реальный ВВП, млрд. руб.
2021	86	86
2022	139	112
2023	204	138

Ответ:

Правильный ответ: 145
Решение: 2023: (204/138)*100 = 145%

Задание 21. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих утверждений объясняет возникновение эффективной заработной платы:

1. Эффективная зарплата уменьшает текучесть кадров
2. Эффективная зарплата позволяет мотивировать работников к более производительному труду.
3. Эффективная зарплата повышает среднее качество персонала в фирме
4. Эффективная зарплата позволяет фирме уменьшать налоговые отчисления

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 123
Обоснование: Неверным является утверждение 4. Эффективная заработная плата представляет собой уровень заработной платы, который приводит к согласованию интересов работодателей и работников и обеспечивает наилучшую производительность труда и рациональное использование ресурсов. Однако утверждение о том, что эффективная заработная плата позволяет фирме уменьшать налоговые отчисления, не связано прямо с объяснением возникновения эффективной зарплаты. Налоговые отчисления являются частью системы налогообложения и регулирования трудовых отношений, но они не определяют сам феномен эффективной заработной платы.

Задание 22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как с помощью модели IS-LM можно обосновать необходимость государственного вмешательства?

1. Государство может смягчать экономические шоки
2. Государство может установить справедливое перераспределение богатств
3. Государство может защитить отечественных производителей
4. Модель IS-LM показывает, что экономика может обойтись без государства

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: С помощью модели IS-LM можно продемонстрировать, как государственные меры могут способствовать смягчению экономических шоков и стабилизации экономики. В периоде экономических шоков, таких как финансовые кризисы, снижение спроса или другие негативные события, кривая IS и LM могут существенно менять свое положение, вызывая нестабильность и снижение уровня экономической активности. В таких случаях государственное вмешательство может смягчить отрицательные последствия для экономики.

Задание 23. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного не может свидетельствовать об экономическом кризисе?

1. Падение биржевых индексов
2. Падение реальных располагаемых доходов населения
3. Уменьшение ставки налогов
4. Уменьшение потребления

5. Нет правильного ответа

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Уменьшение ставки налогов не всегда является непротиворечивым признаком экономического кризиса. Наоборот, в некоторых случаях снижение ставок налогов может быть частью стратегии стимулирования экономического роста и поддержания занятости. Например, в периоды экономического замедления или рецессии власти стремятся снижать налоговое бремя на предприятия и население, чтобы стимулировать потребление, инвестиции и общий спрос на товары и услуги. Это может помочь поддержать экономику и уменьшить отрицательные последствия кризиса.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задание 24. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

1. снизить норму обязательных резервов
2. Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам
3. Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам
4. Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке

Ответ:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Если Центральный банк хочет увеличить количество денег в обращении, то он может прибегнуть к двум операциям: во-первых – снизить норму обязательных резервов для коммерческих банков – это поспособствует тому, что у банков останется больше денег для их операций, соответственно количество денег в обороте увеличится; и во-вторых – Центральный банк может купить государственные облигации на открытом рынке, что также увеличит количество денег в обороте страны.

Задание 25. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое государственный долг?

1. задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством;
2. задолженность отечественных производителей перед иностранными;
3. задолженность Правительства перед хозяйствующими субъектами внутри страны;
4. задолженность Правительства перед всеми хозяйствующими субъектами зарубежных стран.

Ответ:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Государственный долг - это сумма непогашенных обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права. Исходя из этого, правильными ответами будет вариант 3 и 4.

Задание 26. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

1. экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;
2. уменьшается объем производства;
3. сокращается спрос на труд.
4. снижаются издержки.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: Кейнс исходил из того, что уровень заработной платы закреплен трудовым законодательством и трудовыми договорами и потому является неизменным. В этих условиях снижение совокупного спроса приведет к уменьшению объема производства и сокращению спроса на труд, т.е. росту безработицы. Так как заработная плата не меняется, не происходит снижения издержек производства и сокращения цен.

Задание 27. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите, какие из перечисленных факторов могут быть отнесены к экзогенным факторам экономических циклов:

1. научно-технические открытия и изобретения;
2. войны;
3. изменения в объемах национального потребления;
4. рост производных инвестиций;
5. рост национального дохода страны.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Сторонники экзогенного подхода считают, что причина экономического цикла – в колебаниях экзогенных (внешних) факторов. К ним относятся революции, войны, миграция населения, политика, мощные открытия и изобретения, открытия крупных месторождений природных ресурсов урана, золота, нефти и т.д.

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся …. (назовите эти показатели)

Ответ:

Правильный ответ: темпы экономического роста, норма накопления капитала в отрасли доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытие бюджетного дефицита.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к …

Ответ:

Правильный ответ: к росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном.

Задание 30. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Чему призвано служить государственное регулирование рыночной экономики?

Ответ:

Правильный ответ: Государственное регулирование рыночной экономики призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

Задание 31. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

Состояние экономики страны описывается следующими характеристиками:

а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден.ед. и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден.ед.;

б) фермер Иванов А.А. купил подержанный автомобиль за 200 ден.ед.;

в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден.ед.;

г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден.ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден.ед.

Определите величину ВНП данной страны.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 93 300

Решение: В ВНП войдет только новая стоимость, созданная в текущем году. Продукция, произведенная ранее, так же, как и перепродажа, не включается. Отсюда ВНП = 10 800 + 72 500 + 10 000 = 93 300 ден. ед.

Задание 32. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Мардинии, в которой:

1) фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден.ед.;

2) россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден.ед.;

3) товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден.ед.;

4) произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден.ед.;

5) мардинец Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден.ед.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: ВНП = 10 331 000 ден.ед, ВВП = 10 545 000 ден.ед.

Решение: В ВНП будет включаться вся продукция (доход), которая создана с использованием национальных факторов производства (т.е. пп. 3, 4, 5), а в ВВП - продукция, созданная на территории страны, а, следовательно, данные первых четырех пунктов.

ВНП = 330 000 + 10 000 000 + 1000 = 10 331 000 ден.ед,

ВВП = 200 000 + 15 000 + 330 000 + 10 000 000 = 10 545 000 ден.ед.

Задание 33. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

Определите ВНП страны, исходя из следующих данных:

1) пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 ден. ед.;

2) семья Саржевых отправила 2000 ден. ед. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 ден. ед. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе;

3) предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 ден. ед.;

4) С.В. Французова купила в магазине новую шубу за 50 000 ден. ед.;

5) предприятие XXX выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 ден. ед.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 1 060 000

Решение: В ВНП не включаются услуги домашних хозяйств, купля-продажа ценных бумаг, перераспределение доходов, поэтому он будет подсчитываться так:

ВНП = 10 000 + 50 000 + 1 000 000 = 1 060 000 ден. ед.

Задание 34. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

На основе следующих данных определите ВНП страны:

- потребительские расходы составляют - 500 ден. ед.
- расходы предпринимательского сектора - 125 ден. ед.,
- экспорт составляет - 20 ден. ед.,
- импорт - 23 ден. ед.,
- государственные закупки товаров и услуг равны - 28 ден. ед.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: ВНП = 500 + 125 + 28 + (20 - 23) = 650 ден. ед.

Решение: В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая *по потоку расходов:* **Y = C + G + Ig + Xn,** где

Y – валовой национальный продукт;

C – потребительские расходы (расходы домохозяйств);

G – государственные закупки товаров и услуг (расходы государства);

Ig – инвестиционные расходы (расходы фирм);

Xn – чистый экспорт (расходы иностранного сектора).

Чистый экспорт - это разница между экспортом и импортом.

Отсюда: ВНП = 500 + 125 + 28 + (20 - 23) = 650 ден. ед.

Задание 35. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е., государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е., импорт составляет 54 у.е., экспорт 62 у. е., инвестиционные расходы на расширение бизнеса 164 у.е., амортизация равна 100 у.е. Определите ВНП.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 1092

Решение: В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая по потоку расходов:

Y = C + G + Ig + Xn,

Валовые частные внутренние инвестиции Ig, которые включают:

Ig = Inet + A, где

Ig – валовые частные внутренние инвестиции;

Inet – чистые инвестиции;

А – амортизация.

Отсюда: ВНП = (640) С + (164 + 100) Ig + (180) G + (62 - 54) Xn = 1092 у. е.

Задание 36. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ:

Реальный $ВВП_1$ = 400 денежных единиц - БЫЛ.

Реальный $ВВП_2$ = 450 денежных единиц - СТАЛ.

Решение:

ВВПреальный = ВВПноминальный / ДефляторВВП

Реальный $ВВП_1$ = 500:1,25 = 400 денежных единиц - БЫЛ.

Реальный $ВВП_2$ = 450:1,0 = 450 денежных единиц - СТАЛ.

Задание 37. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ.

Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. человек., численность безработных 15 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 15 %.

Решение:

Уровень безработицы = (безработные / рабочая сила) х 100 %;

Рабочая сила = занятые + безработные.

Рабочая сила = 85 млн. + 15 млн. = 100 млн.

Уровень безработицы = (15 млн. / 100 млн.) х 100 % = 15 %.

Задание 38. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Численность населения составляет 500 млн. чел., 120 млн. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции 150 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы 23 млн. чел. – безработные; 10 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: Численность рабочей силы = 230 млн. чел. Уровень безработицы = 10%.

Решение: Численность рабочей силы равна общей численности населения за вычетом нетрудоспособных (лица до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции и т.п.) и выбывших из состава рабочей силы (это люди, имеющие иные источники доходов, кроме заработной платы, либо лица, отчаявшиеся найти работу и не регистрирующиеся как безработные).

Численность рабочей силы = 500 млн. – 120 млн. – 150 млн. = 230 млн. чел.

Уровень безработицы = безработные / рабочая сила х 100% = 23 млн. чел. / 230 млн. чел. х 100% = 10%.

Данные о занятых неполный рабочий день и ищущих работу, являются избыточными для данной задачи, так как эта категория людей не относится к безработным, и учитывается в составе рабочей силы.

Задание 39. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением DL= 100 – 2W, а предложение труда SL=40+4W, где W – ставка заработной платы. Определить равновесную ставку заработной платы и количество нанятых работников.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: Равновесный уровень зарплаты =10. Равновесное количество нанятых работников = 80.

Решение: Равновесие на рынке труда осуществляется, когда DL = SL.

100 – 2W=40+4W; 6*W=60; W=10.

Равновесное количество нанятых работников находим из любой формулы (спроса или предложения труда), оно равно 100 - 2×10=80.

Задание 40. Решите задачу, запишите решение и краткий ответ в млн.чел. с точностью до 0,1.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 74,2

Решение: Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т .е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности. Численность трудовых ресурсов составляет:

ТР = 80 - 1,2 - 0,1 - 4,5 = 74,2 млн. чел.

Задание 41. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10%, в то же время уровень цен вырос на 8%, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5%.

Как изменится реальный ВНП?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: ВНП вырос на 6,9%.

Решение: Для решения задачи необходимо использовать уравнение количественного обмена: M x V = P x Q, где:

M – величина находящейся в обращении денежной массы;

V – среднегодовое число оборотов денежной единицы;

P – среднегодовой уровень цен;

Q – реальный объем национального продукта.

Отсюда прирост ВНП определяется:

1,1 x 1,05 = 1,08 x Q; Q = 1,1 x 1,05 / 1,08;

Q = 1,069, то есть ВНП вырос на 6,9%.

Задание 42. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Номинальное предложение денег увеличилось за год на 12%, в то же время уровень цен вырос на 10%, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 6%.

Как изменится реальный ВНП?

Ответ:

Правильный ответ: ВНП вырос на 7,9%.

Решение: Для решения задачи необходимо использовать уравнение количественного обмена: M x V = P x Q, где:

M – величина находящейся в обращении денежной массы;

V – среднегодовое число оборотов денежной единицы;

P – среднегодовой уровень цен;

Q – реальный объем национального продукта.

Отсюда прирост ВНП определяется:

1,12 x 1,06 = 1,1 x Q; Q = 1,12 x 1,06 / 1,1;

Q = 1,079, то есть ВНП вырос на 7,9%.

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильное соответствие термина и его сути.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Бюджетно-финансовая политика	А	предоставление средств другому бюджету или юридическому лицу на возвратной и возмездной основе
2	Бюджетный кредит	Б	целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем для реализации целей социально-экономической политики.
3	Бюджетная система	В	совокупность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	А	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной национальной экономикой за определенный период времени (за год).
2	Валовый (валовой) национальный продукт (ВНП)	Б	сумма первичных доходов страны, равная чистому внутреннему продукту плюс сальдо факторных доходов.
3	Национальный доход (НД)	В	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров, работ, услуг), произведенной на территории государства за определенный период времени, как правило за год.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 45. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Внешнеторговая политика	А	процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности, которая может быть как внешней, так и внутренней.
2	Внешнеэкономическая либерализация	Б	это деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене.
3	Глобализация	В	процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и технологий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Государственный бюджет	А	денежные средства государства, имеющие целевое назначение и не включенные в государственный бюджет, а поступающие в государственные социальные фонды, наполнение которых производится, например, посредством сбора Единого социального налога.
2	Государственные внебюджетные фонды	Б	это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства, основанная на определенной концепции.
3	Государственное регулирование экономики	В	форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне							
Микроэкономика	экзамен экзамен	180 / 5 180 / 5	основные закономерности функционирования экономики на микроуровне, базирующиеся на знании основ микроэкономической теории	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, решать основные прикладные микроэкономические задачи, умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне	методологией экономического исследования	3 4	1-30

МИКРОЭКОНОМИКА

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки (AVC) составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки (AFC) = 2 ден. ед., выручка фирмы (TR) = 4000 ден. ед. Прибыль фирмы составляет:

1. 800
2. 400
3. 566,67
4. 500
5. 1000

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Прибыль фирмы (Pr) при сложившихся издержках и выручке составит 400 ден. ед.

Pr = 4000 – 600 х (2 + 4) = 400 ден. ед.

Задание 2. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией **MC = 50Q**. Рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу. Требуется определить объем производства (Q), обеспечивающий максимальную прибыль.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: В условиях совершенной конкуренции объем производства (Q), обеспечивающий максимальную прибыль составит 3 единицы.

Решение:

В условиях совершенной конкуренции фирма обеспечит максимальную прибыль, при условии MC = P, следовательно, 150 = 50Q

Q = 150:50 = 3 ед.

Задание 3. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

В чем заключается принцип максимизации прибыли?
Ответ:

Правильный ответ:
Принцип максимизации прибыли – это способ определения объема выпуска фирмы, который обеспечит ей получение максимальной прибыли при данных цене продукта и издержках его производства.

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Г. Госсен	А	модифицировал теорию предельной полезности в теорию полезной производительности факторов производства
2	Дж. Б. Кларк	Б	основатель теории несовершенной конкуренции
3	А. Маршалл	В	модель рыночного равновесия данного автора больше применима к анализу установления равновесия в длительном периоде, когда объем предложения в состоянии адекватно отреагировать на изменение рыночной цены спроса
4	Дж. Робинсон	Г	впервые использовал психологический фактор анализа экономического поведения субъектов и сформулировал законы насыщения потребностей человек

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3В4Б

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:
1. линию общей полезности товара
2. линию предельной полезности товара
3. ограничение, налагаемое на выбор потребителя
4. линию максимального удовлетворения потребителя

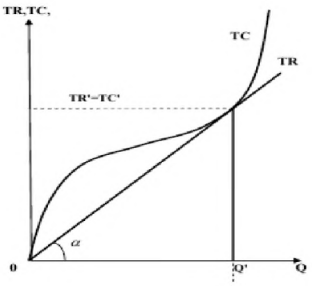
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 3
Обоснование: Бюджетное ограничение - это ограничение при выборе потребителем комбинаций благ, определяемое доходом потребителя и ценами благ. Графически его можно изобразить в виде некоторой линии, очерчивающей поле возможностей (поле выбора) потребителя.

Задание 6. Рассмотрите рисунки и выберите один правильный ответ.
Максимизация прибыли фирмы на рынке монополии графически представлена:

1. 1, 2
2. 1, 4
3. 1, 3
4. 2, 4

Рис.1



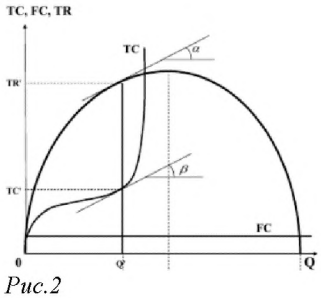
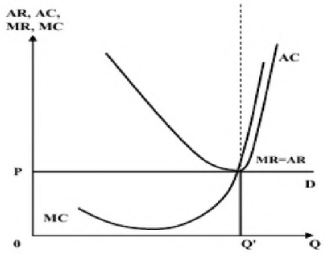


Рис.2

Рис.3



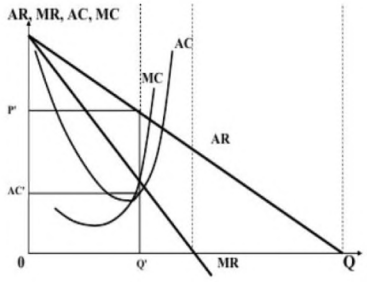


Рис.4

Ответ:

Правильный ответ: 4

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Условие, при котором бюджетная линия может смещаться вправо:

1. росте реального дохода;
2. падении номинального дохода при неизменных ценах;
3. неизменном реальном доходе и падении номинального дохода;
4. неизменном номинальном доходе и росте цен

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Если доход потребителя увеличивается, то его бюджетная линия смещается вправо. Это происходит потому, что у потребителя появляется больше денег, которые он может потратить на товары. В результате, он может позволить себе покупать больше товаров, чем раньше.

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	Определение
1	олигополия	А	ситуация, когда на рынке присутствует только один покупатель, который контролирует весь объем спроса на товар или услугу
2	монополия	Б	ситуация, когда на рынке присутствует небольшое количество продавцов, которые контролируют большую

			часть объема предложения товара или услуги
3	монопсония	В	ситуация, когда на рынке присутствует только один продавец, который контролирует весь объем предложения товара или услуги
4	дуополия	Г	ситуация, когда на рынке присутствует только два продавца, которые контролируют весь объем предложения товара или услуги

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Равновесие фирмы на рынке современной конкуренции графически представлено:

1. 1, 2
2. 1, 4
3. 1, 3
4. 2, 4

Рис.1

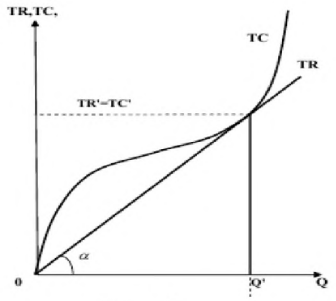


Рис. 3

Рис.2

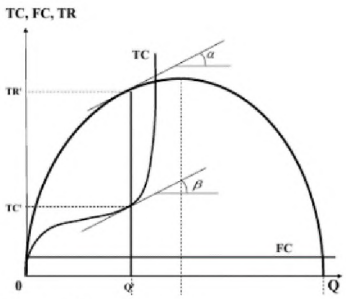
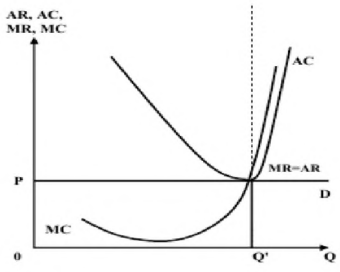
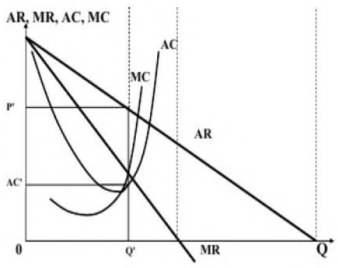


Рис. 4.





Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: При другом любом объеме выпуска Q затраты конкурентных фирм превысят их доходы.

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Когда цена товара увеличивается, эффект замещения означает:

1. снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
2. повышение потребления данного товара и снижение потребления других товаров;
3. снижение потребления данного товара и других товаров;
4. снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

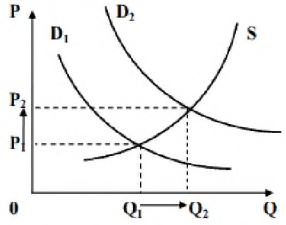
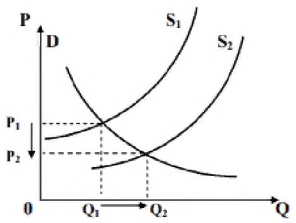
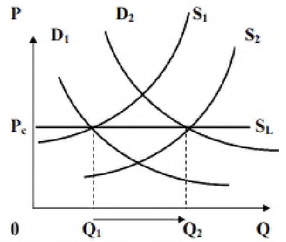
Обоснование: Когда цена товара увеличивается, эффект замещения означает, что потребитель начинает заменять этот товар на другие товары, которые становятся относительно дешевле. Это происходит потому, что при увеличении цены на товар, его относительная стоимость увеличивается. В результате, потребитель начинает искать альтернативные товары, которые стоят дешевле и могут удовлетворить его потребности. Эффект замещения проявляется в том, что потребитель начинает покупать больше альтернативных товаров и меньше товаров, цена которых увеличилась. Это приводит к смещению бюджетной линии вправо, так как у потребителя появляется больше денег, которые он может потратить на альтернативные товары.

Таким образом, эффект замещения при увеличении цены товара означает, что потребитель начинает заменять этот товар на другие, относительно более дешевые товары.

Задание 11. Прочитайте и установите соответствие.

Необходимо произвести сопоставление влияния изменения спроса и предложения на рыночное равновесие (представленное в форме графического изображения).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	увеличение спроса в краткосрочном периоде	А	
2	кривая долгосрочного предложения	Б	
3	увеличение предложения в краткосрочном периоде	В	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2В3Б

Задание 12. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Спрос на яблоки в городе Омске описывается уравнением:

Qd = 500 – 20P, а предложение яблок Qs = 20 + 4P.

Необходимо определить:

1. Параметры равновесия на рынке яблок (равновесную цену и количество).

2. Какое количество яблок будет продано при цене 17 руб. за кг?

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 1. Равновесная цена яблок (PE) составит 20 руб., равновесное количество яблок (QE) = 100 кг. 2. Потребители захотят купить 160 кг яблок по цене 17 руб. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 88 кг

Решение:

1. 500 – 20P = 20 + 4P 480 = 24P PE = 20 руб. равновесная цена QE = 500 – 20 · 20 = 100 кг равновесное количество

2. Qd = 500 – 20 · 17 = 160 кг в день; Qs = 20 + 4 · 17 = 88 кг в день.

Задание 13. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Функция предложения бензина задана как QS = 25 + 0,5P, а функция спроса на него – как QD = 125 – 2P. Правительство ввело налог на бензин (T) в размере 10 ден. ед. за литр.

Требуется рассчитать, какая величина налоговых поступлений (∑T) поступит в бюджет.

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: Величина налоговых поступлений (∑T) в казну государства составит 410 ден. ед

Решение:

25 + 0,5P = 125 – 2P

P = 42

Q = 41

∑T = 41 x (42-10) = 410

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое рыночное равновесие?

Ответ:

Правильный ответ: Рыночное равновесие – это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем рыночного спроса на благо равен объему предложения этого блага. Параметрами, выражающими условия рыночного равновесия, являются: равновесная цена, при которой объем спроса на данное благо равен объему его предложения, и равновесный объем, отражающий количество блага, при котором устанавливается равенство между ценой спроса и ценой предложения. При этом у обеих участвующих в сделке сторон отсутствуют внутренние стимулы к изменению сложившегося положения.

Задание 15. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

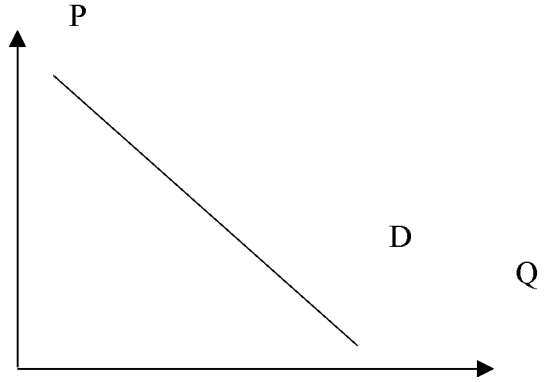
1. фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;
2. кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС;
3. кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
4. кривые средних и предельных издержек имеют 11-образную форму;
5. кривая спроса на продукт фирмы - горизонтальная линия.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Отрицательный наклон кривой спроса (D) на продукцию фирмы характерен для рынка несовершенной конкуренции



Задание 16. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кривая предложения конкурентной фирмы на краткосрочных временных интервалах - это:

1. кривая предельных издержек;
2. линия цены товара;
3. снижающаяся часть кривой средних издержек;
4. возрастающая часть кривой средних издержек;
5. часть кривой предельных издержек, расположенная выше кривой средних переменных издержек.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 5

Обоснование: В условиях совершенной конкуренции, каждая фирма является настолько маленькой по сравнению с рынком в целом, что она не может повлиять на цену товара. Поэтому она принимает цену как данную и определяет количество товара, которое она может произвести и продать по этой цене. Это отражается в горизонтальной кривой предложения конкурентной фирмы на краткосрочных временных интервалах.

Кривая средних переменных издержек (AVC) представляет собой отношение переменных издержек к объему производства. Когда фирма производит больше товара, переменные издержки увеличиваются, но они увеличиваются медленнее, чем объем производства, поэтому кривая AVC сначала снижается, а затем начинает расти.

Кривая предельных постоянных издержек (MFC) представляет собой отношение постоянных издержек к объему производства. Поскольку постоянные издержки не меняются в зависимости от объема производства, кривая MFC горизонтальна.

Задание 17. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Фирма выпускает продукцию в условиях монополистической конкуренции. Функция спроса на её товар описывается формулой: P = 320 – 3Q. Функция полных издержек: TC = 165 +14 Q. 47 Найти максимизирующий прибыль объём производства.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: Максимизирующий прибыль объем производства составляет 51 единицу товара.

Решение:

Для решения этой задачи нам нужно найти точку, где предельный доход (MR) равен предельным издержкам (MC).

1. Найдем функцию спроса: P = 320 – 3Q.
2. Найдем функцию предельного дохода: MR = 320 – 6Q.
3. Найдем функцию предельных издержек: MC = 14.

Теперь найдем точку, где MR = MC:

320 – 6Q = 14

6Q = 306

Q = 51

Таким образом, максимизирующий прибыль объем производства составляет 51 единицу товара.

Задание 18. Решите задачу, запишите решение и ответ.

На рынке осуществляют деятельность две фирмы, производящие одинаковый товар. Общий спрос на производимый ими товар характеризуется зависимостью P = 10 - Q, где Q - совокупное предложение обеих фирм. Каждая фирма производит продукцию с постоянными средними и предельными издержками, равными 4 руб. Определите параметры равновесия Курно: равновесную цену, объемы производства и прибыль каждой фирмы.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: Равновесная цена – 7; объемы производства каждой фирмы – 0 и 3; прибыль каждой фирмы 0 и 9.

Решение:

Для решения этой задачи мы будем использовать модель Курно.

1. Найдем функцию спроса: P = 10 - Q.
2. Найдем функцию предельного дохода: MR = 10 - 2Q.
3. Найдем функцию предельных издержек: MC = 4.

Теперь найдем точку, где MR = MC:

10 - 2Q = 4

2Q = 6

Q = 3

Теперь найдем равновесную цену:

P = 10 - 3 = 7

Теперь найдем объемы производства каждой фирмы:

Q1 = Q - Q2 = 3 - 3 = 0

Q2 = Q - Q1 = 3 - 0 = 3

Теперь найдем прибыль каждой фирмы:
Прибыль фирмы 1 = (P - MC) * Q1 = (7 - 4) * 0 = 0
Прибыль фирмы 2 = (P - MC) * Q2 = (7 - 4) * 3 = 9

Задание 19. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого:

1. выигрывают продавцы
2. выигрывают покупатели
3. выигрывают и продавцы, и покупатели
4. никто не выигрывает

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Выигрывают покупатели (потребители), так как при монополистической конкуренции на рынке присутствует большое количество продавцов, предлагающих аналогичные товары или услуги, что способствует снижению цен и повышению качества продукции.

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между временным интервалом и событием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	конец XIX - начало XX века	А	развитие неоклассической школы микроэкономики
2	1930-е годы	Б	развитие новой институциональной школы микроэкономики.
3	1970-е годы	В	формирование микроэкономики как самостоятельной науки
4	1980-е годы	Г	развитие новой классической школы микроэкономики
5	1990-е годы	Д	развитие новой кейнсианской школы микроэкономики

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г5Д

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Профсоюз	А	сумма денег, которую работник получает за свой труд
2	Номинальная заработная плата	Б	спрос на ресурсы, который зависит от спроса на конечные продукты, производимые на основе этих ресурсов
3	Производный спрос	В	цена, выплачиваемая за использование труда

4	Заработная плата	Г	объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3Б4В

Задание 22. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

График общей и предельной полезности показывает, что:

1. при объеме блага равном единицы общая и предельная полезности равны
2. предельная полезность достигает минимума при объеме потребленного блага, в котором общая полезность достигает своего максимума
3. с потреблением дополнительной единицы блага, его общая полезность бесконечно растет, а предельная – бесконечно падает возникновением
4. предельная полезность является зеркальным отражением общей полезности относительно точки их пересечения усилением безработицы и инфляции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: График общей и предельной полезности показывает, что с потреблением дополнительной единицы блага, его общая полезность бесконечно растет, а предельная – бесконечно падает.

Задание 23. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кривая безразличия показывает:

1. количество дохода, при котором потребителю будет безразлично какой товар покупать
2. наборы благ с одинаковой полезностью для потребителя
3. возможности потребителя, соответствующие всем уровням потребления
4. зависимость между предпочтениями потребителя и ценами на товар

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обсонование: Кривая безразличия показывает наборы благ с одинаковой полезностью для потребителя.

Задание 24. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Когда цена товара увеличивается, эффект замещения означает:

1. снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров
2. повышение потребления данного товара и снижение потребления других товаров
3. снижение потребления данного товара и других товаров
4. снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров

Правильный ответ: 1

Обоснование: Эффект замещения означает снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров

Задание 25. Решите задачу.

При выпуске 10 единиц продукции средние постоянные издержки (AFC) составляют 5 рублей. При выпуске 20 единиц продукции средние переменные издержки (AVC) равны 15 рублям. При выпуске 30 единиц продукции – средние совокупные издержки (ATC) равны 40 рублям.

Необходимо определить:

Средние совокупные издержки при производстве 20 единиц продукции.

Средние переменные издержки при производстве 30 единиц продукции.

Предельные издержки, при производстве 30-ой единицы продукции.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: Средние совокупные издержки при производстве 20 единиц продукции составляют 20 рублей, средние переменные издержки при производстве 30 единиц продукции составляют 35 рублей, а предельные издержки при производстве 30-ой единицы продукции составляют 35 рублей.

Решение:

1. Средние совокупные издержки при производстве 20 единиц продукции.

Для расчета средних совокупных издержек (ATC) необходимо использовать формулу:

ATC = AFC + AVC

Так как AFC и AVC известны, можно найти ATC при производстве 20 единиц продукции:

ATC = 5 + 15 = 20 рублей

2. Средние переменные издержки при производстве 30 единиц продукции.

Для расчета средних переменных издержек (AVC) необходимо использовать формулу:

AVC = ATC – AFC

Так как ATC и AFC известны, можно найти AVC при производстве 30 единиц продукции:

AVC = 40 - 5 = 35 рублей

3. Предельные издержки, при производстве 30-ой единицы продукции.

Для расчета предельных издержек (MC) необходимо использовать формулу:

MC = AVC

Так как AVC известна, можно найти MC при производстве 30-ой единицы продукции:

MC = 35 рублей

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Стратегическое взаимодействие фирм олигополистов	А	каждая фирма выбирает объем производства, который максимизирует ее прибыль, учитывая объем производства других фирм.
2	Равновесие Нэша	Б	метод определения цены товара или услуги, при

			котором к издержкам производства добавляется определенная норма прибыли.
3	Ценообразование по принципу «издержки плюс»	В	адекватная реакция цены на изменения спроса и предложения, устанавливающая новое рыночное равновесие.
4	Механизм ценовой саморегуляции рынка	Г	каждая фирма принимает решение о своем объеме производства, исходя из предположения, что другая фирма будет производить определенный объем
5	Равновесие Курно	Д	незначительное изменение издержек фирмы-олигополиста не вызывает изменения цены

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2А3Б4В5Г

Задание 27. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Антимонопольное законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

1. запрета монополий;
2. экономической свободы;
3. условий конкуренции;
4. регулирования цен

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Законодательство направлено на предотвращение и пресечение монополизации рынка, чтобы обеспечить свободную конкуренцию между фирмами и защитить интересы потребителей.

Задание 28. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Функция общих издержек имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Каковы общий доход фирмы и величина ее прибыли, если она реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: Общий доход фирмы - 12500 руб. Величина прибыли – 5000 руб.

Решение:

Условия максимизации прибыли: MC = P

MC = TC = 50+4 Q

50+ 4Q = 250

4Q = 200

Q = 50 шт. – объем производства, при котором прибыль максимальна.

Общий доход фирмы: TR = P*Q = 250*50 = 12500 руб.

Общие издержки фирмы: $TC = 50Q + 2Q^2 = 50+2*50^2 = 7500$ руб.

Прибыль фирмы: π = TR – TC = 12500 -7500 = 5000 руб.

Задание 29. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Цена товара X равна 300 руб., а цена товара У равна 200 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 6 ютилей и желает максимизировать общую полезность от покупки товара X и У, то какой должна быть предельная полезность товара X.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 9 ютилей

Решение:

Оптимум потребителя характеризуется выражением $\frac{MU_x}{MU_n} = \frac{P_x}{P_n}$

Следовательно,

$$\frac{MU_x}{6} = \frac{300}{200}$$

$MU_X = \frac{6 \times 300}{200} = 9$ ютилей

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Рынок труда	А	факторный доход на фактор труд
2	Эффект дохода	Б	система социально-экономических отношений между субъектами этого рынка по поводу формирования, распределения и использования объекта этого рынка
3	Экономическая рента	В	представляет собой изменение в потреблении товаров и услуг, вызванное изменением в доходе потребителя
4	Предельные затраты на ресурс	Г	дополнительные затраты на приобретение дополнительной единицы ресурса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач							
Эконометрика	экзамен экзамен	180 / 5 180 / 5	основные понятия и определения эконометрики, специфику эконометрического анализа	применять стандартные методы построения и оценивания эконометрических моделей	построение и анализ эконометрических моделей.	6 7	1-16

ЭКОНОМЕТРИКА

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. предметом эконометрики являются цифры, влияющие на создание экономических закономерностей и теорий
2. основой эконометрического анализа является экономический анализ
3. слово «эконометрика» представляет собой комбинацию двух слов: «экономика» и «метрика»
4. эконометрика - это наука, позволяющая количественно выразить взаимосвязи экономических явлений и процессов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование: Слово «эконометрика» представляет собой комбинацию двух слов: «экономика» и «метрика» (от греч. metron - мера, размер). Поэтому сам термин подчеркивает специфику и содержание эконометрики как науки: количественное выражение связей, которые обоснованы экономической теорией.

Эконометрика является наукой об измерении и анализе экономических явлений.

Эконометрика - это наука, которая дает количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов.

Предметом эконометрики являются факты, формирующие развитие экономических процессов и явлений.

Эконометрический анализ - основа экономического анализа: объяснение полученных экономических результатов и прогнозирование. Эконометрический анализ позволяет принять обоснованное экономическое решение.

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте этапы эконометрического моделирования с действиями, которые производятся на этих этапах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Этапы	Буква	Действия
1	специфика модели	А	выбор необходимых статистических данных
2	информационный	Б	выражение выявленных связей в форме уравнений
3	постановочный	В	установить, каким целям будет отвечать моделирование
4	априорный	Г	подбор допущений, которые будут использованы при моделировании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г

Задание 3. Прочитайте и установите соответствие.

В зависимости от конечных прикладных целей эконометрической модели все участвующие в ней переменные подразделяются на типы.

Сопоставьте типы переменных с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Типы переменных	Буква	Определение
1	предопределенные	А	формируются в процессе функционирования анализируемой социально-экономической системы
2	эндогенные	Б	измерены (определены) в прошлые моменты, являются известными, заданными
3	лаговые эндогенные	В	задаются извне, априори, в определенной степени являются управляемыми (планируемыми)
4	экзогенные	Г	выступают в роли аргументов или объясняющих переменных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3Б4В

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

Какие из предпосылок применения МНК для построения модели линейной регрессии необходимо учитывать только в случае множественной регрессии?

1. случайные отклонения должны быть статистически независимы от объясняющих переменных
2. математическое ожидание случайных отклонений равно нулю
3. отклонения имеют нормальные распределения
4. отсутствие мультиколлинеарности
5. дисперсия случайных отклонений постоянна для всех наблюдений
6. отсутствует автокорреляция случайных отклонений

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Для построения модели линейной регрессии необходимо учитывать только в случае множественной регрессии предпосылки 3 и 4: отсутствие мультиколлинеарности. Между объясняющими переменными отсутствует строгая (сильная) линейная зависимость; отклонения ε_i, i = 1, 2, …, n, имеют нормальные распределения $\varepsilon_i \sim N(0; \bar{\varrho}^2)$. Выполнимость данной предпосылки важна для проверки статистических гипотез и построения интервальных оценок.

Задание 5. Решите задачу и запишите ответ.

Пусть цена товара – X1 тыс. руб, интенсивность потока покупателей– X2 тыс. человек в день и объем продаж − Y тыс. штук.

Y	7	7	6	5	3
X1	1	2	3	4	5
X2	2,3	2,5	3,5	2,4	2

Найти парный коэффициент корреляции между ценой и объемом продаж и сделать вывод о зависимости. Найти все парные коэффициенты корреляции

Ответ:

Правильный ответ: коэффициент корреляции между ценой и объемом продаж r(Y, X1) = -0,95 говорит о сильной обратной зависимости. Коэффициенты r(Y, X2) = 0,39 r(X2, X1) = -0,19.

Задание 6. Решите задачу и запишите ответ.

Определить силу влияния цены товара и интенсивности потока покупателей на объем продаж с помощью множественного коэффициента корреляции. На уровне значимости 0,05 проверить значимость множественного коэффициента корреляции.

Цена товара – X1 тыс. руб, интенсивность потока покупателей – X2 тыс. человек в день и объем продаж − Y тыс. штук.

Y	7	7	6	5	3
X1	1	2	3	4	5
X2	2,3	2,5	3,5	2,4	2

Ответ:

Правильный ответ: множественный коэффициент корреляции R=0,974.

$К_{выч} = 18,48$ $К_{таб} = 19$, следовательно, гипотезу о незначимости модели принимаем на уровне значимости 0,05.

Задание 7. Решите задачу и запишите ответ.

Фирма исследует зависимость спроса на известную торговую марку от количества проведенных мероприятий по ее продвижению.

№ п/п	Количество проводимых маркетинговых мероприятий по сбыту (ед.) X	Товарооборот марки в разных районах сбыта (млн руб.) Y	X^2	Y^2	$X \cdot Y$
1	109	27,9	11881	778,41	3041,1
2	114	28,1	12996	789,61	3203,4
3	109	28,3	11881	800,89	3084,7
4	103	27,2	10609	739,84	2801,6
5	118	28,8	13924	829,44	3398,4
6	116	29,6	13456	876,16	3433,6
7	124	28,1	15376	789,61	3484,4
8	133	28,3	17689	800,89	3763,9
9	132	27,2	17424	739,84	3590,4
10	138	28,8	19044	829,44	3974,4
11	143	31,1	20449	967,21	4447,3
12	148	32,7	21904	1069,29	4839,6
13	134	29,5	17956	870,25	3953
14	145	30,2	21025	912,04	4379
15	150	31,5	22500	992,25	4725
16	159	33,6	25281	1128,96	5342,4
17	153	31,1	23409	967,21	4758,3
Сумма	2228	502	296804	14881,34	66220,5

1) Найти средние значения по Y и X, дисперсии по Y и X, коэффициент ковариации.

2) Определить выборочный коэффициент корреляции

3) Оценить параметры уравнения парной линейной регрессии и сделать вывод.

Ответ:

Правильный ответ:

1) средние по X и Y равны 131,06 и 29,53. Дисперсии соответственно 282,34 и 3,39. коэффициент ковариации K = 25,23.

2) выборочный коэффициент корреляции r = 0,816.

3) уравнения парной линейной регрессии: Y = 17,83 + 0,09 X показывает наличие прямой связи, т.е. с увеличением числа проводимых мероприятий товарооборот увеличивается.

Задание 8. Решите задачу и запишите ответ.

По данным, взятым из соответствующей таблицы, рассчитать параметры уравнений степенной, экспоненциальной парной регрессии.

Год	Фактическое конечное потребление домашних хозяйств, млрд. руб , *y*	Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц) в руб., *x*
1995	872	515,9
2000	3813	2281,1
2001	5014	3062
2002	6400	3947,2
2003	7708	5170,4
2004	9848	6410,3
2005	12455	8111,9
2006	15284	10196
2007	18928	12602,7
2008	23695	14940,6
2009	25151	16856,9

Ответ:

Правильный ответ:

1) Степенное уравнение регрессии имеет вид $y = a\,x^b$

Эмпирические коэффициенты регрессии: b = 0.9626, a = 0.7714

Уравнение регрессии: $y = e^{0.77143204}x^{0.9626} = 2.16286x^{0.9626}$

2) Гиперболическое уравнение регрессии имеет вид $y = b/x + a + \varepsilon$

Эмпирические коэффициенты регрессии: b = 21089190.1984, a = 4585.5706 Эмпирическое уравнение регрессии: y = 21089190.1984 / x + 4585.5706

Задание 9. Решите задачу и запишите ответ.

Для модифицированной модели Кейнса:

$$C_t = a_1 + b_{11}Y_t + \varepsilon_1,$$

$$I_t = a_2 + b_{21}Y_t + b_{22}Y_{t-1} + \varepsilon_2,$$

$$Y_t = C_t + I_t + G_t.$$

где C – расходы на потребление; Y – доход; I – инвестиции; G – государственные расходы; t – текущий период; t–1 – предыдущий период, применив критерии идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели, и вся модель.

Ответ:

Правильный ответ:

В этой модели три эндогенные переменные: C_t, I_t, Y_t. Критерии идентификации показывают, что все уравнения данной системы идентифицированы, а, соответственно, идентифицирована и вся модель.

Задание 10. Решите задачу и запишите ответ.

В таблице приведены поквартальные данные об объемах производства Yt некоторого предприятия. С помощью анализа автокорреляционной функции и графика временного ряда определить структуру временного ряда.

квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Yt	410	400	715	600	585	560	975	800	765	720	1235	1100

Ответ:

Правильный ответ: автокорреляции первого, второго, третьего, четвертого и пятого порядков соответственно равны: 0,538, 0,286, 0,432, 0,992 и 0,373. Можно сделать вывод о том, что исследуемый временной ряд содержит периодические (сезонные) колебания с периодом, равным 4. Кроме того, из вида графика временного ряда можно сделать вывод о наличии тренда.

Задание 11. Решите задачу и запишите ответ.

Проведите подбор ARIMA-модели по данным объемов продаж и сделайте прогноз на 5 месяцев вперед.

месяц	Объем продаж. руб
01.05.2015	250 127.68
01.06.2015	225 127.56
01.07.2015	184 265.77
01.08.2015	200 792.53
01.09.2015	265 275.44
01.10.2015	339 285.82
01.11.2015	390 677.54
01.12.2015	417 945.20
01.05.2015	250 127.68
01.06.2015	225 127.56
01.07.2015	184 265.77

Ответ:

Правильный ответ: анализ ARIMA-модели показывает следующие прогнозы (округленные) на ближайшие 5 месяцев: 174630, 254350, 349370, 378430 и 452670 руб.

Задание 12. Решите задачу и запишите ответ.

Дана таблица:

Момент времени	$t-3$	$t-2$	$t-1$	t	$t+1$
S^*	130				
S	145	165	190	210	-

где S^*, S - ожидаемый и действительный объемы предложения. Определить значения S^* в соответствии с моделью адаптивных ожиданий, приняв $\lambda = 0{,}55.$

Ответ:

Правильный ответ:

$S^*_{t-2} = \lambda S_{t-3} + (1-\lambda)S^*_{t-3} = 138{,}25;\ S^*_{t-1} = \lambda S_{t-2} + (1-\lambda)S^*_{t-2} = 152{,}96;$

$S^*_t = \lambda S_{t-1} + (1-\lambda)S^*_{t-1} = 173{,}33;\ S^*_{t+1} = \lambda S_t + (1-\lambda)S^*_t = 193{,}50.$

Задание 13. Решите задачу и запишите ответ.

Исследователя интересует зависимость вероятности найти работу от уровня образования индивидуума. Введя в качестве зависимой переменную EMP, равную 1 для работающих и 0 для неработающих и S – количество лет обучения в качестве объясняющей, он оценил две модели:

линейную:

$$EMP = \underset{(0.047)}{0.337} + \underset{(0.003)}{0.029}S$$

и логит – модель:

$$P\{EMP_i = 1\} = \frac{1}{1+\exp\{-Z_i\}},\ Z_i = \underset{(0.242)}{-1.006} + \underset{(0.018)}{0.148}S,$$

a) Как оценивается логит-модель?

b) Оцените предельный эффект объясняющего фактора для среднего значения переменной $S = 13.5$.

Ответ:

Правильный ответ:

a) Логит-модель оценивается с помощью метода максимального правдоподобия.

b) $z(\bar{s}) = -1{,}006 + 0{,}148 \cdot 13{,}5 = 0{,}992,\ \frac{\partial p(\bar{s})}{\partial s} = \frac{\partial p}{\partial z} \cdot \frac{\partial z}{\partial s} = f(z(\bar{s})) \cdot \hat{\beta}_j = 0{,}08$

Интерпретация: при увеличении длительности обучения (S) на 1 год для индивида со «средними» способностями вероятность найти работу увеличивается на 8%.

Задание 14. Решите задачу, запишите решение и ответ.

Известны законы распределения случайных величин *X, Y* - числа очков, выбиваемых 1-м и 2-м стрелками в тире (табл. 1.1, 1.2).

Таблица 1.1

Вероятности поражения мишени 1-м стрелком

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
p_i	0,15	0,11	0,04	0,05	0,04	0,1	0,1	0,04	0,05	0,12	0,2

Таблица 1.2

Вероятности поражения мишени 2-м стрелком

y_i	0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
p_i	0,01	0,03	0,05	0,09	0,11	0,24	0,21	0,1	0,1	0,04	0,02

Выясните, какой из двух стрелков стреляет лучше.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: По математическому ожиданию невозможно определить, какой из стрелков стреляет лучше.

Решение:

Чтобы ответить на вопрос задачи, необходимо вычислить *M(X)* и *M(Y):*

M(X) = $\bar{x}$ = 0 · 0,15 + 1 · 0,11 + … + 9 · 0,12 + 10 · 0,2 = 5,36;

M(Y) = $\bar{y}$ = · 0,01 + 1 · 0,03 + … + 9 · 0,04 + 10 · 0,02 = 5,36,

т. е. среднее число очков у двух стрелков одинаковое. Здесь $\bar{x}$ и $\bar{y}$ - выборочные средние случайных величин *X* и *Y*.

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите основные этапы анализа временных рядов в правильном порядке.

1 исследование взаимосвязи между различными временными рядами

2 исследование случайной составляющей временного ряда, построение и проверка адекватности математической модели для ее описания

3 сглаживание и фильтрация (удаление низко- или высокочастотных составляющих временного ряда);

4 выделение и удаление закономерных (неслучайных) составляющих временного ряда (тренда, сезонных и циклических составляющих);

5 прогнозирование развития изучаемого процесса на основе имеющегося временного ряда;

6 графическое представление и описание поведения временного ряда

Ответ:

Правильный ответ: 643251

Задание 16. Прочитайте и установите соответствие.

Одной из задач регрессионного анализа является установление формы зависимости между переменными.

Установите соответствие формы зависимости и ее определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Форма зависимости	Буква	Определение
1	Функциональная зависимость	А	каждому значению одной переменной соответствует не какое-то определенное, а множество возможных значений другой переменной
2	Корреляционная зависомость	Б	каждому значению одной переменной соответствует вполне определенное значение другой
3	Статистическая зависимость	В	каждому значению одной переменной соответствует определенное условное математическое ожидание (среднее значение) другой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений							
Основы теории финансов	Зачет с оценкой	144 / 4	методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; характеристики финансовых продуктов и услуг; основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны	получать, интерпретировать и документировать результаты финансово-экономического анализа хозяйствующего субъекта; интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	6	1-46

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИНАНСОВ

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие функции выполняют финансовые рынки?

1. обеспечение ликвидности активов
2. перераспределение рисков
3. финансирование государственного долга
4. содействие экономическому росту

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Финансовые рынки обеспечивают ликвидность активов, позволяя инвесторам быстро покупать и продавать финансовые инструменты. Они также способствуют перераспределению рисков между участниками и поддерживают экономический рост, облегчая доступ к инвестиционному капиталу.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы влияют на процентные ставки?

1. инфляция
2. государственные регулирования
3. уровень безработицы
4. мировые цены на нефть

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Процентные ставки зависят от множества факторов, включая инфляцию, поскольку с ростом уровня цен кредиторы стремятся получить более высокую доходность для компенсации потери покупательной способности денег. Государственные регулирования могут влиять на процентные ставки через монетарную политику. Уровень безработицы влияет на экономический рост и потребительский спрос, что также может оказывать давление на процентные ставки.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды кредита существуют?

1. потребительский
2. ипотечный
3. вексельный
4. государственный

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Кредиты могут быть классифицированы по различным критериям, но основные виды включают потребительский кредит, предоставляемый для финансирования покупок физическими лицами; ипотечный кредит, используемый для покупки недвижимости; и государственный кредит, предоставляемый государственным органам для финансирования государственных расходов. Вексельный кредит, хотя и является инструментом кредитования, не относится к стандартным видам кредитов в данном контексте.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие особенности имеют привилегированные акции?

1. право голоса на собрании акционеров
2. приоритет в получении дивидендов
3. приоритет при ликвидации компании
4. фиксированный размер дивидендов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование:

Привилегированные акции предоставляют их владельцам ряд преимуществ, включая приоритет в получении дивидендов перед владельцами обыкновенных акций, приоритет при распределении активов в случае ликвидации компании и, зачастую, фиксированный размер дивидендов, что делает их более предсказуемым инвестиционным инструментом. В то же время, обычно они не предоставляют право голоса на собрании акционеров.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие цели преследует выпуск государственных облигаций?

1. финансирование государственного долга
2. стимулирование экспорта
3. регулирование денежной массы в обращении
4. финансирование конкретных государственных проектов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Государственные облигации выпускаются с несколькими целями, включая финансирование государственного долга и конкретных государственных проектов, а также регулирование денежной массы в обращении через операции на

открытом рынке. Стимулирование экспорта обычно достигается через другие экономические и торговые политики.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие основные типы процентных ставок существуют?

1. номинальная
2. реальная
3. эффективная
4. максимальная
5. дисконтная

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование:

Номинальная процентная ставка указывает на ставку без учета инфляции. Реальная процентная ставка корректируется на инфляцию и показывает реальную доходность актива. Эффективная процентная ставка учитывает эффект капитализации процентов (сложный процент), что делает её важным показателем для сравнения инвестиций. Дисконтная ставка представляет собой процентную ставку, применяемую для дисконтирования будущих денежных потоков. Максимальная процентная ставка не является общепринятым финансовым термином в контексте классификации процентных ставок и не включена в список правильных ответов.

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие риски относятся к рисковой структуре процентных ставок?

1) риск дефолта
2) риск изменения процентных ставок
3) ликвидационный риск
4) риск инфляции
5) риск реинвестирования

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Рисковая структура процентных ставок отражает различные виды рисков, влияющих на величину процентных ставок. Риск дефолта относится к вероятности неисполнения обязательств по долгу со стороны заемщика. Риск изменения процентных ставок связан с потенциальными потерями для держателей облигаций из-за колебаний процентных ставок, которые могут повлиять на рыночную стоимость облигаций. Риск инфляции влияет на реальную стоимость возвращаемых инвестору денежных потоков. Ликвидационный риск и риск реинвестирования, хотя и являются важными финансовыми рисками, не входят в состав классической рисковой структуры процентных ставок в данном контексте.

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие аспекты включает управление рисками в банке?

1. риск ликвидности
2. кредитный риск

3. риск изменения процентных ставок
4. валютный риск
5. операционный риск

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Управление рисками в банке включает в себя идентификацию, анализ и минимизацию потенциальных рисков, которые могут негативно повлиять на финансовое состояние банка. Риск ликвидности связан с способностью банка удовлетворять запросы на вывод средств со стороны вкладчиков. Кредитный риск относится к вероятности потерь из-за неисполнения обязательств по кредитам со стороны заемщиков. Риск изменения процентных ставок указывает на потенциальные финансовые потери из-за колебаний процентных ставок, которые могут влиять на стоимость процентно-чувствительных активов и обязательств. Операционный риск связан с потерями из-за несовершенства внутренних процессов, систем или ошибок персонала. Валютный риск также является важным, но он был исключен из списка верных ответов в контексте данного вопроса, который сфокусирован на основных рисках, непосредственно связанных с банковской деятельностью.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие функции выполняют небанковские финансовые институты?

1. страхование
2. пенсионное обеспечение
3. предоставление микрокредитов
4. инвестиционное банкирование
5. управление активами.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1245

Обоснование: Страховые компании предлагают защиту от рисков, включая жизнь, здоровье и имущество. Пенсионные фонды обеспечивают сбережения для пенсионного обеспечения, управляя вкладами от частных лиц и компаний. Инвестиционные банки специализируются на услугах корпоративных финансов, включая выпуск и размещение ценных бумаг. Управление активами включает в себя инвестирование и управление портфелями активов от имени клиентов для достижения их финансовых целей. Предоставление микрокредитов также является важной функцией в финансовой системе, однако оно чаще всего ассоциируется с микрофинансовыми организациями, которые могут быть как банковскими, так и небанковскими учреждениями, но в данном контексте акцент сделан на традиционные функции небанковских институтов, исключая микрокредитование из списка правильных ответов.

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие основные характеристики имеют обыкновенные акции?

1. право на получение дивидендов
2. право голоса на собрании акционеров
3. гарантированный размер дивидендов
4. приоритет в получении активов при ликвидации компании

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Обыкновенные акции предоставляют их владельцам право на получение дивидендов и право голоса на собрании акционеров, что позволяет участвовать в управлении компанией. Величина дивидендов может колебаться и не гарантируется, что отличает их от привилегированных акций, которые могут иметь фиксированный дивиденд. Обыкновенные акции обычно не имеют приоритета при распределении активов в случае ликвидации компании, этот приоритет принадлежит обладателям привилегированных акций и кредиторам.

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы влияют на цену облигации на вторичном рынке?

1. изменения процентных ставок
2. кредитный рейтинг эмитента
3. инфляция
4. политическая стабильность в стране
5. рыночные спекуляции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Цена облигации на вторичном рынке зависит от нескольких ключевых факторов. Изменения процентных ставок влияют на стоимость уже выпущенных облигаций, так как с ростом ставок стоимость ранее выпущенных облигаций с более низкой доходностью уменьшается и наоборот. Кредитный рейтинг эмитента отражает его способность выполнять обязательства по долгу, и облигации эмитентов с высоким рейтингом обычно торгуются с меньшим дисконтом. Инфляция может уменьшать реальную стоимость выплат по облигациям, влияя на их привлекательность. Хотя политическая стабильность и рыночные спекуляции могут влиять на рыночную среду в целом, их воздействие менее прямое и предсказуемое по сравнению с перечисленными выше факторами.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие риски важны при инвестировании в облигации?

1. риск снижения курсовой стоимости облигации
2. риск полного или частичного невыполнения эмитентом своих обязательств по облигации
3. риск изменения процентных ставок
4. риск уменьшения покупательной способности денег из-за инфляции
5. риск отзыва облигаций эмитентом

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Инвесторы в облигации сталкиваются с рядом рисков, включая риск снижения курсовой стоимости облигации из-за повышения процентных ставок или ухудшения кредитного рейтинга эмитента. Риск дефолта (невыполнения эмитентом своих обязательств) является одним из наиболее значимых рисков, поскольку может привести к потере инвестированных средств. Риск изменения процентных ставок влияет на

рыночную стоимость облигаций, поскольку с ростом ставок стоимость уже выпущенных облигаций уменьшается. Инфляционный риск (риск уменьшения покупательной способности денег) также важен, так как высокая инфляция может снизить реальную стоимость будущих выплат по облигации. Риск отзыва облигаций эмитентом (callable bonds) также существует, но его влияние более специфично и зависит от условий конкретного выпуска облигаций.

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие функции выполняют депозитарии на рынке ценных бумаг?

1. хранение ценных бумаг
2. регистрация сделок с ценными бумагами
3. осуществление клиринга и расчетов по сделкам
4. управление корпоративными действиями эмитентов
5. предоставление займов под залог ценных бумаг

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Депозитарии играют ключевую роль в инфраструктуре рынка ценных бумаг, выполняя несколько важных функций. Они отвечают за хранение ценных бумаг, что обеспечивает их безопасность и учет. Депозитарии также занимаются регистрацией сделок с ценными бумагами, что способствует прозрачности и эффективности рынка. Кроме того, депозитарии управляют корпоративными действиями эмитентов, такими как выплата дивидендов и проведение корпоративных голосований, что важно для прав и интересов инвесторов. Осуществление клиринга и расчетов по сделкам обычно является функцией клиринговых центров или расчетных палат, а предоставление займов под залог ценных бумаг – это специфическая банковская или брокерская услуга, не относящаяся к прямым обязанностям депозитариев.

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое клиринг в контексте рынка ценных бумаг?

1. процесс учета владения ценными бумагами
2. определение взаимных обязательств сторон по сделкам
3. выпуск и первичное размещение ценных бумаг
4. осуществление платежей между продавцом и покупателем

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Клиринг на рынке ценных бумаг – это процесс определения взаимных обязательств сторон по сделкам до момента их окончательного расчета. Это включает в себя подсчет сумм к оплате и объемов к передаче для каждого участника рынка в результате его торговых операций. Клиринг также включает в себя подготовку к осуществлению платежей между продавцом и покупателем, обеспечивая эффективность и безопасность расчетов. Процесс учета владения ценными бумагами относится к депозитарной деятельности, выпуск и первичное размещение ценных бумаг – к деятельности эмитентов и их андеррайтеров.

Задание 15. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды деятельности относятся к профессиональным участникам рынка ценных бумаг?

1. брокерская деятельность
2. дилерская деятельность
3. управление активами
4. предоставление консультационных услуг по инвестированию
5. осуществление страхования жизни

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Профессиональные участники рынка ценных бумаг охватывают широкий спектр деятельности, включая брокерскую (посредничество в сделках с ценными бумагами от имени клиентов), дилерскую (торговля ценными бумагами за собственный счет), управление активами (инвестирование и управление портфелями ценных бумаг от имени клиентов) и предоставление консультационных услуг по инвестированию (советы по инвестиционной стратегии, выбору инвестиционных инструментов и т. д.). Осуществление страхования жизни, хотя и является важной финансовой услугой, относится к сектору страхования и не включается в список основных профессиональных деятельностей на рынке ценных бумаг.

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие основные характеристики имеют опционные контракты?

1. предоставляют право, но не обязательство, купить или продать базовый актив
2. имеют фиксированную дату экспирации
3. требуют от покупателя опциона уплату премии продавцу
4. позволяют получать доход в виде дивидендов от базового актива
5. всегда исполняются по достижению базовым активом определенной цены

Ответы:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Опционные контракты предоставляют покупателю право, но не обязательство, купить (в случае колл-опциона) или продать (в случае пут-опциона) базовый актив по заранее оговоренной цене исполнения до или на дату экспирации контракта, за что покупатель опциона уплачивает продавцу опционную премию. Опционы не предоставляют права на получение доходов, таких как дивиденды от базового актива, поскольку покупатель опциона не становится его владельцем до момента исполнения опциона (если он решит это сделать). Также опционы не исполняются автоматически при достижении базовым активом определенной цены; исполнение опциона зависит от решения его владельца.

Задание 17. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие формы эффективности рынков капитала существуют согласно гипотезе эффективного рынка?

1. слабая
2. полусильная
3. сильная
4. суперсильная
5. поведенческая

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Согласно гипотезе эффективного рынка (ЭФР), существуют три основные формы эффективности рынка: слабая, полусильная и сильная. Слабая форма предполагает, что все прошлые изменения цен уже отражены в текущих ценах активов, и на основе исторических данных нельзя получить сверхдоходность. Полусильная форма утверждает, что цены активов немедленно отражают всю доступную публичную информацию, и невозможно извлечь сверхприбыль, используя эту информацию. Сильная форма говорит о том, что цены активов отражают всю доступную информацию, включая внутреннюю (инсайдерскую), и никто не может получить сверхдоходность на рынке, используя какую-либо информацию. «Суперсильная» и «Поведенческая» формы не являются частью классической теории ЭФР.

Задание 18. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы могут влиять на эффективность рынка?

1. ограничения на торговлю
2. доступность и прозрачность информации
3. психологические факторы трейдеров
4. государственное регулирование рынка
5. технологическое развитие

Ответы:
Обоснование:

Правильный ответ: 1245

Обоснование: Эффективность рынка может быть обусловлена различными факторами. Ограничения на торговлю, такие как контроль капитала или налоги на финансовые транзакции, могут замедлять процесс отражения информации в ценах. Доступность и прозрачность информации критически важны для обеспечения того, чтобы все участники рынка могли своевременно получить информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. Государственное регулирование рынка, включая нормы раскрытия информации и защиты инвесторов, также способствует повышению эффективности рынка. Технологическое развитие, улучшая процессы торговли и анализа данных, может значительно снизить издержки сделок и улучшить доступ к информации, тем самым способствуя повышению эффективности рынка. Психологические факторы трейдеров, хотя и влияют на поведение участников рынка, относятся скорее к области поведенческих финансов и могут объяснять отклонения от эффективности рынка, но не являются прямыми детерминантами эффективности рынка в традиционном понимании.

Задание 19. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные функции выполняют финансовые рынки?
Ответ:

Правильный ответ: Финансовые рынки обеспечивают перераспределение ресурсов от избыточных секторов к дефицитным, предоставляют платформу для определения цен на финансовые инструменты, улучшают ликвидность активов, позволяя инвесторам купить и продать активы без значительного влияния на их цену, и способствуют снижению транзакционных издержек и информационных асимметрий.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «процентная ставка» и как она определяется на рынке?
Ответ:

Правильный ответ: Процентная ставка – это цена за пользование кредитными средствами, выраженная в процентах от суммы заёмных средств, которая определяется на рынке через взаимодействие спроса и предложения на денежные средства, уровня инфляции, денежно-кредитной политики центрального банка и других макроэкономических факторов.

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы основные риски, ассоциированные с банковской деятельностью?
Ответ:

Правильный ответ: Основные риски включают кредитный риск (вероятность дефолта по займам), риск ликвидности (неспособность банка удовлетворить запросы на снятие средств), рыночный риск (потери из-за изменения рыночных условий, таких как процентные ставки и валютные курсы), операционный риск (потери из-за недостатков во внутренних процессах) и риск изменения процентных ставок.

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем разница между обыкновенными и привилегированными акциями?
Ответ:

Правильный ответ: Обыкновенные акции предоставляют владельцу право голоса на собрании акционеров и право на получение дивидендов, размер которых может меняться. Привилегированные акции обычно не дают права голоса, но предоставляют приоритетное право на получение дивидендов фиксированного размера и приоритет при распределении активов в случае ликвидации компании.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое деривативы и для чего они используются?
Ответ:

Правильный ответ: Деривативы – это финансовые инструменты, стоимость которых зависит от базового актива (например, акций, облигаций, товаров). Они используются для хеджирования рисков, спекуляций на изменения цен базового актива и для получения доступа к рынкам или активам с ограниченным капиталом.

Задание 24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие существуют формы информационной эффективности рынков капитала?
Ответ:

Правильный ответ: Существуют три формы информационной эффективности рынков капитала: слабая, предполагающая, что цены активов отражают всю историческую информацию о ценах; полусильная, согласно которой цены активов отражают всю публично доступную информацию; и сильная, предполагающая, что цены активов отражают всю доступную информацию, включая инсайдерскую.

Задание 25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как валютный курс может влиять на экономику страны?
Ответ:

Правильный ответ: Валютный курс влияет на экспорт и импорт, изменяя стоимость и конкурентоспособность товаров и услуг на международных рынках. Укрепление валюты может снизить экспспорт и увеличить импорт, что может негативно сказаться на торговом балансе, но делает импортные товары дешевле для внутренних потребителей. Ослабление валюты, напротив, способствует росту экспорта и сокращению импорта, что может улучшить торговый баланс, но увеличить стоимость импортных товаров для местных потребителей и спровоцировать инфляцию.

Задание 26. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие механизмы используются для регулирования ликвидности в банковской системе?

Ответ:

Правильный ответ: Центральные банки используют различные инструменты для регулирования ликвидности, включая операции на открытом рынке, изменение ставок по переучётным операциям (рефинансированию), изменение норм обязательных резервов, которые банки должны хранить на счетах в центральном банке, и предоставление или получение краткосрочных займов.

Задание 27. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы преимущества и риски инвестирования в индексные фонды?

Ответ:

Правильный ответ: Преимущества инвестирования в индексные фонды включают низкие управленческие расходы, диверсификацию рисков и обычно стабильную доходность, отражающую общий тренд рынка. Основные риски заключаются в рыночных колебаниях и потенциально ограниченной доходности в сравнении с активно управляемыми фондами, которые могут превысить рыночные показатели.

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое кредитный дефолтный своп (CDS)?

Ответ:

Правильный ответ: Кредитный дефолтный своп (CDS) – это производный финансовый инструмент, который позволяет покупателю свопа передать кредитный риск дефолта заемщика продавцу свопа. В обмен на платежи продавец CDS обязуется компенсировать покупателю убытки в случае дефолта заемщика.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как функционирует система центральных банков?

Ответ:

Правильный ответ: Система центральных банков функционирует как основной регулятор денежной системы страны, отвечая за выпуск национальной валюты, регулирование банковской системы, обеспечение финансовой стабильности и проведение денежно-кредитной политики, направленной на поддержание инфляции на целевом уровне и способствование экономическому росту.

Задание 30. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы последствия инфляции для финансовых рынков?

Ответ:

Правильный ответ: Инфляция может оказывать различное воздействие на финансовые рынки: она может снижать реальную доходность инвестиций, вызывая повышение процентных ставок, что негативно сказывается на ценах облигаций. Высокая инфляция может способствовать росту цен на золото и другие товары как инфляционных хеджей. Для акционерных рынков влияние инфляции сложнее и может быть, как положительным, так и отрицательным в зависимости от способности компаний перекладывать растущие издержки на цены своей продукции.

Задание 31. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается эффект мультипликатора в экономике?
Ответ:

Правильный ответ: Эффект мультипликатора в экономике описывает процесс, при котором начальные инвестиции или изменения в государственных расходах приводят к более значительным кумулятивным изменениям в общем объеме производства и дохода. Это происходит через серию последовательных раундов трат, когда каждый полученный доход вновь тратится, создавая дополнительный спрос и производство.

Задание 32. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова роль Базельских соглашений в международной банковской системе?
Ответ:

Правильный ответ: Базельские соглашения устанавливают минимальные стандарты капитала, ликвидности и риск-менеджмента для банков с целью укрепления устойчивости международной банковской системы, предотвращения банковских кризисов и повышения защиты депозитов.

Задание 33. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Чем характеризуется рынок Еврооблигаций?
Ответ:

Правильный ответ: Рынок Еврооблигаций характеризуется выпуском облигаций в валюте, не являющейся национальной валютой эмитента. Такие облигации обычно размещаются за пределами страны эмитента и предлагаются международным инвесторам, что делает их доступными широкому кругу участников рынка и способствует диверсификации источников финансирования для эмитентов.

Задание 34. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие факторы влияют на доходность облигаций?
Ответ:

Правильный ответ: На доходность облигаций влияют процентные ставки (с изменением которых обратно пропорционально меняется цена облигации), кредитный риск эмитента (выше риск – выше доходность), срок до погашения облигации (долгосрочные облигации обычно предлагают выше доходность, чем краткосрочные), инфляционные ожидания и ликвидность облигации на рынке.

Задание 35. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и почему она важна?
Ответ:

Правильный ответ: Диверсификация инвестиционного портфеля – это стратегия распределения инвестиций между различными активами и инструментами для уменьшения риска потерь. Она важна, поскольку позволяет снизить воздействие негативных изменений цен на отдельных активах на общую доходность портфеля, уравновешивая потенциальные потери в одних активах за счет прибыли в других.

Задание 36. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается принцип «высокий риск – высокая доходность»?
Ответ:

Правильный ответ: Принцип «высокий риск – высокая доходность» означает, что инвестиции, несущие более высокий уровень риска потери части или всей инвестиции, обычно предлагают более высокую потенциальную доходность для компенсации этого риска.

Задание 37. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы основные принципы базового анализа на финансовых рынках?
Ответ:

Правильный ответ: Базовый (фундаментальный) анализ на финансовых рынках включает оценку финансового состояния компаний, отраслевых тенденций, экономических показателей и политических событий для определения внутренней стоимости активов. Основные принципы включают анализ доходов, активов и потенциального роста компаний, а также оценку влияния макроэкономической среды и отраслевых факторов на их будущую производительность.

Задание 38. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что представляют собой валютные свопы и в каких целях их используют?
Ответ:

Правильный ответ: Валютные свопы – это финансовые деривативы, представляющие собой обмен одной валюты на другую по предварительно оговоренному курсу с последующим обратным обменом по заранее определенному курсу в будущем. Они используются для хеджирования валютных рисков, управления ликвидностью в различных валютах, защиты от колебаний процентных ставок, а также для спекулятивных операций и оптимизации процентных расходов компаний, работающих в многонациональном контексте.

Задание 39. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как влияние инфляции отражается на инвестиционной стратегии?
Ответ:

Правильный ответ: Инфляция уменьшает покупательную способность денежных средств и может снижать реальную доходность инвестиций. В условиях высокой инфляции инвесторы могут искать активы, которые лучше защищены от инфляционных рисков, такие как недвижимость, золото или индексированные к инфляции облигации. Инфляция также может влиять на выбор между долгосрочными и краткосрочными инвестициями, а также между акциями компаний из различных секторов экономики, поскольку некоторые отрасли могут быть менее чувствительны к инфляции.

Задание 40. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова роль международных финансовых институтов в глобальной экономике?

Ответ:

Правильный ответ: Международные финансовые институты, такие как Международный валютный фонд (МВФ), Мировой банк и региональные развитий банки, играют ключевую роль в глобальной экономике, предоставляя финансирование, консультационные услуги и поддержку странам для реализации экономических реформ, развития инфраструктуры и содействия устойчивому экономическому росту. Они также способствуют стабилизации мировой финансовой системы через механизмы кризисного реагирования.

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы особенности торговли на валютном рынке Forex?

Ответ:

Правильный ответ: Торговля на валютном рынке Forex характеризуется высокой ликвидностью, круглосуточной работой с понедельника по пятницу, использованием кредитного плеча, что увеличивает как потенциальную прибыль, так и потенциальные убытки, а также возможностью спекулировать на повышении или понижении курсов без физической поставки валюты.

Задание 42. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие стратегии можно использовать для управления портфельным инвестированием?

Ответ:

Правильный ответ: Для управления портфельным инвестированием используются различные стратегии, включая диверсификацию активов для снижения риска, ребалансировку портфеля для поддержания желаемой структуры активов, стратегию «купи и держи» для долгосрочного инвестирования, активное управление для получения сверхдоходности по сравнению с рыночным индексом, и пассивное управление, ориентированное на повторение индекса рынка.

Задние 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Модель предпочтения ликвидности	А	Предполагает, что инвесторы предпочитают держать короткие позиции из-за неопределенности и потенциальной ликвидности, требуя большей доходности за долгосрочные инвестиции
2	Теория ожиданий	Б	Утверждает, что долгосрочные процентные ставки являются отражением среднего значения ожидаемых будущих краткосрочных ставок, корректированных на премию за риск
3	Теория сегментированных рынков	В	Рассматривает рынок ценных бумаг как набор отдельных сегментов, где каждый сегмент определяется предпочтениями инвесторов относительно срока погашения, что влияет на формирование ставок по различным срокам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3

Буква			

Правильный ответ: 1А2Б3В

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Брокер	А	Процесс, в рамках которого финансовая компания берет на себя гарантированный выпуск и продажу ценных бумаг эмитента
2	Депозитарий	Б	Учреждение, осуществляющее хранение ценных бумаг и контроль за правами на них
3	Андеррайтинг	В	Посредник, осуществляющий операции на финансовом рынке от имени и за счет клиента, принимая комиссионные за свои услуги

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание4. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Своп	А	Соглашение о купле-продаже актива в будущем по фиксированной цене
2	Фьючерсный контракт	Б	Отношение, согласно которому стоимость пут-опциона и колл-опциона на один и тот же актив связаны определенной формулой
3	«Пут-колл» паритет	В	Соглашение об обмене потоков платежей в будущем, например, обмен переменной процентной ставки на фиксированную

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Слабая форма эффективности	А	Рыночные цены отражают всю доступную информацию, включая закрытую и инсайдерскую
2	Устойчивая форма эффективности	Б	Рыночные цены отражают только информацию о прошлых ценах и объемах торгов
3	Сильная форма эффективности	В	Рыночные цены отражают всю общедоступную информацию, включая финансовые отчеты и новости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач							
Алгоритмизация и программирование	Экзамен экзамен	180 /5 180 /5	методы составления алгоритмов	составлять алгоритмический процесс различных типов	использовать выбранный язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой, а также для представления статистических моделей	2 3	1-32

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Задание 1. Определите последовательность действий при разработкие программного обеспечения:

1. Проектирование архитектуры и интерфейсов
2. Внедрение и поддержка
3. Планирование и анализ требований
4. Разработка и написание кода
5. Тестирование и отладка

Ответ:

Правильный ответ: 31452

Задание 2. Определите последовательность действий при внедрении программного обеспечения:

1. Назначение руководителей для управления процессом внедрения
2. Определение границ внедрения проекта
3. Проверка нового ПО в тестовой среде
4. Сбор обратной связи
5. Создание программы адаптации и обучения сотрудников
6. Установка и интеграция нового ПО

Ответ:

Правильный ответ: 213564

Задание 3. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте методы составления алгоритмов с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Метод	Буква	Описание
1	Метод декомпозиции (разбиения)	А	На каждом этапе выбирается локально оптимальное решение, которое кажется наилучшим в данный момент
2	Динамическое программирование	Б	Рассматриваются все возможные варианты решений и выбирается оптимальное
3	Жадные алгоритмы	В	Пошаговое решение задачи, при котором на каждом шаге выбирается оптимальное решение из множества допустимых
4	Метод полного	Г	Начинается с произвольного решения, и затем

	перебора (метод поиска с возвратом)		применяются преобразования для улучшения текущего решения
5	Алгоритмы локального поиска	Д	Задача разбивается на более мелкие подзадачи, которые легче решить

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2В3А4Б5Г

Задание 4. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте методы составления алгоритмов с их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Метод	Буква	Описание
1	Метод пошаговой детализации задачи	А	Решение задачи путем разложения ее на более простые подзадачи, которые решаются тем же способом
2	Разбиение задачи на подзадачи и решение каждой отдельно	Б	Использование шаблонов и стандартных подходов для создания новых алгоритмов
3	Построение алгоритма на основе уже известных решений аналогичных задач	В	Создание специальной структуры данных для хранения информации и ее обработки
4	Создание структуры данных, подходящей для решения задачи	Г	Метод, основанный на постепенном уточнении общего плана решения до уровня элементарных операций
5	Использование рекурсии для решения проблемы	Д	Разделение большой задачи на несколько меньших подзадач, каждая из которых решается независимо

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Г2Д3Б4В5А

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из нижеперечисленных алгоритмов сортировки относятся к «устойчивым»?

1. Сортировка пузырьком
2. Сортировка вставками
3. Сортировка Шелла
4. Сортировка выбором
5. Сортировка слиянием

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 25

Обоснование: Остальные перечисленные алгоритмы сортировки из списка не являются устойчивыми, так как они могут изменять порядок равных элементов при сортировке.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из предложенных алгоритмов сортировки являются наиболее эффективными для небольших объемов данных?

1. Быстрая сортировка
2. Пирамидальная сортировка
3. Сортировка подсчетом
4. Сортировка шейкером
5. Гномья сортировка

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 35

Обоснование: Для небольших объемов данных обычно эффективны алгоритмы сортировки, которые имеют небольшую константу скрытых операций и хорошо справляются с небольшими наборами элементов.

Из предложенных алгоритмов сортировки наиболее эффективными для небольших объемов данных являются: сортировка подсчетом, гномья сортировка

Остальные алгоритмы из списка могут быть менее эффективными для небольших объемов данных из-за более высокой сложности и дополнительных операций, которые могут быть излишними для небольших наборов элементов.

Задание 7. Прочитайте и установите последовательность.

Установите последовательность этапов бинарного поиска:

1. Если левая часть пуста, вернуть -1.
2. Если элемент найден, вернуть его индекс.
3. Заменить массив левой или правой частью в зависимости от результата сравнения.
4. Сравнить искомый элемент с элементом в середине.
5. Разбить массив на две части

Ответ:

Правильный ответ: 54321

Задание 8. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность действий в алгоритме сортировки пузырьком:

1. Повторять предыдущие два шага для каждой пары элементов, начиная с конца массива.
2. Сравнить два соседних элемента.
3. Поменять местами элементы, если они находятся в неправильном порядке

Ответ:

Правильный ответ: 231

Задание 9. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность операций в алгоритме быстрой сортировки:

1. Выбрать опорный элемент.
2. Рекурсивно применить алгоритм к меньшему подмассиву.
3. Рекурсивно применить алгоритм к большему подмассиву.

Ответ:

Правильный ответ: 132

Задание 10. Прочитайте и установите последовательность.

Определите правильную последовательность шагов в алгоритме шейкер-сортировки:

1. Обмен элементов, находящихся на расстоянии N друг от друга.
2. Обмен соседних элементов.
3. Уменьшение счетчика на 1.
4. Повторение предыдущих трех шагов до тех пор, пока счетчик не станет равен 0.
5. Изменение направления обхода массива.
6. Выполнение шагов предыдущих шагов до тех пор, пока весь массив не будет отсортирован

Ответ:

Правильный ответ: 213456

Задание 11. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы алгоритма сортировки вставками:

1. Найти позицию для вставляемого элемента.
2. Вставить элемент на найденную позицию.
3. Сдвинуть все элементы, начиная с найденной позиции, на одну позицию вправо.
4. Сравнивать текущий элемент с последующим и менять их местами, если необходимо.
5. Повторить предыдущие четыре шага для всех оставшихся элементов массива

Ответ:

Правильный ответ: 14325

Задание 12. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте алгоритм с его сложностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Алгоритм	Буква	Сложность
1	Бинарный поиск	А	(n log n)
2	Сортировка пузырьком	Б	(log n)
3	Сортировка слиянием	В	O(n^2)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте алгоритм с его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Алгоритм	Буква	Описание
1	Сортировка выбором	А	Рекурсивный алгоритм, который выбирает элемент (опорный) и распределяет элементы вокруг него.
2	Быстрая сортировка	Б	Алгоритм обхода графа, который посещает все соседние вершины текущей вершины перед переходом

			к следующему уровню.
3	Поиск в ширину (BFS)	В	Алгоритм поиска минимального элемента и его перемещения в начало массива.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте тип алгоритма поиска с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Алгоритм поиска	Буква	Характеристика
1	Бинарный поиск	А	время выполнения увеличивается логарифмически с увеличением размера входных данных и часто используется в упорядоченных массивах
2	Линейный поиск	Б	время выполнения, увеличивается линейно с увеличением размера входных данных и просматривающим каждый элемент последовательно
3	Поиск по индексу	В	быстрый поиск по упорядоченному массиву, разделяя массив на две части и сравнивая искомое значение с серединой массива

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 15. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих операторов используются для условных выражений в Python?

1. if
2. switch
3. for
4. while
5. else

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 15

Обоснование: В Python используется оператор if для создания условных выражений, а else для выполнения кода, если условие if не выполняется. Операторы switch, for и while также используются в Python, но они не являются операторами для условных выражений. switch отсутствует в Python, вместо него используется конструкция if-elif-else для множественного выбора. for используется для цикла по элементам последовательности, а while - для выполнения цикла до тех пор, пока условие истинно.

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных типов данных существуют в Python?

1. int
2. char
3. float
4. str
5. bool

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1345

Обоснование: Тип данных char как таковой отсутствует в Python. Вместо него используется строка (str), которая может содержать один символ.

Задание 17. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих способов комментирования кода поддерживаются в Python?

1. // comment
2. /* comment */
3. # comment
4. <!-- comment -->
5. ''' comment '''

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 35

Обоснование: В Python для однострочных комментариев используется символ #, а для многострочных комментариев можно использовать тройные одинарные или двойные кавычки (''' или """). Другие варианты не являются правильными способами комментирования кода в Python.

Задание 18. Прочитайте задание и запишите ответ.

Дан программный код, алгоритма бинарного поиска, укажите результат работы алгоритма:

```
sequence = [-2, 0, 3, 5, 7, 9, 11, 15, 18]
required_element=7
def find_element (sequence, required_element) ):
l = 0
r = len(sequence) - 1
while l <= r:
m = (l + r)//2
element = sequence[m]
if element == required_element :
ret) urn m
if element < required_element :
l = m + 1
else:
r = m – 1
return -1
```

Ответ:

Правильный ответ: 5

Решение: Данный код реализует алгоритм бинарного поиска, который ищет заданный элемент в отсортированной последовательности, он возвращает индекс искомого элемента в последовательности, если элемент был найден, и -1 в противном случае. В данном случае, результат работы алгоритма будет равен 5.

Задание 19. Прочитайте задание и запишите ответ.

Дан программный код, алгоритма сортировки выбором, укажите результат работы алгоритма:

```
list_1 = [5, 0, -2, 7, 3]
sorted_index = len(list_1)
while True:
number_of_swap = 0
for i in range(0, sorted_index-1):
if list_1[i] > list_1[i+1]:
list_1[i], list_1[i+1] = list_1[i+1], list_1[i]
number_of_swap += 1
sorted_index -= 1
if number_of_swap == 0:
break
print(list_1)
```

Ответ:

Правильный ответ: Результат работы алгоритма сортировки выбором для списка [5, 0, -2, 7, 3] будет: [-2, 0, 3, 5, 7].

Решение: Алгоритм сортировки выбором работает следующим образом: он выбирает наименьший элемент из списка и меняет его местами с первым элементом. Затем он повторяет этот процесс для оставшейся части списка, пока все элементы не будут отсортированы. В результате получается отсортированный список.

Задание 20. Прочитайте задание и запишите ответ.

Дан программный код, алгоритма сортировки вставками, укажите результат работы алгоритма:

```
list_1 = [5, 0, -2, 7,-3]
for i in range(1, len(list_1)):
paste_element = list_1[i]
while i > 0 and list_1[i-1] > paste_element:
list_1[i] = list_1[i-1]
i = i-1
list_1[i] = paste_element
print(list_1)
```

Ответ:

Правильный ответ: Результат работы алгоритма сортировки вставками для списка = [5, 0, -2, 7, -3] будет: [-3, -2, 0, 5, 7]

Решение: Алгоритм сортировки вставками работает следующим образом: он проходит по списку, сравнивая каждый элемент с предыдущим и, если текущий элемент меньше предыдущего, он вставляет его перед предыдущим. Это продолжается до конца списка. В результате получается отсортированный список.

Задание 21. Прочитайте задание и запишите ответ.

Дан программный код, алгоритма поиска, укажите результат работы алгоритма:

```
sequence = [-2, 0, 3, 5, 7, 9, 11, 15, 18]
required_element=7
def interpolation_search(sequince, element):
l = 0
r = len(sequince)-1
while sequince[l] < element and sequince[r] > element:
if sequince[l] == sequince[r]:
break
index = (element - sequince[l]) * (l-r)//(sequince[l]-sequince[r]) + l
if sequince[index] > element:
r = index - 1
elif sequince[index] < element:
l = index + 1
else:
return index
if sequince[l] == element:
return l
if sequince[r] == element:
return r
return -1
```

Ответ:

Правильный ответ: 5

Решение: Этот алгоритм используется для поиска элемента в отсортированном списке. Он работает, вычисляя промежуточный индекс между двумя крайними элементами списка, которые меньше и больше искомого элемента, и затем сужая диапазон поиска, пока не найдет элемент или не убедится в его отсутствии.

В данном случае, результат работы алгоритма будет равен 5.

Задание 22. Найдите ошибку в решении следующей задачи, запишите номер строки с ошибкой и аргументы, обосновывающие ответ.

Написать программу замены двух чисел, которые вводятся с клавиатуры.

```
1   var
2     x,y,z: integer;
3   begin
4     readln(x,y);
5     z := x;
6     y:=x;
7     y := z;
8     writeln(x,y);
9   end.
```

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 6

Обоснование: Ошибка в строке номер 6, так как происходит переприсвиавание переменной Y и теряется ее значение и как следствие замены двух чисел не происходит.

Задание 23. Найдите ошибку в решении следующей задачи, запишите номер строки с ошибкой и аргументы, обосновывающие ответ.

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет количество чисел, кратных 4, но не кратных 7. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 4 и не кратное 7. Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000. Программа должна вывести одно число: количество чисел, кратных 4, но не кратных 7.

```
1  Var n,i,a,k: integer;
2  Begin
3   readln(n);
4   k := 0;
5  for i := 1 to n do
6  begin
7    readln(a);
8   if (a mod 4 = 0) and (a mod 7 =  0) then k:=k+1;
9  end;
10 writeln('Количество чисел кратных 4 и не кратных 7 равно ',k)
11 End.
```

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 8
Обоснование: ошибка в строке номер 8, так как нарушается условие задачи в части требования не кратности чисел числу 7.

Задание 24. Установите соответствие между фрагментом алгоритма и требованием к его работе

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Алгоритм	Буква	Требование
1	В программе, вычисляющей сумму положительных чисел, из 20 введенных с клавиатуры, S := 0 нц для i от 1 до 20 ввод a если a > 0 то _____ все кц вывод S необходимо вставить оператор ...	А	2
2	В результате работы алгоритма y := x-5 x := 2*(y+1) y := x+y Вывод y переменная y приняла значение 5. Укажите число, которое является значением переменной x до начала работы алгоритма.	Б	S=S-a
3	После выполнения последовательности операторов a : = 5;	В	6

	b : = 7;
	a : = a + b;
	b : = 2 * b;
	b : = b - a;
	переменная b примет значение		

4		Г	S := S + a

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Г2В3А

Задание 25. Установите соответствие между фрагментом алгоритма **и требованием к его работе**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Алгоритм	Буква	Требование
1	Что делает представленный фрагмент кода: Ввод N P:=1 Нц для I от 1 до N Ввод a Если a<0 То P:=P*a Все Кц Вывод P Необходимо вставить условие…	А	меняет местами соседние элементы

2	Что делает представленный фрагмент кода:
	For i=1 to n do
	For j=1 to n-i do
	If A[j]>A[j+1] then
	Begin
	P:=A[j];
	A[j]:=A[j+1];
	A[j+1]:=P;
	End;
		Б	Ищет минимум из трех чисел

3	Следующий фрагмент программы ЕСЛИ X < Y ТО ЕСЛИ X < Z ТО M := X ИНАЧЕ M := Z ВСЕ ИНАЧЕ ЕСЛИ Y < Z ТО M := Y ИНАЧЕ M := Z ВСЕ ВСЕ вычисляет…	В	Ищет максимум из трех чисел

4		Г	Вычисляет произведение отрицательных чисел

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Г2А3Б

Задание 26. Установите соответствие между фрагментом алгоритма и результатом его работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Алгоритм	Буква	Результат
1	ввод X, A, B, C Y := X^A+B*sin(c) вывод Y При вводе значений X, A, B, C, равных: 5, 2, 467 и 0 соответственно, значение Y будет равно…	А	23456
2	В результате выполнения алгоритма нц для i:=2 до 6 вывод i кц будут выведены числа...	Б	121

3	После выполнения фрагмента программы
	a=30
	b=a/2+1
	если a=15 то
	  a=a+1
	иначе
	  a=20
	все
	вывод a
	значение переменной a будет равно…
		В	25

4	Найдите значение переменной X. В результате выполнения алгоритма: A:="100" B:="10" C:="11" X:=A+B+C значение переменной X будет равно...	Г	20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Г4Б

Задание 27. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какой модуль используют для работы со временем в Python?

Ответ:

Правильный ответ: time.

localtime и clock – это функции в модуле time; с заглавной буквы пишутся только имена классов; именно time – это модуль, который позволяет работать со временными значениями и датами.

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Для чего в Python используется метод enumerate()?

Ответ:

Правильный ответ: Данный метод используется для перебора элементов последовательности с получением их индексов.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Необходимо собрать и вывести все уникальные слова из строки рекламного текста. Какой из перечисленных типов данных Python: кортеж (tuple), список (list), множество (set), словарь (dict), подходит лучше всего?

Ответ:

Правильный ответ: Множество (set) хранит только уникальные значения. Поэтому такой тип данных является лучшим.

Задание 30. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определи среди предложенных ниже команд присваивания те, которые содержат ошибку:

1. *f*=12∗8−56
2. *u*:=65//−2
3. *a*:=25/2
4. *d*=6+*t*∗∗2

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: В Python команда присвоить - это знак «=». Варианты, которые содержат ошибку: *u*:=65//−2; *a*:=25/2.

Задание 31. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ.

Дана программа, которая в последовательности натуральных чисел определяет сумму чисел, кратных 11. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 11. Количество чисел не превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число - сумму чисел, кратных 11. Проанализируйте текст программы.

```
n=int(input())
i=0;s=0
if i<n:
    k=int(input())
    if k%11==0:
        s+=k
    i+=1
print(s)
```

Ответ:

Правильный ответ: В программе нет цикла. Члены последовательности не перебираются. Программа работает неверно.

Задание 32. Установите соответствие между программным кодом и типом ошибки в нем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Программный код	Буква	Ошибка
1	1. int a = 10; 2. int b = 0; 3. int c; 4. c = a / b; 5. print(c);	А	Ошибка в описании идентификатореа переменной.
2	1. int x = 5; 2. int y = 7; 3. int z; 4. z = x * y; 5. Z = z + 3; 6. print(Z);	Б	Логическая ошибка

3	1. int a = 10;
	2. int b = 5;
	3. int c = a - b;
	4. if(c < 0) {
	5. b = b - a;
	6. } else {
	7. a = a + b;
	8. }
	9. print(a, b);
		В	Деление на ноль.

4	1. int a = 5; 2. int b = 3; 3. int c; 4. c = a * b; 5. a = a + b; 6. print(c);	Г	Ошибка в синтаксисе функции print

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Г4Б

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач							
Математический анализ	Экзамен экзамен	180 / 5 180 / 5	знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, основы теории рядов	умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач	анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 2	1-42

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Задание 1. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между множествами и действиями над ними.

Даны множества A={1, 3, 4, 7} и B={-1, 3, 5, 7}.

№	Множество	Буква	Действие над множествами
1	$A \cup B$	А	{-1, 1, 3, 3,4, 5, 7}
2	$A \cap B$	Б	{-1, 1, 3, 4, 5, 7}
		В	{3, 4, -1}.
		Г	{3, 7}.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2Г

Задание 2. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между множествами идействиями над ними.

A={1, 4, 7}, B={0, 2, 4} и C={1, 5, 7}.

№	Множество	Буква	Действие над множествами
1	$A \cup B$	А	{1, 7}
2	$A \cap B$	Б	{0, 1, 1, 2, 4, 4, 5, 7, 7}
3	$(A \cup B) \cap C$	В	{0, 1, 2, 4, 7}.
		Г	{4}.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Г3А

Задание 3. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между последовательностью и действиями над ней.

№	Последовательность	Буква	Действие
1	сходится	А	предел последовательности не существует
2	расходится	Б	$\lim\limits_{n\to\infty} x_n = a$;
		В	$\lim\limits_{n\to\infty} x_n = \infty$;
		Г	предел последовательности равен бесконечности или не существует

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2Г

Задание 4. Найдите точку разрыва функции $y = \dfrac{x^2 - 1}{x + 2}$

Правильный ответ: x=-2.

Решение: только при x=-2 знаменатель равен 0, а числитель не равен 0. Значит, в этой точке предел функции равен бесконечности и функция имеет разрыв.

Задание 5. Прочитайте и выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте.

Функцией *y=f(x)* называют:

1. такую зависимость переменной *x* от переменной *y*, что каждому значению *x* соответствует единственное значение *y*;
2. такую зависимость переменной *y* от переменной *x*, что каждому значению *x* соответствует единственное значение *y*;
3. такую зависимость переменной *x* от переменной *y*, что одному значению *y* могут соответствовать несколько значений *x*;
4. зависимость переменной *y* от переменной *x*.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Решение: определению функции соответствует взаимно-однозначное соответствие между *x* и *y*, четко описанное в пункте 2.

Задание 6. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией и имеющимися у нее точками разыва.

№	Функция	Буква	Точки разрыва
1	$y = \frac{1}{\log_2 x}$.	А	X=9
2	$y = \dfrac{1}{x^2 - 9}$	Б	x=-2
3	$y = \dfrac{x^2 - 1}{x + 2}$	В	x=0
		Г	x_1=-3, x_2=3

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Г3Б

Задание 7. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией и значением ее предела.

№	Функция	Буква	Предел
1	$\lim\limits_{x\to 1}(3x+2)$	А	∞
2	$\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{x^3+1}{x-1}$	Б	-1
3	$\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{4x^3+1}{x^3-1}$	В	5
4	$\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{x^3+1}{x-1}$	Г	4

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Б3Г4А

Задание 8. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией и значением ее предела.

№	Функция	Буква	Предел
1	$\lim\limits_{x\to 2}(6x-2)$	А	0
2	$\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x^2+7}{x+1}$	Б	∞
3	$\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{2x^2+1}{x^7-1}$	В	4
4	$\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{3x^2+1}{x-4}$	Г	10

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3А4Б

Задание 9. Прочитайте и установите правильную последовательность действий при вычислении предела рациональной функции:

1. **Повторная подстановка**:

Если неопределенность устранена, подставьте значение x еще раз и получите конечный результат

2. Использование метода Лопиталя:

Если неопределенность типа 0/0, разложите числитель и знаменатель на множители.

Если неопределенность типа ∞/∞, разделите числитель и знаменатель на высшую степень x.

3. Проверка неопределенности:

Если в результате подстановки или упрощения возникает неопределенность типа 0/0 или ∞/∞, необходимо применить дополнительные методы для устранения неопределенности.

4. Упрощение выражения:

Если возможно, упростите выражение, сокращая общие множители и выполняя арифметические операции

5. Подстановка значения:

Подставьте значение x, к которому стремится переменная, в рациональное выражение.

Ответ:

Правильный ответ: 54321

Задание 10. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между свойствами пределов функцией и их результатом применения.

№	Свойства пределов функциий	Буква	Результат применения
1	Предел постоянной величины	А	$\lim_{x\to 3}\frac{x^2}{3x}=\frac{45}{9}=5$
2	Предел суммы	Б	$\lim_{x\to 3}(x^2\cdot 3x)=45$
3	Предел разности	В	$\lim_{x\to 3}5=5$
4	Предел произведения	Г	$\lim_{x\to 3}(x^2+3x)=45$
5	Предел частного	Д	$\lim_{x\to 3}(x^2-3x)=45$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Г3Д4Б5А

Задание 11. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и формулой

№	Понятие	Буква	Формула
1	Приращение функции в точке x_0	А	$dy=f'(x)dx$
2	Производная функции в точке x_0	Б	$f(x_0)=\lim_{\Delta x\to 0}\frac{\Delta y}{\Delta x}$
3	Дифференциал функции	В	$\Delta f=f(x)-f(x_0);$
		Г	$dy=\frac{f'(x)}{dx}$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 12. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между правилом вычисления производной функции и функцией для которой его можно применить.

№	Правило вычисления производной	Буква	Функция
1	$(f+g)'=f'+g'$	А	$\frac{x}{\ln x}$
2	$(fg)'=fg'+gf'$	Б	$3x^2$
3	$\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{gf'-fg'}{g^2}$	В	$x^2+\cos x$
4	$(cf)'=cf'$	Г	xe^x

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3А4Б

Задание 13. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией и ее производной.

№	Функция	Буква	Результат
1	Вычислить значение производной функции $y = x^2 + 2x$ в точке x=1.	А	10
2	Найти производную функции $y = \ln x + 2x^2$	Б	4
3	Найти производную функции $y = sin\, x - 2x$	В	$1/x + 4x$.
4	Вычислить значение производной функции $y = (2x-1)^5$ в точке x=1	Г	$\cos x - 2$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3Г4А

Задание 14. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением.

№	Функция	Буква	Результат
1	минимум функции	А	максимум и минимум функции
2	максимум функции	Б	такое значение функции, которое меньше всех других ее значений в окрестности рассматриваемой точки

3	критические точки функции	В	такое значение функции, которое больше всех других ее значений в окрестности рассматриваемой точки
4	экстремум функции	Г	наибольшее значение функции
		Д	значения аргумента, при которых производная функции равна нулю или не существует

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3Д4А

Задание 15. Прочитайте и установите правильную последовательность действий принахождении экстремума функции от одной переменной:

1. Определить нули производной.
2. Найти производную функции.
3. Выбрать точки экстремума.
4. Найти область определения функции.
5. Определить знаки производной на интервалах.
6. Вычислить значения функции в точках экстремума.

Ответ:

Правильный ответ: 421536

Задание 16. Найти экстремумы функции: $y = x^3-3x$

1. $x_{min} = 1$
2. $x_{max} = -2$
3. $x_{max} = -1$
4. $x_{min} = 0$

Ответ:

Правильный ответ: 13

Решение: Производная функции равна $3x^2 - 3$. Она равна 0 при x=1 и x=-1. Производная меняет свой знак с «+» на «-» при переходе через x=-1, а при переходе через x=1с «-» на «+». Значит x=1 – точка минимума, x=-1 – точка максимума.

Задание 17. Найти экстремумы функции: $y = x^2 + 4x-2$

1. $x_{min} = 2$
2. $x_{max} = 0$
3. $x_{max} = -1$
4. $x_{min} = -2$

Ответ:

Правильный ответ: 4

Решение: Производная функции равна 2x+4. Она равна 0 при x=-2. Производная меняет свой знак с «-» на «+» при переходе через x=-2. Значит x=-2 – точка минимума.

Задание 18. Найти экстремумы функции: $y = -x^2 + 4x + 2$

1. $x_{min} = -1$
2. $x_{max} = 2$
3. $x_{max} = -1$

4. $x_{min} = 2$

Ответ:

Правильный ответ: 2

Решение: Производная функции равна -2x+4. Она равна 0 при x=2. Производная меняет свой знак с «+» на «-» при переходе через x=2. Значит x=2 – точка минимума.

Задание 19. Дана функция $y = x^3 + x$. Определите характер монотонности на отрезке [1, 3].

1. функция возрастает
2. функция убывает
3. функция принимает постоянные значения

Ответ:

Правильный ответ: 1

Решение: Производная функции равна $3x^2$ +1. Она положительна при любом x, значит, функция возрастает на всей числовой оси.

Задание 20. Дана функция $y = 3x - x^3$. Определите характер монотонности на отрезке [2, 4].

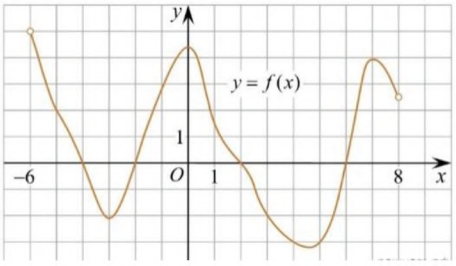
1. функция возрастает
2. функция убывает
3. функция принимает постоянные значения

Ответ:

Правильный ответ: 2

Решение: Производная функции равна $3-3x^2$. Она равна нулю при x=-1, и x=1, положительна при -1<x<1 и отрицательна при всех остальных x. Значит на отрезке [2, 4], функция убывает.

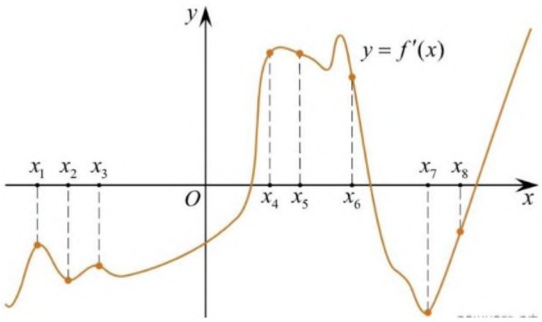
Задание 21. На рисунке изображен график y=f(x), определенной на интервале (-6, 8). Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



Правильный ответ: 4

Решение: Производная функции положительна на промежутках возрастания, исключая точки экстремума. Данная функция возрастает при целых значениях: -2, -1, 5 и 6. Всего 4 точки.

Задание 22. На рисунке изображен график функции $y = f'(x)$ - производной функции y=f(x). На оси абсцисс отмечены 8 точек. Сколько из этих точек лежит на промежутках возрастания функции y=f(x)?



Правильный ответ: 3.

Решение: Функция возрастает, когда производная функции положительна. Производная данной функции положительна там, где график выше оси Ох. Среди отмеченных точек таких только три: x_4, x_5, x_6.

Задание 23. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных точек принадлежат области определения функции $z = \sqrt{x} + \frac{1}{y}$?

1. (2, 0)
2. (-1, 1)
3. (5, 2)
4. (0, 1)

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Решение: Функция определена неотрицательных x и при y не равном нулю. Варианты 1 и 2 не удовлетворяют этим условиям, а 3 и 4 - подходят.

Задание 24. Найдите значение функции $z = \sqrt{2x + y}$ в точке (-1, 6).

Правильный ответ: 2

Решение: Достаточно подставить координаты точки в функцию, получим $z(-1,\ 6) = \sqrt{2(-1) + 6} = 2$.

Задание 25. Найти длину вектора градиента функции: $z = 3x + 4y$.

Правильный ответ: 5

Решение: Градиент – вектор из частных производных. Находим $z'_x = 3,\ z'_y = 4$, значит grad g = (3, 4). Его длина равна $\sqrt{3^2 + 4^2} = 5$.

Задание 26. Найдите частную производную по x для функции z=sin x + 2y

Правильный ответ: cos x.

Решение: При дифференцировании по x считаем переменную y константой, по правилам дифференцирования и таблице производных получаем $z'_x = \cos x$.

Задание 27. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между интегралом и его значением

№	Интеграл	Буква	Результат
1	$\int 2xdx$	А	2
2	$\int(1-\frac{1}{x})dx$	Б	7,5
3	$\int_0^1(2x+1)\,dx$	В	$x^2 + C$, C – const.
4	$\int_0^3(x^2+x-2)\,dx$	Г	$x - \ln\|x\| + C$, C – const.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3А4Б

Задание 28. Прочитайте и установите правильную последовательность действий при нахождении площади криволинейной трапеции:

1. **Вычисление площади**:

Площадь криволинейной трапеции равна приращению первообразной на интервале $[a,b]$, то есть $S=F(b)-F(a)$.

2. **Определение интервала интегрирования**:

Найдите интервал интегрирования $[a,b]$, где a и b - границы интервала.

3. **Вычисление первообразной функции**:

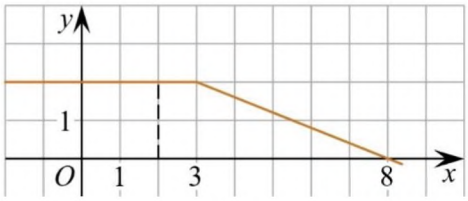
Найдите первообразную функцию $F(x)$ для функции $f(x)$.

4. **Определение функции**:

Определите функцию $f(x)$, которая ограничивает криволинейную трапецию сверху.
Ответ:

Правильный ответ: 4231

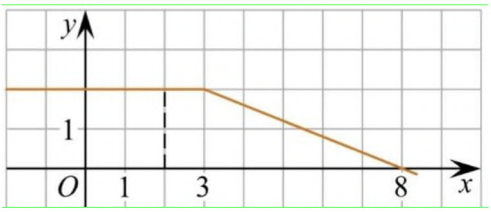
Задание 29. На рисунке изображен график некоторой функции y=f(x).
Пользуясь рисунком, вычислите $\int_3^8 f(x)dx$



Правильный ответ: 5.

Решение: Из геометрического смысла определенного интеграла получаем, что данный интеграл равен площади прямоугольного треугольника под графиком функции при x от 3 до 8. Его площадь равна ½ ·2·5 = 5.

Задание 30. На рисунке изображен график некоторой функции y=f(x).
Пользуясь рисунком, вычислите F(8) – F(2).



Правильный ответ: 7.

Решение: Из формулы Ньютона-Лейбница разность F(8) – F(2) равна определенному интегралу y=f(x) при x от 2 до 8. Из геометрического смысла определенного интеграла получаем, что данный интеграл равен площади трапеции под графиком функции при x от 2 до 8. Ее площадь равна ½ ·(1+6)·2 = 7.

Задание 31. Найдите первый член ряда $\sum_{n=1}^{\infty}(2n-1)$.

Правильный ответ: 1

Решение: Первый член ряда получается при n=1, значит 2·1-1=1.

Задание 32. Найдите сумму первых двух членов ряда $\sum_{n=1}^{\infty}(n^2-1)$.

Правильный ответ: 3

Решение: Первый член ряда получается при n=1, а второй – при n=2. Значит, первый равен 0, а второй равен 3. Их сумма = 3.

Задание 33. **Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Какие из перечисленных функций являются непрерывными в точке x=1?

1. $y = 2 - 4x$
2. $y = ln(x-2)$
3. $y = \frac{2}{x^2-1}$
4. $y = x^2 + x$

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Решение: Функции 1 и 4 соответственно линейная и квадратичная, они непрерывны при любых x. У функции 2 область определения x>2, значит в точке x=1 она не определена. У функции 3 в точке x=1 знаменатель равен 0, а числитель не равен 0, то есть x=1 – точка разрыва.

Задание 34. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных функций являются непрерывными в точке x=0?

1. $y = \sqrt{x-1}$
2. $y = 3x - 2$
3. $y = \frac{2}{x^2-1}$
4. $y = \frac{x^2+1}{x}$

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Решение: Функция 1 определена при $x \geq 1$, значит в точке x=0 ее не существует. Функция 2 - линейная и она непрерывна при любых x. У функции 3 область определения: x – любое, кроме 1 и -1 и в точке x=0, ее предел равен -2 и совпадает со значением функции в этой точке. У функции 4 в точке x=0 знаменатель равен 0, а числитель не равен 0, то есть x=0 – точка разрыва.

Задание 35. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных точек принадлежат области определения функции $y = \frac{\sqrt{x+1}}{x}$?

1. x=0
2. x=-2
3. x=3
4. x=1,5

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Решение: Функция определена при $x \geq -1, x \neq 0$. Значит среди перечисленных точек только 3 и 4 удовлетворяют этим условиям.

Задание 36. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = 6t^2 - 48t + 7$, где x – расстояние от точки отсчета, t – время с начала движения. Найдите ее скорость в момент времени t=9.

Правильный ответ: 60

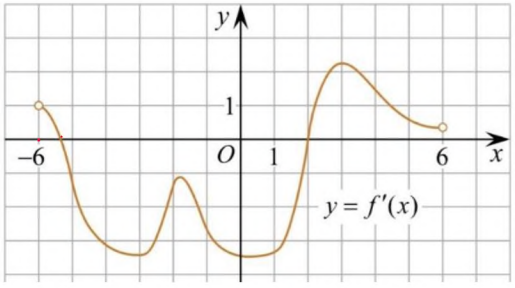
Решение: скорость v(t) – производная функции x(t). Находим v(t) = 12t – 48. Тогда при t=9 скорость равна 12·9 – 48 = 60.

Задание 37. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^2 - 13t + 23$, где x – расстояние от точки отсчета, t – время с начала движения. В какой момент времени ее скорость была равна 3?

Правильный ответ: 8

Решение: скорость v(t) – производная функции x(t). Находим v(t) = 2t – 13. Тогда получаем уравнение 2t – 13=3, значит t=8.

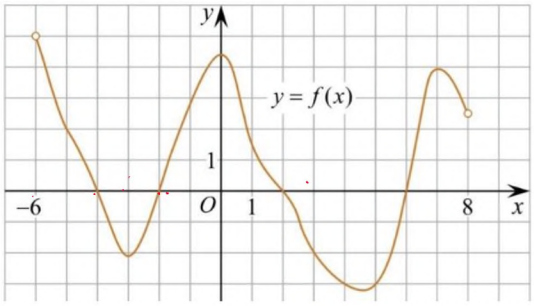
Задание 38. На рисунке изображен график функции $y = f'(x)$ - производной функции y=f(x), определенной на интервале (-6, 6). Найдите промежутки возрастания функции y=f(x). В ответе укажите сумму целых значений x, входящих в эти промежутки.



Правильный ответ: 12

Решение: Функция возрастает на промежутках, где производная функции неотрицательна. Производная данной функции неотрицательна там, где график выше или пересекает ось Ox. Этим условиям удовлетворяют значения x: 3, 4 и 5. Их сумма равна 12.

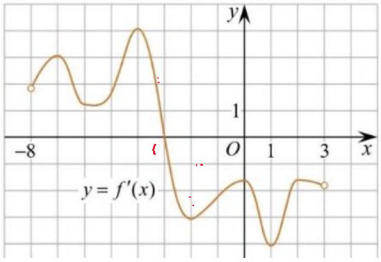
Задание 39. На рисунке изображен график y=f(x), определенной на интервале (-6, 8). Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.



Правильный ответ: 6

Решение: Производная функции отрицательна на промежутках убывания, исключая точки экстремума. Данная функция убывает при целых значениях: -5, -4, 1, 2, 3 и 4. Всего 6 точек.

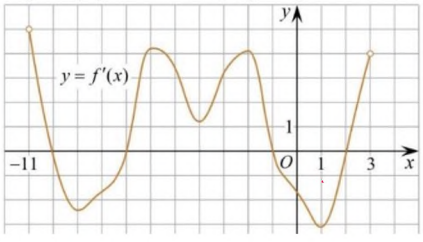
Задание 40. На рисунке изображен график функции $y = f'(x)$ - производной функции y=f(x), определенной на интервале (-6, 3). В какой точке отрезка [-3, 2] функция y=f(x) принимает наибольшее значение?



Правильный ответ: -3.

Решение: Заметим, что на отрезке [-3, 2] производная функции принимает отрицательные значения, значит функция y=f(x) на данном отрезке убывает. Таким образом свое наибольшее значение она принимает в евом конце отрезка, то есть при x=-3.

Задание 41. На рисунке изображен график функции $y = f'(x)$ - производной функции y=f(x), определенной на интервале (-11, 3). Найдите промежутки возрастания функции y=f(x). В ответе укажите длину наибольшего из них.



Правильный ответ: 6

Решение: Функция возрастает на промежутках, где производная функции неотрицательна. Производная данной функции неотрицательна там, где график выше или

пересекает ось Ох. Этим условиям удовлетворяют три промежутка, из которых самый длинный – это отрезок [-7, -1]. Его длина равна 6.

Задание 42. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между свойством функции y=f(x) и ее производной

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Свойство производной функции	буква	Свойство функции y=f(x)
1	Производная функции y=f(x) в точке x_0 положительна	А	В точке x_0 функция y=f(x) возрастает
2	Производная функции y=f(x) в точке x_0 отрицательна	Б	x_0 является точкой максимума функция y=f(x)
3	Производная функции y=f(x) в точке x_0 равна 0 и при переходе через x_0 меняет знак с минуса на плюс	В	В точке x_0 функция y=f(x) убывает
4	Производная функции y=f(x) в точке x_0 равна 0 и при переходе через x_0 меняет знак с плюса на минус	Г	x_0 является точкой минимума функция y=f(x)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2В3Г4Б

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач							
Алгебра	экзамен	180 / 5	основные линейные алгебраические конструкции	умеет применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач и решать задачи линейного программирования	работа с системами линейных уравнений, матрицами, линейными отображениями, применения методов линейной алгебры в исследовательской деятельности	1	1-42

АЛГЕБРА

Задание 1. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

№	Понятие	Буква	Определение
1	вектор	А	отрезок, начало и конец которого совпадают
2	нуль-вектор	Б	направленный отрезок
3	единичный вектор	В	векторы, лежащие в параллельных плоскостях (или в одной плоскости)
4	коллинеарные векторы	Г	вектор, длина которого равна единице
5	компланарные векторы	Д	векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3Г4Д5В

Задание 2. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и условием его выполнения.

№	Понятие	Буква	Условие
1	векторы коллинеарны, если	А	$\bar{a} \cdot \bar{b} < 0$
2	векторы перпендикулярны, если	Б	$\bar{a} \cdot \bar{b} = 0$
3	векторы образуют острый угол, если	В	$\bar{a} \cdot \bar{b} = 1$
4	векторы образуют тупой угол, если	Г	$\bar{a} \cdot \bar{b} > 0$
		Д	координаты векторов пропорциогальны
		Е	координаты векторов не пропорциогальны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2Б3Г4А

Задание 3. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между операциями над векторами

№	Операциями над векторами	Буква	Геометричесое представление
1	Какие операции над векторами соответствуют правилу треугольника?	А	Изменение длины вектора
2	Какие операции над векторами соответствуют правилу многоугольника?	Б	Сложение векторов
3	Какие операции над векторами соответствуют умножению вектора на число?	В	Разность векторов
4	Какие операции над векторами соответствуют правилу параллелограмма?		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Б

Задание 4. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между действиями над векторами и их результатами.

№	Операциями над векторами	Буква	Результат действия над векторами
1	Какое действие над вектором a→ и числом k=2 приведет к растяжению вектора в два раза?	А	Вектор а не изменится
2	Какое действие над вектором b→ и числом k=-13 приведет к смене направления вектора?	Б	Умножение вектора на число 2
3	Какое действие над вектором a→ и числом k=1 оставит вектор без изменений?	В	Смена направления ветора а

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 5. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между взаимным расположением веторов векторами и их результатами:

№	Векторы	Буква	Взаимное расположение векторов
1	$\vec{a}(3,6)$ и $\vec{b}(-1,2)$	А	сонаправленные
2	$\vec{b}(2,-1,1)$ и $\vec{a}(1,0,-2)$	Б	колинеарные
3	$\vec{a}(2,4)$ и $\vec{b}(-1,-2)$	В	ортогоналеные
		Г	Противоположно направленные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3Г

Задание 6. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между взаимным расположением веторов векторами и их результатами:

№	Векторы	Буква	Взаимное расположение векторов
1	$\vec{a}(-3,6)$ и $\vec{b}(-1,2)$	А	сонаправленные
2	$\vec{b}(-2,1,-1)$ и $\vec{a}(1,0,-2)$	Б	колинеарные
3	$\vec{b}(2,4,8)$ и $\vec{a}(4,8,16)$	В	ортогоналеные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 7. Установить правильную последовательность шагов для вычисления определителя третьего порядка методом треугольника.

1. Вычисляем произведения элементов, которые находятся над и под главной диагонали матрицы.
2. Вычтем из этой суммы произведений элементов, стоящих по пути главной диагонали сумму элементов, идущих по пути побочной диагонали.
3. Умножаем три элемента, идущих подряд по побочной диагонали вниз справа налево.
4. Умножаем три элемента, идущих подряд по главной диагонали вниз слева направо.
5. Вычисляем произведения элементов, которые находятся над и под побочной диагонали матрицы.

Ответ:

Правильный ответ: 41352

Задание 8. Установить правильную последовательность шагов для вычисления определителя методом элементарных преобразований.

1. Понижение порядка определителя:

Если возможно, получите строку или столбец, содержащую только один ненулевой элемент.

Разложите полученный определитель по элементам этой строки или столбца.

2. Перестановка строк или столбцов:

Если необходимо, переставьте строки или столбцы матрицы так, чтобы первый элемент первой строки или столбца был ненулевым.

3. Повторение шагов:

Повторите шаги для оставшихся строк или столбцов, пока определитель не будет приведен к треугольному виду.

4. Прибавление строк или столбцов к другим строкам или столбцам:

Прибавьте первую строку или столбец к другим строкам или столбцам, чтобы все элементы ниже или выше первого элемента стали нулевыми.

5. Вычисление определителя треугольной матрицы:

Определитель треугольной матрицы равен произведению диагональных элементов.

6. Умножение строк или столбцов на ненулевое число:

Умножьте первую строку или столбец на подходящее число, чтобы первый элемент стал равным 1.

Правильный ответ: 264135

Задание 9. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между действиями над матрицами и их результатами.

№	Действие	Буква	Результат
1	Найдите определитель матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$	А	4
2	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$. Матрица С = А+В. Чему равен элемент c_{22}?	Б	3
3	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Матрица С = А·В. Чему равен элемент c_{12}?	В	0
4	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$. Матрица С = А-В. Чему равен элемент c_{22}?	Г	2

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Задание 10. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между действиями над матрицами и их результатами.

№	Действие	Буква	Результат
1	Найдите определитель матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$	А	1
2	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Матрица С = А+В. Чему равен элемент c_{21}?	Б	4
3	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Матрица С = А*В. Чему равен элемент c_{21}?	В	7
4	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Матрица С = А-В. Чему равен элемент c_{11}?	Г	8

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Б3Г4А

Задание 11. Дана матрица, выберите верные утверждения о ней:

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

1. Ранг матрицы равен 2
2. Ранг матрицы равен 3
3. Ранг матрицы равен 1
4. Определитель матрицы равен 0

5. Определитель матрицы равен 4
6. Определитель матрицы равен 2

Ответ:

Правильный ответ: 1, 4

Решение: Ранг матрицы равен числу ненулевых строк в матрице после приведения её к ступенчатой форме, в данной матрице после приведения к ступечатой форме останется две строки, поэтому ранг матрицы равен 2. Определитель исходной матрицы равен 0, так как содержит нулевую строку.

Задание 12. Дана матрица, выберите верные утверждения о ней:

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \\ 3 & 2 & 0 \end{pmatrix}.$$

1. Ранг матрицы равен 2
2. Ранг матрицы равен 3
3. Ранг матрицы равен 1
4. Определитель матрицы равен 4
5. Определитель матрицы равен 0
6. Определитель матрицы равен 2

Ответ:

Правильный ответ: 15

Решение: Ранг матрицы равен числу ненулевых столбцов в матрице после приведения её к ступенчатой форме, в данной матрице после приведения к ступечатой форме останется два столбца, поэтому ранг матрицы равен 2. Определитель исходной матрицы равен 0, так как содержит нулевой столбец.

Задание 13. Дана матрица, выберите верные утверждения о ней:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

1. Ранг матрицы равен 2
2. Ранг матрицы равен 3
3. Ранг матрицы равен 1
4. Определитель матрицы равен 0
5. Определитель матрицы равен 4
6. Определитель матрицы равен -3

Ответ:

Правильный ответ: 26

Решение: Ранг матрицы равен числу ненулевых строк в матрице после приведения её к ступенчатой форме, данная матрица приведена к ступечатой форме, в нейя три строки, поэтому ранг матрицы равен 3. Матрица является треугольной, ее определитель равен произведению элементов стоящих на главнойдиагонали и равен 1*(-1)*3=-3.

Задание 14. Дана матрица, выберите верные утверждения о ней:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

1. Ранг матрицы равен 2
2. Ранг матрицы равен 3
3. Ранг матрицы равен 1
4. Определитель матрицы равен 2
5. Определитель матрицы равен -2
6. Определитель матрицы равен -3

Ответ:

Правильный ответ: 25

Решение: Ранг матрицы равен числу ненулевых строк в матрице после приведения её к ступенчатой форме, данная матрица приведена к ступечатой форме, в нейя три строки, поэтому ранг матрицы равен 3. Матрица является треугольной, ее определитель равен произведению элементов стоящих на главнойдиагонали и равен 1*(-1)*2=-2.

Задание 15. Даны две матрицы

$\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 0 \end{pmatrix}$.

Выяснить, какие из операций можно выполнить:

1) $A^{/}+B$
2) A*B
3) $B^{/}*A$
4) $B*A^{/}$

Правильный ответ: 23

Решение: Данные операции возможны так как, выполняется условие равенства числа столбцов в первой матрице с числом строк во второй матрице при умножении матриц.

Задание 16. Даны две матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Выяснить, какие из операций можно выполнить:

1) A+B
2) $B^{/}*A$
3) $A^{/}*B$
4) $A+B^{/}$

Ответ:

Правильный ответ: 23

Решение: Данные операции возможны так как, выполняется условие равенства числа столбцов в первой матрице с числом строк во второй матрице при умножении матриц.

Задание 17. Выберите неверные утверждения:

1. При транспонировании значение определителя матрицы не меняется.
2. Определитель единичной матрицы равен 0.
3. Определитель матрицы с двумя равными строками (столбцами) не равен нулю.
4. Определитель матрицы, содержащий нулевую троку (столбец), равен нулю.

Правильный ответ: 23

Решение: Определитель единичной матрицы равен 1, так как на главной диагонали у нее все числа равны 1, а определитель с двумя равными строками или столбцами равен 0.

Задание 18. Выберите верные утверждение:

1. Если поменять местами две строки (столбца) матрицы, то определить матрицы не поменяет знак
2. Для матрицы первого порядка значение определителя равно значению элемента этой матрицы
3. Определитель матрицы равен суммепроизведений элементов строки определителя на их алгебраические дополнения
4. Определитель матрицы равен сумме произведений элементов строки определителя на их миноры

Ответ:

Правильный ответ: 23

Решение: Матрица первого порядка состоит из одного числа, поэтому ее определитель ему и равен. И определитель равен сумме произведений элементов любой строки и столбца на их алгебраические дополнения.

Задание 19. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между системой уравнений и выводом о наличии в ней решения.

№	Система при условии, что	Буква	Результат
1	определенная	А	свободные члены всех ее уравнений равны нулю
2	неопределенная	Б	хотя бы один из свободных членов уравнений системы равен нулю
3	совместная	В	система имеет хотя бы одно решение
4	несовместная	Г	система имеет более одного решения
5	однородная	Д	решением системы является упорядоченная совокупность чисел, при подстановке которых в систему каждое из ее уравнений обращается в верное равенство
		Е	система не имеет ни одного решения
		Ж	система имеет два решения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2Г3В4Е5А

Задание 20. Укажите последовательность действий, чтобы решить систему линейных уравнений матричным методом:

1. записать матрицу В, состоящую из столбца свободных членов;
2. записать матрицу-столбец Х, состоящую из переменных уравнений системы;
3. записать основную матрицу А системы;
4. найти матрицу, обратную матрице А;
5. найти определитель основной матрицы системы;
6. найти матрицу Х, умножив матрицу A^{-1} на матрицу В.

Ответ:

Правильный ответ: 312546

Задание 21. Укажите последовательность действий, чтобы решить систему линейных уравнений методом Крамера:

1. проверить, что определитель основной матрицы системы не равен 0;
2. найти значения переменных уравнений системы по формулам $x_i = \Delta_i / \Delta$
3. найти определители Δ_i, полученные в результате замены i-го столбца определителя Δ столбцом свободных членов системы;
4. найти определитель Δ основной матрицы системы;

Ответ:

Правильный ответ: 4132

Задание 22. Проверить является ли решением системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 4 \\ 3x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 4 \\ 5x_1 + x_2 - x_3 = 5 \end{cases}$$ набор чисел (0, 2, 1) ?

Правильный ответ: нет, не является.

Решение: Если набор чисел является решением системы, то все уравнения при подстановке этого набора чисел становятся верными числовыми равенствами. Заметим, что первое уравнение становится неверным равенством 5=4, значит данный набор решением не является.

Задание 23. Проверить является ли решением системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 4 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = 5 \end{cases}$$ набор чисел (3, 1, 1) ?

Правильный ответ: нет, не является.

Решение: Если набор чисел является решением системы, то все уравнения при подстановке этого набора чисел становятся верными числовыми равенствами. Заметим, что второе уравнение становится неверным равенством 8=4, значит данный набор решением не является.

Задание 24. Проверить является ли решением системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = 2 \end{cases}$$ набор чисел (1, 1, 1) ?

Правильный ответ: да, является.

Решение: если набор чисел является решением системы, то все уравнения при подстановке этого набора чисел становятся верными числовыми равенствами. Заметим, что все три уравнение становятся верным равенствами при постановке чисел (1, 1, 1), значит данный набор является решением системы.

Задание 25. Установите соответствие между системой уравнений и выводом о наличии в ней решения.

№	Действие	Буква	Результат
1	$\begin{cases} -2x+y=1 \\ 4x-2y=-2 \end{cases}$	А	Два решения
2	$\begin{cases} 2x+y=3 \\ 4x+y=5 \end{cases}$	Б	Решений нет
3	$\begin{cases} 2x+y=3 \\ 4x+2y=5 \end{cases}$	В	Единственное решение
		Г	Бесконечно много решений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Г2В3Б

Задание 26. Определить скалярное произведение векторов $x = 2e_1 + e_2 + e_4$ и $y = e_1 - e_2 + e_3$, заданных в ортонормированном базисе e_1, e_2, e_3, e_4 .

Правильный ответ: 1.

Решение: Координаты векторов: x=(2,1,0,1), y=(1,-1,1,0). Скалярное произведение векторов равно сумме произведений соответствующих координат, поэтому $x \cdot y = 2 \cdot 1 + 1 \cdot (-1) + 0 \cdot 1 + 1 \cdot 0 = 1$.

Задание 27. Даны векторы $x = (3,1,2)$, $y = (-1,1,1)$, $z = (2,1,2)$. Какие пары векторов являются ортогональными?

Правильный ответ: *x* и *y*

Решение: векторы являются ортогональными, если их скалярное произведение равно нулю. Скалярное произведение векторов равно сумме произведений соответствующих координат, поэтому $x \cdot y = 3 \cdot (-1) + 1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 = 0$. Аналогично получаем $x \cdot z = 11$, $y \cdot z = 1$.

Задание 28. Даны векторы $x = (0,1,2)$, $y = (-1,0,1)$, $z = (2,1,2)$. Какие пары векторов являются ортогональными?

Правильный ответ: y и *z*

Решение: векторы являются ортогональными, если их скалярное произведение равно нулю. Скалярное произведение векторов равно сумме произведений соответствующих координат, поэтому $y \cdot z = (-1) \cdot 2 + 0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 = 0$. Аналогично получаем $x \cdot y = 1$, $x \cdot z = 5$.

Задание 29. Матрица $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ соответствует квадратичной форме $f(x_1, x_2) = 2x_1^2 + ax_2^2 + bx_1x_2$. Чему равны значения a и b?

Правильный ответ: a=4, b=6

Решение: Коэффициент при $x_2{}^2$ соответствует элементу a_{22} в матрице A, а коэффициент при x_1x_2 соответствует удвоенному элементу a_{12}=a_{21}. Поэтому a=4, b=6.

Задание 30. Матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ соответствует квадратичной форме $f(x_1, x_2) = x_1^2 + 4x_2^2 + bx_1x_2$. Чему равно значение b?

Правильный ответ: b=4

Решение: Коэффициент при x_1x_2 соответствует удвоенному элементу $a_{12}=a_{21}$ в матрице А. Поэтому b=4.

Задание 31. Матрица $A = \begin{pmatrix} 2 & k \\ 3 & n \end{pmatrix}$ соответствует квадратичной форме $f(x_1, x_2) = 2x_1^2 + x_2^2 + 6x_1x_2$. Чему равны значения n и k?

Правильный ответ: k=3, n=1.

Решение: Коэффициент при ${x_2}^2$ соответствует элементу a_{22} в матрице А, а коэффициент при x_1x_2 соответствует удвоенному элементу $a_{12}=a_{21}$. Поэтому k=3, n=1.

Задание 32. Матрица $A = \begin{pmatrix} b & a \\ a & 4 \end{pmatrix}$ соответствует квадратичной форме $f(x_1, x_2) = x_1^2 + 4x_2^2 + 6x_1x_2$. Чему равны значения a и b?

Правильный ответ: a=3, b=1

Решение: Коэффициент при ${x_1}^2$ соответствует элементу a_{11} , а коэффициент при x_1x_2 соответствует удвоенному элементу $a_{12}=a_{21}$ в матрице А. Поэтому a=3, b=1.

Задание 33. Пусть матрица А имеет размерность 3х2, а матрица В – размерность 2х4. Какую размерность имеет матрица С= А·В?

Правильный ответ: 3х4

Решение: при умножении матриц должно выполняться условие: число столбцов первой матрицы равно числу строк во второй. При этом в результате получается матрица, у которой число строк равно числу строк первой матрицы в произведении, а число столбов равно числу столбцов второй матрицы. Таким образом, матрица имеет размерность 3х4.

Задание 34. Пусть матрица А имеет размерность 3х3, матрица В – размерность 3х3, матрица С – размерность 3х2. Какую размерность имеет матрица D =(А+ В) ·С?

Правильный ответ: 3х2

Решение: При сложении матриц одинаковой размерности, результат суммы является матрицей той же размерности, значит А+В имеет размерность 3х3. При умножении матриц в результате получается матрица, у которой число строк равно числу строк первой матрицы в произведении, а число столбов равно числу столбцов второй матрицы. Таким образом, матрица (А+ В) · С имеет размерность 3х2.

Задание 35. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 0 & 5 & 4 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$. Найдите матрицу A^T. В ответ напишите сумму элементов первого столбца.

Правильный ответ: 1.

Решение: При транспонировании матрицы А элемент стоящий на пересечении i-й строки и j-го столбца равен элементу матрицы A^T на пересечении j-й строки и i-го столбца. Поэтому первый столбец полученной матрицы совпадает с первой строкой исходной,

сумма ее элементов равна 1+1-1=1.

Задание 36. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Найдите определитель матрицы A+B.

Правильный ответ: 6

Решение: при сложении двух матриц A и B получается матрица, в которой каждый элемент равен сумме элементов на тех же местах, что и в матрицах A и B. Получим матрицу $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$. Ее определитель равен $5 \cdot 2 - 4 \cdot 1 = 6$.

Задание 37. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$. Найдите определитель матрицы A+2·B.

Правильный ответ: -18

Решение: при сложении двух матриц A и B получается матрица, в которой каждый элемент равен сумме элементов на тех же местах, что и в матрицах A и B. При умножении матрицы на число каждый элемент матрицы умножается на это число. Тогда получим матрицу $A + 2B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 11 & 2 \end{pmatrix}$. Ее определитель равен $2 \cdot 2 - 2 \cdot 11 = -18$.

Задание 38. Прочитайте и установите последовательность.

Алгоритм вычисления обратной матрицы

1. Находим матрицу $\mathbf{A}^T$, транспонированную к **A**
2. Вычисляем обратную матрицу по формуле

$A^{-1} = \frac{1}{|A|} A^*$

3. Проверяем правильность вычисления обратной матрицы:

$A^{-1}A = AA^{-1} = E$.

4. Находим определитель исходной матрицы A (если он равен нулю, то обратной матрицы не существует)
5. Определяем алгебраические дополнения всех элементов транспонированной матрицы и составляем из них присоединенную матрицу **A***

Ответ:

Правильный ответ: 41523

Задание 39. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте виды матриц с определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды матриц	Буква	Определение
1	Нулевая матрица	А	матрица, у которой все недиагональные элементы равны нулю
2	Единичная матрица	Б	матрица любого размера, у которой все элменты равны нулю
3	Диагональная матрица	В	матрица, у которой все диагональные элементы равны 1
4	Антисимметричная матрица	Г	матрица, у которой при замене столбцов матрицы на ее строки меняются знаки всех элементов
5	Неотрицательная	Д	матрица, у которой все ее элементы не

	матрица		отрицательны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г5Д

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКо ОС II – 3 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач							
Финансовая математика	Зачет с оценкой	144 / 4	методы количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических, основные понятия, законы и модели финансовой математики; виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок	умеет осуществлять процентные расчеты, анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта, производить расчеты по основным финансовым инструментам, оптимизировать инвестиционный портфель, применять стохастические модели для расчета стоимости деривативов	проведение финансовых расчетов, владения методами аналитической работы при проведении экономических исследований	5	1-40

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Простые проценты - это процентная ставка, которая начисляется на основную сумму один раз в год.

2. Простые проценты - это процентная ставка, которая начисляется на основную сумму один раз в месяц.

3. Простые проценты - это процентная ставка, которая начисляется на основную сумму один раз в квартал.

4. Простые проценты - это процентная ставка, которая начисляется на основную сумму один раз в полгода.

5. Простые проценты - это процентная ставка, которая начисляется на основную сумму один раз в год.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 15

Обоснование: В данном случае правильными ответами являются пункты 1 и 5.

1: Простые проценты - это метод расчета процентов, при котором процентная ставка начисляется на основную сумму один раз в период (обычно в год). Таким образом, если сумма долга не изменяется в течение года, то проценты начисляются только один раз в конце этого периода.

5: Этот ответ также является правильным, так как он повторяет определение простых процентов, данное в пункте 1. Простые проценты начисляются один раз в год, независимо от того, сколько раз происходит начисление процентов в течение этого года.

Задание 2. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения о простых процентах.

1. Простые проценты начисляются только на изначальную сумму вклада.
2. Простые проценты могут начисляться ежедневно или ежемесячно.
3. Простые проценты всегда больше сложных процентов.
4. Формула для расчета простых процентов за один год выглядит так: сумма вклада × процентная ставка × 1.
5. Если вложить 10 000 рублей на 1 год под 10% простых годовых, то через год сумма вклада составит 11 000 рублей.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 125

Обоснование: Простые проценты начисляются только на изначальную сумму вклада, т.к. простые проценты начисляются на главный долг, который не меняется на протяжении всего срока.

Простые проценты могут начисляться ежедневно или ежемесячно, т.к. могут начисляться с любой периодичностью, определенной договором или соглашением.

Если вложить 10 000 рублей на 1 год под 10% простых годовых, то через год сумма вклада составит 11 000 рублей. Формула для расчета простых процентов S = P + Pin, где S - сумма вклада, P - изначальная сумма, i - процентная ставка, n - количество лет. Для данного примера S = 10 000 + 10 000 * 0,10 * 1 = 11 000.

Задание 3. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте действия с их результатами в контексте начисления процентов по сложным ставкам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Действия	Буква	Результаты
1	внесение суммы на вклад	А	начисление процентов на начальную сумму вклада
2	расчет процентов за первый период	Б	увеличение общей суммы вклада за каждый период
3	добавление начисленных процентов к основной сумме	В	увеличение начисленных процентов с каждым новым периодом
4	расчет процентов за второй период	Г	увеличение процентов за каждый последующий период
5	повторение шагов 3-4 для каждого последующего периода		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1А2Г3Б4Г5В

Задание 4. Решите задачу.

Анна вложила 1000 долларов на вклад под 5% годовых по сложным процентам. Она решила оставить вклад на 3 года.

Сколько долларов Анна получит в результате начисления процентов по сложным ставкам через 3 года? Ответ запишите в виде десятичной дроби с точностью до 0,01.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 1157,63

Решение: Сумма на конец первого года: $1000 * (1 + 0.05) = 1050 долларов.
Сумма на конец второго года: \1050 * (1 + 0.05) = 1102,50 долларов.
Сумма на конец третьего года: \1102,50 * (1 + 0.05) = 1157,63$ долларов.
Таким образом, через 3 года Анна получит 1157,63 долларов на своем вкладе.

Задание 5. Решите задачу.

Рассчитайте доходность финансовой операции, если первоначальный вклад составляет 100 000 рублей, процентная ставка составляет 10% годовых, срок вклада - 2 года, а начисление процентов происходит по сложной ставке.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 21 000 рублей

Решение: Рассчитайте сумму вклада после первого года: 100 000 * (1 + 0,1) = 110 000 рублей.

2. Рассчитайте сумму вклада после второго года: 110 000 * (1 + 0,1) = 121 000 рублей.

3. Рассчитайте доходность операции: 121 000 - 100 000 = 21 000 рублей.

Задание 6. Прочитайте и установите последовательность.

Предположим, у вас есть сумма вложения 3000 долларов под сложные 6% годовых. Установите правильную последовательность действий для вычисления общей суммы на конец четвертого года, учитывая сложные проценты:

1. Рассчитать проценты за третий год на основе суммы после второго года.
2. Рассчитать проценты за четвертый год на основе суммы после третьего года.
3. Рассчитать проценты за первый год и добавить их к начальной сумме.
4. Сложить сумму после четвертого года, чтобы получить общую сумму на конец четвертого года.

Ответ:

Правильный ответ: 35124

Задание 7. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения, которые описывают потоки платежей.

1. Ежемесячный платеж по кредиту.
2. Выплата процентов по депозиту.
3. Получение дивидендов от акций.
4. Оплата коммунальных услуг.
5. Покупка товаров в магазине.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Верные утверждения, описывающие потоки платежей:

Ежемесячный платеж по кредиту представляет собой поток платежей, который заемщик должен регулярно выплачивать кредитору в течение определенного срока.

Выплата процентов по депозиту - это поток платежей, который банк или другая финансовая организация выплачивает вкладчику за использование его средств.

Получение дивидендов от акций - это поток платежей, который компания выплачивает своим акционерам в качестве части своей прибыли.

Оплата коммунальных услуг - это поток платежей, который потребитель регулярно выплачивает за использование коммунальных услуг, таких как электричество, газ, вода и отопление.

Задание 8. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения.

1. Потоки платежей представляют собой последовательность финансовых операций, происходящих через определённые временные интервалы.
2. Все операции в потоке записываются с положительным знаком, если это приходы, и с отрицательным знаком, если это расходы.
3. Существуют потоки платежей двух видов: дискретные (отдельные приходы или расходы) и непрерывные (постоянные приходы или расходы).
4. Формулы приведенной стоимости (PV) и аннуитеты используются для дисконтирования потоков платежей.
5. Приведенная стоимость (PV) потока платежей равна сумме дисконтированных приходов и расходов в этом потоке.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: Верные утверждения:

1. Поток платежей - это серия денежных притоков и оттоков, происходящих с определенной регулярностью.
3. Дискретные потоки платежей состоят из отдельных приходов или расходов, в то время как непрерывные потоки платежей представляют собой постоянные приходы или расходы, такие как ежемесячная зарплата или регулярные платежи по ссуде.
5. Приведенная стоимость (PV) рассчитывается путем суммирования текущей стоимости всех будущих приходов и расходов в потоке платежей.

Задание 9. Прочитайте и установите последовательность.

Предположим, у вас есть серия платежей, и вам нужно определить их эквивалентный платеж. Установите правильную последовательность действий для этого.

1. Определить общее количество платежей в серии.
2. Рассчитать сумму первого платежа.
3. Найти общую сумму серии платежей.
4. Определить процентную ставку или другие параметры, если необходимо.
5. Рассчитать эквивалентный платеж на основе общей суммы и количества платежей

Ответ:

Правильный ответ: 21345

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Вы управляете небольшим предприятием и столкнулись с проблемой необходимости оптимизации управления потоком платежей. Вам предстоит объединить несколько разнородных потоков платежей от клиентов и поставщиков для улучшения финансовой эффективности и упрощения учета.

Установите правильную последовательность действий для консолидации потока платежей в вашей компании:

1. Идентифицировать и классифицировать различные потоки платежей.
2. Проанализировать сроки и суммы платежей в каждом потоке.
3. Определить цели и ожидаемые результаты консолидации потоков платежей.
4. Разработать план консолидации, включая выбор инструментов и методов.
5. Проинформировать заинтересованных сторон о процессе консолидации и ожидаемых изменениях.

Ответ:

Правильный ответ: 31245

Задание 11. Прочитайте и установите последовательность.

Установите последовательность этапов принятия инвестиционных решений.

1. Оценка инвестиционных возможностей.
2. Анализ рисков инвестиций.
3. Принятие решения об инвестировании.
4. Мониторинг и оценка эффективности инвестиций.

Ответ:

Правильный ответ: 1234

Задание 12. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К методам принятия инвестиционных решений относится:

1. Метод анализа денежных потоков
2. Метод случайного выбора
3. Метод гармонического среднего
4. Метод SWOT-анализа
5. Метод Монте-Карло

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 145

Обоснование: Верные утверждения:

1. Метод анализа денежных потоков - это инструмент, который позволяет оценить будущие денежные потоки, связанные с инвестиционным проектом. Он помогает принять решение о целесообразности инвестиций, основываясь на прогнозируемых денежных потоках.

4. SWOT-анализ - это методика, которая позволяет выявить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы внешней среды. Данный анализ помогает определить потенциальные риски и преимущества инвестиционного проекта.

5. Метод Монте-Карло - это статистический метод, который используется для моделирования случайных процессов и оценки рисков. Он позволяет оценить вероятность различных исходов инвестиционного проекта и помогает принять обоснованное решение.

Задание 13. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инвестор рассматривает возможность вложения средств в новый стартап. Изучив финансовые показатели проекта и проведя анализ рынка, инвестор принимает решение о вложении средств. Соответствует ли это действие результату в виде увеличения благосостояния инвестора?

Ответ:

Правильный ответ: Да, это действие приведет к положительному результату, так как вложение средств в перспективный стартап может увеличить благосостояние инвестора за счет роста стоимости акций или других форм дохода от инвестиций.

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Аналитик инвестиционной компании предлагает клиенту вложить средства в акции крупной корпорации. Изучив финансовую отчетность компании, клиент решает воздержаться от инвестирования. Соответствует ли это действие результату в виде сохранения текущего уровня благосостояния клиента?

Ответ:

Правильный ответ: Да, это действие соответствует результату, так как отказ от инвестирования в предложенные акции позволит клиенту сохранить текущий уровень благосостояния, избежав возможных убытков в случае падения стоимости акций.

Задание 15. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте модели ценообразования облигаций с их описаниями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	модель ценообразования облигаций	Буква	описание
1	Модель оценки по инфляции (Inflation Adjustment Model)	А	Эта модель часто используется для оценки ценности облигаций с опционными характеристиками
2	Модель оценки по ставке дисконтирования (Discount Rate Model)	Б	Эта модель учитывает влияние инфляции на цену облигации
3	Модель Блэка-Карана	В	Данная модель учитывает текущую ставку дисконтирования при оценке облигации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете аналитиком в инвестиционной компании и получили задание оценить стоимость облигаций компании АВС. Используя модель оценки долгосрочных обязательств и модель определения стоимости капитала, определите, какую цену облигаций вы бы порекомендовали.

Ответ:

Правильный ответ: Для определения оптимальной цены облигаций компании АВС необходимо провести анализ финансовых показателей компании, оценить рыночные риски и применить модели оценки долгосрочных обязательств и определения стоимости капитала. На основе этих данных можно рекомендовать определенную цену облигаций, которая будет выгодна как для компании, так и для инвесторов.

Задание 17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы анализируете рынок облигаций и заметили, что цены на некоторые облигации значительно упали. Используя модель Блэка–Шоулза и модель оценки долгосрочных обязательств, определите, какие факторы могут повлиять на изменение цен и как это может отразиться на инвесторах.

Ответ:

Правильный ответ: На изменение цен облигаций могут повлиять различные факторы, такие как изменение процентных ставок, экономические условия, риски невыполнения обязательств эмитентами и другие. Если цены на облигации падают, это может привести к снижению спроса со стороны инвесторов, что в свою очередь может привести к дальнейшему снижению цен. Для инвесторов это может означать снижение доходности их инвестиций и увеличение рисков. В то же время, если цены на облигации растут, это может привлечь новых инвесторов и увеличить спрос на эти ценные бумаги, что может привести к повышению их доходности.

Задание 18. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие утверждения верны относительно текущей доходности и доходности на основе дисконта?

1. Текущая доходность облигации изменяется в зависимости от изменения процентных ставок на рынке.
2. Доходность на основе дисконта представляет собой доход, который инвестор получает от облигации на протяжении всего срока ее действия.
3. Текущая доходность облигации всегда выше доходности на основе дисконта.
4. Доходность на основе дисконта учитывает только купонные выплаты, игнорируя изменение цены облигации на рынке.
5. Текущая доходность и доходность на основе дисконта могут быть использованы для оценки инвестиционной привлекательности облигации.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 125

Обоснование: Верные утверждения:

1. Текущая доходность облигации изменяется в зависимости от изменения процентных ставок на рынке.
2. Доходность на основе дисконта представляет собой доход, который инвестор получает от облигации на протяжении всего срока ее действия.
5. Текущая доходность и доходность на основе дисконта могут быть использованы для оценки инвестиционной привлекательности облигации.

Задание 19. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие утверждения верны относительно текущей доходности и доходности на основе дисконта?

1. Текущая доходность облигации всегда равна доходности на основе дисконта.
2. Доходность на основе дисконта учитывает как купонные выплаты, так и изменение цены облигации на рынке.
3. Текущая доходность облигации учитывает только купонные выплаты, игнорируя изменение цены облигации на рынке.
4. Доходность на основе дисконта не зависит от текущего рыночного курса

облигации.

5. Текущая доходность и доходность на основе дисконта используются для оценки риска инвестиции в облигацию.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 25

Обоснование: Верные утверждения:

2. Доходность на основе дисконта рассчитывается как сумма купонных выплат и разницы между ценой покупки и ценой погашения облигации, деленная на цену покупки.

5. Текущая доходность рассчитывается как отношение годовой купонной выплаты к текущей рыночной цене облигации.

Задание 20. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность действий при расчете цены конвертируемой облигации.

1. Рассчитайте текущую стоимость облигации без учета возможности конвертации.
2. Определите текущую цену акций, которые могут быть получены при конвертации облигации.
3. Рассчитайте текущую стоимость облигации с учетом возможности конвертации, сложив значения из пунктов 2 и 3.
4. Рассчитайте текущую стоимость опциона на покупку акций по цене конвертации.

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 21. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность шагов, которые необходимо предпринять для определения конверсионной стоимости конвертируемой облигации

1. Определение ставки конверсии (коэффициента конвертации).
2. Расчет текущей стоимости облигации (PV).
3. Формирование итогового значения конверсионной стоимости.
4. Учет дополнительных факторов (например, премии за конвертацию).
5. Расчет конверсионной стоимости (конверсионной цены).

Ответ:

Правильный ответ: 34251

Задание 22. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность процесса принятия решения о целесообразности конвертации облигации в случае изменения рыночных условий.

1. Оценка ликвидности рынка: Необходимо оценить ликвидность рынка для данного типа облигаций, чтобы определить, насколько конвертация может быть эффективной.
2. Определение потенциальных выгод и рисков конвертации: Необходимо определить потенциальные выгоды и риски, связанные с конвертацией, такие как премия за конвертацию, изменение кредитного рейтинга и т.д.
3. Сравнение текущей ситуации с условиями конверсии: Необходимо сравнить текущую рыночную ситуацию с условиями конвертации, указанными в условиях выпуска.

4. Принятие решения о конвертации: На основе проведенного анализа принимается решение о целесообразности конвертации облигации.

5. Анализ текущей рыночной ситуации: Необходимо оценить текущую рыночную цену облигации, процентные ставки и другие макроэкономические показатели.

6. Учет индивидуальных особенностей эмитента: Необходимо учесть кредитные качества эмитента и его репутацию, чтобы определить вероятность успешного завершения конвертации.

Ответ:

Правильный ответ: 532164

Задание 23. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь инвестором, у вас есть облигация, которая предлагает возможность конвертации в акции компании. После проведения анализа текущей рыночной ситуации вы узнали следующее:

- Рыночная цена облигации значительно возросла за последние несколько месяцев.
- Процентные ставки на рынке снизились, что делает альтернативные инвестиции менее привлекательными.
- Компания, эмитент облигации, показывает стабильный рост и хорошие финансовые показатели.
- Условия конвертации позволяют вам получить акции по довольно выгодной цене.

Стоит ли вам конвертировать облигацию в акции компании в данной ситуации? Обоснуйте свое решение, учитывая все аспекты, влияющие на целесообразность конвертации.

Ответ:

Правильный ответ: В данной ситуации целесообразность конвертации облигации в акции компании кажется оправданной. Рост рыночной цены облигации и снижение процентных ставок делают альтернативные инвестиции менее привлекательными, что делает конвертацию более привлекательной. Стабильный рост компании и хорошие финансовые показатели также говорят в пользу конвертации, так как это может привести к дополнительным потенциальным выгодам в виде роста стоимости акций в будущем. Условия конвертации, предлагаемые компанией, также выглядят выгодными, что делает этот шаг еще более привлекательным для инвестора. Тем не менее, необходимо учитывать индивидуальные особенности эмитента и риски, связанные с конвертацией, чтобы принять взвешенное решение.

Задание 24. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания PQR выпустила конвертируемые облигации со ставкой конверсии 30% и сроком конверсии через 2 года. Сейчас рыночная цена облигаций составляет 70% от номинала и процентные ставки равны 10%. Если к моменту конверсии процентные ставки снизятся до 5%, целесообразно ли будет конвертировать облигации?

Ответ:

Правильный ответ: Да, в этом случае конвертация будет целесообразна. Снижение процентных ставок приведет к уменьшению стоимости облигации, и конвертация в акции может оказаться более выгодным вариантом.

Задание 25. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания XYZ выпустила конвертируемые облигации с ставкой конверсии 20% и сроком конверсии через 5 лет. Сейчас рыночная цена этих облигаций составляет 80% от номинала, а процентные ставки составляют 5%. Если процентные ставки начнут расти, целесообразно ли будет конвертировать облигации?

Ответ:

Правильный ответ: Нет, не целесообразно. При росте процентных ставок стоимость облигации увеличится, и инвесторы смогут получить более высокую доходность, сохраняя облигации. Конвертация в акции в этом случае не принесет дополнительных выгод.

Задание 26. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

У вас есть две конвертируемые облигации одного и того же эмитента с разными ставками конверсии (10% против 20%) и разными сроками конверсии (3 года против 5 лет). Рыночная цена обеих облигаций составляет 90% от номинала, и процентные ставки в настоящий момент равны 5%. Какая облигация будет более привлекательной для конвертации в случае роста процентных ставок?

Ответ:

Правильный ответ: Облигация с более высокой ставкой конверсии и более коротким сроком конверсии будет более привлекательной для конвертации, так как она принесет больше выгод при росте процентных ставок.

Задание 27. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих методов принятия решений наиболее подходит для ситуаций неопределенности?

1. Метод оптимистического прогнозирования
2. Метод максимакса
3. Метод минимакса
4. Метод принятия решений на основе интуиции
5. Метод принятия решений на основе случайного выбора

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: 2. Метод максимакса используется в ситуациях неопределенности, когда необходимо выбрать альтернативу, которая максимизирует максимальный возможный выигрыш. Этот метод подходит для ситуаций, когда лица, принимающие решения, стремятся достичь наилучшего возможного результата, несмотря на неопределенность в отношении вероятностей различных исходов.

3. Метод минимакса минимизирует максимальные возможные потери в условиях неопределенности.

Задание 28. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из нижеперечисленных стратегий могут быть эффективны при принятии решений в условиях неопределенности?

1. Стратегия "Оптимизм"
2. Стратегия "Минимизация рисков"
3. Стратегия "Интуитивное принятие решений"
4. Стратегия "Максимизация выгод"
5. Стратегия "Случайный выбор"

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Стратегия "Оптимизм" заключается в выборе альтернативы, которая имеет наилучший возможный исход, даже если вероятность этого исхода низкая. Эта стратегия может быть эффективна в условиях неопределенности, когда существует потенциальная возможность получения большой выгоды.

Стратегия "Минимизация рисков" заключается в выборе альтернативы, которая имеет наихудший возможный исход, даже если вероятность этого исхода низкая. Эта стратегия может быть эффективна для снижения потенциальных потерь и обеспечения определенного уровня безопасности в условиях неопределенности.

Стратегия "Максимизация выгод" заключается в выборе альтернативы, которая имеет наибольшее ожидаемое значение (средний выигрыш), учитывая все возможные исходы и их вероятности. Эта стратегия может быть эффективна для достижения наилучшего возможного результата в долгосрочной перспективе.

Задание 29. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте действия с их результатами при расчете ковариации доходностей двух активов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Действие	Буква	Результат
1	Умножение разницы между доходностями на соответствующие веса активов	А	Получение коэффициента, который показывает направление и силу линейной зависимости между доходностями активов
2	Усреднение произведений отклонений от средних значений доходностей	Б	Определение степени изменчивости доходности одного актива относительно другого

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2А

Задание 30. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте действия с их результатами при анализе ковариации доходностей двух активов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Действие	Буква	Результат
1	Расчет средней доходности каждого актива	А	Определение степени совместного изменения доходностей двух активов
2	Вычисление разницы между каждой парой значений	Б	Получение числового значения, отражающего степень взаимосвязи между

	доходностей активов		доходностями активов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1А2Б

Задание 31. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инвестор рассчитал ковариацию доходностей двух активов и получил отрицательный результат. Что это означает для инвестора?

Ответ:

Правильный ответ: Отрицательная ковариация означает, что повышение доходности одного актива сопровождается снижением доходности другого актива. Это может указывать на то, что эти активы являются конкурентами на рынке, и увеличение спроса на один актив приводит к снижению спроса на другой актив. В таком случае, инвестору следует диверсифицировать свой портфель и избегать избыточной концентрации на одном активе.

Задание 32. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как изменится ковариация доходностей акций компаний “А” и “В”, если стандартное отклонение доходности акций компании “А” увеличится на 10%, а стандартное отклонение доходности акций компании “В” уменьшится на 10%?

Ответ:

Правильный ответ: Если стандартное отклонение доходности акций “А” увеличивается, а стандартное отклонение доходности акций “В” уменьшается на одну и ту же величину, то ковариация не изменится, так как изменение стандартного отклонения компенсирует друг друга.

Задание 33. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы включает в себя модель CAPM для оценки ожидаемой доходности актива?

1. Рыночный риск.
2. Систематический риск.
3. Бета-коэффициент актива.
4. Индивидуальный риск актива.
5. Безрисковая процентная ставка.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: Модель оценки доходности активов (CAPM) учитывает следующие факторы для оценки ожидаемой доходности актива:

Рыночный риск: Это систематический риск, присущий всему рынку, и он измеряется бета-коэффициентом рынка.

Бета-коэффициент актива: Это мера того, насколько доходность актива изменяется по сравнению с доходностью рынка.

Безрисковая процентная ставка: Это процентная ставка по инвестициям, которые считаются безрисковыми, например, государственные облигации.

Задание 34. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы учитывает CAPM при оценке стоимости активов?

1. Ожидаемая доходность
2. Безрисковая ставка
3. Рыночная премия за риск
4. Бета-коэффициент
5. Ликвидность актива

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование: Модель оценки доходности капитала (CAPM) использует следующие факторы для оценки стоимости активов:

Безрисковая ставка: Это процентная ставка по инвестициям, которые считаются безрисковыми, например, государственные облигации.

Рыночная премия за риск: Это дополнительная доходность, которую инвесторы требуют за инвестирование в рискованные активы по сравнению с безрисковыми инвестициями.

Бета-коэффициент: Это мера того, насколько доходность актива изменяется по сравнению с доходностью рынка.

Задание 35. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чем отличается фьючерс от форварда в контексте ценообразования?

1. Фьючерс торгуется на организованной бирже, а форвард - вне биржи.
2. Фьючерс имеет стандартизированные характеристики, а форвард - нет.
3. Фьючерс имеет более высокую ликвидность, чем форвард.
4. Фьючерс имеет фиксированный срок исполнения, а форвард - гибкий.
5. Фьючерс имеет более высокий уровень риска, чем форвард.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: 1. Фьючерс торгуется на организованной бирже, а форвард - вне биржи. Это приводит к более высокой прозрачности и регулированию для фьючерсов.

2. Фьючерс имеет стандартизированные характеристики, а форвард - нет. Стандартизация облегчает торговлю фьючерсами и делает их более ликвидными.

3. Фьючерс имеет более высокую ликвидность, чем форвард. Ликвидность фьючерсов обусловлена тем, что они торгуются на организованных биржах, где существует множество покупателей и продавцов.

Задание 36. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы влияют на цену фьючерсного контракта?

1. Текущая цена базового актива.
2. Безрисковая процентная ставка.
3. Дивиденды, связанные с базовым активом.
4. Ожидаемая волатильность базового актива.

5. Индивидуальный риск инвестора.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: 1. Текущая цена базового актива является основным фактором, влияющим на цену фьючерсного контракта.

2. Безрисковая процентная ставка используется для дисконтирования будущих денежных потоков, что влияет на цену фьючерсного контракта.

3. Дивиденды, выплачиваемые по базовому активу, влияют на цену фьючерсного контракта, поскольку они представляют собой стоимость, которую держатели фьючерсных контрактов теряют из-за неполучения дивидендов.

4. Ожидаемая волатильность базового актива влияет на цену фьючерсного контракта, поскольку она влияет на премию за риск, связанную с контрактом.

Задание 37. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие стратегии могут быть использованы с использованием фьючерсов и форвардов?

1. Хеджирование риска.
2. Спекуляция на изменение цен.
3. Арбитраж между различными рынками.
4. Инвестирование в недвижимость.
5. Долгосрочное инвестирование в акции.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: 1. Фьючерсы и форварды могут использоваться для хеджирования риска неблагоприятных движений цен на активы или товары.

2. Фьючерсы и форварды могут использоваться для спекуляции на будущих изменениях цен на активы или товары.

3. Фьючерсы и форварды могут использоваться для арбитража между различными рынками, где один и тот же актив торгуется по разным ценам.

Задание 38. Прочитайте и установите последовательность.

Определите последовательность действий для доказательства и применения пут-колл паритета на финансовом рынке.

1. Вычисление стоимости колл- и пут-опционов.
2. Доказательство равенства стоимости колл-опциона и пут-опциона с одинаковыми параметрами, кроме знака.
3. Определение волатильности базисного актива за определенный период времени.
4. Определение текущей рыночной стоимости базисного актива.
5. Применение пут-колл паритета для определения стоимости опционов в различных ситуациях на финансовом рынке.
6. Расчет безрисковой ставки доходности.

Ответ:

Правильный ответ: 463125

Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте влияние изменения дивидендов на цену американского опциона "пут".

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Уменьшение дивидендов	А	Снижение цены опциона "пут"
2	Нейтральное воздействие дивидендов	Б	Повышение цены опциона "пут"
3	Увеличение дивидендов	В	Отсутствие значительного влияния на цену опциона "пут"

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 40. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий в модели ценообразования опциона Блэка-Шоулза.

1. Введите срок до истечения опциона (T в годах).
2. Определите текущую цену базового актива (S).
3. Определите волатильность базового актива (σ).
4. Укажите страйк-цену опциона (K).
5. Установите безрисковую ставку (r).

Ответ:

Правильный ответ: 24153

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКо ОС II – 4 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности							
Право	Зачет с оценкой	144 / 4	знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений;	принимать юридически обоснованные решения в практической деятельности; умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах	квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений	6	1-15
Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	216 / 6	совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная знанием нормативно-правовой основы экономических отношений; значение норм права для регулирования экономических отношений	выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы с подбором соответствующих законодательных актов	применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием национального и международного законодательства, регламентирующего данную сферу, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов	3-4	16-34

ПРАВО

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным признакам финансовых правоотношений относятся следующие:

1) они носят частноправовой характер;
2) они возникают в процессе финансовой деятельности государства;
3) они основаны на принципе равенства сторон;
4) один из субъектов в этих правоотношениях - всегда управомоченный орган государства.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Финансовые правоотношения - это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов. К основным признакам финансовых правоотношений относятся следующие:

они возникают в процессе финансовой деятельности государства;

один из субъектов в этих правоотношениях - всегда управомоченный орган государства (финансовый орган, кредитное учреждение) или высший, или местный орган государственной власти;

они всегда возникают по поводу денег, денежного платежа в доход государства, государственного расхода и т. д.

Задание 2. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К наиболее важным принципам финансового права относятся:

1) законность;

2) плановость;

3) гласность;

4) пессимистичность;

5) толерантность.

Ответ:

Обоснвание:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Принципы финансового права - это такие начала, в которых проявляются объективные закономерности, тенденции и потребности общества, его главные устои. К наиболее важным принципам финансового права относятся: - законность; плановость; гласность; финансовый федерализм; самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления; взаимная ответственность государства и граждан в области финансовой деятельности.

Задание 3. Прочитайте и установите соответствие.

Установите правильное соответствие термина и его сути

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	
1	Норма права	А	А. элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, применения (время, место, субъектный состав и т.п.).
2	Гипотеза нормы права	Б	В. это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.
3	Диспозиция нормы права	В	С. элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильное соответствие термина и его сути.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Правомочие владения вещью	А	означает возможность извлекать из вещи полезные свойства (например, получать от вещи плоды, продукцию, доходы).
2	Правомочие пользования	Б	означает возможность определять юридическую судьбу вещи (отчуждение по договору, передача по наследству, уничтожение и т.д.).
3	Правомочие распоряжения	В	означает возможность обладания вещью, физического воздействия на нее.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Правовой обычай	А	это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.
2	Нормативный акт	Б	это судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел.
3	Юридический прецедент	В	это исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды финансов соответствуют финансовой системе России?

1. финансы физических лиц, финансы юридических лиц, финансы некоммерческих организаций

2. финансы физических лиц, финансы хозяйствующих субъектов, государственные и муниципальные финансы

3. финансы физических лиц, финансы хозяйствующих субъектов, денежные средства финансовых организаций

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Финансовая система – это совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков. Организационная структура финансовой системы – это совокупность финансовых органов и институтов, которая характеризует систему управления финансами. В РФ в эту структуру входят финансы физических лиц, финансы хозяйствующих субъектов, государственные и муниципальные финансы.

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источником финансового права является:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: под источниками финансового права понимаются разнообразные нормативные правовые акты, содержащие в себе нормы финансового права. Налоговый кодекс – это кодифицированный нормативный акт в области финансов.

Задание 8. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К субъектам финансового права относятся:

1. юридические и физические лица
2. публичные образования, юридические и физические лица
3. государственные и муниципальные органы власти

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: субъект финансового права – это лицо, которое законодательство наделяет правами и обязанностями в области публичной финансовой деятельности, предоставляя возможность быть участником конкретного финансового правоотношения. Субъекты финансового права, среди которых публичные образования, юридические и физические лица, становятся участниками финансовых правоотношений в силу законодательного закрепления за ними прав и обязанностей.

Задание 9. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «бюджетные правоотношения».

Ответ:

Правильный ответ: согласно ст. 1 Бюджетного кодекса РФ, к бюджетным правоотношениям относятся: отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных (муниципальных) заимствований, регулирования государственного (муниципального) долга; отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

В чем заключается суть банковского надзора?

Ответ:

Правильный ответ: Суть банковского надзора заключается в наблюдении Банка России за исполнением и соблюдением кредитными организациям законодательства, регулирующего банковскую деятельность, установленных им нормативных актов, в том числе финансовых нормативов и правил бухгалтерского учета и отчетности.

Задание 11. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите меры предупредительного и принудительного характера, которые в случае выявления нарушений Банк России может применять к субъектам?

Ответ:

Правильный ответ: взыскание штрафа, изменение обязательных нормативов, запрет на осуществление отдельных банковских операций, назначение временной администрации, отзыв лицензии.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под банковским регулированием? Выберите правильный ответ.

1. система мер, с помощью которых государство через Банк России или иной надзорный орган обеспечивает стабильное и безопасное функционирование банковской системы

2. меры по регулированию денежного обращения в государстве

3. система мер, направленная на удовлетворение потребностей государства в финансовой сфере

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Под системой мер подразумевается разработка и издание конкретных правил или инструкций, основанных на действующем законодательстве и определяющих структуру и способы осуществления банковского дела в стране. Под банковским регулированием понимается система мер, с помощью которых государство через Банк России или иной надзорный орган обеспечивает стабильное и безопасное функционирование банковской системы, предотвращает дестабилизирующие тенденции в банковском секторе.

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды банковских операций существуют?

1. пассивные банковские операции, активные банковские операции и комиссионные банковские операции

2. пассивные банковские операции, активные банковские операции

3. комиссионные банковские операции и платежные операции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: банковские операции – это операции банков по привлечению денежных средств и их размещению, выпуску в обращение и изъятию из него денег, осуществление расчетов и т. п. Различают пассивные банковские операции, активные банковские операции и комиссионные банковские операции.

Задание 14. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К субъектам банковской деятельности по законодательству РФ относятся:

1. иностранный банк, кредитная организация, банк с универсальной лицензией, банк с базовой лицензией

2. иностранный банк, кредитная организация, Банк России

3. кредитная и некредитная организация, банк иностранный, банк неиностранный

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: в Федеральном законе от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 01.02.2024) «О банках и банковской деятельности» в ст. 1 дается перечень субъектов банковской деятельности в РФ, в числе которых указаны: иностранный банк, кредитная организация, банк с универсальной лицензией, банк с базовой лицензией.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какими методами осуществляется финансовая деятельность**?**

Ответ:

Правильный ответ:

Государство имеет достаточно широкую систему органов, занимающихся финансовой деятельностью. Прежде всего это высшие представительные и исполнительные органы государственной власти: Федеральное Собрание и представительные органы субъектов Федерации, Правительство РФ, администрации субъектов Федерации, Министерство финансов РФ. Помимо них финансовую деятельность осуществляют специальные органы: Банк России, Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, налоговая полиция, разнообразные инспекции, контролирующие финансовую деятельность.

Для того чтобы обеспечить своевременную и полную аккумуляцию денежных ресурсов и затем их целевое использование, государство осуществляет финансовый контроль за образованием, распределением и применением ресурсов всех институтов финансовой системы.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль осуществляется в целях обеспечения соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, правовых актов, обусловливающих публичные нормативные обязательства и обязательства по иным выплатам физическим лицам из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также соблюдения условий государственных (муниципальных) контрактов, договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета.

Финансовый контроль — это осуществляемая с использованием специальных организационных форм и методов деятельность государственных или негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее

повышения, увеличения доходных поступлений в бюджет и сохранности государственной собственности.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задание 16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается суть документарных операций (инкассо и аккредитив)?
Ответ:

Правильный ответ: банки производят расчеты между своими клиентами за поставленный по договору товар на основании представленных банку товарных документов.

Задание 17. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается особенность правового статуса Банка России?
Ответ:
Правильный ответ: С одной стороны, банк России является юридическим лицом и может совершать банковские операции и иные сделки с банками и государством, а с другой — он наделен властными полномочиями по управлению кредитно-денежной системой РФ.

Задание 18. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию экономические споры.
Ответ:

Правильный ответ: Экономические споры – это разногласия, возникшие между участниками экономической жизни, которыми являются юридические лица, а также граждане, зарегистрированные в качестве предпринимателей.

Задание 19. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Из каких сфер состоит экономика государства? Опишите их.
Ответ:

Праильный ответ: Экономика любой страны состоит из материального производства и нематериальной сферы.

К нематериальному производству можно отнести в первую очередь промышленность, сельское хозяйство, торговлю, строительство и другие виды деятельности сферы материального производства.

К непроизводственной сфере следует отнести здравоохранение, образование, пассажирский транспорт, культуру, искусство и т. д.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
С какого момента юридическое лицо считается созданным?
Ответ:

Правильный ответ: Согласно Гражданскому кодексу РФ, юридическое лицо официально считается созданным с момента его регистрации в налоговой службе. Для ведения малого и среднего бизнеса предпочтительной организационной формой является ООО.

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

При каком условии банк не несет ответственности по договору банковского счета за отказ в приеме расчетно-денежного документа?

Ответ:

Правильный ответ: Если подписи и оттиск печати будут признаны банком сомнительными.

Задание 22. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите субъекты рынка ценных бумаг:

Ответ:

Правильный ответ: Субъектами рынка ценных бумаг являются: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Задание 23. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нормативным финансово-правовым актам органов представительной власти относятся:

1) законы субъектов РФ о контрольно-счетных органах;

2) федеральные законы об исполнении бюджетов внебюджетных фондов;

3) ежегодный отчет председателя Правительства РФ перед Государственной Думой;

4) Предписания Счетной палаты РФ.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Источники финансового права Российской Федерации – это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права. Под источниками финансового права принято понимать способ внешнего выражения правовых норм. К нормативным финансово-правовым актам органов представительной власти относятся: законы субъектов РФ о контрольно-счетных органах, федеральные законы об исполнении бюджетов внебюджетных фондов.

Задание 24. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Органами специальной компетенции в сфере финансовой деятельности являются:

1) счетная палата РФ;

2) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

3) глава субъекта РФ;

4) Верховный Суд РФ.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: К органам специальной компетенции, которые осуществляют финансовую деятельность, относится: счетная палата РФ, Федеральная служба по финансовому мониторингу, министерство финансов РФ, а также находящиеся в ведении министерства финансов, федеральная налоговая служба, федеральная пробирная палата, Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка и т. д.

Задание 25. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предмет финансового права включает в себя следующие группы общественных отношений:

1) информационные;
2) бюджетные;
3) налоговые;
4) финансово-контрольные;
5) корпоративные.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование: **Предметом финансового права** являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по организации денежного обращения в стране, мобилизации денежных средств в бюджетные и во внебюджетные фонды, их использованию в интересах общества и государства.

Задание 26. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система финансового права включает в себя следующие подотрасли:

1) налоговое право
2) банковское право
3) финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг
4) финансово-правовое регулирование страховой деятельности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Подотрасли финансового права состоят из следующих элементов: банковское право, налоговое право, финансово-надзорное право и бюджетное законодательство. Некоторые исследователи выделяют эмиссионное право в отдельную подотрасль финансового права, но такой подход остается дискуссионным в научной литературе.

Задание 27. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К принципам финансового права относятся принципы:

1) диспозитивности;
2) законности;
3) плановости;
4) организационного единства;
5) гласности.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Принципы финансового права – это такие начала, в которых проявляются объективные закономерности, тенденции и потребности общества, его главные устои. К наиболее важным принципам финансового права относятся: законность; плановость; гласность; финансовый федерализм; самостоятельность финансовой

деятельности органов местного самоуправления; взаимная ответственность государства и граждан в области финансовой деятельности.

Задание 28. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные задачи финансового контроля заключаются в:

1) проверке выполнения финансовых обязательств перед государством и органами местного самоуправления организациями и гражданами;

2) проверке правильности использования государственными и муниципальными предприятиями денежных ресурсов, находящихся в их хозяйственном ведении или оперативном управлении;

3) своевременность привлечения к ответственности за экономические преступления

4) правильности и эффективности использования фондов денежных средств предприятий.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Финансовый контроль – это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов. Основные задачи финансового контроля заключаются в:

проверке выполнения финансовых обязательств перед государством и органами местного самоуправления организациями и гражданами;

проверке правильности использования государственными и муниципальными предприятиями денежных ресурсов, находящихся в их хозяйственном ведении или оперативном управлении;

проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств;

выявлении внутренних резервов производства;

устранении и предупреждении нарушений финансовой дисциплины.

Задание 29. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Экономический институт	А	показатель степени приспособленности системы к решению определенной задачи в определенной ситуации (в нашем случае закона)
2	Экономическая эффективность	Б	правила экономического поведения в совокупности с механизмами, принуждающими людей к их исполнению, экономисты называют институтами.
3	Трансакционные издержки	В	это затраты и потери, неизбежно возникающие при заключении и совершении любых сделок (трансакций).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	суть
1	Внешние эффекты	А	заключаются в его неспособности обеспечить эффективную аллокацию ресурсов и соответствие социально-экономической политики принятым в обществе представлениям о справедливости.
2	Провалы государства	Б	исключение других из свободного доступа к ресурсу.
3	Спецификация прав собственности	В	прямые воздействия одного экономического контрагента на результаты деятельности другого либо на третье лицо, непосредственно не включенное в рынок данного блага, т.е. не являющееся ни продавцом, ни покупателем.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Рента	А	Усилия индивидов, предприятий, организаций, направленные на получение исключительных преимуществ с помощью государства, называются поиском ренты, или рентоориентированным поведением.
2	Рентоориентированное поведение	Б	Определяется как часть платы владельцу ресурсов сверх той части, которую эти ресурсы могли бы принести при каком-либо альтернативном использовании, т.е. как плата, которая выше альтернативных издержек ресурсов.
3	Оппортунистическое поведение	В	Следование собственному интересу вопреки установленным правилам, предоставление неполной или искаженной информации, невыполнение условий контракта или одностороннее извлечение прибыли в ущерб интересам контрагентов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3С

Задание 32. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение

1	Активы	А	согласие обязанного лица оплатить платежное требование и таким образом произвести предусмотренные контрактом расчеты с поставщиком продукции.
2	Акцепт	Б	косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем. Законом РФ установлен порядок обложения акцизами реализуемых винно-водочных изделий, этилового спирта и пищевого сырья.
3	Акциз	В	имущество предприятий, в состав которого входят основные средства, другие долгосрочные вложения (включая нематериальные активы), оборотные средства, финансовые активы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Банковская гарантия	А	разновидность коммерческих банков, созданных предприятиями и организациями, финансирующими затраты по внедрению в производство передовых научных достижений.
2	Банки инновационные	Б	письменное обязательство, выдаваемое банком или иным кредитным учреждением, или страховой организацией (гарант) по просьбе другого лица (принципал), уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении бенефициаром письменного требования о ее уплате.
3	Банки-корреспонденты	В	банки, выполняющие на основе корреспондентского договора поручения друг друга по платежам и расчетам через специально открытые счета или через счета банков корреспондентов в третьем банке.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть
1	Бюджетная система	А	система перераспределения денежных средств, состоящая в передаче части ресурсов вышестоящего бюджета нижестоящему в целях сбалансированности.

2	Бюджетная структура	Б	основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране. Главный документ в построении бюджетной системы - Конституция Российской Федерации.
3	Бюджетное регулирование	В	основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране, имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКр ОС II - 1 Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач							
Дифференциальные и разностные уравнения	зачет	72 / 2	знает теоретические основы решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) и линейных разностных уравнений (ЛРУ)	умеет решать прикладные задачи с использованием ОДУ и ЛРУ	основные методы решения дифференциальных уравнений	2	1-34

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Задание 1. Укажите уравнения, являющие дифференциальными, выбрав все правильные варинаты ответа. Ответ обоснуйте.

1. $xy+3y'=9x^2$
2. $(2x+y^3)dy=0$
3. $y'''-5y'+45x=cosy$
4. $dx+5x=y-8$
5. $(6x-4y)dx=(x^{10}+10y)dy$

Правильный ответ: 135

Решение: Дифференциальное уравнение - это уравнение, которое содержит неизвестную функцию под знаком производной или дифференциала. Этому определению удовлетворяют только перечисленные уравнения (135), остальные не содержат функцию в качестве неизвестной под знаком дифференциала функции.

Задание 2. Укажите, что значит решить задачу Коши, выбрав несколько вариантов ответа. Ответ обоснуйте.

1) найти общее решение дифференциального уравнения;
2) найти интегральную кривую, проходящую через заданную точку;
3) найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям;
4) найти множество интегральных кривых;
5) найти общий интеграл дифференциального уравнения.

Правильный ответ: 23

Решение: Решить задачу Коши - найти решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее так называемым начальным условиям (начальным данным), а значит нужно найти частное решение, для которого необходимо построить интегральную кривую.

Задание 3. Общим решением уравнения $y'=x+1$ является множество функций $y=0{,}5x^2+x+C$. При каком значении С решение удовлетворяет условию y(2)=2?

Ответ:

Правильный ответ: -2.

Решение: Подставим в имеющееся решение значения x=2, y=2. Получим $2 = 0{,}5 \cdot 2^2 + 2 + C$, из этого уравнения находим C= -2.

Задание 4. Общим решением уравнения $y' = x + 2$ является множество функций $y = 0{,}5x^2 + 2x + C$. При каком значении C решение удовлетворяет условию y(0)=2?

Ответ:

Правильный ответ: C=2

Решение: Подставим в имеющееся решение значения x=0, y=2. Получим $2 = 0{,}5 \cdot 0^2 + 2 \cdot 0 + C$, из этого уравнения находим C= 2.

Задание 5. Найти общее решение: $y'' - 5y' + 6y = 0$

Ответ:

Правильный ответ: $y = C_1 e^{2x} + C_2 e^{3x}$

Решение: Это однородное линейное уравнение второго порядка. Характеристическое уравнение: $k^2 - 5k + 6 = 0; \quad k_1 = 2, k_2 = 3$. Значит, общее решение имеет вид $y = C_1 e^{2x} + C_2 e^{3x}$, где C_1 и C_2 – константы.

Задание 6. Найти общее решение: $y'' - 4y' + 4y = 0.$

Ответ:

Правильный ответ: $y = C_1 e^{2x} + C_2 x e^{2x}.$

Решение: Это однородное линейное уравнение второго порядка. Характеристическое уравнение: $k^2 - 4k + 4 = 0; \quad k_1 = 2, k_2 = 2$. Значит, общее решение имеет вид $y = C_1 e^{2x} + C_2 x e^{2x}$, где C_1 и C_2 – константы

Задание 7. Общим решением уравнения $y'' - 5y' + 6y = 0$ является множество функций $y = A \cdot e^{3x} + B \cdot e^{2x}$. Найдите значение константы B, если решение удовлетворяет условию y(0)=1 и значение константы A = 1.

Ответ:

Правильный ответ: 0

Решение: Подставим в имеющееся решение значения x=0, y=1. Получим $1 = A \cdot e^0 + B \cdot e^0$. Так как A = 1, получаем равенство 1=1+B. Значит, B=0.

Задание 8. К какому виду относится разностное уравнение $x(t+2) - 5x(t+1) + 2x(t) = 0$

Ответ:

Правильный ответ: линейное второго порядка, однородное.

Решение: По определению разностного уравнения имеем: выражения x(t) стоят в первой степени, поэтомй данное уравнение линейное. Данное уравнение равно 0, поэтому оно является однородным, в первом слагаемом к переменной t прибавляется число 2. Поэтому это уравнеие 2 порядка. Значит, имеем однородное линейное разностное уравнениие второго порядка.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому из перечисленных видов относится данное разностное уравнение?

$$x(t + 1) + 9\,x(t) = 0$$

1. линейное неоднородное первого порядка
2. нелинейное однородное первого порядка
3. линейное однородное первого порядка
4. линейное однородное второго порядка

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Решение: По определению разностного уравнения имеем: выражения x(t) стоят в первой степени, поэтомй данное уравнение линейное. Данное уравнение равно 0, поэтому оно является однородным, в первом слагаемом к переменной t прибавляется число 1.

Значит, это линейное однородное первого порядка.

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому из перечисленных видов относится данное разностное уравнение?

$$x(t + 2) + 3\,x(t) = 2t+1$$

1. линейное неоднородное первого порядка
2. линейное однородное первого порядка
3. линейное однородное второго порядка
4. линейное неоднородное второго порядка

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4

Решение: По определению разностного уравнения имеем: выражения x(t) стоят в первой степени, поэтомй данное уравнение линейное. Данное уравнение не равно 0, поэтому оно является неоднородным, в первом слагаемом к переменной t прибавляется число 2. Значит, это линейное неоднородное второго порядка.

Задание 11. Найдите корни характеристического уравнения, соответствующие дифференциальному уравнению $y'' - y' - 2y = 0.$

Ответ:

Правильный ответ: -1 и 2.

Решение: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 - k - 2 = 0$. Решая квадратное уравнение, находим его корни $k_1 = -1;\quad k_2 = 2.$

Задание 12. Найдите корни характеристического уравнения, соответствующие дифференциальному уравнению $y''' - 7y'' + 6y' = 0.$

Ответ:

Правильный ответ: 0, 1 и 6.

Решение: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^3 - 7k^2 + 6k = 0$. Вынесем k за скобки $k(k^2 - 7k + 6) = 0$. Тогда $k_1 = 0$, $k^2 - 7k + 6 = 0 \Rightarrow k_2 = 1$; $k_3 = 6$. Таким образом, у характеристического уравнения три корня: 0, 1 и 6.

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому из перечисленных видов относится данное дифференциальное уравнение?

$$y' + x^2 y + 1 = 2x.$$

1. линейное неоднородное
2. линейное однородное
3. однородное второго порядка
4. неоднородное второго порядка

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Решение: Дифференциальное уравнение называется линейным относительно неизвестной функции и ее производной, если производная и функция в нем стоят в 1 степени, при этом, если правая часть равна нулю, то такое уравнение называется линейным однородным, если правая часть не равна нулю, то такое уравнение называется линейным неоднородным. Значит, это уравнение линейное неоднородное.

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому из перечисленных видов относится данное дифференциальное уравнение?

$$y'' + x^2 y + 2 = x.$$

1. линейное первого порядка
2. линейное второго порядка
3. нелинейное второго порядка
4. нелинейное первого порядка

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Решение: В представленном уравнении производная и функция стоя в первой степени, поэтому оно линейное, производная в исходном уравнении стоит 2 порядка, поэтому исходное уравнение линейное уравнение 2 порядка.

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие.

К какому из перечисленных видов относятся данные уравнения?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Уравнение	Буква	Вид уравнения
1	$y' + x^2 y = 3x;$	А	линейное однородное дифференциальное уравнение
2	$y' - xy = 0;$	Б	линейное неоднородное дифференциальное уравнение
3	x(t + 1) + 2 x(t) = 0	В	линейное разностное уравнение второго порядка

4	x(t + 2) + 2 x(t+1) = 1	Г	линейное разностное уравнение первого порядка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Уравнение	Буква	Вид уравнения
1	$y' + x^2 y = 3 + x;$	А	линейное дифференциальное уравнение первого порядка
2	$y'' - (x-1)y = 0;$	Б	линейное разностное уравнение первого порядка
3	x(t + 2) + 2 x(t) = t	В	линейное дифференциальное уравнение второго порядка
4	x(t + 1) + 2 x(t) = 2	Г	линейное разностное уравнение второго порядка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2В3Г4Б

Задание 17. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных чисел являются корнями характеристического уравнения, соответствующие дифференциальному уравнению $y'' - 3y' + 2y = 0.$

1. 2
2. -2
3. -1
4. 1

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 - 3k + 2 = 0$. Решая квадратное уравнение, находим его корни $k_1 = 1; \quad k_2 = 2$.

Задание 18. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных чисел являются корнями характеристического уравнения, соответствующие дифференциальному уравнению $y'' + 5y' + 6y = 0.$

1. 3
2. -2
3. -3
4. 2

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 + 5k + 6 = 0$. Решая квадратное уравнение, находим его корни $k_1 = -3;\quad k_2 = -2$.

Задание 19. Найдите корни характеристического уравнения, соответствующие разностному уравнению x(t + 2) + 2 x(t+1) = 0.

Ответ:

Правильный ответ: 0 и 2.

Решение: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 + 2k = 0$. Решая квадратное уравнение, находим его корни $k_1 = 0, k_2 = -2$.

Задание 20. Найдите корни характеристического уравнения, соответствующие разностному уравнению x(t + 2) - 4 x(t+1)+4 x(t) =0.

Ответ:

Правильный ответ: $k_1 = k_2 = 2$.

Решение: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 - 4k + 4 = 0$. Решая квадратное уравнение, получаем совпадающие корни $k_1 = k_2 = 2$.

Задание 21. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных чисел являются корнями характеристического уравнения, соответствующие разностному уравнению x(t + 2) - 6 x(t+1)+5 x(t) =0 ?

1. -5
2. -1
3. 5
4. 1

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 - 6k + 5 = 0$. Решая квадратное уравнение, находим его корни $k_1 = 1;\quad k_2 = 5$.

Задание 22. Какие из перечисленных чисел являются корнями характеристического уравнения, соответствующие разностному уравнению x(t + 2) - 2 x(t+1) - 3 x(t) =0 ?

1. 3
2. -3
3. -1
4. 1

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Характеристическое уравнение имеет вид: $k^2 - 2k - 3 = 0$. Решая квадратное уравнение, находим его корни $k_1 = 3;\quad k_2 = -1$.

Задание 23. **Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Какое из перечисленных уравнений является характеристическим для дифференциального уравнения $2y''-5y'+2y=0$?

1. $k^2-5k+2=0$
2. $2k^2-5k+2=0$
3. $2k^2+5k+2=0$
4. $2k^2-5k+2=4$

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Это линейное однородное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическим уравнением такого уравнения $a_2y''+a_1y'+a_0y=0$ называют уравнение вида $a_2k^2+a_1k+a_0=0$. Значит, из перечисленных только второе соответствует этому описанию.

Задание 24. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных уравнений является характеристическим для дифференциального уравнения $y''-6y'+3y=0$?

1. $k^2+6k+3=0$
2. $-k^2-6k+3=1$
3. $k^2-6k+3=0$
4. $k^2-6k+3=k$

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Это линейное однородное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическим уравнением такого уравнения $a_2y''+a_1y'+a_0y=0$ называют уравнение вида $a_2k^2+a_1k+a_0=0$. Значит, из перечисленных только третье соответствует этому описанию.

Задание 25. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между перечисленными дифференциальными уравнениями и характеристическим уравнениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	$2y''-5y'+2y=0$	А	$k^2-5k+2=0$
2	$2y''+5y'+2y=0$	Б	$2k^2-5k+2=0$
3	$y''-5y'+2y=0$	В	$2k^2+5k+2=0$
4	$y''-5y'+y=0$	Г	$k^2-5k+1=0$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между перечисленными разностными уравнениями и характеристическим уравнениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	$k^2+2k-4=0$	А	x(t+ 2) - 4x(t + 1)+4x(t)=0
2	$k^2-4k+4=0$	Б	x(t+ 3) - x(t + 1)+2x(t)=0
3	$2k^2-2k-1=0$	В	x(t+ 2) +2x(t + 1) - 4x(t)=0
4	$k^3-k+2=0$	Г	2x(t+ 2) - 2x(t + 1) - x(t)=0

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Г4Б

Задание 27. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности может проходить решение линейного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами?

1. составление характеристического уравнения
2. приведение уравнения к стандартному виду $a_2y''+a_1y'+a_0y=0$
3. получение общего решения
4. поиск корней характеристического уравнения

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 28. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности может проходить решение дифференциального уравнения $y''-6y'+9y=0$ при условии y(0)=1?

1. составление характеристического уравнения
2. нахождение частного решения
3. нахождение общего решения
4. поиск корней характеристического уравнения

Ответ:

Правильный ответ: 1432

Задание 29. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности может проходить решение линейного разностного уравнения второго порядка?

1. поиск корней характеристического уравнения
2. составление характеристического уравнения

3. приведение уравнения к стандартному виду $x(t + 2) + a_1(t)\, x(t + 1) + a_0(t)\, x(t) = 0$

4. получение общего решения

Ответ:

Правильный ответ: 3214

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Дано дифференциальное уравнение $y' = 2x + 5$, решением которого является множество функций $y = x^2 + 5x + C.$ Установите соответствия между частными решениями и значениями функций в заданных точках.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	y(0) = 2	А	$y = x^2 + 5x - 2$
2	y(1) = 4	Б	$y = x^2 + 5x + 2$
3	y(-1) = 0	В	$y = x^2 + 5x - 10$
4	y(2) = 4	Г	$y = x^2 + 5x + 4$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А4В3Г

Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Дано дифференциальное уравнение $y' = 2 - 2x$, решением которого является множество функций $y = 2x - x^2 + C.$ Установите соответствия между частными решениями и значениями функций в заданных точках.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	y(0) = 2	А	$y = 2x - x^2$
2	y(1) = 4	Б	$y = 2x - x^2 + 3$
3	y(2) = 0	В	$y = 2x - x^2 + 4$
4	y(-1) = 1	Г	$y = 2x - x^2 + 2$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2Б3А4В

Задание 32. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности может проходить решение задачи Коши для неоднородного дифференциального уравнения?

1. получение общего решения для неоднородного уравнения
2. нахождение решения для соответствующего однородного уравнения
3. используя значения констант, выписываем частное решение исходного уравнения
4. используя начальные условия, находим константы из общего решения

Ответ:

Правильный ответ: 2143

Задание 34. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности может проходить решение задачи Коши для однородного линейного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами?

1. составление и решение характеристического уравнения
2. используя начальные условия, находим константы из общего решения
3. получение общего решения
4. используя значения констант, выписываем частное решение исходного уравнения

Ответ:

Правильный ответ: 1324

Задание 34. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности может проходить нахождение частного решения дифференциального уравнения с разделяющимися переменными?

1. нахождение частного решения по начальным данным
2. интегрирование обеих частей равенства
3. получение общего решения
4. разделение переменных

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКр ОС II - 2 Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач							
Методы оптимизации	зачет	72 / 2	знает основы вариационного исчисления и теории оптимального управления, а также основные методы дискретной оптимизации	умеет решать прикладные задачи оптимального управления и дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования	владеет основным математическим аппаратом решения оптимизационных задач	2	1-34

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

Задание 1. Фирма выпускает 2 вида мороженого: сливочное и шоколадное. Для изготовления мороженого используются два исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг мороженого и суточные запасы даны в таблице.

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,8	0,5	400
Наполнители	0,4	0,8	365

Розничная цена 1 кг сливочного мороженого 160 руб., шоколадного – 140 руб.

Требуется определить какое количество мороженого каждого вида должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным.

Составьте математическую модель данной задачи.

Ответ:

Правильный ответ:

$f = 160x_1 + 140x_2 \to \max,\ 0{,}8x_1 + 0{,}5x_2 \le 400,\ 0{,}4x_1 + 0{,}8x_2 \le 365,\ x_1, x_2 \ge 0.$

Решение: Пусть x_1 и x_2 – количество (в кг) выпускаемого сливочного и шоколадного. Тогда целевая функция $f = 160x_1 + 140x_2 \to \max$. Ограничения по запасам ресурсов молока и наполнителей: $0{,}8x_1 + 0{,}5x_2 \le 400,\ 0{,}4x_1 + 0{,}8x_2 \le 365$. Условия на переменные: $x_1, x_2 \ge 0$. Все эти условия одновременно составляют математическую модель линейного программирования.

Задание 2. Фирма выпускает 2 вида мороженого: сливочное и шоколадное. Для изготовления мороженого используются два исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг мороженого и суточные запасы даны в таблице.

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,5	0,3	380
Наполнители	0,6	0,4	360

Изучение рынка сбыта показало, что суточный спрос на сливочное мороженое превышает спрос на шоколадное мороженое не более чем на 100 кг;

Розничная цена 1 кг сливочного мороженого 160 руб., шоколадного – 140 руб.

Требуется определить какое количество мороженого каждого вида должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным.

Составьте математическую модель данной задачи.

Ответ:

Правильный ответ:

$f = 160x_1 + 140x_2 \to \max,\ 0{,}5x_1 + 0{,}3x_2 \le 380,\ 0{,}6x_1 + 0{,}4x_2 \le 360,\ x_1 - x_2 \le 100.$

$x_1, x_2 \ge 0.$

Решение: Пусть x_1 и x_2 – количество (в кг) выпускаемого сливочного и шоколадного. Тогда целевая функция $f = 160x_1 + 140x_2 \to \max$. Ограничения по запасам ресурсов молока и наполнителей: $0{,}5x_1 + 0{,}3x_2 \le 380,\ 0{,}6x_1 + 0{,}4x_2 \le 360.$ Требование из изучения рынка: $x_1 - x_2 \le 100.$ Условия на переменные: $x_1, x_2 \ge 0.$ Все эти условия одновременно составляют математическую модель линейного программирования.

Задание 3. Фирма выпускает 2 вида мороженого: сливочное и шоколадное. Для изготовления мороженого используются два исходных продукта (ресурсы): молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг мороженого и суточные запасы даны в таблице.

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,8	0,5	300
Наполнители	0,4	0,8	365

Розничная цена 1 кг сливочного мороженого 160 руб., шоколадного – 140 руб.

Пусть руководство фирмы решило производить в сутки 200 кг сливочного и 250 кг шоколадного. Найдите суммарный доход от реализации этой продукции и объем неиспользованного молока.

Ответ:

Правильный ответ: доход 67000 руб, остаток молока 15 кг.

Решение: Доход от реализации - это сумма доходов от реализации всего сливочного и всего шоколадного мороженого. Значит, получаем $200 \cdot 160 + 250 \cdot 140 = 67000$руб. При этом производстве будет использовано $200 \cdot 0{,}8 + 250 \cdot 0{,}5 = 285$кг молока, значит останется еще 15 кг.

Задание 4. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фирма выпускает 2 вида мороженого: сливочное и шоколадное. Для изготовления мороженого используются два исходных продукта (ресурсы): молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг мороженого и суточные запасы даны в таблице.

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,8	0,5	300
Наполнители	0,4	0,8	365

Розничная цена 1 кг сливочного мороженого 160 руб., шоколадного – 140 руб.

Пусть x_1 и x_2 – количество (в кг) выпускаемого сливочного и шоколадного мороженого.

Какие из перечисленных планов производства являются допустимыми?

1. $x_1 = 100,\ x_2 = 200$
2. $x_1 = 400,\ x_2 = 100$
3. $x_1 = 90,\ x_2 = 400$
4. $x_1 = 250,\ x_2 = 100$

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Решение: чтобы определить являются ли решения допустимыми, нужно проверить выполнятся ли ограничения по ресурсам. При варианте 2 легко видеть, что не хватит молока. При варианте 3 не хватит ни молока, ни наполнителей. При варианте 1 будет использовано 80+100=180 кг молока и 40+160=200 кг наполнителей. При варианте 4: 200+50=250 кг молока и 100+160=260 кг наполнителей.

Задание 5. Прочитайте и выполните задание, выберите один правильный ответ.

Фирма выпускает 2 вида мороженого: сливочное и шоколадное. Для изготовления мороженого используются два исходных продукта (ресурсы): молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг мороженого и суточные запасы даны в таблице.

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,5	0,4	300
Наполнители	0,6	0,6	290

Розничная цена 1 кг сливочного мороженого 160 руб., шоколадного – 140 руб.

Пусть x_1 и x_2 – количество (в кг) выпускаемого сливочного и шоколадного мороженого.

Какие из перечисленных планов производства являются допустимыми? Найдите доход от реализации продукции для допустимых планов.

1. $x_1 = 350,\ x_2 = 200$
2. $x_1 = 400,\ x_2 = 100$
3. $x_1 = 90,\ x_2 = 400$
4. $x_1 = 250,\ x_2 = 100$

Ответ:

Решение:

Правильный ответ: 4, доход 54000 руб.

Решение: чтобы определить являются ли решения допустимыми, нужно проверить выполнятся ли ограничения по ресурсам. При вариантах 1,2,3 не хватит наполнителей, их расход будет соответственно 330, 300 и 294 кг. При варианте 4 расходуется 125+40=165 кг молока и 150+60=210 кг наполнителей.

Доход от реализации составит $250 \cdot 160 + 100 \cdot 140 = 54000$руб.

Задание 6. Кейс.

Компания производит краску для внутренних и наружных работ из сырья двух типов: М1 и М2. Отдел маркетинга компании, изучив спрос, ограничил ежедневное производство краски для внутренних работ до 2 т. Компания хочет определить оптимальное (наилучшее) соотношение между видами выпускаемой продукции для максимизации общего ежедневного дохода.

	Расход сырья (в тоннах) на производство 1 т краски		Максимально допустимый расход в день
	Для наружных работ	Для внутренних работ	
Сырье М1	6	4	24
Сырье М2	1	2	6
Доход от реализации 1 т краски (в у.е.)	5	4	

6.1. Какие из перечисленных решений являются допустимыми в данной задаче?

1. $x_1 = 2,\ x_2 = 2$
2. $x_1 = 4,\ x_2 = 1$
3. $x_1 = 1,\ x_2 = 2,$

где x_1 — ежедневный объем производства краски для наружных работ; x_2 — ежедневный объем производства краски для внутренних работ.

Ответ:

Правильный ответ: 13

Решение: Для варианта 2 количество сырья М1 составит 28 единиц, поэтому данный вариант не допустим. Для вариантов 1 и 3 обоих видов сырья хватит, кроме того краски для внутренних работ ровно 2 т.

6.2. Для решения $x_1 = 1,\ x_2 = 2$ найдите объем используемого сырья М1 и суммарный доход от реализации готовой продукции.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: объем сырья = 14, доход = 13

Решение: Посчитаем расход сырья М1: для $x_1 = 1,\ x_2 = 2$, он составит $6 \cdot 1 + 2 \cdot 4 = 14$. При этом общий доход составит $5 \cdot 1 + 4 \cdot 2 = 13$.

6.3. Составьте математическую модель задачи.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: $f = 5x_1 + 4x_2 \to \max.\ 6x_1 + 4x_2 \le 24,\ x_1 + 2x_2 \le 6.\ x_1, x_2 \ge 0.$

Решение: Пусть x_1 — ежедневный объем производства краски для наружных работ; x_2 — ежедневный объем производства краски для внутренних работ. Тогда целевая функция $f = 5x_1 + 4x_2 \to \max$. Ограничения по запасам сырья М1 и М2: $6x_1 + 4x_2 \le 24,\ x_1 + 2x_2 \le 6$. Условия на переменные: $x_1, x_2 \ge 0$. Все эти условия одновременно составляют математическую модель линейного программирования.

Задание 7. Для задачи линейного программирования

$F = 2x_1 + 3x_2 \to \max$

при ограничениях

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \le 25 \\ -x_1 + 2x_2 \ge 3 \\ x_1 - x_2 \le 4 \end{cases}$$

$x_{1,2} \ge 0$

Определите какие из перечисленных векторов (x_1, x_2) являются допустимыми. Найдите значение целевой функции в допустимых решениях.

1. (3, 6)
2. (2, 1)
3. (5, 5)
4. (7, 4)

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 3, целевая функция = 25.

Решение: Чтобы определить являются ли решения допустимыми, нужно проверить выполнятся ли ограничения задачи. Если хотя бы одно нарушается, то точка не допустима. Заметим, что в пункте 1 точка не удовлетворяет третьему ограничению, в пункте 2 – второму, в пункте 4 – второму, в пункте 3 удовлетворяет всем. Значение целевой функции в точке 3 равно $F = 2 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = 25.$

Задание 8. Для задачи линейного программирования

$F = 4x_1 + 3x_2 \to \max$

при ограничениях

$$\begin{cases} -x_1 + 3x_2 \le 2 \\ 3x_1 + 2x_2 \ge 3 \\ x_1 - 2x_2 \le 4 \end{cases}$$

$x_{1,2} \ge 0$

Определите какие из перечисленных векторов (x_1, x_2) являются допустимыми. Найдите значение целевой функции в допустимых решениях.

1. (1, 1)
2. (0, 2)
3. (3, 1)
4. (1, 4)

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 13, целевая функция равна соответственно 7 и 15.

Решение: Чтобы определить являются ли решения допустимыми, нужно проверить выполнятся ли ограничения задачи. Если хотя бы одно нарушается, то точка не допустима. Заметим, что в пункте 2 точка не удовлетворяет первому ограничению, в пункте 4 – тоже первому, в пунктах 1 и 3 удовлетворяют всем ограничениям. Значение целевой функции в точке 1 равно $F = 4 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 7$, в точке 3 $F = 4 \cdot 3 + 3 \cdot 1 = 15.$

Задание 9. Компания M&G производит 2 вида безалкогольных напитков: Moxie и Good Mood из компонентов двух типов: M1 и M2. Отдел маркетинга компании, изучив спрос, ограничил ежедневное производство Good Mood до 60 банок. Компании хочет определить оптимальное (наилучшее) соотношение между видами выпускаемой продукции для максимизации общего ежедневного дохода.

	Расход сырья на производство 1 банки напитка		Запасы сырья
	Moxie	Good Mood	
Сырье M1	4	2	320
Сырье M2	2	3	200
Доход от реализации 1 банки (в у.е.)	3	2	

Если x_1 — объем производства напитка Moxie; x_2 — объем производства напитка Good Mood , найдите объем используемого сырья M1 при производстве x_1=40, x_2=30 банок. Каков ежедневный доход при таком производстве?

Ответ:

Правильный ответ: расход сырья = 220, доход = 180.

Решение: Посчитаем расход сырья M1: для x_1= 40, x_2= 30 он составит $4\cdot 40+2\cdot 30=220$. При этом общий доход составит $3\cdot 40+2\cdot 30=180$.

Задание 10. Компания M&G производит 2 вида безалкогольных напитков: Moxie и Good Mood из компонентов двух типов: M1 и M2. Компании хочет определить оптимальное (наилучшее) соотношение между видами выпускаемой продукции для максимизации общего ежедневного дохода.

	Расход сырья на производство 1 банки напитка		Запасы сырья
	Moxie	Good Mood	
Сырье M1	4	2	300
Сырье M2	2	3	210
Доход от реализации 1 банки (в у.е.)	4	5	

Если x_1- объем производства напитка Moxie; x_2 - объем производства напитка Good Mood , найдите объем сырья M2, которое останется не потраченным, при производстве x_1=20, x_2=30 банок. Каков ежедневный доход при таком производстве?

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: остаток сырья = 80, доход = 230.

Решение: Посчитаем расход сырья M2: для x_1= 20, x_2= 30 он составит $2\cdot 20+3\cdot 30=130$. Значит еще останется 80 единиц сырья. При этом общий доход составит $4\cdot 20+5\cdot 30=230$.

Задание 11. Дана пара двойственных задач линейного программирования

$$\begin{cases} f(x) = 3x_1 + 2x_2 \to \max \\ x_1 + x_2 \le 7 \\ 2x_1 + x_2 \le 10 \\ x_2 \le 5 \\ x_1 \ge 0 \\ x_2 \ge 0 \end{cases} \quad \begin{cases} g(y) = 7y_1 + 10y_2 + 5y_3 \to \min \\ y_1 \ge 0 \\ y_2 \ge 0 \\ y_3 \ge 0 \\ y_1 + 2y_2 \ge 3 \\ y_1 + y_2 + y_3 \ge 2 \end{cases}$$

если известно, что (3,4) – оптимальное решение первой задачи, найдите оптимальное значение целевой функции g(y).

Ответ:

Правильный ответ: 17

Решение: Из первой теоремы двойственности следует, что значения целевых функций на оптимальных решениях должны совпадать. Оптимальное значение целевой функции первой задачи равно $3 \cdot 3 + 2 \cdot 4 = 17$. Значит и для второй задачи оптимальное значение функции $g(y) = 17$.

Задание 12. Дана пара двойственных задач линейного программирования

$$\begin{cases} f(x) = 3x_1 + 2x_2 \to \max \\ x_1 + x_2 \le 7 \\ 2x_1 + x_2 \le 10 \\ x_2 \le 5 \\ x_1 \ge 0 \\ x_2 \ge 0 \end{cases} \quad \begin{cases} g(y) = 7y_1 + 10y_2 + 5y_3 \to \min \\ y_1 \ge 0 \\ y_2 \ge 0 \\ y_3 \ge 0 \\ y_1 + 2y_2 \ge 3 \\ y_1 + y_2 + y_3 \ge 2 \end{cases}$$

если известно, что (1,1,0) – оптимальное решение второй задачи, найдите оптимальное значение целевой функции f(x).

Ответ:

Правильный ответ: 17

Решение: Из первой теоремы двойственности следует, что значения целевых функций на оптимальных решениях должны совпадать. Оптимальное значение целевой функции второй задачи равно $7 \cdot 1 + 10 \cdot 1 + 5 \cdot 0 = 17$. Значит и для первой задачи оптимальное значение функции $f(x) = 17$.

Задание 13. В закрытой транспортной задаче с матрицей затрат

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 5 \\ 2 & 6 & 4 \end{pmatrix}$$

найдите суммарные транспортные затраты для плана перевозок

$$X = \begin{pmatrix} 10 & 5 & 0 \\ 0 & 15 & 5 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}.$$

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 98

Решение: суммарные транспортные затраты равны сумме произведений объемов перевозок на стоимости. Для данного плана перевозок получим транспортные расходы = $10\cdot 4+5\cdot 2+15\cdot 1+5\cdot 5+2\cdot 4=98.$

Задание 14. В закрытой транспортной задаче с матрицей затрат

$$C=\begin{pmatrix}4 & 2 & 3\\ 3 & 1 & 5\\ 2 & 6 & 4\end{pmatrix}$$

найдите суммарные транспортные затраты для плана перевозок

$$X=\begin{pmatrix}15 & 5 & 0\\ 0 & 10 & 5\\ 0 & 0 & 5\end{pmatrix}.$$

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 125.

Решение: суммарные транспортные затраты равны сумме произведений объемов перевозок на стоимости. Для данного плана перевозок получим транспортные расходы = $15\cdot 4+5\cdot 2+10\cdot 1+5\cdot 5+5\cdot 4=125.$

Задание 15. Дана задача нелинейного программирования:

$F=x_1^2+x_2^2$

при ограничениях

$$\begin{cases}x_1\cdot x_2\le 5\\ x_1+x_2\ge 4\\ x_1\le 8\\ x_2\le 7\\ x_1\ge 0,\\ x_2\ge 0\end{cases}$$

Найдите значение целевой функции в точке (2,2).

Ответ:

Правильный ответ: 8

Решение: необходимо подставить значение $x_1=2,\ x_2=2$ в целевую функцию. В результате получим $F=2^2+2^2=8.$

Задание 16. Дана задача нелинейного программирования:

$F=x_1^2+(x_2-1)^2$

при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 \cdot x_2 \le 5 \\ x_1 + x_2 \ge 4 \\ x_1 \le 8 \\ x_2 \le 7 \\ x_1 \ge 0, \\ x_2 \ge 0 \end{cases}$$

Найдите значение целевой функции в точке (1,2).

Ответ:

Правильный ответ: 2

Решение: необходимо подставить значение $x_1 = 1$, $x_2 = 2$ в целевую функцию. В результате получим $F = 1^2 + (2-1)^2 = 2.$

Задание 17. В задаче о рюкзаке p_j – веса предметов, c_j – ценности предметов, P – грузоподъемность рюкзака, x_j – количество предметов j-го типа, помещенных в рюкзак.

p_j	5	6	8	9	11
c_j	6	7	8	13	14

Найдите суммарную ценность предметов в рюкзаке вместимостью P=40 при $x_1 = 1, x_2 = 0, x_3 = 2, x_4 = 0, x_5 = 1.$

Ответ:

Правильный ответ: 36

Решение: суммарная ценность равна общей ценности всех предметов, попавших в рюкзак. Для данного решения она равна 6+16+14 = 36.

Задание 18. В задаче о рюкзаке p_j – веса предметов, c_j – ценности предметов, P – грузоподъемность рюкзака, x_j – количество предметов j-го типа, помещенных в рюкзак.

p_j	5	6	8	9	11
c_j	6	7	8	13	14

Найдите суммарную ценность предметов в рюкзаке вместимостью P=50 при $x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 0, x_4 = 1, x_5 = 1.$

Ответ:

Правильный ответ: 47

Решение: суммарная ценность равна общей ценности всех предметов, попавших в рюкзак. Для данного решения она равна 6+14+13+14 = 47.

Задание 19. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В каком порядке происходит исследование задачи оптимизации, возникающей на практике?

1. построение математической модели.
2. изучение сути проблемы и содержательной постановки задачи.
3. выбор алгоритма решения или его создание.
4. выдача рекомендаций лицу, принимающему решение
5. решение оптимизационной задачи и получение оптимального решения.

Ответ:

Правильный ответ: 21354

Задание 20. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В каком порядке происходит решение задачи линейного программирования на максимум графическим методом?

1. построение области допустимых решений.
2. перемещение линии уровня в направлении градиента.
3. нахождение значения целевой функции в оптимальной точке.
4. нахождение вектора градиента целевой функции.
5. получение оптимальной точки и вычисление ее координат.

Ответ:

Правильный ответ: 14253

Задание 21. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

Каким образом вводятся переменные двойственной задачи, соответствующие ограничениям прямой задачи?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	ограничения-уравнения	А	неотрицательная переменная
2	ограничения-неравенства	Б	переменная без ограничения в знаке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2А

Задание 22. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

При построении двойственной задачи как устанавливаются соответствия между условиями прямой задачи и двойственной?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	коэффициенты целевой функции	А	ограничения задачи
2	ограничения задачи	Б	правые части ограничений
3	условия на переменные	В	условия на переменные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 23. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности происходит преобразование симплексной таблицы?

1. выбор ведущей строки
2. пересчет таблицы с выбранным ведущим элементом
3. выбор ведущего столбца

Ответ:

Правильный ответ: 312

Задание 24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильные соответствия при решении задачи на максимум.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Если в ведущем столбце симплексной таблицы нет положительных элементов, то …	А	задача не разрешима
2	Если в ведущем столбце симплексной таблицы нашелся положительный элемент, то …	Б	таблица оптимальна
3	Если в строке целевой функции в симплексной таблицы нет отрицательных элементов, то …	В	требуется дальнейшие вычисления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2В3Б

Задание 25. Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Что такое допустимый план задачи линейного программирования?

Ответ:

Правильный ответ: план, при подстановке которого в систему ограничений все они выполняются.

Задание 26. Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Если задача линейного программирования разрешима, в каком случае будет разрешима двойственная к ней задача?

Ответ:

Правильный ответ: всегда

Решение: по теореме двойственности всегда либо обе задачи не разрешимы, либо обе разрешимы.

Задание 27. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколько оптимальных решений может иметь задача линейного программирования?

1. 0
2. 1
3. 2
4. бесконечно много

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: любая задача линейного программирования либо неразрешима, либо имеет единственное оптимальное решение, либо если их больше 1, то бесконечно много.

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

При графическом решении задачи линейного программирования, куда нужно двигать линию уровня целевой функции? Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	в направлении градиента	А	для задачи на минимум
2	в направлении противоположном градиенту	Б	для задачи на максимум

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2А

Задание 29. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие условия выполняются для оптимальной симплексной таблицы?

1. все свободные члены неотрицательны
2. все коэффициенты при переменных целевой функции не положительны
3. хотя бы один из свободных членов меньше нуля

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: пункт 1 означает допустимость таблицы, пункт 2 – критерий оптимальности в симплекс-методе. Пункт 3 – недопустимость таблицы.

Задание 30. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности происходит решение задачи методом динамического программирования?

1. прямой ход
2. обратный ход
3. выбор динамической системы (состояния и управления)
4. построение оптимальной траектории

Ответ:

Правильный ответ: 3124

Задание 31. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В какой последовательности выполняются действия в методе потенциалов при решении закрытой транспортной задачи?

1. поиск цикла
2. построение начального допустимого плана
3. введение потенциалов
4. пересчет таблицы

Ответ:

Правильный ответ: 2314

Задание 32. Прочитайте вопрос и установите последовательность.

В каком порядке происходит решение задачи линейного программирования на минимум графическим методом?

1. нахождение значения целевой функции в оптимальной точке.
2. нахождение вектора градиента целевой функции.
3. построение области допустимых решений.
4. перемещение линии уровня в направлении противоположном градиенту.
5. получение оптимальной точки и вычисление ее координат.

Ответ:

Правильный ответ: 32451

Задание 33. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое количество оптимальных решений, среди перечисленных, может иметь задача линейного программирования?

1. 0
2. 3
3. 2
4. бесконечно много

Ответ:

Обоснование

Правильный ответ: 14

Обоснование: любая задача линейного программирования либо неразрешима, либо имеет единственное оптимальное решение, либо если их больше 1, то бесконечно много. Из предложенных вариантов подходят только 1 и 4.

Задание 34. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

При построении двойственной задачи как устанавливаются соответствия между условиями прямой задачи и двойственной?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	ограничение-неравенство	А	целевая функция
2	переменная без ограничения знака	Б	неотрицательная переменная
3	целевая функция	В	ограничение-равенство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков							
Финансовые рынки и институты	экзамен	144 / 4	совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов	осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать финансовые рынки	проводить различные операции на фондовом рынке; применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий	6	1-20
Цифровые финансы и банки	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	144 / 4 144 / 4	современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; анализировать ситуацию на рынке криптовалют и строить прогнозы относительно перспектив ее развития; банковская система Российской Федерации, правовое регулирование банковской деятельности, современный цифровой банк, основы технологии блокчейн и больших данных	мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; определяет области применения и основные тенденции развития современных банковских технологий	сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; мониторинг информационных источников финансовой информации; применяет основы технологии блокчейн и больших данных при решении практических задач	7 8	21-43

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой:

№	Понятие, термин	Буква	Определение
1	Рынок ссудных капиталов	А	Рынок, на котором осуществляется движение краткосрочных (сроком до одного года) финансовых инструментов
2	Денежный рынок	Б	Обращение долевых и долговых финансовых инструментов, имеющих собственную рыночную цену
3	Рынок капиталов	В	Рынок, на котором осуществляется движение среднесрочных и долгосрочных (сроком более одного года) финансовых инструментов
4	Рынок ценных бумаг	Г	Сфера деятельности коммерческих банков, аккумулирующих временно свободные денежные средства и предоставляющих их в виде кредитов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3В4Б

Задание 2. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто является поставщиком, а кто потребителем капитала на финансовом рынке?

Ответ:

Правильный ответ: Поставщиками капитала являются домохозяйства, а потребителями - коммерческие предприятия. Взаимодействие потребителей и поставщиков происходит через обширную сеть посредников: инвестиционные фонды, коммерческие банки, брокерские фирмы и т.п.

Задание 3. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что означает термин «финансиализация хозяйственной жизни». В чем она проявляется?

Ответ:

Правильный ответ: Финансиализация описывает экономический процесс, посредством которого облегчается обмен посредством посредничества финансовых инструментов. Финансиализация может позволить легко обменивать реальные товары, услуги и риски на валюту и, таким образом, облегчить людям рационализацию своих активов и потоков доходов.

Задание 4. Решите задачу.

Заемщик взял банковский кредит в сумме 25000 рублей и вернул через 6 месяцев 30000 рублей. Определить процентную ставку, под которую был взят кредит. Запишите ответ целым числом в %.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 40

Решение:

$$i = \frac{S - P}{P * \frac{t}{k}} = \frac{30000 - 25000}{25000 * \frac{6}{12}} = 0{,}4 = 40\%$$

Задание 5. Решите задачу.

В какую сумму обратится долг равный 2000 рублей через 5 лет по сложной ставке 20% с учетом того, что проценты начисляются поквартально, т. е. 4 раза в год? Ответ запишите числом в виде десятичной дроби с точностью до 0,1 в руб.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 5306,6

Решение:

$$S = P * \left(1 + \frac{i}{m}\right)^{m*n} = 2000 * \left(1 + \frac{0,2}{4}\right)^{4*5} = 5306,6$$

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Глобализация финансовых рынков	А	Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
2	Дезинтермедиация	Б	Переоформление необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги заемщика
3	Секьюритизация	В	Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
		Г	Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 7. Решите задачу.

Уставный капитал акционерного общества состоит из 10 000 обыкновенных акций с номинальной стоимостью 1000 руб. Чистая прибыль общества, которая была выплачена в виде дивидендов, составила 20 000 000 руб. Рыночная ставка процента — 10 %. Рассчитайте ставку дивиденда, ответ запишите в %.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 200

Решение: Дивиденд = Чистая прибыль общества, которая полностью была выплачена в виде дивидендов / количество акций

Дивиденд на 1 акцию 20 000 000/10 000=2000 рублей

Цена одной акции = 2000/0,1= 20.000 рублей

Дивиденд в % к номиналу = 2000/1000*100%=200%

Задание 8. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие, термин	Буква	Определение
1	Обыкновенные акции	А	Акции, из номинальной стоимости которых состоит уставный капитал акционерного общества
2	Размещенные акции	Б	Акции, предоставляющие право голоса на общем собрании акционеров и участвующие в распределении чистой прибыли и в получении ликвидационной стоимости в последнюю очередь
3	Объявленные акции	В	Собственные акции, выкупленные на вторичном рынке и находящиеся на балансе акционерного общества
4	Казначейские акции	Г	Привилегированные акции, по которым невыплаченный дивиденд накапливается и выплачивается в последующие годы
5	Кумулятивные акции	Д	Акции, которые акционерное общество имеет право разместить дополнительно к уже размещенным

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3Д4В5Г

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что общего у кассового и срочного рынков и в чем их отличие?
Ответ:

Правильный ответ: Если взять временной срез рыночной экономики, то мы увидим два вида рынка: кассовый, или спот-рынок, и срочный рынок. Кассовый рынок характеризуется тем, что сделки заключаются и исполняются сразу или в ближайшие торговые дни. Срочный рынок - это рынок сделок, заключенных на срок. Заключается сделка сегодня, а исполняется в определенный сторонами момент в будущем. Такие сделки называют срочными сделками. Одним из сегментов срочного рынка является рынок производных финансовых инструментов.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое ипотека и чем она отличается от других видов кредитования?
Ответ:

Правильный ответ: Ипотека – это вид целевого кредитования, предметом которого становится покупка жилой недвижимости как в новостройках, так и на вторичном рынке. Важная отличительная черта ипотеки от других видов кредитования – деньги выдаются строго под конкретную квартиру или дом. При этом сам объект недвижимости выступает в качестве залога по кредитному договору и находится под обременением банка до окончания выплат.

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие, термин	Буква	Определение

1	Ипотечный сертификат участия	А	Эмиссионная ценная бумага, относящаяся к ипотечным ценным бумагам
2	Облигации с ипотечным покрытием	Б	Разновидность облигаций с ипотечным покрытием
3	Жилищные облигации с ипотечным покрытием	В	Облигации, выпущенные под залог недвижимого имущества или ценных бумаг
4	Закладные	Г	Именная неэмиссионная ипотечная ценная бумага, удостоверяющая долю ее владельца в праве общей собственности на ипотечное покрытие
5	Облигации с залоговым обеспечением	Д	Ценная бумага, которая выписывается залогодателем и должником по кредиту, обеспеченному залогом недвижимого имущества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Г2А3Б4Д5В

Задание 12. Решите задачу.

Государственная облигация со сроком обращения 183 дня размещена по цене 96,1 %. Рассчитайте доходность к погашению (в пересчете на год, год считать за 360 дней). Ответ запишие числом в виде десятичной дроби с точностью до 0,01 в %.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 8,14

Решение: Дох-ть = (1/Цена)^(360/Срок обращения) = ((1/0,961)^(360/183)) – 1 = 0,182 = 8,14%

Задание 13. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие, термин	Буква	Определение
1	Рейтинг ценных бумаг	А	Независимая организация, осуществляющая аналитические исследования и выставляющая оценки кредитных рисков заемщиков и их ценных бумаг
2	Рейтинг заемщика	Б	Экспертная оценка кредитоспособности заемщика
3	Рейтинг банка	В	Относительная оценка кредитного риска по различным ценным бумагам
4	Рейтинг эмитента	Г	Независимая оценка уровня кредитного риска коммерческого банка
5	Рейтинговое агентство	Д	Относительная оценка того, что лицо, выпустившее долговые ценные бумаги, не сможет выполнить обязательства по ним

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Б3Г4Д5А

Задание 14. Решите задачу.

Купонная облигация со сроком до погашения один год была размещена с дисконтом 2,5 %. Рассчитайте ставку альтернативной доходности, если купон выплачивается один раз в год по ставке 8 %. Ответ запишите десятичной дробью с точностью до 0,01 в процентах.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 10,77

Решение: (1+0,08)/(1+0,025) – 1=5,36%

Задание 15. Решите задачу, ответ обоснуйте.

Коммерческий банк принимает депозитные вклады с ежеквартальной капитализацией процентов и сроком два года под 8 % годовых, а также выпускает сберегательные сертификаты на предъявителя на тот же срок с процентной ставкой 8,5 %. Что выгоднее для инвестора - положить деньги на депозит или купить сертификат (с точки зрения доходности вложений)?

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: Выгоднее положить деньги на депозит.

Обоснование:

Наращенная сумма по депозиту= S=P*(1+r)n =100.000 (1+0,04)^4=116 985,86 руб.

Процентный доход по депозиту= 116985,86 - 100.000=16 985,86 руб.

Процентный доход по сертификату= P*(1+R^n)=100.000 (1+0,085^2=17 000 руб.

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сберегательные сертификаты могут обращаться:

1. только на биржевом рынке
2. посредством бланкового индоссамента
3. посредством цессии
4. простым вручением

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Сберегательный (депозитный) сертификат - это ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и право вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом филиале этого банка.

Сберегательные (депозитные) сертификаты могут быть как на предъявителя, так и именными. Сберегательные (депозитные) сертификаты могут выдаваться только в бумажной форме. Это индивидуальная ценная бумага, она выдается каждому конкретному вкладчику банка. Банк не должен регистрировать выпуск, как в случае

эмиссионных ценных бумаг, а только должен зарегистрировать в Банке России условия выпуска сертификатов.

Сертификаты на предъявителя обращаются простым вручением. Это делает их привлекательными.

Именные сберегательные (депозитные) сертификаты обращаются в порядке общегражданской уступки права требования - в порядке цессии.

Задание 17. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Инвестиционный банк	А	Профессиональный участник рынка ценных бумаг, выставляющий котировки ценных бумаг и совершающий сделки покупки-продажи ценных бумаг с инвесторами как от своего имени и за свой счет, так и по поручению и за счет клиента
2	Коммерческий банк	Б	Единственный участник финансового рынка, который может управлять портфелями всех институцио нальных инвесторов, а также ипотечным покрытием
3	Брокерско-дилерская компания	В	Участник финансового рынка, основными видами деятельности которого являются аккумулирование денежных средств мелких инвесторов путем привлечения депозитов и вложение их от своего имени в финансовые активы, в первую очередь в кредиты юридическим и физическим лицам
4	Управляющая компания	Г	Участник финансового рынка, предоставляющий весь комплекс услуг, связанных с оборотом ценных бумаг, но не осуществляющий депозитно-кредитную деятельность (американская практика)
5	Универсальный коммерческий банк	Д	Участник финансового рынка, предоставляющий широкий набор услуг и несущий повышенные риски в связи с совмещением кредитно-депозитной деятельности с деятельностью по обслуживанию участников рынка ценных бумаг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Г2В3А4Б5Д

Задание 18. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое банковский вклад? Чем он отличается от банковского депозита?

Ответ:

Правильный ответ: Банковский вклад (депозит) - денежная сумма, которую банк принял от вкладчика или для него и которую банк обязан возвратить ивыплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором. Вклад – разновидность депозита. Вклад - это всегда деньги, а депозит – не только деньги. Поэтому любой вклад можно назвать депозитом, но не любой депозит - вкладом. На депозит вносят финансовые активы: деньги, драгметаллы, произведения искусства, ювелирные украшения, ценные бумаги. По вкладу всегда есть доход, пусть и минимальный,

а по депозиту - далеко не всегда. Более того, депозит может напрямую быть связан с расходом. Например, оплатой ячейки для хранения в банке.

Депозит в отличие от вклада можно использовать как гарантию обеспечения сделки. Например, при продаже недвижимости. Проценты за хранение денег не начисляются: банк только гарантирует, что с деньгами ничего не случится и их передадут кому и когда нужно. Например, только после того как у квартиры сменится собственник.

Государство страхует все вклады суммой до 1,4 млн рублей. Страховка не распространяется на обезличенные металлические счета.

Банковский депозит доступен и физическим, и юридическим лицам. Вклады - только физическим. Депозиты хранят в специализированных организациях. Вклады - только в банках. Например, нотариус по закону может принять на хранение ценности должника, чтобы передать их кредитору.

Задание 19. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ценными бумагами в России являются:

1. сберегательные сертификаты
2. бумажные деньги
3. коносаменты
4. векселя
5. лотерейные билеты

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: В соответствии с российским законодательством (ГК РФ, ст.ст. 142-143) к ценным бумагам относятся: акции, облигации, государственные и муниципальные ценные бумаги, векселя, чеки, коносаменты, складские свидетельства, закладные, ипотечные ценные бумаги (облигации с ипотечным покрытием, жилищные облигации с ипотечным покрытием, ипотечные сертификаты участия), инвестиционные паи, российские депозитарные расписки, опционы эмитента, сберегательные (депозитные) сертификаты, клиринговые сертификаты участия.

Задание 20. Решите задачу.

Инвестор приобрел 100 акций на бирже по цене 800 руб. за акцию, а через некоторое время продал их по цене 810 руб. Размер брокерских комиссионных составляет 0,5%. Каков чистый доход инвестора? Какую сумму инвестор заплатил брокеру?

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: чистый доход инвестора – 185 руб., вознаграждение брокера – 805 руб.

Решение: Доход инвестора: (810 – 800)*100 = 1000 (руб.)

Вознаграждение брокера при покупке: 800*100*0,5/100 = 400 (руб.)

Вознаграждение брокера при продаже = 810*100*0,5/100 = 405 (руб.)

Итого брокер заработал: 400 + 405 = 805 (руб.)

Тогда чистый доход инвестора:1000 – 805=185 рублей.

ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСЫ И БАНКИ

Задание 21. Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

Что включает в себя банковская система РФ?

Ответ:

Правильный ответ: Согласно Федеральному закону "О банках и банковской деятельности" банковская система РФ включает в себя Банк России, кредитные организации и представительства иностранных банков.

Задание 22. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевая ставка Банка России – это …

1. процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам
2. процент, под который Банк России выдаёт кредиты населению
3. процент, под который Банк России кредитует ключевые промышленные предприятия страны

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Ключевая ставка - это процент, под который Центральный банк РФ выдает кредиты коммерческим банкам. Она является основным инструментом денежно-кредитной политики. Вслед за изменением ключевой ставки со временем меняются и ставки в коммерческих банках: стоимость кредитования и проценты по вкладам увеличиваются, если ключевая ставка растёт, и уменьшаются, если она снижается.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите обоснованный ответ.

Укажите какой размер банковского вклада в РФ подлежит полному возврату клиенту при банкротстве кредитной организации?

Ответ:

Правильный ответ: 1,4 млн. руб. (Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. N 177-ФЗ"О страховании вкладов в банках Российской Федерации").

Задание 24. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровни банковской системы	Буква	Функции банка
1. Центральный банк 2. Коммерческие банки	А	посредничество в кредитовании
	Б	рефинансирование банковских институтов
	В	надзор за деятельностью кредитных организаций
	Г	аккумуляция денежных средств граждан
	Д	установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д
№					

Правильный ответ: 21121

Задание 25. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие счета называют межфилиальными?

Ответ:

Правильный ответ: Счета, открываемые для учета взаимных расчетов на балансах головной кредитной организации, филиалов, называются межфилиальными счетами (Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств").

Задание 26. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Корреспондентский счет	Буква	Определение счета
1	ЛОРО	А	Корреспондентские счета, открытые в других банках - корреспондентах
2	НОСТРО	Б	Корреспондентские счета, открытые в учреждении Банка России
		В	Корреспондентские счета, открытые банками - корреспондентами в данном банке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

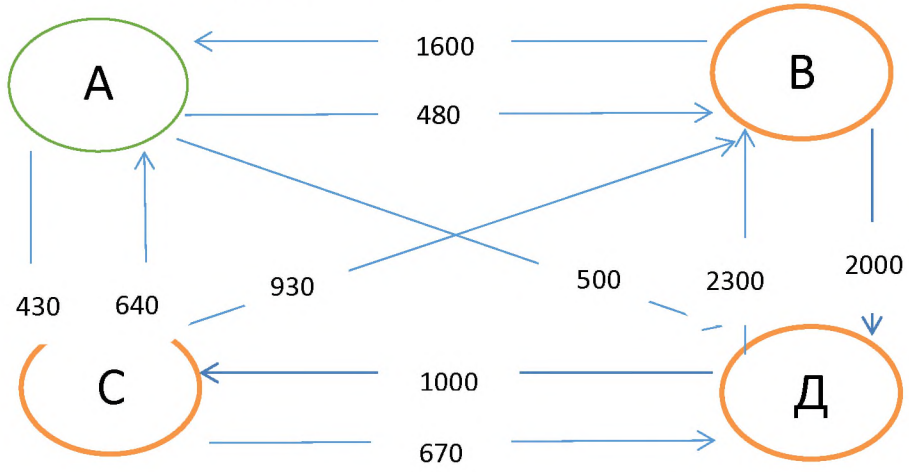
Правильный ответ: 1В2А

Задание 27. Кейс. Прочитайте и выполните задание.

1. Составить матрицу расчетов.
2. Определить сумму нетто-позиций участников.
3. Сформулировать выводы о преимуществах клиринга.

Условные данные

Требования и обязательства кредитных организаций, обсуживающихся в клиринговом центре, составили:



1. Матрица расчётов, тыс.руб.

Банк-отправитель	Банк-получатель				Сумма обязательств
	А	В	С	Д	
А					
В					
С					
Д					
Сумма требований					

2. Нетто-позиция (тыс.руб.)

А	В	С	Д

3. Вывод:

Правильный ответ:

1. Матрица расчетов, тыс.руб.

Банк-отправитель	Банк-получатель				Сумма обязательств
	А	В	С	Д	
А	-	480	430	500	1410
В	1600	-	-	2000	3600
С	640	930	-	670	2240
Д	-	2300	1000	-	3300
Сумма требований	2240	3710	1430	3170	10550

2. Нетто-позиция (тыс.руб.)

А	В	С	Д
2240-1410=830	110	-810	-130

3. Вывод: клиринг позволяет уменьшить сумму средств, необходимых для проведения расчётов: если бы расчёты проводились на валовой основе, потребовалось бы 10550 т.р, благодаря клирингу для окончательных расчётов достаточно 940т.р

Задание 28. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сберегательный сертификат сроком погашения 90 дней на сумму 100 тыс. руб. предусматривает начисление 15% годовых. База для расчётов 365 дней. Определите сумму дохода по сертификату.

1. 15 000 руб.
2. 3 698,63 руб.
3. 4 000 руб.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Сумма процентов 100 000*0.15*90/365=3698,63

Задание 29. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нерезидентам относятся юридические лица:

1. Созданные в соответствии с законодательством РФ, с местонахождением в РФ
2. Дипломатические и иные официальные представительства РФ, находящиеся за её пределами
3. Созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местонахождением за пределами РФ
4. Находящиеся в РФ иностранные дипломатические и иные официальные представительства, международные организации, филиалы, представительства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Валютный курс	А	метод установления валютного курса, при котором единица (или фиксированное количество) иностранной валюты приравнивается к определённому (изменяющемуся) количеству национальных денежных единиц
2	Котировка валюты	Б	соотношение двух валют, которое вытекает из их курса по отношению к третьей (базовой) валюте
3	Кросс-курс	В	установление (определение) курсов иностранных валют
4	Прямая котировка	Г	цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны (группы стран)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Косвенная (обратная) котировка	А	курс, по которому банк приобретает иностранную валюту
2	Курс покупателя (bid)	Б	разница между курсами покупателя и продавца
3	Курс продавца (offer)	В	курс, по которому банк продает иностранную валюту
4	Маржа (спред)	Г	метод установления валютного курса, при котором определённое (изменяющееся)

			количество единиц иностранной валюты приравнивается к единице (или фиксированное количеству) национальной валюты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3В4Б

Задание 32. Прочитайте текст и запишите пропущенные слова.

«Валютную позицию обусловливает соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте. Если требования и обязательства совпадают, то позиция считается – _____, при их несовпадении – _____.

Валютный риск возникает при наличии _____ валютной позиции.

Открытая валютная позиция бывает короткой и длинной. Позиция, при которой обязательства по валюте превышают требования, называется _____; если же требования превышают обязательства – _____».

Ответ:

Правильный ответ: закрытой, открытой, открытой, короткой, длинной

Решение: «Валютную позицию обусловливает соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте. Если требования и обязательства совпадают, то позиция считается – ***закрытой***, при их несовпадении – ***открытой***.

Валютный риск возникает при наличии ***открытой*** _ валютной позиции.

Открытая валютная позиция бывает короткой и длинной. Позиция, при которой обязательства по валюте превышают требования, называется ***короткой***; если же требования превышают обязательства – ***длинной***».

Задание 33. Прочитайте текст и запишите ответ, укажите нормативный документ, в котром закреплено понятие.

Кредитная организация, осуществляющая расчёты с организациями торговли по операциям, совершаемым с использованием платёжных карт, выдающая наличные денежные средства держателям платёжных карт, не являющимся клиентами данной кредитной организации – это…

Ответ:

Правильный ответ: Эквайрер. Положение Банка России от 24.12.2004 N 266-П "Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием"

Задание 34. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Характеристики технологии блокчейн:

1. Каждый блок содержит только собственные персональные данные и передает их на сервер, не опирается на сведения предыдущего

2. Цифровая база данных информации отражает все совершенные транзакции

3. Записи представлены в виде блоков, которые взаимосвязаны через один сервер и не обладают специальными ключами для простоты использования

4. Шифрование и хранение данных (реестра)

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Блокчейн (от англ. blockchain - «цепочка блоков») - технология шифрования и хранения данных (реестра), которые распределены по множеству компьютеров, объединенных в общую сеть, это цифровая база данных информации, которая отражает все совершенные транзакции. Все записи в блокчейне представлены в виде блоков, которые связаны между собой специальными ключами. При этом каждый новый блок содержит данные о предыдущем.

Задание 35. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные варианты направления развития электронной коммерции:

1. Использование QR-кодов
2. Развитие персональных мобильных приложений для торговых площадок
3. Электронные очереди
4. Отказ от обязательной маркировки
5. Использование рекомендательных систем

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Обязательная маркировка является приоритетным направлением развития электронной коммерции, позволяющим покупателю контролировать качество товаров и пути их перемещения и создания, расширяя возможности рынка.

Задание 36. Прочитайте и установите последовательность.

Этапы преобразования данных с использованием Data Mining в соответствии с технологическим циклом:

1. Анализ данных
2. Первичное исследование данных
3. Постановка задачи
4. Интерпретация результата
5. Подготовка данных для анализа

Ответ:

Правильный ответ: 32514

Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Принцип кредитования	Буква	Определение
1	Возвратность	А	кредит выдается на однозначно определенный срок
2	Срочность	Б	вся сумма кредита должна быть возвращена полностью в согласованный срок
3	Платность	В	наличие у заемщиков юридически оформленных обязательств, гарантирующих своевременный возврат кредита
		Г	за право пользования кредитом заемщик должен заплатить оговоренную сумму процентов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3

Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3Г

Задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок процесса кредитования:

1. подготовка и заключение кредитного договора, юридическое оформление обеспечения
2. рассмотрение заявки и беседа с потенциальным заемщиком
3. изучение кредитоспособности заемщика и оценка риска
4. контроль за выполнением условий кредитного договора и погашением кредита
5. направление в операционный отдел документов для выдачи кредита

Ответ:

Правильный ответ: 23154

Задание 39. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

К электронным платежным инструментам относятся:

1. электронные деньги в виде электронных чеков и в виде виртуальных денежных единиц;
2. пластиковые карточки кредитных и некредитных организаций;
3. смарт-карты;
4. банковский перевод денег с одного счета на другой, осуществляемый с использованием электронных средств;
5. дистанционное банковское обслуживание, включая интернетбанкинг и мобильный банкинг.

Ответ:

Правильный ответ: 12345

Задание 40. Прочитайте текст и установите последовательность.

Раставьте в правильной последовательности этапы жизненнего цикла электронных денег, разработанных компанией DigiCash:

1. купюры посылаются в банк;
2. после получения от пользователя реальных денег на счет банк подписывает их. При этом банк знает только номиналы купюр;
3. пользователь создает на своем ПК электронные купюры;
4. подписанные купюры возвращаются пользователю;
5. для купюр определяются их номинал, серийный номер, купюры заверяются собственной электронной цифровой подписью;
6. для совершения покупки пользователь посылает купюры продавцу. Продавец не имеет никакой информации о покупателе. Однако покупатель всегда может доказать подлинность купюр, так как знает их серийные номера;
7. продавец предъявляет купюры банку, проверяющему подлинность купюр, и производит зачисления на счет продавца.

Ответ:

Правильный ответ: 3512467

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое электронный платеж? Что относится к электронным платежным инструментам?

Ответ:

Правильный ответ: Электронный платеж — это платеж, совершаемый с помощью электронных телекоммуникаций и электронных платежных инструментов. К электронным телекоммуникациям относятся информационные сети, в первую очередь сеть Интернет и сети сотовой связи, сети банкоматов и электронных платежных терминалов, POS-терминалов.

К электронным платежным инструментам относятся банковский перевод денег с одного счета на другой, осуществляемый с использованием электронных средств, банковские пластиковые карточки, смарт-карты, электронные деньги в виде электронных чеков и в виде виртуальных денежных единиц. Электронные платежи подразделяются на наличные и безналичные. Безналичные платежи используются при дистанционных переводах денежных средств, при расчетах цифровыми деньгами, банковскими и небанковскими пластиковыми карточками и др. К безналичным платежам относятся интернет-платежи, осуществляемые в сети Интернет с использованием счетов на пластиковых картах, счетов операторов сотовой связи, посредством ЭД.

Задание 42. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относится к угрозам применения банковских пластиковых карт.

Ответ:

Правильный ответ: К угрозам применения банковских пластиковых карт относятся:

потеря или кража пластиковой карты;

хищение данных о держателе пластиковой карты (номер, имя владельца, дата окончания срока действия, защитный код CVC). CVC (card verification code) — код верификации карты. Предназначен для проверки подлинности карты при совершения платежных операций с использованием банковских пластиковых карт в сети Интернет. Это трехзначное или четырехзначное число. Этот код для карт EuroCard/ MasterCard располагается на обратной стороне карты. Для карт Visa аналогичные функции выполняет код CVV (Card validation value), а для карт American Express — код CIN (Card identification number). Код CIN располагается на лицевой стороне карты;

получение копии магнитной полосы карты;

несанкционированное получение PIN-кода карты.

Задание 43. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К угрозам экономической и финансовой безопасности относятся:

1. подделка финансовых документов
2. конфликты в процессах электронной торговли
3. разглашение конфиденциальной финансовой информации
4. грабеж
5. использование фальшивых документов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: К экономической и финансовой безопасности относятся защита экономических и финансовых интересов предприятия и субъектов предприятия. Угрозами экономической и финансовой безопасности являются неплатежеспособность предприятия, компрометация и подрыв доверия к предприятию, использование фальшивых документов, утечка коммерческой информации, подделка финансовых документов для получения кредита, нарушение сроков платежей, разглашение

конфиденциальной финансовой информации, условий предоставления кредитов, подделка товаров и их торговых марок и др.

Конфликты в процессах электронной торговли и грабеж не являются прямой угрозой экономической и финансовой безопасности, но могут привести к утечке коммерческой информации, компроментации и подрыву доверия к предприятию и т.п.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 2 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента							
Основы бухгалтерского учета	экзамен	180 / 5	определение, принципы, метод бухгалтерского учета	оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах	самостоятельное применение теоретических основ и принципов бухгалтерского учета	4	1-12
Международные стандарты финансовой отчетности	Зачет с оценкой	144/ 4	содержание международных стандартов финансовой отчетности	оценивать альтернативные источники, анализировать финансовые потоки в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	владеть навыками идентификации и оценки денежных потоков организации; навыками применения законодательных и инструктивных материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	5	13-24
Деньги, кредит, банки	Зачет с оценкой	144 / 4	содержание международных стандартов финансовой отчетности; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; методы прогнозирования и анализа рынка	мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; оценивать альтернативные источники, анализировать финансовые потоки в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	владеть навыками идентификации и оценки денежных потоков организации; навыками применения законодательных и инструктивных материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	5	25-36
Корпоративные финансы	экзамен экзамен	180 /5 180 / 5	нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; требования к коммерческой тайне; основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита	устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании, применять корпоративные документы и процедуры; определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок	обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе; навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений	7 8	37-49

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний	Зачет с оценкой	144 / 4	инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа	определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок	навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	8	50-60
Оценка бизнеса	Зачет с оценкой	144 / 4	инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа	определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок	навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	8	61-70
Корпоративное управление	Зачет с оценкой	144 / 4	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита	определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок	проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений	8	71-81
Аудит	Зачет с оценкой	144 / 4	основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны	получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; мыслить системно, структурировать информацию; отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их	мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	8	82-93

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие шесть форм входят в состав годовой бухгалтерской финансовой отчетности согласно Федеральному закону от 02.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Российской Федерации?

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о финансовых результатах;
3. отчет об изменениях капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. отчет о целевом использовании средств;
6. пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
7. отчет о структуре персонала;
8. отчет о добавленной стоимости

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123456

Обоснование: Согласно Федеральному закону от 02.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Российской Федерации, годовая бухгалтерская финансовая отчетность включает в себя бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Некоммерческие организации включают в состав отчетности также отчет о целевом использовании средств. Эти документы обеспечивают полную и точную картину финансового положения, результатов деятельности и изменений в финансовом состоянии организации за отчетный период. Отчет о структуре персонала и отчет о добавленной стоимости не являются обязательными элементами годовой бухгалтерской финансовой отчетности по данному закону, поэтому в правильный ответ они не включены.

Задание 2. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы включает в себя метод бухгалтерского учета?

1. документирование
2. двойная запись
3. инвентаризация
4. индукция и дедукция
5. бухгалтерская отчетность
6. анализ и синтез
7. моделирование

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: К элементам метода бухгалтерского учета относятся: документирование, обеспечивающее отражение хозяйственных операций в первичных документах; двойная запись, обеспечивающая отражение суммы каждой хозяйственной операции одновременно на двух счетах бухгалтерского учета; инвентаризация обеспечивающая проверку фактического наличия имущества и обязательств организации путем их пересчета и сопоставления с данными бухгалтерского учета; бухгалтерская отчетность, представляющая собой систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату. Такие элементы, как индукция и дедукция, анализ и синтез, моделирование являются общенаучными методами познания и не входят в специальные элементы метода бухгалтерского учета.

Задание 3. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое учетная политика организации и для чего она нужна?
Ответ:

Правильный ответ: Учетная политика организации представляет собой совокупность принципов, методов и процедур, применяемых в бухгалтерском и налоговом учете для отражения хозяйственных операций и составления финансовой отчетности. Эти правила разрабатываются и утверждаются на уровне каждой конкретной организации в соответствии с действующим законодательством и стандартами бухгалтерского учета. Учетная политика необходима для обеспечения единообразия и сопоставимости учетной информации, что важно, как для внутренних, так и для внешних пользователей финансовой отчетности.

Задание 4. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое калькулирование в бухгалтерском учете и для чего оно нужно?
Ответ:

Правильный ответ: Калькулирование в бухгалтерском учете – это процесс определения себестоимости продукции, работ или услуг, который включает в себя расчет затрат на их производство или оказание. Калькулирование необходимо для установления цены, контроля затрат, оценки рентабельности и принятия управленческих решений о производстве.

Задание 5. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие функции выполняет план счетов бухгалтерского учета и почему он необходим для любой организации?

Ответ:
Правильный ответ: План счетов бухгалтерского учета – это систематизированный перечень счетов для отражения всех хозяйственных операций организации. План счетов выполняет функции классификации и группировки хозяйственных операций, обеспечивает единообразие учета в разных организациях, позволяет формировать полную и достоверную информацию о деятельности предприятия. Он необходим для организации рационального построения системы бухгалтерского учета, упрощения документооборота, автоматизации учетных процессов и составления бухгалтерской отчетности.

Задание 6. Прочитайте и установите соответствие.
Сопоставьте понятия с соответствующими определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Первоначальная стоимость объекта	А	Сумма связанных с этим объектом капитальных вложений, осуществленных до признания объекта в бухгалтерском учете.
2	Ликвидационная стоимость объекта	Б	Сумма, которую организация могла бы получить от реализации объекта после завершения срока его полезного использования за вычетом затрат на выбытие.
3	Переоценённая стоимость объекта	В	Стоимость объекта, определенная на основе его справедливой стоимости на определенную дату, для достоверного отражения в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2Б3В

Задание 7. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте бухгалтерские проводки с соответствующим содержанием хозяйственных операций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Бухгалтерская проводка	Буква	Содержание хозяйственной операции
1	Дебет 68 Кредит 19	А	Налог на добавленную стоимость принят к зачету
2	Дебет 60 Кредит 51	Б	Произведена оплата поставщику за поставленные материалы
3	Дебет 19 Кредит 60	В	Учтён налог на добавленную стоимость в стоимости поступивших материалов
4	Дебет 10 Кредит 60	Г	Поступили материалы от поставщика
5	Дебет 70 Кредит 68	Д	Начислен налог на доходы физических лиц

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1А2Б3В4Г5Д

Задание 8. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении инвентаризации основных средств:

Определение ответственных лиц за проведение инвентаризации

1. сверка данных учета с фактическим наличием основных средств;
2. подготовка и утверждение плана-графика проведения инвентаризации;
3. фиксация результатов инвентаризации в актах и протоколах;
4. внесение корректировок в учетные данные по результатам инвентаризации

Ответ:

Правильный ответ: 2134

Задание 9. Прочитайте и установите последовательность.

Установите последовательность действий бухгалтера при формировании бухгалтерской финансовой отчетности:

1. составление отчета о финансовых результатах;
2. проведение инвентаризации активов и обязательств;
3. подготовка примечаний и пояснений к отчетности;
4. сверка и корректировка данных бухгалтерского учета;
5. составление бухгалтерского баланса

Ответ:

Правильный ответ: 24513

Задание 10. Решите задачу.

Организация приобрела станок стоимостью 720 000 рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Согласно учетной политике, организация применяет линейный способ начисления амортизации. Определите сумму амортизационных отчислений за первый месяц, ответ запишите числом в рублях.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 12 000

Решение: На основании ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утвержденного приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н, при линейном способе начисления амортизации сумма амортизации определяется по формуле:

$$А = (БС - ЛС) / ОСПИ,$$

где А – сумма амортизации за месяц в рублях, БС – балансовая стоимость объекта в рублях, ЛС – ликвидационная стоимость объекта в рублях, ОСПИ – оставшийся срок полезного использования в месяцах.

В данном случае балансовая стоимость станка составляет 720 000 рублей, ликвидационная стоимость не установлена (0 рублей), срок полезного использования – 5 лет (60 месяцев).

Подставляем значения в формулу: А = (720 000 - 0) / 60 = 12 000 рублей.

Задание 11. Решите задачу.

Организация составляет расчет лимита кассового остатка на основе данных бухгалтерского учета, исходя из объемов поступлений наличных денег за январь, февраль и март 2023 г. Выручка сдается в банк каждый третий день. Организация работает без выходных с 10 до 22 часов.

Оборот по дебету счета 50 «Касса» в корреспонденции с кредитом счета 90 «Продажи», а также кредитом счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» в части полученных в расчетном периоде авансов наличными средствами, которые были зачтены в этом же периоде, составил 7 200 000 руб. Рассчитайте допустимый лимит остатка наличных денег в кассе, ответ запишите числом в руб.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 240 000

Решение: Организация работает без выходных с 10 до 22 часов. Следовательно, расчетный период составляет 90 рабочих дней (31 дн. + 28 дн. + 31 дн.).

Лимит остатка по кассе = (7 200 000 руб. / 90 дн.) × 3 дн. = 240 000 руб.

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте бухгалтерские проводки с соответствующим содержанием хозяйственных операций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Бухгалтерская проводка	Буква	Содержание хозяйственной операции
1	Дебет 20 Кредит 10	А	Отпущены материалы в производство
2	Дебет 20 Кредит 60	Б	Учтены затраты на электроэнергию
3	Дебет 20 Кредит 02	В	Начислена амортизация основных средств
4	Дебет 43 Кредит 20	Г	Выпущена из производства готовая продукция
5	Дебет 20 Кредит 69	Д	Начислены страховые взносы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1А2Б3В4Г5Д

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Задание 13. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие принципы являются основой для признания доходов и расходов согласно МСФО?

1. принцип последовательности;
2. принцип сопоставимости;
3. принцип непрерывности деятельности;
4. принцип достоверного представления

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Принцип сопоставимости требует, чтобы доходы и расходы отражались в том же периоде, что и транзакции, которые их породили, что обеспечивает точность финансовой отчетности и возможность ее анализа во времени. Принцип достоверного представления подразумевает, что финансовая отчетность должна точно и полно отражать финансовое положение компании, ее финансовые результаты и изменения в финансовом положении, что напрямую влияет на признание и оценку доходов и расходов. Принцип последовательности и принцип непрерывности деятельности, хотя и важны в контексте МСФО, не относятся непосредственно к критериям признания доходов и расходов.

Задание 14. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие аспекты необходимо учитывать при первом применении МСФО?

1. выбор учетной политики согласно МСФО;
2. определение влияния применения МСФО на финансовую отчетность;
3. разработка новой маркетинговой стратегии;
4. переоценка активов и обязательств

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: При первом применении МСФО крайне важно выбрать учетную политику, соответствующую стандартам, что окажет значительное влияние на представление финансовой отчетности. Определение влияния применения МСФО на финансовую отчетность поможет оценить изменения в балансе и отчете о прибылях и убытках. Переоценка активов и обязательств является необходимой для соответствия требованиям МСФО, в том числе справедливой стоимости. Разработка новой маркетинговой стратегии, хотя и может быть важна для компании, не является прямым требованием при переходе на МСФО.

Задание 15. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает в себя процесс разработки стандартов учета по МСФО?

1. анализ международной практики учета;
2. согласование с национальными регуляторами;
3. публичные консультации и обсуждения;
4. утверждение стандартов ведущими бухгалтерскими организациями

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Разработка стандартов учета по МСФО включает в себя анализ международной практики учета для обеспечения их применимости в различных юрисдикциях. Согласование с национальными регуляторами обеспечивает соответствие стандартов учета законодательным требованиям разных стран. Публичные консультации и обсуждения с заинтересованными сторонами способствуют прозрачности процесса и учету мнений профессионального сообщества. Утверждение стандартов ведущими бухгалтерскими организациями, хотя и важно для признания стандартов, не является прямой частью процесса разработки стандартов МСФО, который координируется Советом по международным стандартам финансовой отчетности (IASB).

Задание 16. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы должны быть раскрыты в финансовой отчетности согласно МСФО?

1. структура капитала и источники финансирования;
2. политика распределения прибыли между акционерами;
3. операции с связанными сторонами;
4. учетная политика и изменения в учетных оценках;
5. события после отчетного периода;
6. подходы к оценке справедливой стоимости активов и обязательств

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13456

Обоснование: Финансовая отчетность согласно МСФО требует раскрытия информации по множеству аспектов деятельности организации. Структура капитала и источники финансирования, операции с связанными сторонами, учетная политика и изменения в учетных оценках, события после отчетного периода, а также подходы к оценке справедливой стоимости активов и обязательств – все это критически важные элементы, которые должны быть представлены для обеспечения прозрачности и достоверности финансовой отчетности. Политика распределения прибыли между акционерами, хотя и важный аспект корпоративного управления, не является обязательным элементом раскрытия в контексте стандартов МСФО, но может быть включена в отчетность в рамках дополнительной информации о капитале.

Задание 17. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы необходимо учитывать при первоначальном признании активов по МСФО?

1. стоимость приобретения или производства;
2. потенциальная доходность актива;
3. наличие будущих экономических выгод;
4. рыночную стоимость на дату признания;

5. способность актива генерировать денежные потоки;
6. возможные экологические обязательства, связанные с активом

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13456

Обоснование: При первоначальном признании активов по МСФО критически важно учитывать не только стоимость приобретения или производства, но и наличие будущих экономических выгод, связанных с активом, что подтверждает его способность генерировать денежные потоки в будущем. Рыночная стоимость на дату признания может быть рассмотрена в контексте оценки справедливой стоимости, если это применимо. Важно также учитывать возможные экологические обязательства, так как они могут влиять на чистую стоимость актива и требования к его раскрытию в финансовой отчетности. Потенциальная доходность актива, хотя и важна для инвестиционных решений, не является непосредственным критерием для первоначального признания согласно МСФО.

Задание 18. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» влияет на прозрачность и сравнимость компаний?

Ответ:

Правильный ответ: МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» играет ключевую роль в обеспечении прозрачности и сравнимости финансовой отчетности компаний на международном уровне. Стандарт устанавливает общие требования к представлению финансовой отчетности, обязуя компании раскрывать комплексную информацию, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о других совокупных доходах, отчет о изменениях в капитале и отчет о движении денежных средств. Это позволяет пользователям финансовой отчетности, таким как инвесторы, кредиторы и аналитики, эффективно сравнивать финансовое положение, результаты деятельности и изменения в финансовом положении компаний разных стран. Также, МСФО (IAS) 1 требует от компаний раскрывать информацию о своей учетной политике и любых изменениях в ней, что увеличивает прозрачность финансовой отчетности и способствует более обоснованному принятию решений участниками рынка.

Задание 19. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие факторы необходимо учитывать при оценке активов и обязательств по справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13?

Ответ:

Правильный ответ: При оценке активов и обязательств по справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13 необходимо учитывать ряд факторов, включая рыночные условия на дату оценки, характеристики оцениваемого актива или обязательства, а также информацию, доступную участникам рынка. Стандарт подчеркивает использование актуальной рыночной информации и методов оценки, которые отражают подходы участников рынка. Ключевым элементом является принцип «наиболее выгодного использования» актива или обязательства, который учитывает способность актива или обязательства генерировать экономические выгоды. Также важно учитывать факторы, влияющие на стоимость, такие как местоположение актива и его состояние. При оценке следует применять иерархию входных данных, предпочитая наблюдаемые рыночные данные ненаблюдаемым оценкам.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем состоит различие между МСФО и национальными стандартами бухгалтерского учета?

Ответ:

Правильный ответ: Основное различие между МСФО и национальными стандартами бухгалтерского учета заключается в подходе к учету и отчетности. МСФО сосредоточены на принципах, которые обеспечивают широкие рамки для учета и представления финансовой информации, целью которых является предоставление полезной информации для принятия решений пользователями отчетности. Национальные стандарты, в зависимости от страны, могут быть более ориентированы на правила, предоставляя более детализированные указания по каждому аспекту учета. Это может привести к различиям в оценке и представлении одних и тех же финансовых позиций в отчетности. Кроме того, МСФО ориентированы на международную сопоставимость и прозрачность финансовой отчетности, в то время как национальные стандарты могут быть более адаптированы под специфику местного рынка и законодательства.

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные принципы учета заложены в концептуальных основах МСФО?

Ответ:

Правильный ответ: В концептуальных основах МСФО заложены ключевые принципы учета, включая принцип непрерывности деятельности, аккуратности, независимости периодов, полноты, актуальности, справедливого представления и понятности информации. Принцип непрерывности предполагает, что компания будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем. Принцип аккуратности требует точного отражения транзакций и событий. Независимость периодов гарантирует, что доходы и расходы относятся к тому отчетному периоду, к которому они принадлежат. Принцип полноты обязывает представлять всю значимую финансовую информацию. Принцип актуальности и справедливого представления подчеркивает необходимость предоставления актуальной информации, которая точно отражает финансовое положение и результаты деятельности компании. Понятность требует, чтобы финансовая информация была представлена ясно и понятно для пользователей, обладающих достаточными знаниями.

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» влияет на финансовую отчетность компании?

Ответ:

Правильный ответ: МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» оказывает значительное влияние на финансовую отчетность компании, требуя признания и измерения резервов, условных обязательств и условных активов в соответствии с определенными критериями. Стандарт требует, чтобы компания создавала резервы для обязательств, вероятность возникновения которых высока, и которые могут быть оценены с достаточной степенью надежности. Условные обязательства, вероятность возникновения которых низка или не может быть оценена, раскрываются в примечаниях к финансовой отчетности, не влияя непосредственно на баланс. Условные активы также раскрываются в примечаниях и признаются в отчетности только при достаточной уверенности в их получении. Таким образом, стандарт вносит ясность в учет и раскрытие информации о потенциальных будущих обязательствах и активах, улучшая тем самым качество и прозрачность финансовой отчетности.

Задание 23. Решите задачу.

В январе экономический субъект произвел оплату денежными средствами за приобретенное оборудование в размере 15 000 у.е. К концу года общий индекс потребительских цен составил 30%. Какую сумму следует отразить в отчете о движении денежных средств за отчетный период согласно IAS 29? Ответ запишите целым числом в у.е.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 19 500

Решение: Если учесть инфляцию в размере 30% в соответствии с требованиями IAS 29 «Отчетность в условиях высокой инфляции», то для корректировки первоначальной суммы расходов на приобретение оборудования в размере 15 000 у.е. следует применить индекс инфляции.

$$\text{Скорректированная стоимость} = \text{Первоначальная стоимость} \times (1 + \text{Индекс инфляции})$$

Скорректированная стоимость = 15 000 × (1+0,30) = 15000×1,30=19 500 у.е.

Таким образом, с учетом корректировки на инфляцию, сумма, которая должна быть отражена в отчете о движении денежных средств в условиях высокой инфляции согласно IAS 29, составляет 19 500 у.е.

Задание 24. Решите задачу.

Определите балансовую стоимость запасов согласно IAS 2, если стоимость приобретения единицы запасов 2 500 у.е., цена реализации единицы запасов 3 200 у.е., затраты на реализацию единицы запасов 500 у.е. Количество единиц 310. Ответ запишите целым числом в у.е.

Решение:

Ответ:

Правильный ответ: 775 000

Решение: Согласно IAS 2 «Запасы», балансовая стоимость запасов должна быть определена на основе меньшей из двух величин: себестоимости или чистой стоимости реализации. Себестоимость приобретения единицы запасов указана как 2 500 у.е. Чистая стоимость реализации рассчитывается как цена реализации за вычетом затрат на реализацию. Для единицы запасов она составит: 3 200 у.е. - 500 у.е. = 2 700 у.е.

Так как чистая стоимость реализации одной единицы запасов (2 700 у.е.) выше себестоимости приобретения (2 500 у.е.), балансовая стоимость запасов будет основываться на себестоимости приобретения. Балансовая стоимость всего количества запасов составит: 2 500 у.е. × 310 = 775 000 у.е.

Таким образом, балансовая стоимость запасов согласно IAS 2 составит 775 000 у.е.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Задание 25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Опишите что такое деньги и их функции? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: В самом общем определении деньги - это ценности, используемые экономическими субъектами в качестве измерителя стоимости в целях осуществления купли-продажи товаров, погашения долговых обязательств и накопления богатства. В классической традиции принято определять сущность денег через их

функции как всеобщего эквивалента, средства обмена, средства сбережения, средства платежа и мировых денег.

Задание 26. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое кредит и его значение для экономики страны? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Кредит - это деньги или товары, которые банк или другая кредитная организация выдает заемщику в долг. Значение кредита для экономики страны заключается в следующем: 1. Финансирование инвестиций 2. Развитие малого и среднего бизнеса 3. Потребительское кредитование: 4. Регулирование спроса и предложения денег 5. Стимулирование экономического роста.

Задание 27. Прочитайте задание и запишите ответ целым числом в %.

Рассчитайте дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП) за 2023 год, если даны следующие данные:

Товар	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Реальный ВВП, млрд. руб.
2021	86	86
2022	139	112
2023	204	138

Ответ:

Правильный ответ: 145

Решение: 2023: (204/138)*100 = 145%

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое инфляция? Какие виды инфляции Вы знаете? Дайте определение понятия и назовите виды инфляции.

Ответ:

Правильный ответ: Инфляция - это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике. Низкая (ползучая) инфляция — до 5-6% в год. Умеренная — до 10% в год. Высокая (галопирующая) — до 50% в год. Гиперинфляция — свыше 50% в месяц.

Задание 29. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторы, влияющие на стабильность национальной валюты:

1. курс валюты
2. валовой внутренний продукт
3. внешний долг государства
4. внешняя политика

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Обоснование этого утверждения может быть представлено следующим образом: Курс национальной валюты частично зависит от торгового баланса страны. Если страна имеет положительный торговый баланс (больше экспорта, чем импорта), то это оказывает положительное влияние на стабильность национальной валюты. В случае дефицита торгового баланса, курс валюты может снизиться из-за увеличенного спроса на иностранную валюту для покрытия долга за импорт.

Стабильность экономики страны, уровень инфляции, уровень безработицы и другие макроэкономические показатели оказывают влияние на курс национальной валюты. Экономическая нестабильность или высокий уровень инфляции могут привести к снижению курса валюты.

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды инфляции с их значениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид инфляции	Буква	Определение
1	Ползучая	А	От 10 до 50% в год
2	Гиперинфляция	Б	Менее 10% в год
3	Галопирующая	В	От 50% в год

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятия с их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1.	Денежное обращение	А	представляет собой сумму всех платежей, совершаемых юридическими и физическими лицами в различных формах за определенный период времени
2.	Денежный оборот	Б	это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающие оборот товаров, нетоварные платежи и другие формы расчетов в народном хозяйстве
3.	Налично-денежный оборот	В	оборот денег, в котором они выполняют функцию средства платежа
4.	Безналичный оборот	Г	это часть денежного оборота, относящаяся к обращению наличных денег, выполняющих функции средства обращения и средства платежа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

Задание 32. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Свойство, утраченное знаками стоимости относительно действительных денег:

1. высокая стоимость;
2. делимость;
3. однородность
4. выборочность

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2
Обоснование: Когда говорят о знаках стоимости, какими, например, могут быть цифровые деньги или электронные средства платежа, возникает проблема их делимости. В отличие от физических денег, таких как монеты или купюры, знаки стоимости, особенно цифровые, могут быть разделены на меньшие единицы с большей точностью. Например, физическая монета в 1 рубль является минимальной делимой единицей, и вы не можете поделить ее на более мелкие доли. Однако цифровые деньги могут быть делены на доли вплоть до нескольких десятых, сотых или тысячных частей денежного знака без потери его стоимости.

Задание 33. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К кредитным деньгам относятся:
1. чеки;
2. векселя;
3. облигации.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 3
Обоснование: облигации являются кредитными деньгами, поскольку представляют собой форму заемных средств, предоставляемых инвесторами в обмен на фиксированный доход и возврат суммы в будущем.

Задание 34. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Золотовалютные резервы не включают:
1. цветные металлы;
2. свободно конвертируемая валюта;
3. золото высшей пробы (999).
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: Золотовалютные резервы - высоколиквидные активы, находящиеся под контролем государственных органов денежно-кредитного регулирования. Состоят из монетарного золота и средств в иностранной валюте, специальных прав заимствования, резервной позиции в МВФ.

Задание 35. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Свойства полноценных денег:
1. делимость;
2. высокая стоимость;
3. необесцениваемость.
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Обосновать это утверждение можно следующим образом: 1. Стабильность ценности: Деньги должны сохранять свою ценность в течение длительного времени. Это означает, что деньги не должны неожиданно обесцениваться или терять свою покупательную способность из-за инфляции или других экономических факторов. 2. Доверие и устойчивость: Необесцениваемость денег связана с доверием к ним как средству обмена и накопления. Если люди не могут полагаться на стабильность ценности денег, это может нарушить экономическую стабильность и вызвать потерю уверенности в финансовой системе.

Задание 36. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды таргетирования с их инструментами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды таргетирования	Буква	Инструменты денежно-кредитной политики
1	Инфляционное таргетирование	А	валютные интервенции, операции рефинансирования, резервные требования .
2	Таргетирование денежного предложения	Б	операции на открытом рынке, инструменты постоянного действия
3	Таргетирование валютного курса	В	операции на открытом рынке, инструменты постоянного действия, резервные требования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Задание 37. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие компоненты входят в структуру капитала корпорации?

1. банковские кредиты;
2. облигационные займы;
3. привилегированные акции;
4. денежные потоки от операционной деятельности;
5. обыкновенные акции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Структура капитала корпорации включает в себя различные источники финансирования, используемые для поддержания и развития деятельности. Банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные и обыкновенные акции представляют собой основные финансовые инструменты, с помощью которых компания может привлекать внешнее финансирование. В то время как денежные потоки от операционной деятельности являются важным источником средств для компании, они не считаются частью структуры капитала, поскольку относятся к внутренним источникам финансирования.

Задание 38. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как определяется точка безубыточности корпорации и ее значение для бизнеса?
Ответ:

Правильный ответ: Точка безубыточности корпорации определяется как момент, когда общий объем выручки равен общим издержкам, включая как переменные, так и постоянные затраты. Это ключевой показатель, позволяющий оценить минимальный объем продаж, необходимый для покрытия всех затрат и достижения уровня, при котором компания не несет убытков. Для бизнеса знание точки безубыточности критически важно для планирования ценовой стратегии, определения необходимого уровня продаж для достижения прибыльности и управления рисками, связанными с изменениями в объеме продаж или структуре затрат.

Задание 39. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается эффект операционного рычага и его влияние на прибыль компании?
Ответ:

Правильный ответ: Эффект операционного рычага проявляется в том, как изменение объема продаж влияет на уровень операционной прибыли компании. Он основан на соотношении между постоянными и переменными издержками в структуре затрат компании. При увеличении объема продаж эффект операционного рычага может значительно усилить рост операционной прибыли за счет того, что постоянные затраты распределяются на большее количество продукции, снижая тем самым себестоимость единицы продукции. Это позволяет компаниям с высокой долей постоянных затрат эффективнее использовать свои ресурсы и увеличивать прибыль при росте продаж.

Задание 40. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие факторы влияют на риск портфеля ценных бумаг?
Ответ:

Правильный ответ: Риск портфеля ценных бумаг зависит от нескольких ключевых факторов, включая диверсификацию активов в портфеле, корреляцию доходностей между активами, а также волатильность и ожидаемую доходность каждого актива в портфеле. Диверсификация, или распределение инвестиций между различными типами активов и отраслями, помогает снизить нерыночный (специфический) риск. Корреляция доходностей активов указывает, насколько доходности одних активов связаны с доходностями других; меньшая корреляция между активами способствует снижению общего риска портфеля. Волатильность отдельных активов также вносит вклад в общий риск портфеля, при этом активы с высокой волатильностью увеличивают потенциальный риск.

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие стратегии могут быть использованы для минимизации финансовых рисков?
Ответ:

Правильный ответ: Для минимизации финансовых рисков компании могут использовать различные стратегии, включая диверсификацию инвестиций, хеджирование, страхование, установление лимитов на рисковые позиции и укрепление резервов ликвидности. Диверсификация предполагает распределение инвестиций по разным активам или проектам для снижения воздействия неблагоприятных событий на один конкретный актив. Хеджирование включает в себя использование производных финансовых инструментов для защиты от изменений в ценах или валютных курсах.

Страхование предоставляет защиту от потерь, связанных с определенными событиями. Установление лимитов на рисковые позиции и укрепление резервов ликвидности помогают обеспечить финансовую стабильность и готовность к непредвиденным обстоятельствам.

Задание 42. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Модель	Буква	Определение
1	Модель предпочтения ликвидности	А	Утверждает, что долгосрочные процентные ставки являются отражением среднего значения ожидаемых будущих краткосрочных ставок, скорректированных на премию за риск
2	Теория ожиданий	Б	Рассматривает рынок ценных бумаг как набор отдельных сегментов, где каждый сегмент определяется предпочтениями инвесторов относительно срока погашения, что влияет на формирование ставок по различным срокам
3	Теория сегментированных рынков	В	Предполагает, что инвесторы предпочитают держать короткие позиции из-за неопределенности и потенциальной ликвидности, требуя большей доходности за долгосрочные инвестиции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Стратегия	Буква	Определение
1	Диверсификация инвестиций	А	Снижение общего риска портфеля за счет инвестирования в активы, доходность которых не коррелирует между собой
2	Стратегия хеджирования	Б	Стабилизация финансовых результатов компании путем защиты от волатильности цен, валютных курсов и процентных ставок
3	Оптимизация структуры капитала	В	Балансирование между собственным и заемным капиталом для минимизации стоимости финансирования и максимизации стоимости компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2Б3В

Задание 44. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционного проекта:

1. определение чистой приведенной стоимости (NPV) проекта;
2. расчет будущих денежных потоков от инвестиционного проекта;
3. выбор дисконтной ставки для оценки инвестиционного проекта;
4. анализ чувствительности и проведение стресс-тестов проекта;
5. оценка внутренней нормы доходности (IRR) проекта

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23154

Обоснование: Первым шагом в оценке инвестиционного проекта является расчет будущих денежных потоков, которые проект может генерировать. Далее необходимо выбрать дисконтную ставку, которая будет использоваться для приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости, что позволяет учесть временную стоимость денег и риски. После этого рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV) проекта, чтобы определить его потенциальную прибыльность. Внутренняя норма доходности (IRR) проекта также оценивается для сравнения с ожидаемыми ставками дохода и принятия инвестиционного решения. В конце проводится анализ чувствительности и стресс-тесты, чтобы оценить устойчивость проекта к возможным изменениям внешних условий.

Задание 45. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установите правильную последовательность действий при проведении финансового анализа корпорации:

1. сбор финансовой информации и финансовых отчетов корпорации;
2. расчет финансовых коэффициентов и показателей;
3. определение финансовой устойчивости и ликвидности корпорации;
4. анализ результатов и формирование выводов;
5. принятие управленческих решений на основе анализа

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12345

Обоснование: При проведении финансового анализа первым шагом является сбор необходимой финансовой информации, которая обычно включает бухгалтерские балансы, отчеты о прибылях и убытках, а также отчеты о движении денежных средств корпорации. Далее следует расчет различных финансовых коэффициентов, таких как коэффициенты ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и долговой нагрузки, что дает количественное представление о финансовом состоянии компании. Затем проводится оценка финансовой устойчивости и ликвидности, чтобы определить способность корпорации выполнять свои краткосрочные и долгосрочные обязательства. После анализа данных и расчетов формируются выводы о финансовом здоровье корпорации. На последнем этапе на основе анализа и выводов принимаются управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния и повышение эффективности корпорации.

Задание 46. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как влияет структура капитала на риски и доходность корпорации?

Ответ:

Правильный ответ: Структура капитала корпорации, определяемая соотношением между собственным и заемным капиталом, оказывает значительное влияние на уровень риска и потенциальную доходность. Использование заемных средств (финансовый рычаг) может увеличить доходность собственного капитала за счет использования чужих средств для финансирования инвестиций. Однако это также увеличивает финансовый риск корпорации, поскольку обязательства по выплате процентов по долгам остаются неизменными, независимо от финансовых результатов. С другой стороны, большая доля собственного капитала снижает финансовый риск, но может уменьшить общую доходность инвестированного капитала, если корпорация не использует потенциал роста, который может предложить привлечение заемных средств. Оптимальная структура капитала стремится сбалансировать эти факторы, максимизируя стоимость корпорации и минимизируя ее риски.

Задание 47. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие факторы влияют на риск портфеля ценных бумаг?
Ответ:

Правильный ответ: Риск портфеля ценных бумаг зависит от нескольких ключевых факторов, включая диверсификацию активов в портфеле, корреляцию доходностей между активами, а также волатильность и ожидаемую доходность каждого актива в портфеле. Диверсификация, или распределение инвестиций между различными типами активов и отраслями, помогает снизить нерыночный (специфический) риск. Корреляция доходностей активов указывает, насколько доходности одних активов связаны с доходностями других; меньшая корреляция между активами способствует снижению общего риска портфеля. Волатильность отдельных активов также вносит вклад в общий риск портфеля, при этом активы с высокой волатильностью увеличивают потенциальный риск.

Задание 48. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие стратегии могут быть использованы для минимизации финансовых рисков?
Ответ:

Правильный ответ: Для минимизации финансовых рисков компании могут использовать различные стратегии, включая диверсификацию инвестиций, хеджирование, страхование, установление лимитов на рисковые позиции и укрепление резервов ликвидности. Диверсификация предполагает распределение инвестиций по разным активам или проектам для снижения воздействия неблагоприятных событий на один конкретный актив. Хеджирование включает в себя использование производных финансовых инструментов для защиты от изменений в ценах или валютных курсах. Страхование предоставляет защиту от потерь, связанных с определенными событиями. Установление лимитов на рисковые позиции и укрепление резервов ликвидности помогают обеспечить финансовую стабильность и готовность к непредвиденным обстоятельствам.

Задание 49. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие показатели используются для количественной оценки риска?
1. дисперсия;
2. коэффициент вариации;
3. чистая приведенная стоимость;
4. среднеквадратичное отклонение;

5. внутренняя норма доходности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Для количественной оценки риска применяются показатели, отражающие волатильность доходов или их изменчивость, к таким показателям относятся дисперсия и среднеквадратичное отклонение, которые измеряют разброс доходов вокруг среднего значения. Коэффициент вариации сочетает в себе среднеквадратичное отклонение и среднее значение, позволяя сравнивать риск между различными активами. В то время как чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности являются ключевыми показателями для оценки инвестиционных проектов, они не используются непосредственно для количественной оценки риска.

КРЕДИТНЫЙ АНАЛИЗ БАНКОВ И НЕФИНАНСОВЫХ КОМПАНИЙ

Задание 50. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое банк? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Банк - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Задание 51. Определите, какими должны быть платежи, чтобы к концу 7-го года погасить кредит в 100 000 руб., выданный под 15% годовых. Ответ запишите в виде целого числа в руб.

Ответ:

Правильный ответ: 24 036

Решение: (100 000 *(0,15)/((1-(1+0,15)^(-7)) = 24036 (руб.)

Задание 52. Рассчитайте дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП) за 2023 год, если даны следующие данные:

Товар	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Реальный ВВП, млрд. руб.
2021	86	86
2022	139	112
2023	204	138

Запишите ответ целым числом в %.

Ответ:

Правильный ответ: 145

Решение: (204/138)*100 = 145 (%)

Задание 53. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих показателей являются ключевыми при анализе финансового состояния кредитной организации?

1. ROFL (Return on Funny Loans)
2. ROA (Return on Assets)
3. LOL (Level of Liquidity)

4. ROE (Return on Equity)
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 4
Обоснование: ROE (Return on Equity) - показатель, который является одним из ключевых при анализе финансового состояния кредитной организации. ROE позволяет оценить эффективность использования собственного капитала кредитной организации для генерации прибыли. Чем выше ROE, тем более эффективно управление капиталом, что может свидетельствовать о финансовой устойчивости и успешности организации.

Задание 54. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какое из нижеперечисленных событий может негативно повлиять на деятельность кредитной организации?
1. Повышение процентных ставок
2. Рост объема кредитования
3. Увеличение страховых взносов
4. Дефолт по крупному кредиту
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 4
Обоснование: Дефолт по крупному кредиту является событием, которое может негативно повлиять на деятельность кредитной организации. 1. Потеря процентных доходов: Дефолт по крупному кредиту означает, что заемщик не способен вернуть кредитные средства. 2. Ухудшение активов: Дефолт по крупному кредиту может привести к увеличению невыполненных кредитов в портфеле кредитной организации. 3. Потеря доверия: Дефолт по крупному кредиту может повлиять на репутацию кредитной организации. 4. Увеличение рисков: Дефолт по крупному кредиту может стать сигналом о наличии неэффективных систем управления рисками в кредитной организации.

Задание 55. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что представляет собой коэффициент капитала кредитной организации?
1. Общий объем кредитов
2. Отношение прибыли к активам
3. Отношение собственных средств к общим активам
4. Процентная ставка по кредитам

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 3
Обоснование: Коэффициент капитала кредитной организации - это показатель, который отражает финансовую устойчивость и обеспеченность организации собственными средствами. 1. Финансовая устойчивость: Коэффициент капитала показывает, насколько кредитная организация обеспечена собственными средствами для покрытия потенциальных убытков и обеспечения устойчивости в условиях нестабильного рынка. Чем выше этот коэффициент, тем более устойчива и надежна организация. 2. Степень риска: Соотношение собственных средств к общим активам также позволяет оценить степень риска, которому подвергается кредитная организация. Больший уровень

собственных средств уменьшает вероятность финансовых потерь и помогает справиться с негативными воздействиями на финансовое состояние.

Задание 56. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое кредитный скоринг в деятельности кредитных организаций?

1. Ставка по потребительским кредитам
2. Методика определения рыночной стоимости акций
3. Система оценки кредитоспособности заемщика
4. Прогноз изменения валютного курса

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Кредитный скоринг в деятельности кредитных организаций представляет собой систему оценки кредитоспособности заемщика. Основная цель кредитного скоринга - это оценка вероятности того, что заемщик вернет кредитные средства в срок, основываясь на различных критериях и анализе данных. 1. Оценка рисков: Кредитный скоринг позволяет кредитным организациям оценить финансовые риски, связанные с выдачей кредитов. 2. Принятие решений: На основе результатов кредитного скоринга кредитные организации могут принимать обоснованные решения о выдаче кредитов.

Задание 57. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных показателей характеризуют финансовую устойчивость кредитной организации?

1. Объем выданных кредитов
2. Количество филиалов
3. Уровень капитализации
4. Общий доход компании

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Уровень капитализации является одним из ключевых показателей, характеризующих финансовую устойчивость кредитной организации. Уровень капитализации определяет способность кредитной организации погасить потенциальные убытки или покрыть неожиданные расходы без необходимости обращаться за дополнительным финансированием. Высокий уровень капитализации обеспечивает кредитной организации стабильную основу для расширения деятельности, внедрения новых продуктов и услуг, а также возможности выхода на новые рынки.

Задание 58. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой инструмент используется для оценки кредитоспособности заемщика?

1. Количество сотрудников в компании
2. Общая площадь филиалов
3. Кредитный скоринг
4. Длительность существования кредитной организации

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Оценка кредитоспособности заемщика часто осуществляется при помощи кредитного скоринга. Кредитный скоринг - это методология, которая использует статистические модели для прогнозирования способности заемщика вернуть кредит и его платежеспособности. Кредитный скоринг основан на объективных данных, таких как кредитная история заемщика, финансовое состояние, поведенческие паттерны и другие факторы. Кредитный скоринг позволяет прогнозировать вероятность возврата кредита заемщиком. Использование кредитного скоринга позволяет кредитным организациям сократить время и ресурсы, необходимые для оценки кредитоспособности заемщика.

Задание 59. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих показателей характеризует ликвидность кредитной организации?

1. Общая капитализация
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Прибыль от операций с ценными бумагами
4. Коэффициент обеспеченности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4

Обоснование: Высокий уровень коэффициента обеспеченности указывает на то, что кредитная организация имеет достаточное количество ликвидных активов, способных покрыть текущие и будущие платежи. Это означает, что банк может своевременно выполнить свои обязательства перед клиентами, кредиторами и другими контрагентами. Повышение коэффициента обеспеченности снижает риск возникновения финансовых затруднений, поскольку банк обладает достаточными ресурсами для покрытия внезапных финансовых обязательств или убытков.

Задание 60. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов IPO:

1. Основной этап
2. Предварительный этап
3. Подготовительный этап
4. Завершающий этап

Ответ:

Правильный ответ: 2314

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Задание 61. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое подход к оценке стоимости бизнеса и какое количество подходов существует в настоящее время? Дайте определение понятия и напишите количество подходов к оценке.

Ответ:

Правильный ответ: Подход к оценке представляет собой совокупность методов оценки, основанных на общей методологии. В настоящее время существует три подхода: сравнительны, затратный и доходный подход.

Задание 62. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое метод оценки стоимости? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Метод оценки представляет собой последовательность процедур, позволяющую на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки.

Задание 63. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте подходы в оценке бизнеса с определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Подходы в оценке бизнеса	Буква	Определение
1	сравнительный подход	А	совокупность методов оценки, основанных на определении текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки
2	доходный подход	Б	совокупность методов оценки, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами (аналогами)
3	затратный подход	В	совокупность методов оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства или замещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 64. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое рыночная стоимость? Дайте определение понятия.

Ответ:

Правильный ответ: Рыночная стоимость - наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

Задание 65. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ожидаемая величина стоимости на дату окончания прогнозного периода называется:

1. термитрической стоимостью;
2. будущей стоимостью;
3. базисной стоимостью;
4. терминальной стоимостью

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 4

Обоснование: Терминальная стоимость является предполагаемой конечной величиной актива или инвестиции в конце определенного прогнозного периода и используется для оценки долгосрочной ценности актива или проекта.

Задание 66. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите формулу расчета фактора фонда возмещения.

1. SFF = ((1+i)^n - 1) / i
2. SFF = 1 / ((1+i)^n - 1)
3. SFF = i / ((1+i)^n - 1)
4. SFF = i / (1 - (1+i)^n)

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 3

Обоснование: Формула учитывает процентную ставку i и количество периодов n, что позволяет корректно учитывать финансовые параметры при расчете фактора фонда возмещения. Формула представляет собой системный подход к расчету фактора фонда возмещения, позволяя учесть влияние ставки и количества периодов на итоговый результат. Использование данной формулы помогает обеспечить точность расчетов фактора фонда возмещения, что важно для принятия правильных решений в сфере финансов и банковского дела.

Задание 67. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить годовой потенциальный валовой доход для объекта недвижимости. - Общая площадь помещений 450 кв. м. Арендопригодная площадь помещений 410 кв. м. Рыночная арендная плата 7000 руб./кв. м арендопригодной площади в год. Вакантная площадь 5%. Результат округлить до тысяч рублей.

1. 2 727 000
2. 2 870 000
3. 2 432 000
4. 3 150 000
5. 3 014 000

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: ПВД = 410 * 7000 = 2 870 000 руб.

Задание 68. Прочитайте утверждения и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитать ставку капитализации, если объект недвижимости был продан за 1 млн руб., потенциальный валовый доход составляет 200 тыс. руб. в год, действительный валовый доход – 190 тыс. руб. в год, чистый операционный доход – 150 тыс. руб. в год. Результат округлить до процентов.

1. 15 %
2. 20 %
3. 5 %
4. 19 %

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: 150 000 / 1 000 000 = 15%

Задание 69. Прочитайте и установите последовательность.
Установите правильную последовательность процесса оценки бизнеса:
1. применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов;
2. сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки;
3. согласование задания на оценку
4. согласование промежуточных результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке (в случае необходимости), и определение итоговой стоимости объекта оценки;
5. составление отчета об оценке объекта оценки (далее - отчет об оценке).
Ответ:

Правильный ответ: 32145

Задание 70. Рассчитайте ставку капитализации? Если известны следующие данные: объект недвижимости был продан за 1 млн руб., потенциальный валовый доход составляет 200 тыс. руб. в год, действительный валовый доход – 190 тыс. руб. в год, чистый операционный доход – 150 тыс. руб. в год. Запишите ответ в %.
Ответ:

Правильный ответ: 15
Решение: 150 000 / 1 000 000 = 15 (%)

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Задание 71. Прочитайте и выберите все правильные ответы.
Укажите положения, которые являются основаниями для прекращения прав акционера (участника) на акции (доли):
1. ликвидация общества, в том числе реорганизация;
2. гражданско-правовая сделка по отчуждению акций;
3. выход из состава участников общества;
4. заключение гражданско-правовой сделки по передаче прав на акции или долю;
5. государственной регистрации выпуска акций.
Ответ:

Правильный ответ:123

Задание 72. Прочитайте и запишите развернутый ответ.
Назовиет основные цели образования совета директоров.
Ответ:

Правильный ответ: Основными целями образования совета директоров являются обеспечение прав и законных интересов акционеров и осуществление мониторинга за деятельностью исполнительных органов данной организации.

Задание 73. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.
Из перечисленных юридических лиц к корпорациям в континентальной системе права относятся:

1. акционерное общество;
2. союз;
3. потребительский кооператив;
4. производственный кооператив;
5. артель.
Ответ:

Правильный ответ: 134

Задание 74. Прочитайте текст и установите последовательность.

Фирма может расти не только вширь, увеличивая объемы производства какого-либо товара, но и вглубь, вдоль вертикальной продуктовой цепочки. Пока продукт попадет в руки конечному потребителю и будет использован, ему предстоит пройти длинный путь от добычи ресурса до розничного торговца.

Определите последовательность фаз перемещения и обработки продукта по этапам вертикальной производственной цепочки.

1. производство товара
2. конечный потребитель
3. обработка ресурса
4. добыча ресурса
5. торговля

Ответ:

Правильный ответ: 43152

Задание 75. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой корпортивное управление?

Ответ:

Правильный ответ: Корпоративное управление (англ. corporate governance) представляет собой особую форму взаимоотношений менеджеров и собственников (акционеров) компании. Корпоративное управление включает в себя комплекс мер, норм, традиций и правил, которые помогают акционерам контролировать деятельность руководства компании и распределять результаты подобной активности справедливым образом.

В специальном документе, одобренном Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР объединяет 29 стран с развитой рыночной экономикой), было определено, что: «Корпоративное управление относится к внутренним средствам обеспечения деятельности корпораций и контроля над ними. Одним из ключевых элементов для повышения экономической эффективности является корпоративное управление, которое включает комплекс отношений между правлением (менеджментом, администрацией) компании, ее советом директоров (наблюдательным советом), акционерами и другими заинтересованными лицами (стейкхолдерами, англ. stakeholders). Корпоративное управление также определяет механизмы, с помощью которых формулируется цель компании, определяются средства их достижения и контроля над ее деятельностью.

Задание 76. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости финансовых стимулов развития производства для корпорации:

1. поощрительные фонды;
2. бюджетные методы интенсификации производства (налоговые льготы и

санкции);

3. эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов;

4. финансовые льготы и санкции.

Ответ:

Правильный ответ: 3124

Задание 77. Прочитайте и установите последовательность.

На состав источников финансовых ресурсов субъектов хозяйствования будут оказывать влияние (установите последовательность):

1. отраслевые особенности и т.п.;

2. способ ведения хозяйства, т.е. преследует ли организация извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеет такой цели и не распределяет полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации);

3. организационно-правовая форма;

4. сфера деятельности (материальное производство или непроизводственная сфера).

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Задание 78. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости на деятельность организации. К основным источникам формирования финансовых ресурсов копорации относятся:

1. бюджетные средства;

2. выручка от прочей реализации (например, выбывших основных фондов, производственных запасов и т.п.);

3. внереализационные доходы (полученные штрафы, дивиденды и проценты по ценным бумагам и др.);

4. выручка от реализации продукции, работ и услуг.

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Задание 79. Прочитайте и установите последовательность.

Распределите направления использования финансовых ресурсов копорации по степени их значимости для организации:

1. капитальные вложения;

2. платежи в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;

3. приобретением оборудования;

4. эксплуатацией помещения;

5. расходы, связанные с оплатой труда служащих.

Ответ:

Правильный ответ: 54231

Задание 80. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение

1	Акционерное общество	А	особый режим управления предприятием, вводимый после принятия арбитражным судом решения о банкротстве предприятия, при котором происходит передача всех прав по управлению от администрации к назначенному конкурсному управляющему
2	Антикризисное управление	Б	орган корпорации, целью которого является предупреждение и устранение недостатков во внутрихозяйственной деятельности корпорации
3	Арбитражная комиссия	В	корпорация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, а члены несут ответственность за убытки в пределах стоимости принадлежащих им акций. Различаются открытые и закрытые акционерные общества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 81. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	Определение
1	Слияние	А	признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника (гражданина, организации или государства) удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей
2	Поглощение	Б	реорганизация юридических лиц, при которой права и обязанности каждого переходят ко вновь возникшему юридическому лицу в соответствии со специальным актом
3	Несостоятельность	В	приобретение прав контроля; в результате перестает существовать одна фирма, в то время как другая остается

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

АУДИТ

Задание 82. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой аудиторская деятельность? Перечислите субъекты аудиторской деятельности.

Ответ:

Правильный ответ: В России основные понятия аудиторской деятельности определяются Федеральным законом от 30 декабря 2008 г. № 307ФЗ «Об аудиторской деятельности», согласно которому аудиторская деятельность представляет собой предпринимательскую деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг (САУ).

Субъектами аудиторской деятельности являются аудиторские организации, индивидуальные аудиторы, аудиторы.

Задание 83. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:

1. аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения;
2. аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля;
3. аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск;
4. у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения, у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений.

Задание 84. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

По методам проведения различают следующие виды контроля:

1. документальный
2. фактический
3. плановый;
4. внеплановый.

Ответ:

Правильный ответ: 12

Задание 85. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна?

1. сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более 400 миллионов рублей;
2. акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;
3. все организации не зависимо от организационно-правовой формы;
4. малые предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Аудиторская проверка обязательна для организаций сумма активов бухгалтерского баланса, которых, по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более 400 миллионов рублей, а также акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования.

Задание 86. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Раскройте суть термина «Уровень существенности».

Ответ:

Правильный ответ: Под «уровнем существенности» понимается предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения.

Задание 87. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

С какой целью на заключительном этапе проверки аудитор анализирует показатели финансового состояния предприятия-клиента?

Ответ:

Правильный ответ: На заключительном этапе проверки аудитор анализирует показатели финансового состояния предприятия-клиента с целью оценить при помощи финансовых показателей возможность дальнейшей деятельности предприятия.

Задание 88. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

При каких обстоятельствах аудитор имеет право выдать безусловный положительное аудиторское заключение?

Ответ:

Правильный ответ: аудитор имеет право выдать безусловный положительное аудиторское заключение если он полностью удовлетворен состоянием учета и отчетности аудируемого лица.

Задание 89. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Аудит внутренний	А	предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
2	Аудит	Б	термин, который используется для того, чтобы провести разграничение между деятельностью внешнего аудитора и внутреннего аудитора и разграничить внутренний и внешний аудит
3	Аудит внешний	В	организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего

			контроля

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 90. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Аудит на соответствие	А	используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки производительности и эффективности. Его можно эффективно использовать для проверки выполнения бизнес-планов, смет, различных целевых программ, работы персонала и др.
2	Аудит операционный	Б	(аудит финансовой отчетности) предусматривает оценку достоверности финансовой информации. В качестве критериев оценки обычно выступают общепринятые принципы организации бухгалтерского учета
3	Аудит финансовый	В	предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые оказывают воздействие на результаты операции или отчеты. В процессе проверки на соответствие устанавливают, соответствует ли деятельность предприятия его уставу, правильно ли начисляются средства на оплату труда, обоснованно ли производится начисление и уплата налогов и др.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 91. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность проведение процедур на заключительном этапе аудиторской проверки:

1.Формирование мнения по допущению непрерывности деятельности клиента в течении ближайшего года;

2. Сбор информации об связанных сторонах (аффилированных лицах);

3. Анализ событий после отчетной даты.

Ответ:

Правильный ответ: 231

Задание 92. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных процедур отбора клиентов аудиторскими фирмами в порядке уменьшения их значимости для аудиторской фирмы:

1. предварительная оценка потенциальной трудоемкости и сложности аудита, а также аудиторского риска;

2. выяснение особенностей руководителей;

3. оценка характера отрасли;

4. оценка цели аудиторской проверки у данного клиента и возможного использования его результатов;

5. оценка причины смены или смен аудиторов.

Ответ:

Правильный ответ: 34215

Задание 93. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность для источников получения информации об организации для аудитора в порядке убывания их значимости:

1. протоколы заседаний Совета директоров, собраний акционеров либо других аналогичных органов управления экономического субъекта;

2. документы, регламентирующие учетную политику экономического субъекта и внесении изменений в нее;

3. устав экономического субъекта;

4. документы о регистрации экономического субъекта;

5. бухгалтерская отчетность;

6. статистическая отчетность.

Ответ:

Правильный ответ: 321256

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 3 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов							
Цифровые финансы и банки	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	144 / 4 144 / 4	типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применяемые, в сфере управления проектами и продажами, бизнес-процессы, роль менеджеров и специалистов по управлению продажами; организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия, в том числе, в сфере финансовых технологий; основные инструменты и методы воздействия на деятельность финансово-кредитных институтов; ключевые драйверы и метрики моделей цифрового банкинга; финтех-инструменты, применяемые в банковской сфере	рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; определять маркетинговую стратегию организации, применять основные технологии в сфере финтеха в сфере профессиональной банковской деятельности; осуществлять анализ и расчет бизнес моделей цифрового банкинга, определять ключевые процессы и клиентские пути в цифровых каналах	владение современным инструментарием управления продажами и проектами; использование финтех-достижений для переосмысления концепции банковских услуг; формулирование ценностного предложения, определение ключевых клиентских путей в банковских цифровых каналах; разработка бизнес моделей цифрового банкинга, в том числе, с расчетом ключевых метрик	7 8	1-23
Управление продажами и маркетинг	зачет	72 / 2	типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применяемые в сфере управления проектами и продажами бизнес-процессы, роль менеджеров и специалистов по управлению продажами; организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия в том числе, в сфере финансовых технологий	определять маркетинговую стратегию организации	владение современным инструментарием управления продажами и проектами	7	24-40
Управление проектами	зачет	72 / 2	типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений	владение современным инструментарием управления продажами и проектами	7	41-54

ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСЫ И БАНКИ

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите цели деятельности Центрального Банка РФ:

1. Финансирование бюджетного дефицита

2. Защита и обеспечение устойчивости рубля
3. Получение прибыли
4. Эффективное и бесперебойное осуществление расчетов
5. Развитие и укрепление банковской системы РФ
6. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 256
Обоснование: В настоящее время в соответствии с законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» целями Банка России являются (ст. 3): защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
За счёт какого источника Банк России финансирует свою деятельность
1. За счёт добровольных пожертвований граждан и организаций
2. За счёт добровольных пожертвований граждан и организаций
3. За счёт государственного бюджета
4. За счёт взносов коммерческих банков
5. За счёт доходов от проводимых операций Банка России и капитала
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 5
Обоснование: свои расходы Банк России финансирует за счёт собственных доходов от проводимых операций, например, от кредитования коммерческих банков, управления резервами и так далее. И именно такая финансовая самостоятельность помогает ему быть независимым от других государственных органов власти, а также находиться в равноудалённой позиции от всех его поднадзорных - коммерческих банков, микрофинансовых институтов, страховых компаний и других финансовых организаций.)

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
С целью однозначной идентификации кредитных организаций при проведении расчетных операций через расчетную сеть Банка России банкам присваивается?
1. БИК
2. ИНН
3. Контрольный ключ
4. Номер филиала по МФО
5. Код валюты
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1
Обоснование: Информация об участниках платежной системы, необходимая для осуществления перевода денежных средств в соответствии с Положением Банка России "О платежной системе Банка России", включается в нормативно-справочную информацию платежной системы Банка России. Для идентификации участников

платежной системы и клиентов Банка России, не являющихся участниками платежной системы, при осуществлении перевода денежных средств используются банковские идентификационные коды (далее - БИК), информация о которых содержится в Справочнике БИК. БИК присваивается Банком России и позволяет однозначно установить вид участия в платежной системе.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К валютным операциям относятся:

1. Расчеты между резидентами и нерезидентами в валюте Российской Федерации
2. Расчеты между резидентами в валюте Российской Федерации
3. Перевод валюты РФ со счета, открытого за пределами РФ, на счет того же лица, открытый в РФ
4. Вывоз из Российской Федерации иностранной валюты

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: В нашей стране деятельность банков на валютном рынке и проведение ими валютных операций регулируются в том числе Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2013 г. № 173-ФЗ, а также специальными нормативными актами ЦБ РФ. В законе определены виды валютных операций, связанных с приобретением и отчуждением, переводом, ввозом и вывозом валютных ценностей, валюты Российской Федерации, иностранной валюты, внутренних ценных бумаг, а также использование их в качестве средств платежа. При этом установлен порядок осуществления валютных операций между резидентами, резидентами и нерезидентами, между нерезидентами. Банки являются основными посредниками при осуществлении валютных операций.

Задание 5. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте понятия с их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	Кредитная организация	А	Помещая деньги на депозит в банк, владелец денежных средств сохраняет все права на них. Принимая деньги на хранение, банк не приобретает прав по распоряжению и использованию этих денег
2	Расчетная организация	Б	Банковский кредит принципиальным образом отличается от всех ранее существовавших форм кредита, в том числе и ростовщического
3	Депозитная организация	В	Хранение денежных средств на депозитах дало возможность осуществлять платежи без использования наличных денег

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 6. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте понятия с их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	онкольный кредит	А	кредит, возвращаемый заемщиком по первому требованию
2	синдицированный кредит	Б	активно-пассивный счет, который позволяет клиенту получать кредит в любой момент
3	бланковый кредит	В	краткосрочный кредит, предоставляемый сверх остатка средств на текущем счете
4	контокоррент	Г	необеспеченный кредит
5	овердрафт	Д	кредит, в предоставлении которого участвуют несколько банков, один из которых выступает как платежный агент

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1А2Д3Г4Б5В

Задание 7. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Резидентами являются:

1. Физические лица – граждане РФ, имеющие постоянное местожительство в РФ
2. Физические лица, имеющие постоянное местожительство за пределами РФ
3. Лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство
4. Юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 134

Обоснование: В пункте 6 ст. 1 Федерального закона "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ указано, что резидентами являются: физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации; постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, за исключением иностранных юридических лиц, зарегистрированных в соответствии с Федеральным законом "О международных компаниях"; находящиеся за пределами территории РФ филиалы, представительства и иные подразделения резидентов; дипломатические представительства, консульские учреждения РФ, постоянные представительства РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, иные официальные представительства РФ и представительства федеральных органов исполнительной власти, находящиеся за пределами территории РФ; Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых 173-ФЗ и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами.

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эмиссию каких карт осуществляет кредитная организация для физических лиц?
1. Расчётных (дебетовых)
2. Кредитных
3. Предоплаченных
4. Дисконтных
5. Операционных
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: В соответствии п. 1.5 Положения Банка России от 24.12.2004 N 266-П "Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием" кредитная организация вправе осуществлять эмиссию банковских карт следующих видов: расчетных (дебетовых) карт, кредитных карт и предоплаченных карт, держателями которых являются физические лица, в том числе уполномоченные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями (далее - держатели).

Расчетная (дебетовая) карта как электронное средство платежа используется для совершения операций ее держателем в пределах расходного лимита - суммы денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете, и (или) кредита, предоставляемого кредитной организацией - эмитентом клиенту при недостаточности или отсутствии на банковском счете денежных средств (овердрафт).

Кредитная карта как электронное средство платежа используется для совершения ее держателем операций за счет денежных средств, предоставленных кредитной организацией - эмитентом клиенту в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.

Предоплаченная карта как электронное средство платежа используется для осуществления перевода электронных денежных средств, возврата остатка электронных денежных средств в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации - эмитенту в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В случае недостаточности денежных средств на банковском счёте при совершении клиентом операций с использованием расчётной карты клиенту может быть предоставлен … ?

Ответ:

Правильный ответ: овердрафт (Положение Банка России от 24.12.2004 N 266-П "Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием").

Овердрафт - метод кредитования, позволяющий клиенту осуществлять платежи с банковского счета сверх остатка имеющихся на нем средств, но в пределах лимита, установленного банком. Расчетный (личный) счет с овердрафтом позволяет клиенту преодолеть временный разрыв между поступлением денежных средств на счет и их расходованием. Погашается кредит автоматически при поступлении средств на счет клиента. За финансирование текущих операций в случае отрицательного остатка на счете банк взимает с клиента определенные проценты. При принятии решения о возможности и целесообразности кредитования клиента по методу овердрафта банк обязательно учитывает такие факторы, как продолжительность взаимоотношений с клиентом и обслуживания его банковского счета, состояние денежных потоков, проходящих через расчетный счет, их достаточность и периодичность, сложившаяся кредитная история. Кредитование по методу овердрафт используют как юридические, так и физические лица.

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид кредита	Буква	Характеристика кредита
1	Межбанковский	А	Кредит, гарантией возврата которого является залог недвижимого имущества
2	Потребительский	Б	Кредит, предоставляемый в целях перераспределения кредитных ресурсов между банками
3	Ипотечный	В	Кредит, предоставляемый населению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 11. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой электронная платежная система?

Ответ:

Правильный ответ: Электронная платежная система (ЭПС) - это совокупность аппаратных устройств, программных средств, информационных сетей и организационной структуры, обеспечивающих один или несколько видов платежей: дистанционный электронный перевод денежных средств; платежи с использованием пластиковых карт с магнитной полосой или смарт-карт; платежи ЭД; принятие или выплата наличных денежных средств от физических лиц.

Задание 12. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое платежные терминалы, какова их характеристика?

Ответ:

Правильный ответ: К электронным платежным системам также относятся банковские и небанковские платежные терминалы. Платежный терминал предназначен: для приема платежей за услуги мобильной связи, коммунальные ус луги, услуги интернет-провайдеров, платежи в счет погашения банковских кредитов; пополнения лицевых счетов в платежных системах, счетов банковских карт.

Платежные терминалы являются самым популярным способом проведения моментальных электронных платежей.

Задание 13. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правовое положение платежных систем закрепил Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Согласно этому закону платежным системам необходимо получить от Центробанка лицензию, подтверждающую статус либо небанковской кредитной организации (НКО), либо банка. Какая российская платежная система первой получила такую лицензию?

1. Mastercard
2. Мир
3. СБП
4. VISA
5. CONTACT

Ответ:

Правильный ответ: 5

Обоснование: Правовое положение платежных систем закрепил Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Согласно данному Закону платежным системам необходимо получить от Центрального банка РФ лицензию, подтверждающую статус либо небанковской кредитной организации (НКО), либо банка.

Первой российской системой, получившей лицензию, является система CONTACT. Она получила номер 0001 3 августа 2012 г. в Едином государственном реестре операторов платежных систем.

Задание 14. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите какие из перечисленных платежей относятся к электронным:

1. перевод с использованием банковских пластиковых карт
2. перевод денежных средств с использованием электронных денег
3. перевод денежных средств, осуществляемый с использованием электронных средств почтового отделения
4. банковский перевод денежных средств со счета на счет, осуществляемый с использованием электронных средств

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: К электронным платежным инструментам относятся банковский перевод денег с одного счета на другой, осуществляемый с использованием электронных средств; банковские пластиковые карточки; смарт-карты; электронные деньги в виде электронных чеков и в виде виртуальных денежных единиц. Электронные платежи подразделяются на наличные и безналичные. Безналичные платежи используются при дистанционных переводах денежных средств, при расчетах цифровыми деньгами, банковскими и небанковскими пластиковыми карточками и др. К безналичным платежам относятся интернет-платежи, осуществляемые в сети Интернет с использованием счетов на пластиковых картах, счетов операторов сотовой связи, посредством ЭД.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относится к платежной валюте в электронной коммерции (ЭК) в России?

Ответ:

Правильный ответ: К платежным валютам в ЭК в России относятся:

национальная валюта (рубли) в наличной или безналичной форме. В наличной форме это банкноты или монеты Банка России. В безналичной форме к ним относятся записи на банковском счете (ст. 29 и 80 Федерального закона от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»). В ЭК используется при переводе средств со счета одного предприятия на счет другого предприятия;

иностранная валюта в безналичной форме в установленных законом случаях (ст. 82 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»). Цифровые деньги, согласно российскому законодательству, действующему до 2009 г., не являются платежной валютой.

Задание 16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк России с 1 октября 2023 года запретил использовать SWIFT для переводов по России. Как называется отечественная система, заменяющая систему SWIFT для обмена

межбанковской информацией и совершения межбанковских платежей по России? В чем ее преимущества?

Ответ:

Правильный ответ: В России систему SWIFT уже успешно заменяет отечественная платежная система СПФС (Система передачи финансовых сообщений), созданная в 2014 г. Работать с продуктами этой системы могут только кредитные организации, с которыми сотрудничает Банк России. Она обладает рядом преимуществ: позволяет обмениваться данными в формате SWIFT; структурирует и анализирует сведения в этой же форме; предоставляет возможность отправлять и принимать послания в собственном уникальном формате.

Преимущества, которыми обладает СПФС - это доступность для пользователей из РФ и стран СНГ, низкая стоимость отправки сообщений и повышенный уровень конфиденциальности.

Кроме этой системы в РФ используются следующие платежные системы, позволяющие осуществлять межбанковский обмен финансовыми инструментами: Система быстрых платежей Банка России (СБП); платформа «Cyber FT»; «Finline» от «Сбербанка»; «Транзит 2.0» от НРД; Cross-Border Interbank Payment System (CIPS).

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	распределенный реестр	А	платежное средство, имеющее собственную единицу исчисления и действующее в рамках одной виртуальной системы
2	блокчейн	Б	база данных активов, которая может быть распределена по сети разнообразных сайтов, а все ее участники могут иметь свою собственную, идентичную копию реестра. Любые изменения в реестре отражаются во всех копиях
3	электронная валюта	В	вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций
4	криптовалюта	Г	цифровая счетная единица, учет которой децентрализован; системы криптовалют функционируют посредством распределенной компьютерной сети

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2В3А4Г

Задание 18. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обеспечением кредита может являться:

1. Имущество, являющееся собственностью заемщика
2. Средства на расчетном счете клиента

3. Недвижимость, находящаяся в залоге
4. Независимая гарантия
5. Неустойка
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 145
Обоснование: Исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом и другими способами, предусмотренными законом или договором (статья 329 ГК РФ).

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем особенность технологии блокчейн? Перечислите сферы ее применения.
Ответ:

Правильный ответ: Технология блокчейн (от англ. block — блок и chain — цепочка, череда, т. е. дословно «череда блоков») - это динамически изменяемая, распределенная, хорошо защищенная база данных. База данных состоит из блоков (упорядоченных записей), динамически создаваемых пользователями системы. Пользователи могут находиться на больших расстояниях друг от друга в различных частях земного шара.

Список данных постоянно пополняется. Применение шифрования с использованием закрытых ключей при записи данных обеспечивает пользователю владение только его частью данных и синхронизацию копий базы данных у остальных пользователей.

Безопасность в технологии блокчейн обеспечивается через децентрализованный сервер, проставляющий метки времени, и одноранговые сетевые соединения. Предоставляя закрытый ключ другому пользователю, владелец ключа доверяет ему данные, помещенные в его блоке данных. Такими данными могут быть цифровые деньги.

Особенностью системы является ее анонимность, все операции (транзакции) в системы выполняются без указания персональных данных пользователя. Данные, с которыми работает система, могут просматриваться любым пользователем системы. Однако для выполнения транзакций требуется использование криптографической системы защиты информации.

Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность.
Процесс майнинга криптовалюты обычно включает в себя выполнение нескольких шагов, расставьте их в правильной последовательности:
1. Получение награды за свою работу в виде новых единиц криптовалюты или комиссии за обработку транзакций.
2. Подтверждение транзакций внутри этого блока.
3. Генерация нового блока в цепочке блоков криптовалюты.
4. Запись блока в блокчейн, то есть публичную книгу учета криптовалюты.
5. Решение сложной математической задачи для доказательства выполнения работы.
Ответ:

Правильный ответ: 32541

Задание 21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается майнинг криптовалют?

Ответ:

Правильный ответет: Майнинг криптовалют - это процесс использования вычислительных мощностей для обеспечения безопасности и функционирования децентрализованной сети. Во время майнинга криптовалют майнеры (люди или организации, занимающиеся майнингом) решают сложные математические задачи, используя свои вычислительные мощности. За каждую решенную задачу они получают награду в виде новых единиц криптовалюты.

Цель майнинга - поддерживать работу децентрализованных криптовалютных сетей, обеспечивая безопасность и проверяя транзакции. Чем больше майнеров участвуют в майнинге, тем более децентрализована сеть и тем сложнее злоумышленникам атаковать ее.

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково назначение электронной подписи. Какие виды подписей предусмотрены законом «Об электронной цифровой подписи»?

Ответ:

Правильный ответ: Электронная подпись - это реквизит электронного документа, предназначенный для защиты электронного документа от подделки. С помощью ЭП могут решаться следующие задачи:

установление подлинности передаваемой электронным способом информации;

установление целостности защищаемой ЭП информации, предотвращение подделки защищаемого документа;

определение лица, подписавшего защищаемую информацию;

невозможность отказаться от обязательств, связанных с подписанным текстом документа.

Не все перечисленные задачи решаются при помощи ЭЦП. Какие именно задачи решаются при помощи ЭЦП, зависит от ее вида.

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» предусматривает использование следующих видов электронной подписи: простая ЭП, неквалифицированная ЭП, квалифицированная ЭП.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

На обратной стороне банковской пластиковой карты указан трехзначный (или шестизначный) код. Можно ли его сообщать постороннему лицу или лицу, представившемуся сотрудником банка или сотрудником службы безопасности банка?

Ответ:

Правильный ответ: Нельзя, это конфиденциальные данные. Обычно такой код запрашивается при оплате товаров или услуг в интернет-магазине пластиковой картой. На странице оплаты платежный шлюз обязан запросить у покупателя ввод CVV2. Это трехзначный (или шестизначный) код, в зависимости от платежной системы, применяется для проверки подлинности карты при оплате через Интернет. Находится либо на полосе для подписи держателя карты, либо после четырех последних цифр номера карты.

Ни в коем случае не сообщайте этот код никому, даже если вам говорят, что это нужно для подтверждения вашей личности или отмены какой-то операции. Этот код безопасности предназначен для защиты вас от мошенничества и не должен быть никому известен. Если при этом будет запрашиваться PIN-код карты, то это неправомерные действия мошенников. PINкод должен знать только владелец карты (даже сотрудники банка не должны знать этот номер). PIN-код используется только в автоматизированных системах самообслуживания.

Если у вас есть подозрения, что ваши данные были украдены, немедленно свяжитесь с банком для блокирования карты и оформления новой.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ И МАРКЕТИНГ

Задание 24. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Маркетинговые исследования - это систематическое и объективное выявление, сбор, анализ, распространение и использование информации для повышения эффективности идентификации и решения маркетинговых проблем и возможностей.

Процесс маркетинговых исследований представляет собой комплекс действий, состоящий из шести этапов. Расставьте этапы маркетингового исследования в правильной последовательности.

1. Разработка плана исследования.
2. Сбор данных (полевые работы).
3. Определение проблемы и целей исследования.
4. Подготовка и анализ данных.
5. Разработка подхода к решению проблемы.
6. Подготовка и представление отчета.

Ответ:

Правильный ответ: 351246

Задание 26. Прочитайте и запишит е развернутый ответ.

Дайте определение понятию «сбытовая деятельность» и укажите цели сбытовой деятельности.

Ответ:

Правильный ответ: Сбытовая деятельность - это процесс активного взаимодействия организации с субъектами рыночного оборота, предполагающий прогнозирование объема выпуска и сбыта продукции, выбор формы и вида сбыта, развитие партнерской сбытовой программы. Цели сбытовой деятельности определяются ее функциями (аналитическая, стимулирующая, ценообразующая) и направлены на повышение прибыли, увеличение продаж, обеспечение рыночной устойчивости и улучшение качества сервисного сопровождения сбыта, административную подготовку сбытовой информации.

Задание 27. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид сбыта	Буква	Характеристика
1	Интенсивный сбыт	А	Реализация продукции через большое количество разнообразных посредников
2	Селективный сбыт	Б	Использование одного посредника с исключительным правом на реализацию товара в данном регионе
3	Эксклюзивный сбыт	В	Ограниченное число торговых посредников в зависимости от их сервисных возможностей обслуживания, уровня подготовки персонала и т.п.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2В3Б

Задание 28. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основной задачей торгового персонала, занятого сбытовой деятельностью, является развитие покупательской способности потребителя, которое ведет к совершению покупки. Суть сбытовой деятельности в маркетинге заключается в том, чтобы доводить товары до разных типов потребителей в необходимом количестве и нужного качества.

Выделяется несколько последовательных этапов формирования покупательской способности. Расставьте их в правильной последовательности:

1. предрасположенность - первый импульс у покупателя - «нравится, заслуживает внимания»;
2. предпочтение - второй импульс - «нравится больше, чем другие товары»;
3. осведомленность - наличие у потребителя первичной информации о продукте, его характеристиках и функциях, ценовом диапазоне, где его можно приобрести;
4. знание - обладание достоверной информацией об отличительных характеристиках определенных товаров;
5. убежденность - третий импульс - «готов купить именно этот товар»;
6. совершение покупки - заключительный этап формирования покупательской способности, ведущий к совершению сделки «купли-продажи».

Ответ:

Правильный ответ: 341256

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишит е развернутый ответ.

Что такое «планирование сбыта», какие основные функуции оно выполняет?

Ответ:

Правильный ответ: Планирование сбыта рассматривается как система управления, предполагающая анализ, прогнозирование, организацию, контроль, принятие решений об объемах продаж продукции компании в определенные промежутки времени при оптимальном использовании всех видов ресурсов (финансовые, информационные, трудовые, маркетинговые).

План определяет основные показатели, характеризующие состояние экономической системы в конце планового периода, выявляет способы и пути достижения желаемых рубежей и необходимые для этого ресурсы.

Планирование сбыта выполняет следующие функции: прогнозирование ситуации на рынке посредством систематического анализа контролируемых и неконтролируемых факторов, оказывающих влияние на объем продаж; оптимизация процедуры принятия решений об объеме и качестве оказываемых услуг и затрачиваемых ресурсов; снижение риска путем комплексного анализа причин, которые могут негативно повлиять на деятельность компании; оценка качества работы торгового персонала; координация процессов, связанных с обслуживанием клиентов; инициирование принятия инновационных решений, мобилизующих потенциал компании; контроль за выполнением различных видов планов, что способствует выявлению ошибок, корректировке действий, мотивации персонала.

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Под оптовой торговлей понимается любая посредническая деятельность по покупке товаров для последующей перепродажи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение

1	дистрибьютеры	А	мелкие оптовики, продающие небольшие партии товаров «с колес» и не имеющие складских помещений
2	агенты	Б	которые реализуют товары, но не вступают в право собственности товаров
3	джобберы	В	независимые и самостоятельные посредники, вступающие в право собственности
4	брокеры	Г	торговые работники компании по реализации товаров оптом, которые заключают договоры на поставку товаров и получают права на сбыт всей продукции
5	оптовики-купцы	Д	работающие с крупными партиями товаров, имеющие, как правило, разветвленную сеть складских помещений и вступающие в права собственности товаров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2Г3А4Б5В

Задание 31. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным ценовым методам стимулирования оптовых торговых посредников относится:

1. Снижение цены товара
2. Обучение торговых посредников
3. Возврат непроданных товаров
4. Скидки, стимулирующие закупку большого количества товара
5. Конкурсы среди торговых посредников

Ответ:

Обосновние:

Правильный ответ: 134

Обоснование: Снижение цены товара является одним из часто практикуемых методов стимулирования посредников и включает скидки, стимулирующие включение товара в ассортимент и закупку крупных партий товара.

Скидки, стимулирующие включение товара в ассортимент, могут предлагаться службам централизованной закупки, оптовикам, розничным торговцам. Размер скидки обычно пропорционален объему заказов.

Скидки, стимулирующие закупку большого количества товара, могут предоставляться оптовым торговым посредникам на определенной стадии жизненного цикла, обычно на стадии роста продаж.

Обучение торговых посредников и конкурсы среди торговых посредников относятся к основным неценовым методам стимулирования оптовых торговых посредников, побуждающими совершать повторные покупки и поддерживать запас товаров. Программы обучения персонала часто используются для формирования у торгового персонала навыков и умений продажи сложных бытовых приборов длительного пользования, при реализации товаров и услуг промышленного назначения. Обучение дает возможность посредникам определить топовые и отстающие позиции по различным видам продукции, освоить выигрышные, «продающие» фразы, наиболее точно

описывающие товар. Конкурсы среди торговых посредников могут проводиться в связи с праздниками.

Задание 32. Прочитайте и установите соответствие.

Кроме понимания логики процесса принятия решения потребителем при покупке (выбора продукта), нужно знать факторы, оказывающие влияние, и понимать то, каким образом они воздействуют на различных стадиях выбора продукта.

Сопоставьте параметры, определяющие профиль организации-потребителя, и группы, к которым они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы	Буква	Параметры
1. Факторы внешней среды	А	Политика и стратегия фирм
2. Социальные параметры	Б	Оценка риска
3. Межличностные параметры	В	конкуренция
4. Индивидуальные параметры	Г	Уровень спроса
	Д	Системы
	Е	Ответственность
	Ж	статус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
№							

Правильный ответ: 2411233

Задание 33. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Черный ящик потребителя», что это?

Ответ:

Правильный ответ: Термин «черный ящик потребителя» используется в экономике и маркетинге для описания процесса принятия решений потребителем.

Ключ к пониманию потребителя скрыт в «черном ящике» внутренних побудительных мотивов, предопределяющих процесс принятия решений в отношении приобретения конкретного продукта или услуги. Исследование потребителя – это изучение механизма «черного ящика», в котором заключается структура нужд, запросов и предпочтений потребителя. Изучение «черного ящика потребителя» помогает компаниям понять мотивацию, предпочтения и поведение своих клиентов, чтобы улучшить свои продукты, услуги и маркетинговые стратегии.

Задание 34. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что традиционно относится к основным стратегиям бизнеса, позволяющим добиться конкурентных преимуществ?

1. дифференциация изделий и услуг
2. фокусировка внимания на основных сегментах рынка
3. рост потребительских свойств продукта
4. повышение качества продукции
5. низкие издержки производства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 125

Обоснование: Традиционно существовали три основные стратегии бизнеса, позволяющие добиться конкурентных преимуществ: стремиться стать производителем с низкими издержками производства, выпускающим продукцию с наименьшей себестоимостью в данной отрасли или сфере бизнеса; стремиться к дифференциации изделий и услуг, чтобы более оперативно и лучше, чем конкуренты, удовлетворять нужды и запросы потребителей, что обычно предполагает более высокий уровень цен; сфокусировать внимание на основных сегментах рынка, рассчитывая на удовлетворение нужд и запросов строго очерченного круга потребителей либо за счет низкой цены, либо высокого качества.

Сегодня добиваться конкурентных преимуществ на рынке можно, только решая одновременно как минимум три задачи: повышать качество и потребительские свойства продукта; снижать издержки и сохранять максимально приемлемый уровень цен; ориентировать свою продукцию на целевые сегменты рынка, где конкуренция в силу высокой степени неоднородности рынка ослаблена.

Задание 35. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие аспекты концептуально охватывает управление продажами?

1. формирование и управление каналами сбыта на основе сегментарного подхода к рынку;
2. управление отделом продаж предприятия;
3. управление деятельностью торгового персонала;
4. управление деятельностью руководства фирмой;
5. управление затратами предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Управление продажами представляет собой дифференцированную деятельность в области сбыта продукции, от эффективности организации которой, зависит прибыльность деятельности предприятия. Исходя из этого, концептуально, управление продажами охватывает следующие аспекты: формирование и управление каналами сбыта на основе сегментарного подхода к рынку; управление отделом продаж предприятия; управление деятельностью торгового персонала.

Задание 36. Прочитайте и установите последовательность.

Управление каналами сбыта представляют в виде совокупности последующих этапов. Установите правильную последовательность этих этапов.

1. Мотивация участников каналов распределения.
2. Контроль (оценка эффективности) каналов распределения.
3. Сегментация. Определение целевого сегмента.
4. Формирование каналов распределения.

Ответ:

Правильный ответ: 3412

Задание 37. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10 000 р. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 30 000 р. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?

Ответ:

Правильный ответ: Да. Воспользуемся одним из важнейших правил современной экономической теории маржинализма: если прирост выручки выше прироста издержек, то прибыль увеличивается. Поскольку увеличение расходов на рекламу (10 000 р.) меньше увеличения выручки (30000 р.), то положительное решение окажет благоприятное воздействие на прибыль. Повышение расходов на рекламу следует одобрить.

Задание 38. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Заместитель генерального директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках по 25 р. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение числа плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы?

Ответ:

Правильный ответ: Да. При переходе на более дешевые материалы валовая маржинальная прибыль на единицу продукции возрастает со 100 до 125 р. В расчете на объем реализации 350 плит в месяц это составит 43 750 р. (125 р. * 350) против нынешних 40 000 р. (100 р. * 400). Появление прироста суммарной валовой маржинальной прибыли в сумме 3750 р. говорит о приросте прибыли на эту же сумму. Поэтому предложение следует одобрить.

Задание 39. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальник отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 20 р. и одновременно довести расходы на рекламу до 15 000 р. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50 %. Следует ли одобрить такое предложение?

Ответ:

Правильный ответ: Нет. Снижение цены реализации на 20 р. приведет к уменьшению валовой маржинальной прибыли на единицу продукции до 80 р. Суммарная валовая маржинальная прибыль составит 48 000 р. (80 р. * 400 * 1,5), что на 8000 р. больше нынешнего показателя. Однако доведение расходов на рекламу до 15 000 р. в месяц не только «съест» прирост суммарной валовой маржинальной прибыли, но и уменьшит прибыль на 7000 р. Предложение следует отклонить.

Задание 40. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальник отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд заработной платы составляет 6 000 руб.) на комиссионное вознаграждение 15 руб. с каждой проданной плиты. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15 %. Следует ли одобрить такое предложение?

Ответ:

Правильный ответ: Да. Перевод сотрудников отдела сбыта на новые условия оплаты труда изменит как переменные, так и постоянные издержки. Постоянные издержки

снизятся с 35 000 до 29 000 р. Переменные издержки возрастут с 150 до 165 р. на плиту, а валовая маржинальная прибыль на плиту уменьшится со 100 до 85 р. Сбыт увеличится на 15%, но суммарная валовая маржинальная прибыль уменьшится до 39 100 р. (85 р. *400 * 1,15). Тем не менее, уменьшение суммарной валовой маржинальной прибыли на 900 р. против нынешнего значения (40 000 р.) перекроется снижением постоянных издержек на 6000 р. (оклады сотрудников), и рост прибыли составит 5100 р. (6000 р. - 900 р.). Предложение следует одобрить.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Задание 41. Прочитайте и установите соответствие.

Соотнесите понятия с определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Определение
1	задача	А	комплекс действий (обычно длительностью менее трех лет), состоящий из взаимосвязанных задач, с четко определенными целями, календарным планом и бюджетом
2	проект	Б	долгосрочная деятельность, которая подразумевает выполнение более чем одного проекта
3	программа	В	краткосрочное действие (рассчитанное на период от нескольких дней до нескольких недель), выполняемое одной организацией или одним ее подразделением

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 42. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте основные характеристики проекта:

1. новизна
2. привлечение специалистов разного профиля
3. особые требования к затратам и качеству
4. определённое время на реализацию
5. нормированный объём
6. конфиденциальность
7. цель

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12347

Обоснование: Подобно большинству организационных мероприятий, основная цель проекта - удовлетворение потребностей заказчика. Помимо этого фундаментального сходства, характеристики проекта помогают отличить его от других действий организации. Основные характеристики проекта таковы: установленная цель проекта; определенное время на его реализацию; привлечение для его реализации разных отделов и специалистов разного профиля; новизна: как правило, выполняется нечто, что никогда не делалось ранее; особые требования по времени, затратам и качеству выполнения работы.

Задание 43. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте преимущества внутренних проектов:

1. отсутствие внешнего контроля
2. оперативное реагирование на непредвиденные обстоятельства
3. гибкость и оперативность в принятии решений
4. масштабное внедрение новых методов и технологий

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Внутренние проекты выполняются непосредственно в самой организации, здесь заказчики и исполнители являются членами этой организации, и вся работа, относящаяся к замыслу и исполнению проекта, ведется собственными силами организации за счет ее собственных ресурсов.

Внутренние проекты обеспечивают большую гибкость и оперативность в принятии решений, легче справляются со всякого рода неожиданностями и непредвиденными обстоятельствами, возникающими по мере реализации проекта.

Другое преимущество внутренних проектов — отсутствие внешнего контроля: если контрактом не предусмотрены какие-либо штрафы, организация в ходе выполнения проекта может постоянно менять решения по срокам, используемым ресурсам, технологиям, привлекаемым для выполнения проекта людям и т. д.

Задание 44. Прочитайте и установите соответствие.

Сопоставьте виды проектов с характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Виды проектов	Буква	Характеристика
1	Инвестиционный проект	А	отдельный, не связанный с други проект, который может быть различного типа, вида и масштаба
2	мегапроект	Б	комплексный проект, требующий применения некоторых особых приемов проектного управления, прежде всего, связанных со «сквозным» планирование и контролем выполнения ряда взаимосвязанных проектов
3	мультипроект	В	создание и реновация основных фондов, требующих дополнительных вложений
4	монопроект	Г	программа, включающая в состав ряд моно- и мультипроектов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2Г3Б4А

Задание 45. Прочитайте и установите последовательность.

Расставьте в правильной последовательности этапы модели стратегического менеджмента:

1. планирование направлений развития

2. осуществление стратегии
3. планирование стратегии
4. анализ внешнего и внутреннего окружения

Ответ:

Праильный ответ: 4132

Задание 46. Решите задачу, запишите ответ числом.

Проект рассчитан на четыре года, объём инвестиций — 214 млн руб. Чистый денежный поток: за 1-й год составил 74 млн руб., 2-й год — 66 млн руб., 3-й год — 51 млн руб., 4-й год — 80 млн руб.

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта (NPV), в млн. руб.

Ответ:

Правильный ответ: 32,71

Решение:

Для расчета чистой текущей стоимости проекта (NPV) необходимо дисконтировать все будущие денежные потоки (чистые денежные поступления) к текущему моменту времени. NPV рассчитывается по следующей формуле:

$NPV = \sum(CF_t / (1 + r)^t) - I,$

где CF_t - чистый денежный поток за период t, r - ставка дисконтирования (при отсутствии специфической информации можно использовать среднюю рыночную ставку), I - объем инвестиций (214 млн рублей), t - номер периода (меняется от 1 до количества периодов).

Для расчета NPV проекта с указанными данными, необходимо знать ставку дисконтирования. Предположим, что ставка дисконтирования составляет 10%. Рассчитаем NPV:

$CF_1 = 74 / (1 + 0.1)^1 = 67.27$ млн. руб.

$CF_2 = 66 / (1 + 0.1)^2 = 57.13$ млн. руб.

$CF_3 = 51 / (1 + 0.1)^3 = 43.34$ млн. руб.

$CF_4 = 80 / (1 + 0.1)^4 = 68.97$ млн. руб.

$\sum(CF_t) = 67.27 + 57.13 + 43.34 + 68.97 = 246.71$ млн. руб.

$NPV = 246.71 - 214 = 32.71$ млн. руб.

Таким образом, чистая текущая стоимость проекта составляет 32,71 млн. рублей.

Задание 47. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Дальнее» окружение проекта оказывает существенное влияние на проект как через предприятие, так и непосредственно. Причем, чем крупнее масштабы проекта, тем более существенно влияние.

Отметьте верные утверждения:

1. когда происходит рост в экономике, увеличиваются расходы потребителей, что вызывает снижение конкуренции и появление свободных средств
2. ставка процента не оказывает прямое воздействие на потенциальную привлекательность проектов, которые должны финансироваться за счёт получения ссуд
3. различные факторы законодательного и государственного характера могут ограничивать деятельность организаций в запуске тех или иных проектов и влиять на уровень существующих возможностей и угроз для их реализации

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Темп экономического роста влияет на возможности и угрозы для организации. Когда происходит рост в экономике, увеличиваются расходы потребителей, что вызывает снижение конкуренции и появление свободных средств, которые организации охотно вкладывают в такие проекты, отдача от которых возможна в отдаленной перспективе (прежде всего, связанные с НИОКР).

Инфляция. Правительства большинства стран мира прилагают значительные усилия для снижения уровня инфляции. Обычно следствием этих усилий является снижение процентной ставки и, тем самым, появление признаков экономического роста. Организации, в частности, озабочены инфляцией потому, что будущая отдача от проектов оказывается менее предсказуемой, затрудняя выполнение принятых программ.

Различные факторы законодательного и государственного характера могут ограничивать деятельность организаций в запуске тех или иных проектов и влиять на уровень существующих возможностей и угроз для их реализации. Национальные и иностранные правительства могут быть для ряда организаций основными регуляторами их деятельности, источниками субсидий, работодателями и покупателями. Некоторые организации, в большой степени зависят от правительственных контрактов и субсидий. Это может означать, что для данных организаций оценка политической обстановки может быть наиболее важным аспектом анализа внешней среды с точки зрения перспектив планирования программ и проектов.

Задание 48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Смета проектных затрат имеет большое значение как для клиента, так и контрагента (поставщика). Точно и правильно составленные сметы для выполнения отдельных работ играют важную роль для принятия решений по поводу разработки проекта или его прекращения.

Соотнесите фазы цикла проекта с характеристикой смет.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Фаза цикла проекта	Буква	Характеристика смет
1	выполнение работ проекта	А	смета основывается на предварительном плане проекта, тендерах на значимые товары и материалы, определении стоимости договоров с субподрядчиками
2	определение проекта	Б	смета основывается на предыдущем опыте реализации подобных проектов, а также на оценке роста затарат на рабочую силу, мтериалы и оборудование; характреизется высокой степенью неопредленности
3	планирование	В	смета максимально определена, т.к. точно известны объемы работ, составлдены расписания, собраны все необходимые ресурсы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 49. Прочитайте текст и установите соответствие.

Бюджетирование проекта - это определение стоимости работ, выполняемых в рамках проекта и процесс формирования на этой основе бюджета проекта, содержащего установленное распределение затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ, по центрам затрат или по иным позициям.

Соотнесите виды назначения бюджетов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид бюджета	Буква	Назначение бюджета
1	окончательный бюджет	А	планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками
2	утонченный бюджет	Б	предварительное планирование платежей и потребностей в финансах
3	бюджетные ожидания	В	обоснование статей затрат, планирование привлечения и использования финансовых средств
4	предварительный бюджет	Г	директивное ограничение использования ресурсов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3Б4В

Задание 50. Плановая стоимость запланированных работ равна 100 млн руб., плановая стоимость выполненных работ — 70 млн руб., фактическая стоимость выполненных работ — 55 млн руб.

Рассчитайте отклонение по стоимости, в млн руб.

Ответ:

Правильный ответ: 15

Решение: Отклонение по стоимости = (Плановая стоимость выполненных работ - Фактическая стоимость выполненных работ)

Следовательно, отклонение по стоимости = (70 - 55) млн руб. = 15 млн руб.

Задание 51. Кейс.

Проблема: Переменные издержки проекта превышают лимит бюджета. Это случается из-за того, что изначальные предположения относительно бюджета были неверны, либо из-за того, что руководитель проекта недостаточно контролирует расходы. Какие шаги можно предпринять для решения проблемы?

Ответ:

Правильный ответ:

Решение 1. Сравнить предварительные цифры с данными на текущий момент. Применимы ли они на этом этапе? Если нет, придется полностью пересмотреть бюджет.

Решение 2. Определить, могут ли превышенные издержки текущего этапа быть компенсированы снижением переменных издержек на последующих этапах. Если так, то их можно рассматривать как издержки временного разрыва.

Решение 3. Организовать контроль за бюджетом так, как это делается для отдела, из которого прибыл менеджер проекта. Для долгосрочного проекта это может выразиться в форме предварительных утверждений топ-менеджером, курирующим проект, расходов, или проверки запросов на расходы.

Задание 52. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте показатели проектной работы организации с назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Показатели проектной работы организации	Буква	Назначение
1	утилизация	А	показывает эффективность использования ресурсов
2	доля накладных затрат в проекте	Б	показывает эффективность управления рисками
3	экономия резервных фондов проекта	В	показывает адекватность внутренних затрат компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2В3Б

Задание 53. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

В организациях, где одновременно осуществляются несколько проектов, имеет смысл периодически проводить аудит (проверки) текущих и завершенных проектов и их места в деятельности организации. Перечислите основные задачи аудита после выполнения проекта.

Ответ:

Правильный ответ: Основными задачами аудита после выполнения проекта являются следующие: 1. Оценить, все ли заинтересованные лица получили ожидаемые выгоды от проекта. Хорошо ли осуществлялось управление проектом? Был ли удовлетворен заказчик? 2. Дать оценку тому, что было сделано неправильно, а что способствовало успеху. 3. Определить, какие нужно сделать изменения, чтобы улучшить выполнение проектов в будущем.

Задание 54. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова цель аудиторского отчета проекта?

Правильный ответ: Основная цель аудиторского отчета - улучшить управление будущими проектами. Для этого в отчете следует отразить рекомендуемые изменения в процедуры управления проектами и полученные уроки на основании исследования проблем текущих или выполненных проектов. Для менеджеров проектов отчет служит инструментом подготовки для выполнения будущих проектов.

Аудиторский отчет должен быть выполнен в соответствии с конкретным проектом, реализуемым в конкретной организационной среде. Тем не менее, общий формат для всех проверок позволил разработать аудиторскую базу данных и общую схему подготовки отчетов. Такая общая схема должна содержать следующие элементы: краткое описание и классификация проекта; анализ собранной информации; рекомендации по проведению корректиру ющих действий; полученные уроки; приложение.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 4 Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска							
Риск-менеджмент[1]	Зачет	108 / 3	роль и основные задачи риск-менеджмента, основные принципы организации процесса управления рисками	количественно оценивать кредитные и рыночные риски (на базовом уровне)	идентификации основных факторов рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков	6	1-23

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды рисков могут быть классифицированы по характеру последствий?

1. чистые и спекулятивные риски;
2. систематические и несистематические риски;
3. экзогенные и эндогенные риски;
4. риск ликвидности и риск платежеспособности;
5. валютный и инфляционный риски

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Риски могут быть классифицированы по характеру последствий как чистые (связанные с потерями) и спекулятивные (связанные как с потерями, так и с выгодами), а также как экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние).

Задание 2. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы оценки рисков относятся к количественным?

1. метод сценариев;
2. метод вероятностных оценок;
3. метод анализа чувствительности;
4. метод экспертных оценок;
5. имитационное моделирование

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Количественные методы оценки рисков включают в себя методы, которые позволяют численно оценить риски, такие как метод сценариев, вероятностных оценок, анализ чувствительности и имитационное моделирование. Метод экспертных оценок относится к качественным методам.

[1] *Факультативная дисциплина*

Задание 3. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие принципы лежат в основе управления финансовыми рисками?

1. уклонение;
2. адаптивное управление;
3. диверсификация;
4. хеджирование;
5. предупреждение

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 234

Обоснование: В основе управления финансовыми рисками лежат принципы адаптивного управления, диверсификации и хеджирования, которые позволяют эффективно снижать риски. Уклонение и предупреждение являются методами управления рисками, но не основными принципами.

Задание 4. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы влияют на стоимость и доходность финансовых активов с фиксированным доходом?

1. дюрация;
2. рейтинги долговых инструментов;
3. иммунизация процентного риска;
4. волатильность рынка;
5. инфляционные ожидания

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 125

Обоснование: На стоимость и доходность финансовых активов с фиксированным доходом влияют такие факторы, как дюрация (мера чувствительности цены к изменению процентных ставок), рейтинги долговых инструментов (отражающие кредитоспособность эмитента) и инфляционные ожидания. Иммунизация процентного риска и волатильность рынка являются методами управления рисками и характеристиками рынка соответственно.

Задание 5. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы управления рисками можно использовать при работе с производными финансовыми инструментами?

1. диверсификация;
2. хеджирование;
3. уклонение;
4. передача рисков;
5. активное управление

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: При работе с производными финансовыми инструментами используются такие методы управления рисками, как диверсификация (распределение

инвестиций между различными активами), хеджирование (защита от неблагоприятных изменений цен) и передача рисков (использование страхования или производных инструментов для переложения рисков на других участников рынка). Уклонение и активное управление являются стратегиями, но не специфическими методами управления рисками в контексте производных финансовых инструментов.

Задание 6. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие источники информации используются при анализе рисков?

1. финансовые отчеты;
2. новостные ленты;
3. экспертные мнения;
4. государственные статистические данные;
5. социальные сети

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: При анализе рисков используются различные источники информации, включая финансовые отчеты, новостные ленты, экспертные мнения и государственные статистические данные. Социальные сети могут содержать полезную информацию, но они менее традиционны и требуют критического подхода при анализе.

Задание 7. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды финансового риска существуют?

1. риск ликвидности;
2. валютный риск;
3. кредитный риск;
4. риск изменения климата

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Риск ликвидности, валютный риск и кредитный риск являются ключевыми видами финансового риска, каждый из которых напрямую влияет на финансовое состояние и устойчивость организации. Риск изменения климата также может влиять на финансы, но его обычно классифицируют как экологический или социальный риск, а не прямо как финансовый риск.

Задание 8. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды рисков относятся к чистым рискам?

1. риск банкротства;
2. рыночный риск;
3. риск убытков от стихийных бедствий;
4. валютный риск;
5. операционный риск

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 135

Обоснование: Чистые риски связаны с возможностью наступления событий, которые могут привести лишь к убыткам (например, банкротство, убытки от стихийных бедствий, операционные риски). В отличие от них, рыночный и валютный риски относятся к спекулятивным рискам, поскольку могут привести как к убыткам, так и к прибыли.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое «риск» в контексте управления финансовыми рисками?
Ответ:

Правильный ответ: Риск – это мера неопределенности относительно потенциальных потерь или негативных последствий финансовой деятельности, возникающая из-за изменений внешних или внутренних факторов.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова цель информационного обеспечения системы управления риском?
Ответ:

Правильный ответ: Цель информационного обеспечения системы управления риском заключается в предоставлении достоверной и актуальной информации для принятия обоснованных решений по минимизации рисков.

Задание 11. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается активное управление рисками?
Ответ:

Правильный ответ: Активное управление рисками включает в себя идентификацию, оценку и принятие мер по управлению рисками с целью минимизации потенциального вреда и использования возможностей для улучшения финансового положения организации.

Задание 12. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что представляет собой риск платежеспособности?
Ответ:

Правильный ответ: Риск платежеспособности относится к вероятности того, что организация не сможет выполнить свои долговые обязательства по мере наступления срока их платежа из-за недостатка финансовых ресурсов.

Задание 13. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое форс-мажорные риски и как они могут влиять на бизнес?
Ответ:

Правильный ответ: Форс-мажорные риски связаны с непредсказуемыми событиями, такими как стихийные бедствия или военные конфликты, которые могут серьезно повлиять на деятельность компании, приводя к финансовым потерям или нарушению операций.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как риск инфляции может влиять на инвестиционный портфель?
Ответ:

Правильный ответ: Риск инфляции влечет за собой снижение покупательной способности денежных потоков и доходов от инвестиций, что может привести к уменьшению реальной стоимости активов в портфеле.

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид риска	Буква	Определение
1	Риск ликвидности	А	Риск, связанный с возможностью убытков из-за колебаний валютных курсов
2	Валютный риск	Б	Риск, связанный с неспособностью субъекта своевременно и в полном объеме выполнять свои обязательств
3	Риск платежеспособности	В	Риск неспособности быстро конвертировать активы в наличные без существенной потери стоимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид риска	Буква	Определение
1	Процентный риск	А	Риск убытков, вызванных изменением уровня инфляции, который может снизить реальную стоимость доходов от инвестиций
2	Инфляционный риск	Б	Риск потерь из-за изменений процентных ставок, которые могут отрицательно повлиять на стоимость финансовых инструментов
3	Инвестиционный риск	В	Риск потерь, связанных с вложением капитала в активы, стоимость которых может изменяться

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Стратегия	Буква	Определение
1	Хеджирование	А	Снижение воздействия неблагоприятных изменений рынка на инвестиционный портфель путём распределения инвестиций

2	Диверсификация	Б	Снижение риска через страхование или передачу риска другой стороне
3	Страхование	В	Защита от убытков в случае наступления негативных событий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и понятия с соответствующим положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Вид риска	Буква	Определение
1	Риск ликвидности	А	Риск изменения стоимости активов из-за колебаний процентных ставок
2	Процентный риск	Б	Риск потери инвестиций вследствие экономических событий, влияющих на рынок в целом
3	Систематический риск	В	Риск, связанный с невозможностью быстро преобразовать активы в наличные без значительной потери стоимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ:1В2А3Б

Задание 19. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процедур в оценке и управлении рисками:

1. подготовка плана управления рисками;
2. идентификация рисков;
3. количественная и качественная оценка рисков;
4. разработка стратегий реагирования на риски;
5. мониторинг и контроль рисков

Ответ:

Правильный ответ: 12345

Задание 20. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при анализе инвестиционного риска:

1. оценка потенциальной доходности инвестиций;
2. определение уровня риска инвестиций;
3. выбор метода оценки риска;
4. принятие решения об инвестировании;
5. мониторинг и корректировка инвестиционного портфеля

Ответ:

Правильный ответ: 23145

Задание 21. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов управления риском ликвидности:

1. мониторинг текущих и будущих потребностей в ликвидности;
2. идентификация источников ликвидности и потенциальных угроз;
3. разработка планов поддержания оптимального уровня ликвидности;
4. проведение стресс-тестирования на различные сценарии рынка;
5. адаптация политик управления в соответствии с рыночными условиями

Ответ:

Правильный ответ: 21345

Задание 22. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при управлении валютным риском:

1. анализ валютного экспозе и потенциального воздействия на операции;
2. оценка эффективности проведенных мероприятий хеджирования;
3. выбор инструментов хеджирования валютного риска;
4. идентификация валютных рисков, связанных с международной деятельностью;
5. реализация выбранных стратегий хеджирования

Ответ:

Правильный ответ: 41352

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое модель оценки стоимости капитала (CAPM) и для чего она используется?

Ответ:

Правильный ответ: Модель оценки стоимости капитала (CAPM) – это инструмент, используемый для определения ожидаемой доходности актива на основе его систематического риска, отражая взаимосвязь между риском и потенциальной прибылью.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 5 Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений							
Корпоративное управление	Зачет с оценкой	144 / 4	роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании	управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления	навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией	8	1-21
Аудит	Зачет с оценкой	144 /	основные принципы и положения аудита	определить текущее положение хозяйствующего субъекта посредством проведения аудиторских проверок	организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений	8	22-41

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

Укажите положения, которые являются основаниями для прекращения прав акционера (участника) на акции (доли):

1. ликвидация общества, в том числе реорганизация;
2. гражданско-правовая сделка по отчуждению акций;
3. выход из состава участников общества;
4. заключение гражданско-правовой сделки по передаче прав на акции или долю;
5. государственной регистрации выпуска акций.

Ответ:

Правильный ответ: 123

Задание 2. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

Основными целями образования совета директоров являются:

1. обеспечение прав и законных интересов акционеров;
2. выпуск акций и облигаций;
3. осуществление мониторинга за деятельностью исполнительных органов;
4. распределение прибыли акционерного общества между ее участниками;

Ответ:

Правильный ответ: 13

3. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие «корпоративное управление».

Ответ:

Правильный ответ: Корпоративное управление - вид хозяйственного управления корпоративными объединениями, основными функциями которого является стратегическое планирование развития входящих в корпорацию хозяйственных единиц и корпорации в целом по видам производимой продукции, работ и услуг, объемам выпуска продукции, ее обновлению, развитию видов производства и технологии, использования и реконструкции оборудования, достижения конкурентных преимуществ на рынках новой продукции и традиционных рынках, обеспечения устойчивого роста производительности труда, совершенствование организационной структуры корпорации и коммуникационных отношений между ее элементами и приведение их в соответствие с изменениями в сфере производства и условиями рынка.

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Корпорация	А	область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние
2	Корпоративная среда	Б	уставный капитал разделен на определенное число акций, а члены несут ответственность за убытки в пределах стоимости принадлежащих им акций
3	Акционерное общество	В	организация, признанная юридическим лицом, основанная на объединенных капиталах (добровольных взносах), предусматривающая долевую собственность, осуществляющая какую-либо социально полезную деятельность и характеризующаяся значительной концентрацией управленческих функций на верхнем уровне иерархической структуры
4	Корпоративная собственность	Г	совокупность объектов недвижимости, имущественных прав, работ и услуг, информации и технологий, нематериальных благ и других частей нацио нального богатства, право пользования, владения, распоряжения которыми принадлежит конкретной корпорации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 5. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основной организационной формой крупного предприятия стало акционерное общество (АО) или, как его еще называют, корпорация. Выделите основные преимущества акционерных обществ.

Ответ:

Правильный ответ: Можно выделить основные преимущества акционерных обществ: 1. Возможность привлечения значительных финансовых ресурсов, необходимых для крупного производства при современных масштабах экономики. 2. Является наиболее устойчивой формой объединения капиталов. Выход участника из АО происходит путем

продажи акций другому лицу. Поэтому выбытие одного или нескольких участников не приводит к остановке производства. Предприятие продолжает работать, сохраняя преемственность руководства (менеджмента). 3. Использует профессиональный менеджмент, или наемных управляющих, специально подготовленных для деятельности в определенной области, способных эффективно решать сложные вопросы.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

К хозяйственным обществам применимы такие условия ликвидации юридических лиц, как:

1. в добровольном порядке;
2. законным путем;
3. принудительное;
4. правовое

Ответ:

Правильный ответ: 13

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

К институциональным инвесторам относятся:

1. взаимные фонды;
2. страховые компании;
3. офшорные компании;
4. домохозяйства.

Ответ:

Правильный ответ: 12

Задание 8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что является объектом корпоративного правоотношения?

Ответ:

Правильный ответ: Объектом корпоративного правоотношения следует признать деятельность субъектов, направленную на получение материальных благ.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

На каком уровене глобальная корпорация осуществляет свою деятельность?

Ответ:

Правильный ответ: Глобальная корпорация осуществляет свою деятельность на мировом рынке, являясь производителем разнообразной продукции для многих стран.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Назовите основной признак, характеризующий конгломерат.

Ответ:

Правильный ответ: Интеграция предприятий различных отраслей без наличия производственной общности.

Задание 11. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что является важной особенностью корпораций, учрежденных в форме акционерного общества,

Ответ:

Правильный ответ: ограниченная ответственность их участников по обязательствам корпорации средствами, вложенными в покупку акций.

Задание 12. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что представляет собой транснациональная корпорация?
Ответ:

Правильный ответ: Транснациональная корпорация - сложная корпоративная структура, осуществляющая свою деятельность в нескольких странах и имеющая штаб-квартиру в одной или нескольких странах.

Задание 13. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Для чего создаются Комитеты совета директоров?
Ответ:

Правильный ответ: Комитеты совета директоров создаются для предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов, относящихся к компетенции совета директоров.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Раскройте суть понятия «Совет директоров».
Ответ:

Правильный ответ: Совет директоров – это орган, отвечающий за общее руководство деятельностью общества, определение его стратегии и коммерческих задач, в том числе годового финансового плана и бизнес-плана, а также за результаты деятельности менеджеров.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Для чего нужна ревизионная комиссия акционерному обществу?
Ответ:

Правильный ответ: Для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества общим собранием акционеров избирается ревизионная комиссия общества. Члены ревизионной комиссии общества не могут одновременно являться членами совета директоров (наблюдательного совета), а также занимать иные должности в органах управления общества. Акции, принадлежащие членам совета директоров или лицам, занимающим должности в органах управления, не могут участвовать в голосовании при избрании членов ревизионной комиссии общества.

Задание 16. Прочитайте и установите последовательность.
Установите правильную последовательность по степени значимости экономических агентов для экономики:
1. Коммерческие банки.
2. Страховые компании.
3. Центральный банк.
4. Предприятия.
5. Налоговые органы.
Ответ:

Правильный ответ: 35412

Задание 17. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости финансовых стимулов развития производства для корпорации:

1. поощрительные фонды;
2. бюджетные методы интенсификации производства (налоговые льготы и санкции);
3. эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов;
4. финансовые льготы и санкции.

Ответ:

Правильный ответ: 3124

Задание 18. Прочитайте и установите последовательность.

На состав источников финансовых ресурсов субъектов хозяйствования будут оказывать влияние:

1. отраслевые особенности и т.п.;
2. способ ведения хозяйства, т.е. преследует ли организация извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеет такой цели и не распределяет полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации);
3. организационно-правовая форма;
4. сфера деятельности (материальное производство или непроизводственная сфера).

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Задание 19. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости на деятельность организации. К основным источникам формирования финансовых ресурсов копорации относятся:

1. бюджетные средства;
2. выручка от прочей реализации (например, выбывших основных фондов, производственных запасов и т.п.);
3. внереализационные доходы (полученные штрафы, дивиденды и проценты по ценным бумагам и др.);
4. выручка от реализации продукции, работ и услуг.

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	Картель	А	добровольное объединение предприятий, осуществляющее совместную деятельность на основе централизации функций научно-технического и производственного развития, а также инвестиционной, финансовой и внешнеэкономической деятельности, организации хозрасчетного обслуживания предприятий.

2	Концерн	Б	объединение по отраслевому, территориальному и иному признаку в целях обеспечения общих интересов участников в государственных, международных и иных организациях
3	Союз	В	одна из основных форм соглашений о монополизации рынка, в отличие от концернов и трестов непосредственно не затрагивающих производственную и коммерческую самостоятельность вступивших в союз предпринимателей, договаривающихся между собой о монополизации и разделе рынка, об объемах (квотах) производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров и найма рабочей силы, ценах и сроках платежа, рационализации производства и управления, обмене партнерами
4	Пул	Г	форма монополистического объединения компаний на временной основе, подразумевающая поступление и накопление прибыли всех участников пула в общем фонде с целью дальнейшего распределения между ними в соответствии с заранее определенными пропорциями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	Синдикат	А	акционерная компания, владеющая контрольными пакетами акций одной или нескольких корпораций, управляющая или контролирующая их деятельность и определяющая общую стратегию развития
2	Трест	Б	одна из форм объединения предприятий, осуществляющих общую коммерческую деятельность (определение цен, закупка сырья, сбыт продукции и т.п.) при сохранении производственной и юридической самостоятельности
3	Холдинг	В	одна из форм экономических объединений, в рамках которых участники теряют производственную, коммерческую, а часто и юридическую самостоятельность
4	Финансово-промышленная группа	Г	объединение в любой форме хозяйствующих субъектов производственной и финансовой сфер экономики (предприятия, финансовые и инвестиционные институты) на основе устойчивых корпоративных связей, объединения материальных ресурсов и взаимопроникновения финансового и промышленного капитала

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2Б3В4Г

АУДИТ

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Целью аудита является выражение мнения о достоверности проверяемой информации. В каком официальном документе содержится данное мнение?

Ответ:

Правильный ответ: Официальным документом, содержащим данное мнение, является аудиторское заключение аудиторской организации (индивидуального аудитора). Согласно Международному стандарту аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» аудиторская организация (индивидуальный аудитор) выражает свое мнение о существенных аспектах деятельности аудируемого лица, поэтому пользователи результатов аудита должны относиться к результатам аудита разумно, не принимая аудиторское мнение ни как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем, ни как подтверждение эффективности ведения дел руководством данного лица.

Задание 23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какими принципами обязаны руководствоваться в своей работе аудиторы? Какими нормативными документами регламентируются данные принципы?

Ответ:

Правильный ответ: Принципы аудиторской деятельности регламентируются Федеральным законом «Об ауди торской деятельности», Кодексом этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ) (разработан Советом по международным стандартам этики для профессиональных бухгалтеров - IESBA), Международными стандартами аудита (МСА) 200 «Основные цели независимого ауди тора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита», Кодексом профессиональной этики ауди торов (одобрен Советом по ауди торской деятельности 22 марта 2012 г.).

Как следует из положений перечисленных документов, аудиторы в своей работе обязаны руководствоваться такими этическими принципами, как независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность (должная тщательность), конфиденциальность (ауди торская тайна), профессиональное поведение.

Задание 24. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы

По методам проведения различают следующие виды контроля:

1. документальный
2. фактический
3. плановый;
4. внеплановый.

Ответ:

Правильный ответ: 12

Задание 25. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделите основные положения, которые являются составной частью методики аудиторской проверки:

1. нормативное обеспечение проведения аудита;
2. объект изучения:
3. предметная область проведения проверок;
4. область аудиторского знания.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Составной частью методики аудиторской проверки являются следующие основные положения – это нормативное обеспечение проведения аудита и предметная область проведения проверок.

Задание 26. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна?

1. сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более 400 миллионов рублей;
2. акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;
3. все организации не зависимо от организационно-правовой формы;
4. малые предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Аудиторская проверка обязательна для организаций сумма активов бухгалтерского баланса, которых, по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более 400 миллионов рублей, а также акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования.

Задание 27. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Раскройте суть термина «Уровень существенности».

Ответ:

Правильный ответ: Под «уровнем существенности» понимается предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения.

Задание 28. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

С какой целью на заключительном этапе проверки аудитор анализирует показатели финансового состояния предприятия-клиента?

Ответ:

Правильный ответ: С целью оценить при помощи финансовых показателей возможность дальнейшей деятельности предприятия.

Задание 29. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

При каких обстоятельствах аудитор имеет право выдать безусловный положительное аудиторское заключение?

Ответ:

Правильный ответ: аудитор имеет право выдать безусловный положительное аудиторское заключение если он полностью удовлетворен состоянием учета и отчетности аудируемого лица.

Задание 30. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Укажите определение внутреннего аудита согласно определению Международного Института Внутренних аудиторов.

Ответ:

Правильный ответ: внутренний аудит – это функция, представляющая независимые объективные гарантии и консультации, направленные на совершенствование хозяйственной деятельности предприятия.

Задание 31. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какой из факторов нельзя включить в состав тех, которые способствуют созданию службы внутреннего аудита на предприятии?

Ответ:

Правильный ответ: наличие упрощенной системы бухгалтерского учета на предприятии.

Задание 32. Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Какой документ составляет служба аудиторского контроля для учета и контроля над исполнением решений по аудиторским проверкам?

Ответ:

Правильный ответ: книга учета аудиторских проверок и принятых по ним мер

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Аудит внутренний	А	предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
2	Аудит	Б	термин, который используется для того, чтобы провести разграничение между деятельностью внешнего аудитора и внутреннего аудитора и разграничить внутренний и внешний аудит
3	Аудит внешний	В	организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Аудит на соответствие	А	используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки производительности и эффективности. Его можно эффективно использовать для проверки выполнения бизнес-планов, смет, различных целевых программ, работы персонала и др.
2	Аудит операционный	Б	(аудит финансовой отчетности) предусматривает оценку достоверности финансовой информации. В качестве критериев оценки обычно выступают общепринятые принципы организации бухгалтерского учета
3	Аудит финансовый	В	предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые оказывают воздействие на результаты операции или отчеты. В процессе проверки на соответствие устанавливают, соответствует ли деятельность предприятия его уставу, правильно ли начисляются средства на оплату труда, обоснованно ли производится начисление и уплата налогов и др.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 35. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Определение
1	Аудитор	А	это аудитор, который провел аудит и составил аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности за предыдущий период и продолжает выступать в качестве аудитора в текущем периоде. (2)
2	Аудитор постоянный	Б	это аудитор, проводящий аудит в текущем периоде, но не принимавший участие в аудите финансовой отчетности за предыдущий период. (3)
3	Аудитор новый	В	физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов. (1)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 36. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	определение
1	Аудиторская тайна	А	В широком смысле: способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учета экономического субъекта не сплошным порядком, а выборочно, следуя при этом требованиям соответствующего правила (стандарта) аудиторской деятельности
2	Выборка аудиторская	Б	означает применение любого подхода к выборке, который имел бы следующие характеристики: случайный набор отобранной совокупности; применение теории вероятностей для оценки результатов выборки, включая оценку риска, связанного с использованием выборочного метода
3	Выборка статистическая	В	составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Дата подготовки бухгалтерской отчетности	А	дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом
2	Дата подписания заключения аудитора	Б	дата окончания работы в экономическом субъекте по составлению бухгалтерской отчетности за отчетный период
3	Дата составления заключения аудитора	В	дата, по истечении которой в аудиторское заключение не может быть внесено ни одного изменения, не оговоренного с проверяемым экономическим субъектом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3

Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 38. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения аудита:

1. Этап планирования аудита.
2. Проведение аудита в соответствии с программой и планом аудита.
3. Подготовительный этап.
4. Заключительный этап.

Ответ:

Правильный ответ: 3124

Задание 39. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность основных процедур отбора клиентов аудиторскими фирмами в порядке уменьшения их значимости для аудиторской фирмы:

1. предварительная оценка потенциальной трудоемкости и сложности аудита, а также аудиторского риска;
2. выяснение особенностей руководителей;
3. оценка характера отрасли;
4. оценка цели аудиторской проверки у данного клиента и возможного использования его результатов;
5. оценка причины смены или смен аудиторов.

Ответ:

Правильный ответ: 34215

Задание 40. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность информации, которая указываете в договоре оказания аудиторских услуг:

1. объем аудита, включая ссылки на законодательство РФ и ФПСАД;
2. аудиторское заключение и любые иные документы, которые предполагается подготовить по результатам аудита;
3. цель аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;
4. ответственность руководства аудируемого лица за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности;
5. информация о том, что в связи с применением в ходе аудита выборочных методов тестирования и другими свойственными аудиту ограничениями, наряду с ограничениями, присущими системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица, имеется неизбежный риск того, что некоторые, в том числе существенные, искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности могут остаться необнаруженнымиОтвет:

Ответ:

Правильный ответ: 34125

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно критерию развития выделяется подтверждающий; системно-ориентированный аудит и аудит, базирующийся на риске. Расскройте суть каждого из них.

Ответ:

Правильный ответ: Сущность подтверждающего аудита заключается, во-первых, в проверке наличия и правильности оформления первичных документов, подтверждающих отраженные организацией хозяйственные операции; во-вторых, в проверке правильности группировки этих операций и отражения их в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Фактически аудитором производится сравнение финансовой (бухгалтерской) отчетности с учетными регистрами и первичными документами, делается сверка логической увязки отчетных данных, сравнения учетных данных с фактическим состоянием имущества и обязательств организации по результатам инвентаризации.

В условиях системно-ориентированного аудита ориентир смещается на оценку аудиторами эффективности системы внутреннего контроля (СВК). Работа аудитора строится исходя из гипотезы, что при эффективной СВК организации вероятность случайных либо преднамеренных ошибок незначительна, как следствие, сокращается аудиторский риск выражения неверного мнения, повышается вероятность достоверности проверяемой отчетности.

Аудит, базирующийся на риске (риск-ориентированный аудит), представляет сбой выборочные (частичные) проверки. При этом объектами аудиторской выборки становятся те участки финансово-хозяйственной деятельности, где риск появления ошибок и мошенничества, по мнению аудитора, максимальный.

Современная международная практика аудита основана на концепции аудита, базирующегося на риске.

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 6 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач							
Экономическая информатика	экзамен	180 / 5	основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	1	1-16
Анализ и визуализация данных	Зачет с оценкой	144 / 4	структуру и принципы работы современных аналитических платформ; модели, методы и алгоритмы анализа данных; способы визуализации данных на разных этапах аналитического процесса; методы оценки качества данных и подготовки данных к анализу; теоретические основы экономических информационных систем: классификация, принципов построения, основные информационныетехнологии, используемые в ЭИС, методы обеспечения безопасности ЭИС, тенденции развития ЭИС; стандарты MRP, MRP II, ERP; структуру, функциии и архитектуру ERP-системы; примеры западных и российских ERP-систем	осуществлять выбор методов анализа; оценить качество данных и подготовить исходные данные для анализа; визуализировать данные и интерпретировать полученные результаты; решать задачи ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; строить аналитическую отчетность; регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе, планировать потребность в ресурсах; использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения	навыками решения задач ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; навыками построения аналитической отчетности; навыки эффективной аналитической работы в среде компьютерных программ Loginom и Power BI; навыками решения практических задач в среде ERP–системы	4	17-33

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
Экономические информационные системы	Зачет с оценкой	72 / 2	структуру и принципы работы современных аналитических платформ; модели, методы и алгоритмы анализа данных; способы визуализации данных на разных этапах аналитического процесса; методы оценки качества данных и подготовки данных к анализу; теоретические основы экономических информационных систем: классификация, принципы построения, основные информационные технологии, используемые в ЭИС, методы обеспечение безопасности ЭИС, тенденции развития ЭИС; знание стандартов MRP, MRP II, ERP; знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы; знание примеров западных и российских ERP-систем	осуществлять выбор методов анализа; умение оценить качество данных и подготовить исходные данные для анализа; визуализировать данные и интерпретировать полученные результаты; умение решать задачи ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; строить аналитическую отчетность; умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе, планировать потребность в ресурсах; использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения	навыками решения задач ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; навыками построения аналитической отчетности; навыками эффективной аналитической работы в среде компьютерных программ Loginom и Power BI; навыки решения практических задач в среде ERP-системы	4	34-48
Платежные системы и технология блокчейн	Зачет с оценкой	144 /4	теоретическая основа управления взаимоотношениями с клиентами; тенденции развития современных технических средств и информационных технологий	работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии	развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; формирования запросов к источникам данных	8	49-66
Современные прикладные информационные технологии	Зачет с оценкой	144 /4	теоретическая основа управления взаимоотношениями с клиентами; тенденции развития современных технических средств и информационных технологий	работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии	развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; формирования запросов к источникам данных	8	67-79

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)	Зачет с оценкой	144 /4	теоретическая основа управления взаимоотношениями с клиентами; тенденции развития современных технических средств и информационных технологий	работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии	развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; формирования запросов к источникам данных	8	80-90

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функции электронных таблиц с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	функция	Буква	описание
1	СУММ	А	Возвращает значение, если указанное условие истинно
2	СРЗНАЧ	Б	Возвращает наибольшее значение в указанном диапазоне ячеек
3	ЕСЛИ	В	Возвращает наименьшее значение в указанном диапазоне ячеек
4	МАКС	Г	Вычисляет среднее значение в указанном диапазоне ячеек
5	МИН	Д	Складывает значения в указанном диапазоне ячеек

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2Г3А4Б5В

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже компонентов являются основными элементами системы управления базами данных (СУБД)?

1. Язык определения данных
2. Язык манипулирования данными
3. База данных
4. Индекс
5. Пользовательский интерфейс

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Язык определения данных (DDL) используется для создания и модификации структуры базы данных, язык манипулирования данными (DML) используется для добавления, удаления и изменения данных, база данных хранит фактические данные, а индексы используются для ускорения поиска данных.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже моделей данных используются в СУБД?

1. Иерархическая модель
2. Сетевая модель
3. Реляционная модель
4. Объектно-ориентированная модель
5. Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 34

Обоснование: Реляционная модель является наиболее распространенной моделью данных, используемой в современных СУБД. Объектно-ориентированная модель также поддерживается некоторыми СУБД, позволяя хранить и управлять данными в виде объектов.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь администратором базы данных для компании, занимающейся электронной коммерцией. Компания недавно запустила новую функцию, которая позволяет клиентам отслеживать свои заказы в режиме реального времени. Однако система управления базами данных (СУБД) испытывает трудности с обработкой большого количества запросов от клиентов, что приводит к задержкам и сбоям.

Определите возможные причины проблемы и предложите решения для ее устранения.

Ответ:

Правильный ответ: Возможные причины: недостаточная оптимизация запросов; неправильная индексация таблиц; неэффективная схема базы данных; ограниченные аппаратные ресурсы. Решения: оптимизировать запросы с помощью индексов и других методов; пересмотреть схему базы данных для повышения производительности; масштабировать аппаратные ресурсы, такие как память и процессоры; рассмотреть возможность использования репликации или кэширования для распределения нагрузки.

Задание 5. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте затраты на производство единицы товара для разных вариантов производства (различные комбинации ресурсов).

Ответ:

Правильный ответ: Для решения этой задачи можно использовать функцию “СУММЕСЛИ” в Excel. Эта функция позволяет суммировать значения при выполнении определенного условия. В нашем случае условием будет являться конкретная комбинация ресурсов. Использование функции “СУММЕСЛИ” позволяет получить точные результаты затрат на производство единицы товара для каждого варианта производства.

Задание 6. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составьте прогноз продаж товаров на основе данных продаж за 10 лет.

Ответ:

Правильный ответ: Для решения данной задачи можно использовать регрессионный анализ в Excel. Регрессионный анализ позволяет построить модель, которая описывает зависимость одной переменной от другой. В нашем случае мы будем

использовать линейную регрессию, так как продажи обычно имеют линейную зависимость от различных факторов. Регрессионный анализ позволяет получить более точный прогноз продаж, учитывая различные факторы, такие как сезонность, праздники и т.д.

Задача 7. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте заработную плату сотрудников в зависимости от их должности и отработанного времени.

Ответ:

Правильный ответ: Для решения задачи можно использовать формулу “ЕСЛИ” и функцию “ВПР”. Функция “ВПР” позволяет найти значение в таблице на основе значения в другой таблице. В данном случае мы используем функцию “ВПР”, чтобы найти должность сотрудника, а затем используем формулу “ЕСЛИ”, чтобы проверить, соответствует ли должность определенным критериям для начисления зарплаты. Если соответствует, то начисляется зарплата, если нет - начисляется минимальная зарплата.

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте концепции построения экономических информационных систем и их характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Концепция	Буква	характеристика
1	ERP (Enterprise Resource Planning — планирование ресурсов предприятия)	А	организационная стратегия и прикладное программное обеспечение, предназначенные для автоматизации и управления всеми этапами снабжения предприятия и для контроля всего товародвижения
2	CSRP (Customer Synchronized Resource Planning — планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем)	Б	концепция согласованного решения задач учета, контроля, планирования и управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия, называемая иногда также системой планирования ресурсов в масштабе предприятия
3	SCM (Supply Chain Management — система управления цепями поставок)	В	концепция управления ресурсами предприятия, ориентированная на нужды предприятий-потребителей и учитывающая не только основные производственные и материальные ресурсы, но и все те ресурсы, которые обычно рассматриваются как вспомогательные, т.е. ресурсы всего жизненного цикла товара

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите методы защиты информационной системы от возможных угроз.

1. естественная защита

2. защита на уровне представления данных
3. физическая защита
4. алгоритмическая защита
5. организационная защита
6. прогнозируемая защита

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2345

Обоснование: К методам физической защиты относятся: защита от проникновения в помещение и защита от доступа к аппаратуре (замки, двери, сигнализация, кожухи); экранирование помещений и аппаратуры для защиты от утечки информации через побочные электромагнитные излучения (ПЭМИН); защитное зашумление, создающее помехи для радиоперехвата ПЭМИН. К алгоритмическим методам защиты информации относятся следующие: авторизация доступа; разграничение доступа; использование межсетевых экранов (брандмауэров); обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение. Организационная защита включает в себя организацию охраны, режима, работы с кадрами, работы с документами, а также разработку технологических и директивных документов, необходимых для работы с другими средствами защиты. Защита на уровне представления данных - защита информации от несанкционированного прочтения, иначе называется тайнописью. Тайнопись подразделяется на стеганографию и криптографию. Стеганография - это метод, который скрывает сам факт отправки какого-либо сообщения или наличие скрываемой информации на носителе данных. При использовании криптографии сам факт наличия информации не скрывается. Текст сообщения доступен злоумышленнику, но понять его, не зная секретного ключа, противник не может.

Задание 10. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий процесса сбора информации:

1. Оцифровка информации
2. Получение информации из источников
3. Анализ и интерпретация данных
4. Фильтрация и очистка данных

Ответ:

Правильный ответ: 2413

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формулы электронных таблиц с их результатами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	формула	Буква	результат
1	=A1+B1	А	Среднее значение в диапазоне ячеек от A1 до A10
2	=СРЗНАЧ(A1:A10)	Б	Сумма значений в ячейках A1 и B1
3	=ЕСЛИ(A1>0,"Положительное", "Отрицательное")	В	Наименьшее значение в диапазоне ячеек от A1 до A10
4	=МАКС(A1:A10)	Г	Наибольшее значение в диапазоне ячеек от A1 до A10
5	=МИН(A1:A10)	Д	Возвращает "Положительное", если значение в ячейке A1 больше 0, и

			"Отрицательное" в противном случае

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3Д4Г5В

Задание 12. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спрогнозируйте спрос на товар на основе данных о продажах за 10 лет.

Ответ:

Правильный ответ: Можно использовать функцию “ЛИНЕЙН” для создания модели линейной регрессии. Затем использовать эту модель для прогнозирования спроса на товар.

Задание 13. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеется список сотрудников компании с указанием их должностей и окладов. Рассчитайте суммарный фонд оплаты труда компании за месяц.

Ответ:

Правильный ответ: Для решения данной задачи воспользуемся возможностями программы Excel. Создадим таблицу с данными о сотрудниках: должность, оклад, количество рабочих дней в месяце. Для расчета суммарного фонда оплаты труда воспользуемся формулой “СУММ”. В ячейке с результатом введем формулу =СУММ(B2:B10), где B2:B10 - диапазон ячеек с окладами сотрудников.

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте типы данных в электронных таблицах с их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Тип данных	Буква	пример
1	Числовой	А	"Привет мир"
2	Формула	Б	12345
3	Логический	В	2023-03-08
4	текстовый	Г	ИСТИНА
5	Дата	Д	=A1+B1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2Д3Г4А5В

Задание 15. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий процесса накопления информации:

1. Доступ к данным
2. Резервное копирование данных
3. Хранение данных
4. Удаление данных

Ответ:

Правильный ответ: 3214

Задание 16. Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь аналитиком данных для производственной компании. Компания хочет использовать данные из своей СУБД для выявления тенденций и принятия обоснованных решений. Однако данные разбросаны по нескольким таблицам и базам данных.

Разработайте стратегию управления данными для интеграции и подготовки данных для анализа.

Ответ:

Правильный ответ: Стратегия управления данными: создание единого хранилища данных для объединения данных из разных источников; очистка и преобразование данных для обеспечения качества; разработка процессов извлечения, преобразования и загрузки (ETL) для автоматизации интеграции данных; обеспечение согласованности и целостности данных.

АНАЛИЗ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте последовательность действий для подготовки данных к анализу.

1. Визуализация данных
2. Нормализация данных
3. Создание переменных для анализа
4. Проверка данных на наличие выбросов и аномалий
5. Сбор данных
6. Проверка данных на наличие ошибок и пропущенных значений
7. Очистка данных от дубликатов и некорректных значений
8. Преобразование данных в нужный формат
9. Разделение данных на обучающую и тестовую выборки

Ответ:

Правильный ответ: 567892341

Задание 18. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

Выберите верные утверждения о визуализаторах общего назначения.

1. Они позволяют визуализировать данные в различных форматах.
2. Они могут отображать данные в реальном времени.
3. Они могут быть использованы для анализа данных.
4. Они не требуют специальных навыков для использования.
5. Они предназначены для визуализации любых типов данных.
6. Они могут использоваться для создания интерактивных графиков.

Ответ:

Правильный ответ: 13456

Задание 19. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	функции	Буква	описание
1	Сравнение моделей по точности	А	Позволяют сравнивать различные модели на основе их метрик

2	Отображение результатов модели в графической форме	Б	Отображают результаты модели в виде диаграмм и графиков
3	Определение лучшей модели для задачи	В	Имеют возможность создания интерактивных визуализаций для удобного анализа данных
4	Оценка производительности модели в реальном времени	Г	Помогают определить, какая из моделей лучше всего подходит для конкретной задачи
5	Поддержка интерактивных визуализаций	Д	Поддерживают оценку производительности модели в реальном времени, основываясь на поступающих данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1А2Б3Г4Д5В

Задание 20. Ситуационное задание.

Вы работаете аналитиком данных в компании, которая занимается продажей товаров онлайн. Ваша задача - оценить качество модели машинного обучения, которая предсказывает продажи для новых продуктов.

У вас есть следующие данные: фактические продажи для набора продуктов; предсказанные продажи для того же набора продуктов; различные визуализаторы, включая диаграммы рассеяния, гистограммы и матрицы ошибок.

Используя предоставленные визуализаторы, оцените качество модели машинного обучения. Определите, насколько хорошо модель предсказывает фактические продажи.

Ответ:

Правильный ответ: Для оценки качества модели машинного обучения необходимо использовать следующие шаги:

1. Постройте диаграмму рассеяния фактических и предсказанных продаж. Это поможет визуализировать взаимосвязь между фактическими и предсказанными значениями. Идеальная модель будет иметь точки, расположенные вдоль прямой линии с наклоном 1.

2. Постройте гистограмму остатков. Остатки представляют собой разницу между фактическими и предсказанными значениями. Идеальная модель будет иметь гистограмму остатков, которая приближается к нормальному распределению.

3. Постройте матрицу ошибок. Матрица ошибок показывает количество правильных и неправильных предсказаний для разных диапазонов значений. Идеальная модель будет иметь высокую точность и низкую ошибку.

После анализа визуализаторов вы можете сделать вывод о качестве модели машинного обучения. Если модель имеет высокую точность и низкую ошибку, то она хорошо предсказывает фактические продажи. Если модель имеет низкую точность и высокую ошибку, то она плохо предсказывает фактические продажи.

Задание 21. Ситуационное задание.

Вы работаете аналитиком данных в компании, которая занимается продажей товаров онлайн. Ваша задача - интерпретировать результаты анализа данных о продажах компании.

У вас есть следующие данные: данные о продажах по продуктам, регионам и времени; различные визуализаторы, включая столбчатые диаграммы, линейные графики и карты.

Используя предоставленные визуализаторы, интерпретируйте результаты анализа данных о продажах компании. Определите, какие продукты продаются лучше всего, в каких регионах продажи выше всего и в какое время года продажи достигают пика.

Ответ:

Правильный ответ: Для интерпретации результатов анализа данных о продажах необходимо использовать следующие шаги:

1. Постройте столбчатую диаграмму продаж по продуктам. Это поможет визуализировать, какие продукты продаются лучше всего.
2. Постройте линейный график продаж по регионам. Это поможет визуализировать, в каких регионах продажи выше всего.
3. Постройте карту продаж по времени года. Это поможет визуализировать, в какое время года продажи достигают пика.

После анализа визуализаторов вы можете сделать вывод о результатах анализа данных о продажах компании. Например, вы можете определить, что продукт А продается лучше всего, что продажи выше всего в регионе В и что продажи достигают пика в четвертом квартале.

Задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы классификации с их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	метод	Буква	характеристика
1	Линейный дискриминант анализ	А	Может работать с большим количеством признаков и сложными данными
2	Метод k-ближайших соседей	Б	Использует расстояния между точками для определения ближайших соседей
3	Деревья решений	В	Разделяет пространство признаков на гиперплоскости для классификации
4	Метод опорных векторов	Г	Использует опорные векторы для построения гиперплоскости, разделяющей классы
5	Нейронные сети	Д	Строит иерархию ветвлений решений на основе атрибутов данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Б3Д4Г5А

Задание 23. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованнй ответ.

Компания хочет использовать регрессионную модель для прогнозирования спроса на свой продукт. У компании есть данные о спросе и соответствующих значениях нескольких переменных-предикторов за последние несколько лет.

Ограничения: данные о спросе имеют сезонный характер, и компания обеспокоена тем, что регрессионная модель не сможет учесть эту сезонность; компания недавно изменила дизайн продукта, и она не уверена, как это изменение повлияет на спрос; компания планирует запустить новую рекламную кампанию, и она не уверена, как это повлияет на спрос.

Учитывая имеющиеся ограничения применимости регрессионной модели в данной ситуации предложите возможные решения для преодоления этих ограничений.

Ответ:

Правильный ответ: Возможные решения:

Сезонность: Чтобы учесть сезонность, можно использовать сезонные переменные-фиксы или методы прогнозирования временных рядов, такие как ARIMA или SARIMA.

Изменение дизайна продукта: Чтобы учесть изменение дизайна продукта, можно собрать новые данные о спросе после изменения дизайна и построить новую регрессионную модель на этих данных.

Новая рекламная кампания: Чтобы учесть новую рекламную кампанию, можно провести A/B-тестирование, чтобы оценить влияние новой кампании на спрос. Затем можно использовать результаты A/B-тестирования для корректировки регрессионной модели.

Задание 24. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	Тренд	А	Регулярные повторяющиеся колебания во временном ряду с постоянным периодом
2	Сезонность	Б	Долгосрочное изменение уровня временного ряда.
3	Шум	В	Случайные колебания или непредсказуемая составляющая временного ряда
4	Цикл	Г	Колебания вокруг тренда, имеющие более длительный период, чем сезонность
5	Стационарность	Д	Временной ряд, у которого статистические свойства не меняются со временем

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г5Д

Задание 25. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы могут влиять на оценку ошибки модели, издержек ошибочной классификации и эффективности модели с помощью LIFT- и PROFIT-кривых?

1. Качество обучающей выборки.
2. Выбор алгоритма и его параметров.
3. Распределение классов в данных.
4. Пороговое значение для классификации.
5. Издержки и выгоды, связанные с ошибочной классификацией.
6. Время, затраченное на обучение модели.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12345

Обоснование: Все эти факторы могут повлиять на оценку ошибки модели, издержек ошибочной классификации и эффективность модели с помощью LIFT- и PROFIT-кривых, кроме позиции 6, т.к. время, затраченное на обучение модели – не

является обязательным фактором. Время, затраченное на обучение модели, может влиять на практическую применимость модели, но обычно не влияет на оценку ошибки или эффективности модели с помощью LIFT- и PROFIT-кривых.

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте каждый алгоритм построения деревьев решений с его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№		Буква	
1	ID3.	А	Алгоритм, который использует метод индуктивного обучения и информационный выигрыш для выбора наилучшего признака для разделения данных на каждом узле дерева.
2	CART.	Б	Улучшенная версия алгоритма ID3, которая может работать с пропущенными значениями и категориальными признаками.
3	Random Forest.	В	Алгоритм, который строит двоичные деревья решений и использует критерий Джини или энтропию для измерения качества разделения данных.
4	C4.5.	Г	Ансамблевый метод, который комбинирует несколько деревьев решений для получения более точных прогнозов путем голосования или усреднения результатов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1А2В3Г4Б

Задание 27. Решите задачу.

Компания разрабатывает систему распознавания лиц для своего мобильного приложения. Они хотят использовать нейронные сети для решения этой задачи. Какой подход следует использовать при создании нейронной сети для этой задачи?

Ответ:

Правильный ответ: При создании нейронной сети для задачи распознавания лиц следует использовать подход глубокого обучения. Этот подход включает в себя создание нескольких слоев нейронов, которые обрабатывают данные, начиная с входного и заканчивая выходным слоем. Количество слоев и нейронов в каждом слое определяется сложностью задачи и доступностью данных для обучения.

Для обучения нейронной сети необходимо подготовить большой набор данных с изображениями лиц, разметить их и разделить на обучающую, валидационную и тестовую выборки. Затем следует выбрать архитектуру нейронной сети, например, сверточную сеть, которая лучше всего подходит для обработки изображений.

После обучения нейронной сети нужно оценить ее производительность на тестовой выборке и, возможно, оптимизировать гиперпараметры, такие как скорость обучения, количество эпох и т.д. Если результаты удовлетворяют требованиям, нейронную сеть можно интегрировать в мобильное приложение для распознавания лиц.

Задание 28. Прочитайте и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий для обучения модели классификации в условиях несбалансированности классов.

1. Подготовка данных.
2. Выбор метрики оценки.
3. Кросс-валидация и оценка модели.
4. Анализ данных.
5. Настройка параметров модели.
6. Использование только метрики точности (accuracy).

Ответ:

Правильный ответ: 4213

Задание 29. Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеется набор данных, представляющий из себя набор текстов. Необходимо сгруппировать тексты в кластеры, используя алгоритм DBSCAN. В качестве метрики расстояния между текстами использовать косинусное расстояние. Опишите шаги решения задачи.

Ответ:

Правильный ответ: Для решения задачи необходимо выполнить следующие шаги:

1. Рассчитать матрицу косинусного расстояния между всеми парами текстов в датасете.
2. Для каждого текста определить его K ближайших соседей (где K - параметр алгоритма).
3. Найти все пары текстов, расстояние между которыми меньше заданного параметра Epsilon (также параметр алгоритма). Эти пары образуют так называемые “окрестности”.
4. Если окрестность данного текста содержит более чем K+1 текст, то текст считается “центром кластера”. Все тексты, которые находятся в его окрестности, также считаются “центрами кластера”.
5. Все тексты, которые не являются центрами кластеров, относятся к тому кластеру, центром которого является их ближайший сосед.
6. Повторять шаги 3 и 4, пока все окрестности не будут обработаны.

Задание 30. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы можно использовать для декомпозиции временного ряда на его компоненты?

1. Метод скользящего среднего
2. Метод авторегрессии (AR)
3. Метод экспоненциального сглаживания
4. Метод главных компонент (PCA)
5. Метод кластерного анализа

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: К методам декомпозиции относятся методы 1-3.

Метод главных компонент (PCA): PCA используется для уменьшения размерности временных рядов путем выделения основных компонент, которые объясняют большую часть вариации данных. Это может быть полезно для анализа больших объемов данных и выявления значимых закономерностей.

Метод кластерного анализа: Кластерный анализ используется для группировки временных рядов в кластеры на основе их сходства.

Задание 31. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете в компании по производству косметики и вам нужно выбрать метод прогнозирования продаж на следующий год. Почему Вы выбрали ARIMA.

Ответ:

Правильный ответ: ARIMA был выбран для прогнозирования продаж косметики на следующий год по нескольким причинам. Во-первых, этот метод хорошо работает с временными рядами, а продажи косметики, как правило, имеют сезонный характер. Во-вторых, ARIMA позволяет учесть различные аспекты временного ряда, такие как тренды, сезонные компоненты и остатки, что делает его более точным в прогнозировании. В-третьих, ARIMA является статистическим методом, который использует исторические данные для построения модели прогнозирования, что делает его объективным и надежным инструментом. Наконец, ARIMA имеет хорошую репутацию в промышленности и часто используется для прогнозирования продаж.

Задание 32. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составить последовательность действий для проведения регрессионного анализа временных рядов из предложенного списка:

1. Определение цели анализа и выбор метода регрессии
2. Сбор данных и предварительное исследование
3. Выбор независимых и зависимых переменных
4. Преобразование данных
5. Построение модели и оценка качества
6. Интерпретация результатов
7. Проверка модели на адекватность
8. Оформление результатов

Ответ:

Правильный ответ: 17342586

Задание 33. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы аналитик в компании, занимающейся производством и продажей бытовой техники. Вам необходимо выбрать метод прогнозирования и оценить его адекватность для прогнозирования объемов продаж на следующий квартал.

Вам доступны следующие методы прогнозирования: метод скользящего среднего, экспоненциальное сглаживание, ARIMA, Хозье-Джонсон.

Ответ:

Правильный ответ: После проведения анализа и оценки адекватности каждого из методов, вы пришли к выводу, что наиболее подходящим методом прогнозирования для объемов продаж бытовой техники на следующий квартал является метод скользящего среднего. Этот метод учитывает средние значения данных за определенный период времени, что позволяет учесть сезонные колебания и тренды в данных.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Задание 34. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является главной составляющей банка данных?

1. База данных
2. ЭВМ
3. Оперативная система
4. СУБД

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Банк данных - это автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных.

Задание 35. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите логические модели организации данных в базе:

1. Иерархическая
2. Сетевая
3. Реляционная
4. Объектно-ориентированная

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Логическая модель организации данных в базе данных может быть: иерархическая - в виде дерева с вертикальными связями, выражающими подчинение нижнего уровня высшему; сетевая - с вертикальными и горизонтальными связями; реляционная - представляет собой совокупность таблиц, наиболее распространенная.

Задание 36. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является программным продуктом, обеспечивающим поиск, хранение, корректировку данных в базе данных?

1. База данных
2. СУБД
3. ЭВМ
4. Персонал

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1234

Обоснование: Главными составляющими банка данных являются база данных, ЭВМ, обслуживающий персонал и СУБД — программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы.

Задание 37. Прочитайте текст и установите последовательность.

Компания "А" занимается производством и продажей электроники. Руководство компании приняло решение о внедрении системы управления предприятием (ERP-системы) для оптимизации бизнес-процессов и повышения эффективности работы. Вам, как специалисту по информационным технологиям, поручено выбрать подходящую ERP-систему для компании "А".

Установите правильную последовательность действий.

Для выбора подходящей ERP-системы для компании "А" необходимо выполнить следующие шаги:

1. Сделать выбор: на основе результатов тестирования выбрать наиболее подходящую ERP-систему для компании "А".
2. Сравнить системы: на основе требований и результатов исследования выбрать несколько ERP-систем, которые наиболее соответствуют требованиям компании "А".
3. Провести тестирование: провести тестирование выбранных систем, чтобы оценить их функциональность, удобство использования и совместимость с другими системами.
4. Определить требования к системе: провести анализ бизнес-процессов компании, определить функциональные и технические требования к системе.
5. Изучить рынок ERP-систем: провести исследование рынка, ознакомиться с различными ERP-системами, их функциональностью, возможностями интеграции с другими системами и стоимостью.

Ответ:

Правильный ответ: 45231

Задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность.

Компания "Б" занимается розничной торговлей. Руководство компании приняло решение о внедрении системы управления складом (WMS-системы) для оптимизации складских процессов и повышения эффективности работы. Вам, как специалисту по информационным технологиям, поручено выбрать подходящую WMS-систему для компании "Б".

Установите правильную последовательность действий.

Для выбора подходящей WMS-системы для компании "Б" необходимо выполнить следующие шаги:

1. Провести тестирование: провести тестирование выбранных систем, чтобы оценить их функциональность, удобство использования и совместимость с другими системами.
2. Сделать выбор: на основе результатов тестирования выбрать наиболее подходящую WMS-систему для компании "Б".
3. Определить требования к системе: провести анализ бизнес-процессов компании, определить функциональные и технические требования к системе.
4. Изучить рынок WMS-систем: провести исследование рынка, ознакомиться с различными WMS-системами, их функциональностью, возможностями интеграции с другими системами и стоимостью.
5. Сравнить системы: на основе требований и результатов исследования выбрать несколько WMS-систем, которые наиболее соответствуют требованиям компании "Б".

Ответ:

Правильный ответ: 34512

Задание 39. Прочитайте текст и установите последовательность.

Компания "Альфа" занимается производством и продажей мебели. У компании есть несколько производственных цехов, складов, розничные магазины и интернет-магазин. В связи с увеличением объемов производства и продаж, компания решила внедрить 1С ERP для оптимизации бизнес-процессов.

Установите правильную последовательность действий.

Для выбора подходящей ERP-системы для компании "Альфа" необходимо

выполнить следующие шаги:

1. Разработка плана внедрения 1С ERP, включающего этапы обучения сотрудников, интеграции существующей информации и настройки системы под потребности компании.

2. Внедрение 1С ERP в компании "Альфа", обеспечение сопровождения и поддержки системы после запуска.

3. Проведение исследования рынка ERP-систем и составление списка потенциальных поставщиков, среди которых есть 1С.

4. Демонстрация и тестирование 1С ERP, включая его модули, возможности по интеграции с существующими системами компании и пользовательский интерфейс.

5. Анализ текущих бизнес-процессов компании "Альфа" и выявление основных потребностей и требований к ERP-системе.

Ответ:

Правильный ответ: 53412

Задание 40. Прочитайте текст и установите последовательность.

Компания "Д" занимается производством и продажей холодильников. Руководство компании приняло решение о внедрении системы управления предприятием (ERP-системы) для оптимизации бизнес-процессов и повышения эффективности работы. Вам, как специалисту по информационным технологиям, поручено выбрать подходящую ERP-систему для компании "Д".

Установите правильную последовательность действий.

Для выбора подходящей ERP-системы для компании "Д" необходимо выполнить следующие шаги:

1. Сделать выбор: на основе результатов тестирования выбрать наиболее подходящую ERP-систему для компании "Д".

2. Сравнить системы: на основе требований и результатов исследования выбрать несколько ERP-систем, которые наиболее соответствуют требованиям компании "Д".

3. Провести тестирование: провести тестирование выбранных систем, чтобы оценить их функциональность, удобство использования и совместимость с другими системами.

4. Определить требования к системе: провести анализ бизнес-процессов компании, определить функциональные и технические требования к системе.

5. Изучить рынок ERP-систем: провести исследование рынка, ознакомиться с различными ERP-системами, их функциональностью, возможностями интеграции с другими системами и стоимостью.

Ответ:

Правильный ответ: 45231

Задание 41. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте модули ERP с соответствующими бизнес-процессами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Модуль ERP	буква	Бизнес-процесс
1	Финансы	А	Управление складом
2	Управление запасами	Б	Управление заработной платой
3	Управление производством	В	Маркетинг и продажи
4	Управление персоналом	Г	Планирование производства
5	Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)	Д	Управление денежными средствами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2А3Г4Б5В

Задание 42. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональные возможности ERP с соответствующими бизнес-требованиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Функциональная возможность ERP	Буква	Бизнес-требование
1	Автоматизация рабочих процессов	А	Удаленная работа
2	Централизация данных	Б	Информированное принятие решений
3	Интеграция в реальном времени	В	Повышение точности
4	Мобильный доступ	Г	Улучшение принятия решений
5	Аналитика и отчетность	Д	Увеличение эффективности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Д2Г3В4А5Б

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте поставщиков ERP с отраслями, в которых они специализируются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Поставщик ERP	Буква	Отрасль
1	SAP	А	Малый и средний бизнес
2	Oracle	Б	Строительство и промышленное производство
3	Microsoft Dynamics	В	Производство и розничная торговля
4	NetSuite	Г	Профессиональные услуги и некоммерческие организации
5	Infor	Д	Финансовые услуги и здравоохранение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Д3А4Г5Б

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте типы внедрения ERP с соответствующими рисками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Тип внедрения ERP	Буква	Риск
1	Поэтапное внедрение	А	Высокий первоначальный риск

2	Параллельное внедрение	Б	Проблемы с безопасностью
3	Полное внедрение	В	Сложность интеграции
4	Облачное внедрение	Г	Затянутые сроки
5	Гибридное внедрение	Д	Перебои в работе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Г2Д3А4Б5В

Задание 45. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании "Инновационные технологии" используется несколько разрозненных программ для учета финансов, управления складом и отслеживания заказов. Это приводит к задержкам в обработке информации, ошибкам в данных и затрудняет анализ эффективности бизнеса.

Проблемы компании: дублирование данных и ошибки в учетной информации; отсутствие единой системы управления, которая затрудняет принятие оперативных решений; недостаточное контроль над складскими запасами и отслеживанием заказов.

Проанализируйте ситуацию, как внедрение 1С ERP поможет решить сложившиеся проблемы на предприятии, разработайте план внедрения системы.

Ответ:

Правильный ответ: Внедрение 1С ERP позволит компании объединить все бизнес-процессы в единой системе, автоматизировать управление складом, финансовым учетом и отслеживанием заказов, улучшить качество данных и повысить эффективность работы персонала, будет способствовать улучшению работы компании в целом и сделает ее более конкурентоспособной на рынке.

План внедрения системы: проведение анализа текущих бизнес-процессов; подготовка индивидуально адаптированной конфигурации 1С ERP; обучение сотрудников работе с системой; постепенное внедрение

Задание 46. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «2ДИЗ» занимается производством мебели и столкнулась с проблемой неэффективности управления производственными процессами. Отслеживание заказов, управление складом, планирование производства и контроль качества требуют дополнительных затрат времени и ресурсов. Проанализируйте ситуацию, как внедрение 1С ERP поможет решить сложившиеся проблемы на предприятии, разработайте план внедрения системы.

Ответ:

Правильный ответ: Внедрение системы 1С ERP поможет автоматизировать бизнес-процессы компании, улучшить управление заказами и складом, оптимизировать производственные процессы, сократить издержки и повысить качество продукции.

План внедрения системы: провести анализ текущих процессов и потребностей компании; выбрать конфигурацию 1С ERP, соответствующую специфике производства мебели; рРазработать и настроить систему под требования компании; провести обучение сотрудников по работе с новой системой; запустить систему в пробную эксплуатацию и провести тестирование; постепенно перевести все бизнес-процессы компании на 1С ERP.

Предусмотрено проведение тренингов и обучающих семинаров для сотрудников по работе с 1С ERP. Планируется внедрение системы мониторинга и отчетности, позволяющей оценивать результаты внедрения 1С ERP и вносить коррективы в процессы, при необходимости.

Задание 47. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания "ООО Прогресс" является производителем строительных материалов и столкнулась с проблемами учета и анализа данных, а также необходимостью улучшения процессов управления производством. Проанализируйте ситуацию, как внедрение системы Excel поможет решить сложившиеся проблемы на предприятии, разработайте план внедрения системы.

Ответ.

Правильный ответ: Внедрение системы Excel поможет решить следующие проблемы на предприятии: автоматизация учета и анализа данных, что позволит оперативно контролировать производственные показатели и принимать своевременные решения на основе данных; улучшение процессов управления производством, включая планирование производства, управление материалами и ресурсами, а также мониторинг выполнения производственных задач; увеличение эффективности работы сотрудников благодаря автоматизации рутинных операций и упрощению доступа к необходимой информации; улучшение качества отчетности и аналитики, что поможет руководству компании принимать обоснованные решения и оптимизировать бизнес-процессы.

План внедрения системы Excel на предприятии "ООО Прогресс": провести анализ текущих процессов учета и анализа данных на предприятии; разработать структуру и формат отчетности в Excel, адаптированный под потребности компании; обучить сотрудников предприятия работе с Excel и использованию различных функций и инструментов для учета и анализа данных; внедрить систему Excel в работу компании, провести пилотное тестирование и отладку процессов; провести мониторинг и анализ результатов внедрения системы Excel, внести необходимые коррективы и обеспечить поддержку пользователей.

Внедрение системы Excel на предприятии "ООО Прогресс" поможет решить текущие проблемы в учете и анализе данных, улучшить процессы управления производством и повысить эффективность работы компании.

Задание 48. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания "Консалтинг Профессионалс" специализируется на предоставлении консультационных услуг по управлению бизнесом, маркетингу, финансам и стратегическому планированию для различных предприятий и организаций.

Предприятие столкнулось со следующими проблемами: низкая эффективность управления процессами и ресурсами; недостаточная автоматизация бизнес-процессов и отсутствие централизованной системы управления; неэффективное использование данных и информации для принятия стратегических решений; высокие затраты на операционные процессы и низкая прибыльность.

Проанализируйте ситуацию, как внедрение Excel поможет решить сложившиеся проблемы на предприятии, разработайте план внедрения системы.

Ответ:

Правильный ответ: Для решения вышеперечисленных проблем предлагается внедрить систему управления бизнес-процессами Excel. Эта система позволит автоматизировать ключевые процессы предприятия, централизовать управление данными

и информацией, повысить эффективность принятия стратегических решений и оптимизировать расходы.

План внедрения системы: провести анализ текущих бизнес-процессов и выявить узкие места и проблемные зоны; подготовить план внедрения системы Excel с учетом специфики предприятия и его потребностей; обучить сотрудников предприятия работе с новой системой и оказать поддержку в процессе внедрения; оценить результаты после внедрения и провести регулярное мониторинг эффективности системы.

Внедрение системы Excel поможет улучшить управление бизнесом на предприятии, увеличить его конкурентоспособность и прибыльность.

ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН

Задание 49. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите направления развития Национальной платежной системы Российской Федерации, определенные стратегией развития Банка России:

1. повышение в целом эффективности единой государственной денежно-кредитной политики за счет максимального удешевления и увеличения скорости совершения безналичных переводов денежных средств;

2. повышение надежности и устойчивости небанковской системы РФ, путем снижения контроля в целом за состоянием расчетов по налогам и сборам, а также принятие мер к глобализации возникающих рисков;

3. расширение спектра услуг, предоставляемых кредитным организациям и их клиентам, в сфере осуществления наличных переводов денежных средств через Национальную платежную систему дружественных стран;

4. предоставление Федеральному казначейству РФ (Министерству финансов РФ) различных возможностей для более эффективного управления всеми видами бюджетных средств и иных государственных финансов.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Решение: В п. 2, 3 содержатся несопоставимые экономические понятия, противоречащие ФЗ 395-1, такие как глобализация рисков, понятия наличных переводов в 762-П не существует, концепция определяет развитие собственной платежной системы.

Задание 50. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верные характеристики технологии блокчейн:

1. Шифрование и хранение данных (реестра);
2. Цифровая база данных информации отражает все совершенные транзакции;
3. Записи представлены в виде блоков, которые взаимосвязаны через один сервер и не обладают специальными ключами для простоты использования;
4. Каждый блок содержит только собственные персональные данные и передает их на сервер, не опирается на сведения предыдущего

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Решение: Блокчейн (от англ. blockchain — «цепочка блоков») — технология шифрования и хранения данных (реестра), которые распределены по множеству компьютеров, объединенных в общую сеть, это цифровая база данных информации, которая отражает все совершенные транзакции. Все записи в блокчейне представлены в

виде блоков, которые связаны между собой специальными ключами. При этом каждый новый блок содержит данные о предыдущем.

Задание 51. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите из представленных вариантов направления развития электронной коммерции:

1. Использование QR-кодов;
2. Развитие персональных мобильных приложений для торговых площадок.
3. Электронные очереди
4. Отказ от обязательной маркировки
5. Использование рекомендательных систем

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Обязательная маркировка является приоритетным направлением развития электронной коммерции, позволяющим покупателю контролировать качество товаров и пути их перемещения и создания, расширяя возможности рынка.

Задание 52. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Федеральному закону "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ оператором платежной системы могут являться:

1. Коммерческие банки
2. Небанковские финансовые организации
3. Микрофинансовые организации
4. Платежные агенты
5. Банк России
6. ВЭБ.РФ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1256

Обоснование: 161-ФЗ определены операторами коммерческие банки, небанковские финансовые организации, Банк России и ВЭБ РФ

Задание 53. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным составляющим биткоин относится:

1. Программное обеспечение
2. Криптографическое испытание
3. Майнеры
4. Централизованное хранилище

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: централизованное хранилище относится к общей архитектуре блокчейн и не является основной составляющей.

Задание 54. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и характеристикой торгово-закупочных систем B2B.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Название системы	Буква	Описание
1	1 Системы управления закупками (e-procurement)	А	интегрированная электронная информационная система реализующая концепцию планирования и управления процессами снабжения, которая обеспечивает координацию и контроль деятельности всех участников цепочки снабжения
2	2. Системы полного цикла сопровождения поставщиков (SCM-системы)	Б	позволяет предприятию оптимизировать работу с дилерской сетью и конечными потребителями продукции предприятия
3	3. Системы управления продажами (e-distribution)	В	Направленная на построение устойчивого бизнеса концепция, ядром которой является "клиенто-ориентированный" подход, охватывающий все стадии жизненного цикла взаимоотношений с клиентами: приобретение, обслуживание и удержание клиентов
4	4. Системы полного цикла сопровождения потребителей (CRM-системы)	Г	позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта (т.е. все контакты и коммерческие предложения по поводу закупок проходят в электронной форме)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2А3Б4В

Задание 55. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия элементов НПС с их описанием согласно федеральному закону о НПС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Название системы	Буква	Описание
1	Операторы по переводу денежных средств	А	Организация, не являющаяся кредитной, либо индивидуальный предприниматель, привлекаемые банками для проведения операций определенного направления
2	Операторы по переводу электронных денег	Б	Органы, определяющие правила работы платежной системы, либо выполняющие иные ключевые функции
3	Платежный агент	В	Кредитные и прочие финансовые организации, уполномоченные российским законодательством осуществлять переводы денежных средств
4	Платежный субагент	Г	Организации и индивидуальные предприниматели, привлекаемые банковскими платежными агентами для осуществления тех или иных функций.

5	Операторы платежной системы	Д	Организации, оказывающие услуги по переводу денег без открытия банковского счета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1В2Д3А4Г5Б

Задание 56. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите уровни НПС согласно 3L-модели с описанием понятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Уровень	Буква	Описание
1	Базовый	А	Уровень платежных и прочих систем НПС России
2	Промежуточный	Б	Уровень субъектов и объектов НПС (платежных услуг и платежных инструментов)
3	Системный	В	Уровень институциональных и инфраструктурных механизмов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2Б3А

Задание 57. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и характеристикой платежных инструментов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	Буква	Описание
1	Виртуальная карта	А	А Смарт-карта или другой электронный носитель со встроенным чипом, позволяющий хранить электронные деньги и осуществлять различные платежи
2	Электронный кошелёк	Б	В Популярная услуга банков по приему платежей и переводу денежных средств продавцу онлайн, через сайт. Операция может осуществляться любыми видами безналичных платежей: с пластиковых и виртуальных карт, с электронных кошельков, через интернет-банк
3	Интернет-эквайринг	В	С Специальная банковская платёжная карта, предназначенная для платежей в Интернете. Представляет собой данные реквизитов банковской карты, необходимые для осуществления оплаты на интернет-сайтах.
4	Мобильный эквайринг	Г	D Технология 2013 года, по оплате чего-либо банковской картой через mPOS-терминал, подключенный к смартфону или планшету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4

Буква				

Правильный ответ: 1В2А3Б4Г

Задание 58. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите этапы преобразования данных с использованием Data Mining в соответствии с технологическим циклом:

1. Анализ данных
2. Первичное исследование данных
3. Постановка задачи
4. Интерпретация результата
5. Подготовка данных для анализа

Ответ:

Правильный ответ: 32514

Задание 59. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите по порядку в порядке проведения этапов блокчейна (от первого к последующим):

1. Как только хэш найден, этот блок отправляется в сеть.
2. Каждый узел (компьютер) объединяет пришедшие транзакции в блок.
3. Узлы (компьютеры) принимают блок, только если все транзакции в нем корректны и не используют уже потраченные средства (т.е. комиссии).
4. Новые транзакции рассылаются всем узлам (компьютерам).
5. Свое согласие с новыми данными узлы выражают, начиная работу над следующим блоком и используя хэш предыдущего в качестве новых
6. Каждый узел (компьютер) пытается подобрать хэш блока.

Ответ:

Правильный ответ: 426135

Задание 60. Прочитайте и установите последовательность.

Укажите порядок работы элементов платежной системы при онлайн-покупках:

1. Информация о покупке направляется в платежный шлюз.
2. Эквайер передает информацию платежной системе
3. Проверяется безопасность операции.
4. Покупатель отправляет выбранные товары в корзину в онлайн-магазине.
5. Данные отправляются в компанию-эмитент.
6. Вводит данные банковской карты.
7. Передаются данные в компанию-эквайер.

Ответ:

Правильный ответ: 4613725

Задание 61. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите этапы процесса электронной торговли в секторе B2B в последовательности их совершения:

1. Определение сторон сделки
2. Заключение сделки
3. Регистрация
4. Размещение и поиск информации

Ответ:

Правильный ответ: 3412

Задание 62. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите поэтапно схему работы карточного процессинга со стороны интернет-магазина, который подключил прием платежей банковскими картами:

1. Обработка платежей
2. Отчетные данные
3. Получение денег на счет
4. Прием платежей
5. Списание комиссии платежного сервиса

Ответ:

Правильный ответ: 41235

Задание 63. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие кприптовалюты стремительно ворвалось на биржевой рынок. Укажите, каким нормативным документом закреплен правовой статус криптовалют в России и поясните, является ли криптовалюта платежным средством в России.

Ответ:

Правильный ответ: 259-ФЗ, нет - только имущество. Правовой статус криптовалют в России в 2023 году определяется федеральным законом № 259 «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Согласно этому закону, криптовалюта признаётся имуществом для определённых целей, но не является платёжным средством - оплачивать в России товар или услугу криптой нельзя. Компании, зарегистрированные вне России, могут использовать криптовалюту в качестве оплаты, так же как и физлица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, если это разрешено в их налоговой резиденции. Поскольку цифровые активы являются имуществом, они могут принести доход. Следовательно, любая прибыль с криптовалюты будет облагаться налогом.

Задание 64. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с положениями федерального закона от 27.06.2011 г №161-ФЗ «О национальной платежной системе» электронные денежные средства представляют собой денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счёта, для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа. Укажите преимущества и недостатки (не менее 4 вариантов каждого пункта).

Ответ:

Правильный ответ: Преимущества: удобство использования; высокая скорость осуществления платежей; низкая стоимость эмиссии; отсутствие потери качества со временем; отсутствие необходимости в их пересчете, упаковке, организации хранилищ и др. К недостаткам относятся: отсутствие единого определения и классификации, правового регулирования в мировой практике; необходимость использования специальных систем хранения и обращения; риск финансирования терроризма и легализации доходов, полученных преступным путем; уязвимость к кибератакам и др.

Задание 65. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

ЦБ РФ является единоличным надзорным и регулятивным органом, под управлением которого находится вся платежная система России. Укажите четыре функции Банка России в структуре НПС и определите их роль на финансовом рынке.

Ответ:

Правильный ответ: Функции Банка России: 1. Разработка и проведение денежно-кредитной политики совместно с Правительством Российской Федерации. 2. Эмиссия наличных денег и организация их обращения на территории РФ (ЦБ обладает монополией в этой части). 3. Контроль за бесперебойным и эффективным функционированием национальной платежной системы РФ. 4. Осуществление наблюдательных и надзорных функций над всеми процессами, происходящими в НПС.

Вся финансовая система государства основывается на деятельности Банка России. Главный регулятор отвечает за курс российского рубля, развитие финансового рынка, положение банковского сегмента в целом. В 2002 году на ЦБ РФ были возложены функции по бесперебойному функционированию платежной системы страны. С принятием ФЗ «О НПС» функций и полномочий у Банка России значительно прибавилось.

Задание 66. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Биржа «А» добавила 235 монет, что позволило трейдерам обменять 519 пар. А ежедневный объем торгов на платформе составил $714 млн. Площадка «В» предлагает 30 монет с самым высоким рейтингом, которые создают 94 рынка. Торговый оборот составил $511 млн.

Проведете оценку ликвидности криптовалюты и запишите ответ: какая из бирж ликвиднее?

Ответ:

Правильный ответ: биржа «В». Принимая во внимание количество валютных пар, биржа «В» более ликвидна, несмотря на меньшие объемы продаж.

Решение: Показатели реализуемости биткоина и альткоинов напрямую связаны с биржами. При расчете ликвидности криптовалюты следует учитывать:

1. Количество валютных пар (рынков);
2. Число зарегистрированных на бирже монет и токенов;
3. Объемы торгов за 24 часа.

Чем выше обороты на платформе, тем лучше. Но это не всегда так. Принимая во внимание количество валютных пар, биржа «В» более ликвидна, несмотря на меньшие объемы продаж.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задание 67. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой атрибут, имеет уникальное значение в рамках заданного отношения, но не объявлен в качестве первичного ключа?

1. Возможный ключ
2. Ключевой атрибут
3. Внешний ключ
4. Потенциальный ключ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: Возможный ключ - в теории реляционных баз данных - атрибут (поле) или несколько атрибутов (полей) отношения (таблицы), совокупность значений которых отвечает требованиям, предъявляемым к первичному ключу, то есть является уникальной для каждой записи в таблице. Каждый возможный ключ, кроме выбранного первичным, называется также потенциальным ключом.

Задание 68. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных атрибутов могут быть выбраны в качестве первичного составного ключа в БД «Школы области»?

Город	№ Школы	Директор	Адрес	Телефон
Омск	1	Петров А.В.	Пушкина, 5	55-35-90
Тюмень	1	Иванов С.О.	Маяковского, 12	72-32-11
Омск	2	Петров А.В.	Либкнехта, 3	55-31-31

1. Город
2. № Школы
3. Директор
4. Адрес
5. Телефон

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: В БД «Школы области» у разных записей одновременно не могут совпасть только сочетание двух полей: город и номер школы (составной ключ).

Задание 69. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных атрибутов может быть выбран в качестве первичного ключа в БД «Домашняя библиотека»?

Номер	Автор	Название	Год
001	Федоров А.Г.	Звезда	1984
002	Иванов С.О.	Избранное	1984
003	Федоров А.Г.	Избранное	1990

1. Номер
2. Автор
3. Название
4. Год

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: В БД «Домашняя библиотека» у разных книг могут совпадать значения полей, но инвентарный номер каждой книги свой.

Задание 70. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким может быть первичный ключ СУБД?

1. Простым
2. Составным

3. Сложным
4. Все перечисленные ответы верны
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 12
Обоснование: Первичным ключом (или просто ключом таблицы) называется одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих (определяющих) каждую запись. Первичный ключ может быть простым или составным. Если первичный ключ состоит из одного поля, он является простым, если из нескольких – составным.

Задание 71. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите верное соответствие между видом ключа и его описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Ключ	Буква	Описание
1	Первичный	А	Ключ, используемый для установления отношения между двумя таблицами
2	Потенциальный	Б	Специальный ключ, используемый для уникальной идентификации записей в таблице
3	Внешний	В	Подмножество атрибутов отношения, удовлетворяющее требованиям уникальности и неизбыточности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2В3А

Задание 72. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему в ответ на запрос "SELECT ПР FROM Блюда" СУБД выдает сообщение "Введите значение параметра ПР"?
Ответ:

Правильный ответ: В таблице нет такого поля. Это происходит, когда поле, критерий, выражение или элемент управления в запросе, форме или отчете ссылается на имя, которое СУБД не может найти, т.е. в таблице нет такого поля.

Задание 73. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какая конструкция используется в запросе SELECT, чтобы отсортировать по возрастанию записи в 1 из перечисленных столбцов?
Ответ:

Правильный ответ: ORDER BY 1. Для упорядочивания записей в порядке возрастания используется конструкция ORDER BY. После записи указанной конструкции необходимо ввести обозначение столбца.

Задание 74. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите верное соответствие между названием агрегатной функции в языке SQL и ее описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Ключ	Буква	Описание
1	COUNT (<Поле>)	А	Минимальное из значений поля всех записей группы
2	SUM (<Поле>)	Б	Максимальное из значений поля всех записей группы
3	AVG (<Поле>)	В	Среднее значение поля всех записей группы
4	MIN (<Поле>)	Г	Количество записей
5	MAX (<Поле>)	Д	Сумма значений поля всех записей группы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5
Буква					

Правильный ответ: 1Г2Д3В4А5Б

Задание 75. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы проектирования реляционных баз данных (РБД).

1. Заполнение таблиц данными
2. Анализ требований
3. Создание структуры
4. Оптимизация баз данных
5. Нормализация таблиц

Ответ:

Правильный ответ: 23514

Задание 76. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из приведенного списка выберите языки запросов.

1. SQL
2. HTML
3. C#
4. XQuery
5. Pascal
6. XPath

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 146

Обосновние: SQL - де-факто стандартный язык запросов к реляционным базам данных. XQuery - язык запросов, разработанный для обработки данных в формате XML. XPath - язык запросов к элементам XML-документа. HTML - стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине. C# - объектно-ориентированный язык программирования общего назначения. Pascal - это универсальный язык программирования, отличающийся строгой структурой и типизацией переменных, а также интуитивно понятным синтаксисом.

Задание 77. Прочитайте и установите соответствие.

Установите верное соответствие между названием языка запросов и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Язык запросов	Буква	Описание
1	Аналитические – язык SQL (Structurend Query Language)	А	Язык запросов по образцу. Часто используется не только как самостоятельный ЯЗ, но и как построитель запросов на SQL.
2	Табличные – язык QBE (Query By Example)	Б	Структурированный язык запросов. Графические элементы используются частично. Использование дополнительных возможностей, выходящих за рамки языка данного класса.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2
Буква		

Правильный ответ: 1Б2А

Задание 78. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже факторов являются причинами появления баз данных NoSQL?

1. Необходимость хранения и обработки больших объемов неструктурированных данных.
2. Недостаточная производительность реляционных баз данных при работе с распределенными системами.
3. Появление большого количества языков программирования.
4. Требование к высокой доступности и отказоустойчивости данных.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: NoSQL базы данных были разработаны для решения проблем, связанных с хранением и обработкой больших объемов неструктурированных данных, обеспечением высокой производительности при работе с распределенными системами, а также для обеспечения высокой доступности и отказоустойчивости данных в условиях современных технологических требований.

Задание 79. Прочитайте и установите последовательность.

Расположите этапы процесса построения однофакторной линейной регрессионной модели в правильном порядке.

1. Оценка коэффициентов модели
2. Формулировка гипотезы и выбор регрессионного уравнения
3. Проверка качества модели
4. Сбор данных и определение входных переменных
5. Верификация модели

Ответ:

Правильный ответ: 41235

УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (MSD CRM)

Задание 80. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

CRM-система (Customer Relationship Management) - это:

1. набор определенного программного обеспечения (ПО) и технологий, позволяющих автоматизировать и совершенствовать бизнес-процессы в таких областях, как продажи, маркетинг, обслуживание и поддержка клиентов.

2. процесс управления информации о клиенте.

прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизаций стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами).

3. система, предназначенная для ведения бухгалтерского учета на предприятии.

4. система, предназначенная для отправки электронных сообщений клиентам.

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обосновние: CRM-система (Customer Relationship Management)-это прикладное программное обеспечение и технологий, позволяющих автоматизировать и совершенствовать бизнес-процессы, так же помогает компаниям управлять отношениями с клиентами. Все три варианта ответа выполняют целям CRM-системы.

Задание 81. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные утверждения.

Стратегии взаимоотношений включают в себя важнейшие элементы:

1. компания должна стремиться к прямым контактам с покупателями и другими партнерами;

2. необходимо создать базу данных, которая содержит полную информацию о партнерах.

3. конкурентное положение компании связано с совокупным объемом данных о покупателях;

4. компания должна развивать клиентоориентированную систему обслуживания потребителей

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 124

Обоснование: Стратегии взаимоотношений включают в себя также три важнейших элемента: компания должна стремиться к прямым контактам с покупателями и другими партнерами; необходимо создать базу данных, которая содержит полную информацию о клиентах и партнерах. Сегодня конкурентное положение компании связано с совокупным объемом данных о покупателях; компания должна развивать клиентоориентированную систему обслуживания потребителей.

Задание 82. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы, использующиеся для сбора информации о клиентах с характеристикой метода.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Наименование метода	Буква	Характеристика метода

1	Опросы и анкетирование	А	компании могут использовать данные, которые они уже имеют о своих клиентах, чтобы получить более глубокое понимание их потребностей и предпочтений
2	Фокус-группы	Б	один из наиболее распространенных методов сбора информации о клиентах.
3	Анализ данных	В	компании могут использовать социальные сети для отслеживания отзывов клиентов о своих продуктах или услугах
4	Анализ поведения клиентов	Г	компании могут использовать данные о поведении клиентов на своих веб-сайтах или приложениях для получения информации о том, что они ищут и как они используют продукты или услуги
5	Мониторинг социальных сетей	Д	компании могут проводить исследования рынка для получения информации о том, какие продукты или услуги наиболее популярны среди клиентов
6	Исследования рынка	Е	это метод, при котором небольшая группа людей собирается вместе для обсуждения определенной темы или продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
Буква						

Правильный ответ: 1Б2Е3А4Г5В6Д

Задание 83. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

CRM-система позволяет компаниям собирать и анализировать данные о клиентах, что помогает им лучше понимать потребности и предпочтения своих клиентов, дает им преимущества в улучшении ... (*чего?*)

Ответ:

Правильный ответ: качества обслуживание клиентов**.** Преимущества в использовании CRM-системы дает различные преимущества: Улучшение качества обслуживания клиентов, продаж, коммуникаций с клиентами, уменьшение затрат на маркетинг, улучшение управление данными, увеличение лояльности клиентов.

Задание 84. **Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие методы компании могут использовать для повышения лояльности клиентов? Дайте краткую характеристику каждому методу.

Ответ:

Правильный ответ: Существует несколько методов, которые компании могут использовать для повышения лояльности клиентов: улучшение качества продукта или услуги: компании могут работать над улучшением качества своих продуктов или услуг, чтобы удовлетворить потребности клиентов; персонализированный подход: компании могут использовать данные о клиентах, чтобы предоставлять персонализированный

сервис и предложения, участие в социальных сетях; улучшение обслуживания клиентов: компании могут работать над улучшением обслуживания клиентов, чтобы удовлетворить их потребности и ожидания; программа лояльности: компании могут создавать программы лояльности, чтобы вознаграждать своих клиентов за покупки или другие действия; регулярные коммуникации: компании могут поддерживать регулярные коммуникации с клиентами, чтобы информировать их о новых продуктах, акциях и других новостях; участие в социальных сетях: компании могут использовать социальные сети для общения с клиентами и создания сообщества вокруг своего бренда; участие в благотворительных акциях: компании могут участвовать в благотворительных акциях, чтобы показать свою социальную ответственность и привлечь внимание клиентов; реферальные программы: компании могут предлагать своим клиентам вознаграждение за привлечение новых клиентов; предоставление дополнительных услуг: компании могут предоставлять дополнительные услуги, такие как бесплатная доставка или возврат товара, чтобы повысить лояльность клиентов.

Задание 85. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите преимущества использования социальных сетей для управления взаимоотношениями с клиентами.

Ответ:

Правильный ответ: Использование социальных сетей может предоставить компании несколько преимуществ: увеличение узнаваемости бренда: социальные сети позволяют компаниям распространять информацию о своем бренде и продуктах или услугах; улучшение коммуникации с клиентами: социальные сети позволяют компаниям общаться с клиентами в режиме реального времени, отвечать на вопросы и решать проблемы; увеличение лояльности клиентов: компании могут использовать социальные сети для создания сообщества вокруг своего бренда и повышения лояльности клиентов; анализ данных: компании могут использовать данные из социальных сетей для анализа поведения клиентов и принятия решений на основе этих данных; увеличение продаж: компании могут использовать социальные сети для продвижения своих продуктов или услуг и привлечения новых клиентов; улучшение обслуживания клиентов: компании могут использовать социальные сети для быстрого реагирования на запросы клиентов и решения проблем; увеличение трафика на веб-сайте: компании могут использовать социальные сети для привлечения трафика на свой веб-сайт; увеличение вовлеченности клиентов: компании могут использовать социальные сети для создания контента, который будет интересен и полезен для их целевой аудитории.

Задание 86. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие типов CRM-системы с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	тип CRM-системы	Буква	характеристика
1	Стратегическая CRM-система	А	основан на захвате, интерпретации, отделении, хранении, изменении, обработке и представлении данных о клиентах
2	Операционная CRM-система	Б	это тип CRM, в котором бизнес ставит клиентов в первую очередь. Он собирает, разделяет и применяет информацию о клиентах и тенденциях на рынке, чтобы придумать выгодное предложение для клиента

3	Аналитическая CRM-система	В	сочетание ресурсов и стратегий между отдельными предприятиями для выявления, приобретения, разработки, сохранения и поддержания ценных клиентов
4	Совместная CRM-система	Г	ориентирован на клиента бизнес-процессы, такие как маркетинг, продажа и услуги. Он включает в себя следующие автоматики: автоматизация продаж, автоматизация маркетинга и автоматизация обслуживания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Б2Г3А4В

Задание 87. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите этапы взаимоотношений между клиентом и поставщиком по F. Robert Dwyer.

Ответ:

Правильный ответ: F. Robert Dwyer, профессор маркетинга в Lindner College of Business, описывает пять этапов развития взаимоотношений между клиентом и поставщиком: осознание, исследование, расширение, обязательство, расторжение.

Задание 88. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. для приобретения новых клиентов используются следующие инструменты: управление свинцом и маркетинг на основе событий.

2. для приобретения новых клиентов используются следующие инструменты: управление кампаниями и маркетинг на основе событий.

3. для приобретения новых клиентов используются только CRM-аналитика

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Приобретение переадресованных клиентов в основном выигрывает клиентов, которые отвлекаются на конкурентов по некоторым причинам. Компании формируют стратегии, предлагающие лучшие ценовые сделки, бесплатное обслуживание или предлагая дополнительные преимущества для клиентов. Для приобретения новых клиентов используются следующие инструменты: управление свинцом, управление кампаниями, маркетинг на основе событий, CRM-аналитика.

Задание 89. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Возможность предложить клиенту продукт с учетом его индивидуальных предпочтений - важный фактор конкурентоспособности современных компаний. CRM (Customer Relationship Management — управление взаимоотношениями с клиентами) — современная концепция управления бизнесом, ориентированная на клиента. На чем основывается данная концепция?

Ответ:

Правильный ответ: Концепция CRM, другими словами концепция клиентоориентированности или даже клиентоцентричности, основывается на том положении, что формирование отношений с клиентами служит наилучшим способом обеспечения их лояльности. При этом предполагается, что лояльные покупатели более прибыльны, чем нелояльные. Управление взаимоотношениями с клиентами — это стратегия и корпоративная философия, которые ставят потребителя в центр бизнес-операций для увеличения прибыли путем налаживания долгосрочных отношений с клиентом и стимулирования потребления, это концепция проактивного управления взаимоотношениями с покупателем.

Задание 90. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте виды CRM-систем.

1. международные
2. операционные
3. коллаборационные
4. интеграционные
5. аналитические

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Под информационной системой CRM понимается корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации CRM-стратегии компании, в частности для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах (контрагентах) и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процедур и последующего анализа результатов. Таким образом, CRM-система охватывает маркетинг, продажи и сервис (привлечение клиента, заключение сделки, послепродажное обслуживание), т.е. все формы контактов с клиентами. Такие CRM-системы относятся к операционным. Кроме операционных, на рынке присутствуют аналитические и коллаборационные CRM-системы.

Аналитические CRM-системы предназначены для проведения многомерного анализа и визуализации данных, подготовки сложных отчетов и прогнозирования, т.е. решения задач бизнесаналитики.

Коллаборационные CRM-системы позволяют клиентам получать информацию и участвовать во внутренних бизнес-процессах компании (например, отслеживать состояние заказа, получать уведомления о выполнении финансовых транзакций, участвовать в интерактивных опросах на корпоративном вебсайте).

Наименование дисциплины / модуля / практики, в рамках которой формируется компетенция	Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, ак. час./з.е.	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты: знания, умения, навыки)			Место дисциплины в структуре ОП ВО, семестр	№№ заданий
			знать	уметь	владеть		
ПКс ОС II – 7 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов							
Государственные финансы	Зачет с оценкой экзамен	108 / 3 144 / 4	теоретические основы налогообложения в Российской Федерации; экономическую сущность и содержание государственных финансовых отношений	правомерно использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки; производить необходимые расчеты по бюджетным доходам и расходам; анализировать бюджетные потоки	навыками расчета налоговых обязательств физических и юридических лиц; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих государственные финансовые процессы	7 8	1-40

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите положения, характеризующие финансовые ресурсы коммерческих организаций:

1. денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации
2. источниками финансовых ресурсов коммерческих организаций - страховые платежи, платежи во внебюджетные фонды
3. денежные доходы, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих
4. денежные ресурсы, направленные на обеспечение функций и задач государства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: финансовые ресурсы коммерческих организаций – это денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении данной организации, а также денежные доходы организаций, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих.

2. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верные положения, характеризующие деньги:

1. Деньги – это всеобщий эквивалент
2. Деньги – это ценные бумаги
3. Деньги позволяют экономить затраты, возникающие в различных сегментах рынка для покупки и продажи активов, факторов производства и конечных продуктов.
4. Деньги являются производным понятием от финансов
5. Деньги - это актив, обладающий абсолютной ликвидностью

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 135
Обоснование: Основными элементами, характеризующими деньги как экономическую категорию являются следующие: деньги – это всеобщий эквивалент обмена и стоимости; деньги – это актив, обладающий абсолютной ликвидностью, деньги позволяют экономить затраты, возникающие в различных сегментах рынка для покупки и продажи активов, факторов производства и конечных продуктов.

Задание 3. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Обозначьте основные функции финансов:
1. стимулирующая
2. распределительная
3. диверсификации
4. контролирующая
5. сбалансированности

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 24
Обоснование: Выделяют три основные функции финансов: аккумулирующая (или накопительная) функция финансов выражается через процесс образования (накопления, мобилизации) денежных средств; распределительная функция финансов выражается через процесс использования ранее мобилизованных денежных средств; контрольная функция финансов выражается через целевой финансовый контроль за количественными и качественными параметрами процессов как мобилизации, так и использования финансовых ресурсов.

Задание 4. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
За счет чего формируются первичные доходы физических и юридических лиц?
1. налогов
2. зарплаты работников, занятых в сфере материального производства
3. зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере
4. прибыли предприятий материальной сферы

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 24
Обоснование: Первичные доходы физических и юридических лиц формируются прежде всего зарплаты работников, занятых в сфере материального производства и прибыли предприятий материальной сферы.

Задание 5. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Основными источниками финансовых ресурсов некоммерческих организаций являются:
1. страховые платежи
2. бюджетные средства

3. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
4. налоговые доходы
5. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 235

Обоснование: Основными источниками финансовых ресурсов некоммерческих организаций являются в первую очередь это бюджетные средства, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также безвозмездные перечисления физических и юридических лиц.

Задание 6. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Контрольная функция для кредита:

1. Контроль за движением суженной стоимости
2. Контроль за поступлениями денежных средств заемщика
3. Контроль за сроками возврата кредита
4. Контроль за эффективностью использования кредита

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Контрольная функция кредита проявляется в двух ипостасях: с одной стороны – кредит позволяет осуществлять контроль за движением суженной стоимости, а с другой стороны – осуществляется контроль за сроками возврата кредита.

Задание 7. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите основные принципы кредита

1. безвозмездность
2. возвратность
3. платность
4. льготность

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: Два основных принципа кредита следующие: первый – возвратность кредита – означает необходимость своевременного возврата средств кредитору после завершения их использования в хозяйстве заемщика; второй – платность кредита – выражает необходимость оплаты заемщиком права на использование кредитных ресурсов.

Задание 8. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государственные и муниципальные финансы включают в себя:

1. государственный и муниципальный бюджет
2. финансы государственных унитарных предприятий
3. государственные внебюджетные фонды
4. финансы муниципальных унитарных предприятий

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Государственные, муниципальные финансы включают в себя бюджеты всех уровней, государственный кредит, государственные внебюджетные фонды, финансы иных государственных и муниципальных институтов, кроме унитарных предпритий.

Задание 9. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целями деятельности Банка России являются:

1. обеспечение устойчивости национальной валюты
2. обеспечение роста благосостояния нации
3. достижение эффективной занятости населения страны
4. развитие и укрепление банковской системы страны
5. максимизация получаемой прибыли
6. обеспечение эффективного и бесперебойного осуществления расчетов

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 146

Обоснование: В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Задание 10. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К важнейшим задачам денежно-кредитной политики относится:

1. пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала
2. увязка финансовой помощи (трансферта субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов
3. регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит
4. разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения
5. совершенствование системы социальных льгот

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: Важнейшие задачи денежно-кредитной политики являются: регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит; пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала; сдерживание темпов увеличения инфляции.

Задание 11. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные задачи налоговой политики:

1. укрепление позиций России в международных финансовых организациях
2. оптимизация государственного долга
3. укрепление налогового администрирования
4. ориентация кредитных ресурсов на развитие реального сектора экономики
5. реструктуризация задолженности по платежам в бюджет и государственные внебюджетные фонды

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 35

Обоснование: На сегодняшний день, основными задачами налоговой политики являются: совершенствование отечественного налогового законодательства в целях оптимизации налоговой базы и снижения уровня неплатежей, укрепление налогового администрирования, реструктуризация задолженности по платежам в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

Задание 12. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Запишите две основные цели инвестиционной политики.

Ответ:

Правильный ответ: В сегодняшних реалиях выделяют две основные цели инвестиционной политики государства. Первая цель – это, привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики. Вторая - повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики.

Задание 13. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте две задачи политики в области международных финансов?

Ответ:

Правильный ответ: На сегодняшний день, основными задачами политики в области международных финансов являются следующие: первая задача - повышение устойчивости курса рубля по отношению к иностранным валютам; вторая - эффективная интеграции России в мировую финансовую систему.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Раскройте суть термина «финансы»?

Ответ:

Правильный ответ: Финансы – в российской научной и учебной литературе определяются, как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Чему способствует привлечение кредита на предприятии в первую очередь?

Ответ:

Правильный ответ: Привлечение кредита на предприятии в первую очередь

способствует ускорению оборачиваемости и сокращению общих затрат предприятия, а во вторую – способствует развитию научно-технического прогресса.

Задание 16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Раскройте суть трех принципов кредита.
Ответ:

Правильный ответ: Кредитные отношения в экономике функционируют в соответствии с основными принципами, которые наряду с элементами кредита раскрывают его сущность. Выделают следующие три принципа кредита: 1. Возвратность кредита – означает необходимость своевременного возврата средств кредитору после завершения их использования в хозяйстве заемщика. 2. Срочность кредита – предполагает, что возвращать заемщику сумму следует не в любое приемлемое для него время, а в точно определенный срок, установленный кредитным договором. 3. Платность кредита – выражает необходимость оплаты заемщиком права на использование кредитных ресурсов.

Задание 17. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Из каких элементов состоит финансовая система государства?
Ответ:

Правильный ответ: Финансовая система государства состоит из децентрализованных и централизованных финансов. Децентрализованные финансы – форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан. Централизованные финансы – система, формирующая и расходующая финансовые потоки для работы все государственных органов.

Задание 18. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Назовите пять основных инструментов денежно-кредитной политики Банка России.
Ответ:

Правильный ответ: Основными инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России являются: процентные ставки по операциям Банка России; обязательные резервные требования; операции на открытом рынке; рефинансирование кредитных организаций; валютные интервенции.

Задание 19. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Сформулируйте три основные цели деятельности Банка России.
Ответ:

Правильный ответ: В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Задание 20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Назовите положения, характеризующие банковский сектор РФ.

Ответ:

Правильный ответ: Первое положение – банковский сектор РФ – это ключевое звено кредитной системы, регулирующее основную массу кредитных и финансовых операций.

Второе положение – банковский сектор РФ включает два уровня. Во главе системы находится Центральный банк Российской Федерации, на втором уровне – коммерческие банки, а также различные финансово-кредитные учреждения.

Задание 21. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Продолжите мысль «В соответствии с российским законодательством иностранный банк – это банк, признанный таковым …».

Ответ:

Правильный ответ: В соответствии с российским законодательством иностранный банк – это банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

Задание 22. Прочитайте и запишите развернутый ответ.

Назовите пассивные операции коммерческих банков.

Ответ:

Правильный ответ: Коммерческие банки образуют «пассивы» за счет собственных и привлеченных средств. К числу пассивных операций относятся: привлечение вкладов, выпуск и размещение ценных бумаг, включая эмиссию денег центральным банком, формирование собственных фондов банков и другие операции, посредством которых банки образуют ресурсы для активных операций.

Задание 23. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	определение
1	Возвратность кредита	А	предполагает, что возвращать заемщику сумму следует не в любое приемлемое для него время, а в точно определенный срок, установленный кредитным договором
2	Срочность кредита	Б	выражает необходимость оплаты заемщиком права на использование кредитных ресурсов
3	Платность кредита	В	означает необходимость своевременного возврата средств кредитору после завершения их использования в хозяйстве заемщика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 24. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Принципы кредита	Буква	Суть принципа кредита

1	Обеспеченность кредита	А	используется для большинства кредитных отношений и выражает необходимость целевого использования средств кредитора
2	Целевой характер кредита	Б	применяется кредитором, обычно кредитной организацией, к различным категориям заемщиков
3	Дифференцированность кредита	В	необходимая защита имущественных интересов кредитора от возможного нарушения заемщиком принятых в договоре обязательств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 25. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Функция финансов	Буква	Суть функции финансов
1	Аккумулирующая (или накопительная) функция финансов	А	выражается через процесс использования ранее мобилизованных денежных средств, для удовлетворения соответствующих целевых потребностей хозяйственной системы в финансовых ресурсах
2	Распределительная функция финансов	Б	выражается через целевой финансовый контроль за количественными и качественными параметрами процессов как мобилизации, так и использования финансовых ресурсов
3	Контрольная функция	В	выражается через процесс образования (накопления, мобилизации) денежных средств, необходимых для функционирования любой хозяйственной системы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 26. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Саморегулирование экономики	А	обусловлено необходимостью удовлетворения потребностей общества, в том числе обеспечения крупных структурных сдвигов в экономике, поддержки приоритетных направлений ее развития, расширения и совершенствования объектов производственной и социальной инфраструктуры)
2	Государственное регулирование	Б	в рыночной экономике существенно возрастает роль экономического стимулирования, которое

			осуществляется с помощью различных стоимостных рычагов, в том числе финансов, обладающих в силу своего распределительного характера большими возможностями воздействия на процесс общественного производства
3	Функция экономического стимулирования	В	осуществляется посредством формирования финансовой базы в разных звеньях общественного производства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 27. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Бюджет	А	основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
2	Бюджетная система Российской Федерации	Б	это свод законодательства, содержащий правила формирования и исполнения бюджетов всех уровней в Российской Федерации
3	Бюджетный кодекс	В	форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 28. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	термин	Буква	Суть термина
1	Внешний долг	А	задолженность государства своим предприятиям, организациям и населению, возникшая в результате привлечения их средств для выполнения государственных программ, эмиссии государственных ценных бумаг и наличия вкладов населения в государственных банках
2	Внутренний долг	Б	это прямой безденежный обмен товарами или услугами
3	Бартер	В	обязательства, возникающие в иностранной валюте

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 29. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Государственные и муниципальные финансы	А	это средство оплаты товаров и услуг, средство измерения, сохранения и накопления стоимости
2	Деньги	Б	это движение денег во внутреннем и внешнем экономическом пространстве, оно может обслуживать товарооборот, нетоварные платежи (социальная сфера и прочее) и расчеты в хозяйстве
3	Денежное обращение	В	это совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1В2А3Б

Задание 30. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Инфляция	А	средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
2	Дотация	Б	индикатор кризисного состояния экономики, денежной и платежной системы государства
3	Кредит	В	движение ссудного капитала, предоставляемого в ссуду на условиях возвратности за плату в виде процента

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 31. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	Суть термина
1	Финансовые ресурсы	А	совокупность денежных средств, которые создаются в результате деятельности физических лиц и хозяйствующих субъектов
2	Эмиссия	Б	средства, поступающие из федерального и региональных фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле
3	Трансферты	В	выпуск как денежных знаков во всех формах, так и акций, облигаций, депозитных сертификатов и других государственных, банковских и корпоративных ценных бумаг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1А2В3Б

Задание 32. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости функций:

1. Распределительная функция финансов.
2. Аккумулирующая (или накопительная) функция.
3. Функция регулирования экономики.
4. Функция экономического стимулирования.
5. Контрольная функция финансов.

Ответ:

Правильный ответ: 21534

Задание 33. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости экономических агентов для экономики:

1. Коммерческие банки.
2. Страховые компании.
3. Центральный банк.
4. Предприятия.
5. Налоговые органы.

Ответ:

Правильный ответ: 35412

Задание 34. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность по степени значимости финансовых стимулов развития производства:

1. поощрительные фонды;
2. бюджетные методы интенсификации производства (налоговые льготы и санкции);
3. эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов;
4. финансовые льготы и санкции.

Ответ:

Правильный ответ: 3124

Задание 35. Прочитайте и установите последовательность.

Процесс воспроизводства включает четыре последовательные стадии, исходя из этого – установите правильную последовательность следующих стадий:

1. стадии обмена;
2. распределения;
3. производства;
4. стадии потребления.

Ответ:

Правильный ответ: 3214

Задание 36. Прочитайте и установите последовательность.

На состав источников финансовых ресурсов субъектов хозяйствования будут оказывать влияние: (установите правильную последовательность)

1. отраслевые особенности и т.п.;
2. способ ведения хозяйства, т.е. преследует ли организация извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеет такой цели и не распределяет полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации);
3. организационно-правовая форма;
4. сфера деятельности (материальное производство или непроизводственная сфера).

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Задание 37. Прочитайте и установите последовательность.

К основным источникам формирования финансовых ресурсов коммерческой организации относятся: (установите правильную последовательность по степени значимости на деятельность организации):

1. бюджетные средства;
2. выручка от прочей реализации (например, выбывших основных фондов, производственных запасов и т.п.);
3. внереализационные доходы (полученные штрафы, дивиденды и проценты по ценным бумагам и др.);
4. выручка от реализации продукции, работ и услуг.

Ответ:

Правильный ответ: 4231

Задание 38. Прочитайте и установите последовательность.

Определите правильную последовательность направлений использования финансовых ресурсов коммерческой организации:

1. финансирование капитальных вложений;
2. уплата процентов за пользование кредитом;
3. страховые платежи;
4. погашение ссуд;
5. платежи в бюджеты разного уровня и внебюджетные фонды.

Ответ:

Правильный ответ: 52431

Задание 39. Прочитайте и установите последовательность.

Распределите основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций в порядке их поступления в организацию:

1. бюджетные средства;
2. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
3. взносы учредителей и членские взносы;
4. прочие источники;
5. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц.

Ответ:

Правильный ответ: 32154

Задание 40. Прочитайте и установите последовательность.

Распределите направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации по степени их значимости для организации:

1. капитальные вложения;
2. платежи в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;
3. приобретением оборудования;
4. эксплуатацией помещения;
5. расходы, связанные с оплатой труда служащих.

Ответ:

Правильный ответ: 54231

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультативные могут участвовать в формировании компетенций в случае их выбора.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1 Способен применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1 Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Способен изучать генезис этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа
ФТД.01 Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
1-й курс, 1-й семестр		
Объем дисциплины		
2, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет		

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие психологические факторы могут усилить межличностные конфликты?

А) Стресс и усталость

Б) Недостаток терпения

В) Компромисс

Г) Недостаток уважения к другим

Д) Недостаток коммуникативных навыков

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: АБГД

Обоснование: Психологические факторы, которые могут усилить межличностные конфликты, включают стресс и усталость, низкую самооценку, недостаток коммуникативных навыков, недостаток уважения к другим и недостаток терпения. Не может усилить конфликт компромисс, так как это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каковы нормы взаимодействия в коллективе?

А) ответственность

Б) дискриминация

В) разрешение конфликтов

Г) командная работа

Д) эффективная коммуникация

Ответ:

Правильный ответ: АВГД

Обоснование: Нормы взаимодействия в коллективе определяются рядом факторов, включая культуру организации, ценности и убеждения сотрудников. Могут включать в себя такие аспекты, как уважение к другим, честность, ответственность, командная работа, эффективная коммуникация и разрешение конфликтов. Нормы взаимодействия в коллективе помогают создать положительную рабочую атмосферу, повысить эффективность работы и удовлетворенность сотрудников. Дискриминация нарушает нормы взаимодействия, так как это необоснованное ущемление отдельных лиц или групп на основании определенных характеристик.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

4. Каковы последствия гендерной дискриминации?

А) повышение зарплаты

Б) снижение самооценки

В) депрессия

Г) ограничение возможностей для карьерного роста

Д) карьерный рост

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: БВГ

Обоснование: Гендерная дискриминация – это предвзятое отношение к кому-либо (соискателю или работнику) на основании полового признака данного лица. Может иметь серьезные последствия для тех, кто становится ее жертвой, может привести к снижению самооценки, чувству неполноценности, депрессии, тревожности и другим психологическим проблемам. Кроме того, гендерная дискриминация может привести к ограничению возможностей для карьерного роста, снижению заработной платы, отсутствию равных возможностей в образовании и профессиональном развитии.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбери основные принципы делового этикета

А) Конфиденциальность

Б) Точность и пунктуальность

В) Уважение к культурным различиям

Г) Конфликт интересов

Д) Гендерная дискриминация

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: АБВ

Обоснование: Основные принципы делового этикета включают в себя следующие аспекты: сохранение конфиденциальности информации, полученной в процессе работы, особенно если она касается личной или профессиональной жизни других людей; точности и пунктуальности в выполнении задач, соблюдении сроков и договоренностей; уважения к культурным различиям и адаптации к ним в профессиональной сфере.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбери все формы полилогического общения

А) Дискуссия

Б) Диспут

В) Монолог

Г) Прения

Д) Дебаты

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: АБГД

Обоснование: Полилог (от греческого «polilogos» – речь многих) – разговор многих участников. К формам полилогического общения относятся: дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, выяснение истины и принятие правильного решения всеми желающими высказать собственную точку зрения; дебаты – обмен мнениями двух сторон с четкой организацией выслушивания каждой из них; диспут – публичный спор на научную и общественно значимую тему; прения – обсуждение с итоговой оценкой выступления, доклада, сообщения. Монолог – это речь индивида: выключенная из разговорного общения с другими индивидами; и не предполагающая непосредственного отклика.

Задание 6. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое бизнес-профайлинг?

Ответ:

Правильный ответ: Бизнес-профайлинг предполагает «диагностику» организации для понимания того, как в ней выстроены коммуникативные процессы и какова психология собственника. Бизнес-профайлинг – это набор методик, позволяющих вам договориться со своими сотрудниками, а также выстроить правильные партнерские отношения и сделать все, чтобы бизнес рос.

Задание 7. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое активное слушание?

Ответ:

Правильный ответ: Активное слушание – это навык слушать собеседника с проявлением заинтересованности в его словах, с манерой запоминания слов и последующим использованием сути сказанного для налаживания понимания и доверия в диалоге, чтобы расположить человека.

Задание 8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое преференция?

Ответ:

Правильный ответ: Преференция – это преимущество, льгота, предоставляемая отдельным предприятиям, организациям для поддержки определенных видов деятельности.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое оптимальный режим труда и отдыха?
Ответ:

Правильный ответ: Под режимом труда понимают порядок чередования и продолжительность периодов труда и отдыха. При введении на определенное время в течение трудового дня физиологически обоснованных перерывов и их рациональном использовании можно предотвратить и замедлить наступление утомления.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
То такое конфликт?
Ответ:

Правильный ответ: Слово “конфликт” в переводе с латинского языка означает разногласие, спор, противоречие, несовпадение. Конфликт можно трактовать как борьбу двух противоположных сторон, активно защищающих свои интересы. Это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.

Задание 11. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое ситуация успеха?
Ответ:

Правильный ответ: Целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности (как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ФТД.02 Профессиональная ориентация		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
2-й курс, 4-й семестр		
Объем дисциплины		
3, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Курсовая работа		

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Задание 1. Прочитайте и выберите все правильные ответы.
Выделите из приведенного списка наиболее распространенные ошибки при выборе профессии:
1) выбор профессии в соответствие со своими увлечениями;

2) переоценка своих сил и возможностей;
3) слепое подражание друзьям;
4) увлечение «модными» и престижными профессиями.
Ответ:

Правильный ответ: 234

Задание 2. Прочитайте вопрос и запишите ответ.
К профконсультанту за помощью обратился выпускник экономического факультета. При работе с ним первостепенной задачей является …
Ответ:

Правильный ответ: помощь в освоении выбранной профессии.

Задание 3. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Что понимается под термином «профориентация»?
Ответ:

Правильный ответ: научно обоснованная система мер, направленных на то, чтобы помочь подросткам выбрать профессию с учетом их интересов и склонностей, а также состояния здоровья и потребностей народного хозяйства в кадрах.

Задание 4. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Психологический аспект профориентации включает …
Ответ:

Правильный ответ: изучение личности (способностей, склонностей, уровня интеллекта, психофизиологических особенностей организма) с помощью разнообразных тестов и формирование профессиональной направленности в зависимости от полученных результатов.

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите основные задачи профориентации в порядке увеличения их значимости:
1. информирование заинтересованных лиц о видах профессиональной деятельности;
2. создание условий для развития профессионально значимых способностей будущих работников;
3. выявление степени соответствия психофизиологических качеств, обратившихся за консультацией, профессиональным требованиям избранного ими вида трудовой деятельности.
Ответ:

Правильный ответ: 321

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите элементы мотивационного процесса в правильной последовательности:
1. Мотивы;
2. Потребности;
3. Результат удовлетворения.
4. Цели;

5. Поведение.
Ответ:

Правильный ответ: 21543

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4 Способен составлять гражданско-правовые договоры, защищать гражданские права и исполнять гражданские обязанности с учетом психологических и поведенческих факторов субъектов финансовых взаимоотношений
ФТД.03 Гражданское право		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
3-й курс, 6-й семестр		
Объем дисциплины		
2, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет		

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите виды отношений, которые регулируются нормами гражданского права?

1. имущественные отношения, корпоративные отношения, личные неимущественные отношения, обязательственные отношения

2. имущественные отношения, авторские отношения, отношения материальной ответственности органов власти

3. наследственные отношения, отношения по контролю качества работ, товаров и услуг, статуса субъектов финансовой деятельности

Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: гражданское право регулирует такие вопросы, как: имущественные отношения, которые включают в себя права на собственность, пользование, распоряжение имуществом, а также обязанности, связанные с этими правами. Обязательственные отношения, которые охватывают правила по заключению, исполнению и прекращению договоров, возмещению ущерба при нарушении обязательств и т.д. Личные неимущественные отношения, которые включают правила о защите личных неимущественных прав (например, право на имя, честь, достоинство), а также правила о защите личных данных. Наследственные отношения, которые регулируют передачу имущества после смерти гражданина. Защита прав потребителей, которые включают нормы, направленные на защиту прав граждан в качестве потребителей товаров и услуг. Также вопросы гражданско-правовой ответственности, которые устанавливают порядок возмещения ущерба, причиненного деяниями гражданами или юридическими лицами. Корпоративные отношения, касающиеся учреждения, функционирования и ликвидации

юридических лиц, а также прав и обязанностей их участников (акционеров, участников, учредителей).

Задание 2. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое «сделка»?
Ответ:

Правильный ответ: согласно ст. 153 Гражданского кодекса РФ, сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К субъектам гражданского права относятся:
1. юридические и физические лица
2. юридические и физические лица, государство, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования
3. государственные и муниципальные органы власти
Ответ:
Обоснование:

Правильный ответ: 2.
Обоснование: субъекты гражданского права — это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом: является правоспособным и дееспособным. Субъектами гражданского права могут быть: 1) граждане (физические лица); 2) юридические лица; 3) государство, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования.

Задание 4. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что яляется объектами гражданско-правовой ответственности?
Ответ:

Правильный ответ: согласно норм Гражданского кодекса РФ, объектами гражданско-правовой ответственности является имущество, подлежащее возмещению: предмет, на который может быть обращено взыскание в случае причинения ущерба.

Задание 5. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «правоспособность гражданина».
Ответ:

Правильный ответ: согласно ст. 17 Гражданского кодекса РФ, правоспособность гражданина – это способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами. Возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Задание 6. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что означает понятие «эмансипация»?
Ответ:
Правильный ответ: в силу п. 1 ст. 27 Гражданского Кодекса РФ, эмансипация означает объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обязательства возникают из:

1. договоров и других сделок, вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения
2. договоров и сделок
3. договоров

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: обязательства – это относительное гражданское правоотношение, в силу которого одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определённые действия или воздержаться от определённых действий. Такими действиями могут являться: передача определённого имущества, выполнение работы, оказание услуг, уплата денег, а также другие действия. Согласно ст. 307 Гражданского Кодекса РФ, Обязательства возникают из договоров и других сделок, вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения, а также из иных оснований, указанных в Кодексе.

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите элементы (компоненты) права собственности:

1. владение, пользование, распоряжение
2. владение, пользование, изменение
3. пользование, распоряжение, изменение

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: согласно ст. 209 Гражданского Кодекса РФ, собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, что является результатом интеллектуальной деятельности? Приведите три примера.

Ответ:

Правильный ответ: результат интеллектуальной деятельности – это правовой термин, обозначающий нематериальные коммерческие продукты. В ст. 1225 Гражданского Кодекса РФ закреплено, что результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются: произведения науки, литературы и искусства; программы для

электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); изобретения; фонограммы; фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания и т.д.

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. По законодательству РФ, какой общий срок исковой давности?

1. 12 месяцев
2. три года
3. 2 года

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: ст.196 Гражданского Кодекса РФ содержит норму, согласно которой общий срок исковой давности составляет три года. Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гражданский оборот – это?

1. совокупность всех действий, совершаемых субъектами гражданского права в целях свободного отчуждения или перехода материальных благ от одних лиц к другим в порядке, установленном законом
2. определенный перечень действий, позволяющих совершать юридически значимые действия с товарами
3. совокупность действий, совершаемых субъектами гражданского права в целях свободного отчуждения или перехода материальных благ от одних лиц к другим, которые определены соответствующими органами власти

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: данный термин в гражданском праве используется для опосредования экономического оборота как оборота товаров, работ, услуг, денежных средств, имущественных прав, информации.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Договором признается:

1. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
2. письменное закрепление воли сторон
3. документ, в котором содержатся условия договоренности между сторонами

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: ст. 420 Гражданского Кодекса РФ закрепляет, что «Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей».

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
ПКс ОС II – 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1 Способен моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве
ФТД.04 Экономическая дипломатия		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
3-й курс, 6-й семестр		
Объем дисциплины		
2, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет		

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

Выделите методы экономической дипломатии:

1) Аналитический метод.
2) Создание директив для присутствия на рынке.
3) Метод «сыгранности».
4) Метод абстракции.
5) Метод дедукции.

Ответ:

Правильный ответ: 123

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы.

Приоритетными методами исследования в институциональной теории применительно к экономической дипломатии, являются:

1) каузальный;
2) историко-экономический;
3) функциональный;
4) эмпирический;
5) логической абстракции;
6) социальной психологии.

Ответ:

Правильный ответ: 2346

Задание 3. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

Особенностью послевоенного периода второй мировой войны стали народно-демократические (социалистические) революции в этих странах, которые при поддержке СССР поступили к строительству социализма:

1) в странах Восточной Азии;
2) в странах Ближнего Востока;
3) в странах Восточной Европы;
4) в странах Южной Америки.

Ответ:

Правильный ответ: 12

Задание 4. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

Выделите три основных составляющих современной экономической дипломатии:

1) Деятельность домохозяйств и частных фирм.

2) Деятельность налоговых органов.

3) Коммерческая дипломатия и деятельность общественных (негосударственных) организаций.

4) Структурная политика и двухсторонние соглашения по торговле и инвестициям.

5) Деятельность международных организаций.

Ответ:

Правильный ответ: 345

Задание 5. Прочитайте и выберите все правильные ответы.

«В последние годы чрезвычайно расширился круг проблем, обсуждаемых на международных форумах и влияющих на современные дипломатические отношения. Мир столкнулся с новыми угрозами трансграничного плана». О каких основных проблемах идет речь?

1) нехватка продуктов питания, голод;

2) рост преступности и наркоторговли;

3) изменение климата;

4) проблемы развития ТНК.

Ответ:

Правильный ответ: 1,2.

Задание 6. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте суть термина «Экономическая дипломатия».

Ответ:

Правильный ответ: Экономическая дипломатия представляет собой деятельность государственных институтов с привлечением общественных и предпринимательских структур, применением знаний современных экономических, политических, правовых наук и инструментов, методов и форм современной дипломатии, использованием двусторонних и многосторонних институтов в целях реализации национальных экономических интересов на мировой арене, направленной на устойчивое и стабильное развитие социально ориентированной рыночной экономики страны.

Задание 7. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Доктор экономических наук Университета мировой экономики и дипломатии И.Р. Мавланов предложил свою методологию исследования современной экономической дипломатии, которая должна включать три основных элемента. Укажите эти элементы.

Ответ:

Правильный ответ: Объекты экономической дипломатии (международная торговля, привлечение инвестиций, содействие развитию и др.). Субъекты экономической дипломатии (государства, международные и региональные организации, предприятия и др.) Формы экономической дипломатии (двусторонняя, многосторонняя, региональная и другие формы экономической дипломатии).

Задание 8. Прочитайте и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Термин	Буква	**Суть термина**
1	Дипломат	А	дипломат; член дипломатического персонала дипломатического представительства, лицо, которое по должности непосредственно участвует в осуществлении функций дипломатического представительства. (2)
2	Дипломатический агент	Б	должностное лицо государства, ведущее работу по осуществлению официальных сношений данного государства с иностранными государствами и обладающее для этого специальной подготовкой. (1)
3	Дипломатический курьер	В	официальное лицо, которому поручается доставка дипломатической почты. (3)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3
Буква			

Правильный ответ: 1Б2А3В

Задание 9. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность элементов исследования современной экономической дипломатии по И.Р. Мавланову.

1. Субъекты экономической дипломатии (государства, международные и региональные организации, предприятия и др.);
2. Формы экономической дипломатии (двусторонняя, многосторонняя, региональная и другие формы экономической дипломатии);
3. Задачи экономической дипломатии (содействие, помощь, защита, лоббирование и др.).
4. Объекты экономической дипломатии (международная торговля, привлечение инвестиций, содействие развитию и др.).

Ответ:

Правильный ответ: 4123

Задание 10. Прочитайте и установите последовательность.

Установите правильную последовательность акторов современной экономической дипломатии в порядке убывания их значимости:

1. консульства
2. посольства
3. профессиональные дипломаты
4. внешнеполитические ведомства

Ответ:

Правильный ответ: 3421

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4 Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2 Способен осуществлять формирование узкоспециализированного правового знания в рамках финансового сегмента
ФТД.05 Финансовое право		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
4-й курс, 7-й семестр		
Объем дисциплины		
2, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет		

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды финансов соответствуют финансовой системе России?

1. финансы физических лиц, финансы юридических лиц, финансы некоммерческих организаций

2. финансы физических лиц, финансы хозяйствующих субъектов, государственные и муниципальные финансы

3. финансы физических лиц, финансы хозяйствующих субъектов, денежные средства финансовых организаций

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: Финансовая система – это совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков. Организационная структура финансовой системы – это совокупность финансовых органов и институтов, которая характеризует систему управления финансами. В РФ в эту структуру входят финансы физических лиц, финансы хозяйствующих субъектов, государственные и муниципальные финансы.

Задание 2. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «финансовый контроль».

Ответ:

Правильный ответ: финансовый контроль – это процедура либо совокупность процедур, направленных на оценку соответствия деятельности той или иной организации в области управления денежными средствами нормам, установленным в законодательных правовых актах, утвержденных на различных уровнях.

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источником финансового права является:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: под источниками финансового права понимаются разнообразные нормативные правовые акты, содержащие в себе нормы финансового права. Налоговый кодекс – это кодифицированный нормативный акт в области финансов.

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К субъектам финансового права относятся:

1. юридические и физические лица
2. публичные образования, юридические и физические лица
3. государственные и муниципальные органы власти

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2.

Обоснование: субъект финансового права – это лицо, которое законодательство наделяет правами и обязанностями в области публичной финансовой деятельности, предоставляя возможность быть участником конкретного финансового правоотношения. Субъекты финансового права, среди которых публичные образования, юридические и физические лица, становятся участниками финансовых правоотношений в силу законодательного закрепления за ними прав и обязанностей.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под термином «бюджетные правоотношения»?

Ответ:

Правильный ответ: согласно ст. 1 Бюджетного кодекса РФ, к бюджетным правоотношениям относятся: отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных (муниципальных) заимствований, регулирования государственного (муниципального) долга; отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Задание 6. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

В чем заключается суть банковского надзора?

Ответ:

Правильный ответ: суть банковского надзора заключается в наблюдении Банка России за исполнением и соблюдением кредитными организациям законодательства,

регулирующего банковскую деятельность, установленных им нормативных актов, в том числе финансовых нормативов и правил бухгалтерского учета и отчетности.

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К органам банковского надзора относятся:

1. Федеральная налоговая служба
2. Банк России
3. Правительство РФ

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: согласно ст. 56 Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Банк России является органом банковского регулирования и банковского надзора. Банк России осуществляет постоянный надзор за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами законодательства Российской Федерации, нормативных актов Банка России, установленных ими обязательных нормативов и (или) установленных Банком России индивидуальных предельных значений обязательных нормативов. Банк России осуществляет анализ деятельности банковских холдингов и использует полученную информацию для целей банковского надзора за кредитными организациями и банковскими группами, входящими в банковские холдинги.

Задание 8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите меры предупредительного и принудительного характера, которые в случае выявления нарушений Банк России может применять к субъектам?

Ответ:

Правильный ответ: взыскание штрафа, изменение обязательных нормативов, запрет на осуществление отдельных банковских операций, назначение временной администрации, отзыв лицензии.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под банковским регулированием?

1. система мер, с помощью которых государство через Банк России или иной надзорный орган обеспечивает стабильное и безопасное функционирование банковской системы
2. меры по регулированию денежного обращения в государстве
3. система мер, направленная на удовлетворение потребностей государства в финансовой сфере

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: Под системой мер подразумевается разработка и издание конкретных правил или инструкций, основанных на действующем законодательстве и определяющих структуру и способы осуществления банковского дела в стране. Под банковским регулированием понимается система мер, с помощью которых государство через Банк России или иной надзорный орган обеспечивает стабильное и безопасное

функционирование банковской системы, предотвращает дестабилизирующие тенденции в банковском секторе.

Задание 10. Прочитайте и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно НК РФ, к федеральным налогам и сборам относятся:

1. налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, водный налог

2. налог на игорный бизнес, государственная пошлина, торговый сбор

3. налог на сверхприбыль, налог на имущество физических лиц, транспортный налог

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: В ст.13 Налогового кодекса РФ перечислен весь перечень федеральных налогов и сборов, к которым относятся среди прочего: налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, водный налог.

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды банковских операций существуют?

1. пассивные банковские операции, активные банковские операции и комиссионные банковские операции

2. пассивные банковские операции, активные банковские операции

3. комиссионные банковские операции и платежные операции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: банковские операции – это операции банков по привлечению денежных средств и их размещению, выпуску в обращение и изъятию из него денег, осуществление расчетов и т. п. Различают пассивные банковские операции, активные банковские операции и комиссионные банковские операции.

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите виды субъектов банковской деятельности по законодательству РФ:

1. иностранный банк, кредитная организация, банк с универсальной лицензией, банк с базовой лицензией

2. иностранный банк, кредитная организация, Банк России

3. кредитная и некредитная организация, банк иностранный, банк неиностранный

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: в Федеральном законе от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 01.02.2024) «О банках и банковской деятельности» в ст. 1 дается перечень субъектов банковской деятельности в РФ, в числе которых указаны: иностранный банк, кредитная организация, банк с универсальной лицензией, банк с базовой лицензией.

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите, что относится к инструментам «портфельных инвестиций»?

1. акции, вексель, облигация
2. акция, валюта, ваучер
3. вексель, договор, ваучер

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1.

Обоснование: «портфельные инвестиции» – это инвестиции, целью которых служит получение прибыли за счет процентов или дивидендов, но не ставит своей задачей управление предприятием или проектом, в которые вкладываются денежные средства. Инструментами портфельных инвестиций могут служить долговые ценные бумаги (облигации, векселя) или долевые (например, акции).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5 Способен сформировать комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4 Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику
ФТД.06 Россия и ключевые страны мира		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
4-й курс, 7-й семестр		
Объем дисциплины		
2, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет		

РОССИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СТРАНЫ МИРА

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите глобальные последствия мирового экономического кризиса:

1. Увеличились объемы мировой торговли
2. Обострились межгосударственные отношения
3. Уменьшение производства в промышленности и сельском хозяйстве
4. Улучшились межгосударственные отношения
5. Началась массовая эмиграция в США и Канаду
6. Сократились объемы мировой торговли

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 236

Обоснование: Кризис обострил проблемы мировой экономической системы, связанные, прежде всего, с межгосударственными отношениями, а также с объемами производства.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Финансовыми кризисами являются следующие из приведенных ниже:

1. Крахи рыночных пузырей
2. Инновационный кризис
3. Суверенный дефолт
4. Банковский кризис
5. Кризис страховых компаний
6. Валютный кризис
7. Кризис ликвидности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13467

Обоснование: Согласно распространённой классификации, финансовые кризисы могут быть сгруппированы в три большие категории, часто переплетающиеся между собой: банковский, долговой и валютный кризис.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К положительным последствиям мирового финансового кризиса можно отнести следующие из приведенных ниже мер:

1. Оживление предпринимательской инициативы
2. Свертывание многих ипотечных и потребительских программ
3. Сокращение расходных частей бюджета
4. Повышение уровня конкуренции

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Кризисы могут иметь положительные последствия. Например, они могут привести к реструктуризации экономики, улучшению качества продукции и снижению цен. Кроме того, кризисы могут стимулировать инновации и развитие новых технологий, которые могут быть важными для будущего экономического роста.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сущность международного разделения труда проявляется в…

1. Диверсификации источников сырья и рабочей силы
2. Специализации различных видов трудовой деятельности
3. Производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе
4. Объединении процесса производства

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 24

Обоснование: Сущность международного разделения труда проявляется в

диалектическом единстве разделения и объединения процесса производства. Производственный процесс предполагает обособление и специализацию различных видов трудовой деятельности, а также их кооперацию, взаимодействие.

Задание 5. Прочитайте и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расположите в хронологической последовательности следующие события в Российской Федерации:

1. Повышение пенсионного возраста
2. Введение обязательного пенсионного страхования

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 21

Обоснование: Началом нового этапа модернизации пенсионной системы стало принятие Федерального закона от 15 декабря 2001 года «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». В 2002 году в стране начался самый масштабный период пенсионной реформы. Пенсионная реформа, направленная на повышение пенсионного возраста в России, стартовала в 2019 году.

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите формы экономической интеграции с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Формы экономической интеграции	Буква	Содержание
1	Таможенный союз	А	Более совершенная форма экономической интеграции, предусматривающая единство технических норм, единых экологических требований, а также единой законодательной базы для предпринимательства
2	Зона свободной торговли	Б	Соглашение между странами, предполагающее беспошлинную торговлю между странами-участницами и установление единого таможенного тарифа
3	Общий рынок	В	Высшая форма современной межгосударственной интеграции, представляющая собой объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства
4	Экономический союз	Г	Соглашение между странами, участники которого ликвидируют таможенные пошлины во внешней торговле, но сохраняют

			национальные таможенные тарифы по отношению к третьим странам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

№	1	2	3	4
Буква				

Правильный ответ: 1Г2Б3А4В

Задание 7. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

Ответ:

Правильный ответ: Протекционистская политика обычно реализуется с целью улучшения экономической активности в национальной экономике, но также может применяться для обеспечения безопасности или качества.

1. Для того чтобы поддерживать отечественного производителя какого-либо товара, государство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз товаров иностранных марок, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные товары.

2. Государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность.

3. Государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1 Способен применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Способен изучать генезис этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа
ФТД.07 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
1-й курс, 1-й семестр		
Объем дисциплины		
1, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет		

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Задание 1. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая организация является некоммерческой?

Ответ:

Правильный ответ: согласно Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (последняя редакция), некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По законодательству РФ, кто занимается ведением реестров социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей поддержки:

1. федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы публичной власти федеральной территории и местные администрации
2. прокуратура
3. региональные и муниципальные органы исполнительной власти

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1

Обоснование: согласно Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О некоммерческих организациях» в ст. 31.2. «Реестры социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей поддержки» указано, что федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы публичной власти федеральной территории и местные администрации, оказывающие поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям, формируют и ведут федеральные, государственные и муниципальные реестры социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей такой поддержки.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите организационно-правовые формы НКО:

1. общественные и религиозные объединения
2. фонды
3. акционерные общества

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12

Обоснование: в Федеральном законе «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (последняя редакция) глава 2 «Формы некоммерческих организаций» содержит полный перечень организационно-правовых форм НКО, к числу которых относятся общественные, религиозные объединения и фонды.

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс поиска идей с помощью дизайн-мышления состоит из пяти этапов, которые перечислены ниже. Расставьте их по порядку.

1 прототипирование
2 генерация идей
3 тест
4 анализ и определение проблемы
5 эмпатия

Ответ:

Правильный ответ: 54213

Задание 5. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что такое «дизайн-мышление»?

Ответ:

Правильный ответ: это набор методологий и инструментов, которые помогают находить решения задачам, ориентируясь на потребности людей. Ключевым аспектом дизайн-мышления является эмпатия, то есть способность погрузиться в опыт другого человека, чтобы предложить что-то, что будет удовлетворять его потребности.

Дизайн-мышление помогает создавать эффективные бизнес-модели и востребованные продукты, придумывать инновационные решения и строить прогнозы, совершенствовать процессы внутри компании.

Задание 6. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите источники ресурсов в реализации социальных проектов:

1. бюджеты федерального, регионального или местного уровней
2. работа по найму
3. гранты

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: бюджеты федерального, регионального или местного уровней и гранты представляют собой основные источники финансирования социальных проектов.

Работа по найму предполагает наличие трудовых отношений и нацелена на создание финансовых условий для благополучия отдельного человека и/или его семьи.

Задание 7. Прочитайте и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, что относится к самофинансированию в фандрайзинге:

1. бюджетные ассигнования
2. членские взносы
3. проведение выставок-продаж

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 23

Обоснование: фандрайзинг подразумевает привлечение средств из различных источников. Выделяют механизмы самофинансирования и сбора средств, а также привлечения ресурсов из внешних источников. Поэтому привлечение бюджетных средств относится к внешнему финансированию.

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите качества, которые не допустимы для лидера/руководителя НКО:

1. активность
2. авторитарность
3. приверженность целям

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 2

Обоснование: авторитарность лидера редко встречается, т.к. многие организации функционируют с привлечением персонала на добровольной основе. Важное качество лидера – умение воодушевить команду, донести объединяющую идею и сплотить людей вокруг неё. От мотивации персонала зависит количество работников, желающих работать на организацию и степень их активности и вовлеченности.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под термином «волонтерская организация»?

Ответ:

Правильный ответ: сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Волонтерские организации объединяют добровольцев, обеспечивая их обучение, координацию и поддержку.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под термином «Фандрайзинг»?

Ответ:

Правильный ответ: фандрайзинг – это сбор денег и других ресурсов, предназначенных для поддержки социально-значимых проектов. Под другими ресурсами понимают услуги, товары, оборудование, информацию, контакты нужных людей. Это поиск спонсоров. Речь идет о полноценной маркетинговой стратегии, задача которой – привлечь инвестиции, технологии, оборудование, персонал и направить их на развитие социальных и творческих проектов.

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность действий в деловом общении:

1 определение и выбор стратегии
2 достижение конкретного результата
3 постановка целей и задач
4 определение и выбор тактики
5 составление плана действий

Ответ:

Правильный ответ: 35142

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Фандрайзинг включает основные этапы действий. Укажите их последовательность.

1. взаимодействие со спонсорами (личные встречи, переписка, отправка реквизитов для перечисления финансов)

2. составление плана мероприятия, определение целей и сроков (на что организаторы собирают деньги, за сколько недель или месяцев сумма должна быть собрана, куда будут потрачены средства)

3. информирование аудитории (размещение информации на сайте, рассылки, реклама, обращения в СМИ)

Ответ:

Правильный ответ: 231

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите 4 главных отличия краудфандинга от фандрайзинга. Напишите их.

Ответ:

Правильный ответ: важные отличия краудфандинга от фандрайзинга: 1. наличие конкретной цели проекта, 2. ограниченность по времени, 3. конкретность финансовой цели, 4. бонусы для участников: за пожертвования НКО предлагают участникам кампании вознаграждения, например, мерч, открытки, партнерские сертификаты и т.д.

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите 2 способа разрешения конфликтов посредством переговоров:

1. медиация
2. протокол разногласий
3. прямые переговоры
4. организация встреч

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 13

Обоснование: выделяют пути разрешения конфликтов посредством медиации, когда в разрешении конфликтной ситуации участвует посредник (медиатор) и прямые переговоры, которые являются самым популярным способом, когда стороны садятся за стол переговоров и вырабатывают, устраивающее всех решение.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «Волонтёрский фандрайзинг»?

Ответ:

Правильный ответ: волонтёрский фандрайзинг – это стратегия сбора средств, осуществляемая через личные связи существующих сторонников организации. Главной целью волонтёрского фандрайзинга является создание и расширение сети доноров НКО, построенной на дружеской коммуникации.

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стратегия ведения переговоров для достижения социальной цели – это поведение на переговорах, способ достижения цели, перечислите основные из них.

1. стратегия открытого сотрудничества
2. стратегия активного соперничества
3. «стратегия воина»
4. аналитическая стратегию

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 12.

Обоснование: выбор стратегии помогает сделать поведение команды более гибким и добиться лучшего результата. В основе стратегии открытого сотрудничества лежит полное доверие к партнёру/участнику. Такая стратегия или её компоненты могут быть использованы в переговорах с долгосрочными партнёрами. Стратегия активного соперничества – самая естественная в переговорах любого вида наступательная стратегия. Она построена на активной конфронтации сторон и может быть применена на начальной стадии переговоров с новыми партнёрами. Аналитическая стратегия – наиболее продуктивная и творческая из стратегий, здесь большую роль играют личности участников переговоров.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора освоения компетенции
ПКс ОС II – 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	ПКс ОС II – 4.1 Способен управлять рисками с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения конкретных рисков
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.1 Способен применять инструментарий риск-менеджмента в целях повышения контроля и эффективности процесса управления рисками в организации
ФТД.08 Риск-менеджмент		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
3-й курс, 6-й семестр		
Объем дисциплины		
3, 00 ЗЕ		
Форма контроля, семестр		
Зачет с оценкой		

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

(дополнительно см. задания ПКс ОС II – 4 на стр. 480)

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы включает процесс управления рисками?

1) идентификация рисков
2) оценка рисков
3) выбор методов управления рисками
4) разработка бизнес-плана
5) мониторинг и пересмотр рисков

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 1235

Обоснование: Процесс управления рисками включает идентификацию, оценку рисков, выбор методов их управления, а также мониторинг и пересмотр рисков.

Разработка бизнес-плана, хотя и важный аспект стратегического планирования, не является прямой частью процесса управления рисками.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды рисков классифицируются по уровню возможных потерь?

1) низкий риск
2) средний риск
3) высокий риск
4) риск ликвидности
5) риск платежеспособности

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Классификация рисков по уровню возможных потерь включает в себя низкий, средний и высокий риски. Это деление основано на потенциальной величине потерь от реализации риска. Риск ликвидности и риск платежеспособности относятся к конкретным типам финансовых рисков, но не являются классификацией по уровню потерь.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы являются основой для классификации рисков в соответствии с основными видами хозяйственной деятельности?

1) производственные риски
2) финансовые риски
3) операционные риски
4) экологические риски
5) юридические риски

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 123

Обоснование: Классификация рисков в соответствии с основными видами хозяйственной деятельности включает производственные, финансовые и операционные риски. Эти категории отражают основные сферы деятельности, в которых могут возникать риски. Экологические и юридические риски также важны, но они представляют собой более специфические аспекты, которые могут пересекаться с основными категориями.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы управления рисками могут быть использованы для минимизации форс-мажорных рисков?

1) страхование
2) диверсификация
3) хеджирование
4) создание резервных фондов
5) уклонение от риска

Ответ:

Обоснование:

Правильный ответ: 14

Обоснование: Страхование и создание резервных фондов являются эффективными методами управления рисками для минимизации последствий форс-мажорных ситуаций. Диверсификация и хеджирование могут снижать другие виды рисков, но менее эффективны против форс-мажора. Уклонение от риска может быть стратегией, но не всегда применимо к форс-мажорным событиям, поскольку они зачастую непредсказуемы.

Задание 5. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем отличаются чистые риски от спекулятивных?

Ответ:

Правильный ответ: Чистые риски связаны с возможностью наступления событий, которые могут привести только к убыткам, в то время как спекулятивные риски предполагают возможность как потерь, так и прибыли.

Задание 6. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод оценки рисков предполагает использование статистических показателей?

Ответ:

Правильный ответ: Методы оценки рисков, предполагающие использование статистических показателей, включают в себя расчет стандартного отклонения, дисперсии и коэффициента вариации для оценки волатильности и риска инвестиций.

Задание 7. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая модель используется для оценки стоимости финансовых активов в контексте управления портфельным риском?

Ответ:

Правильный ответ: В контексте управления портфельным риском используется модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM), которая позволяет оценить ожидаемую доходность актива с учетом его систематического риска по сравнению с рыночным риском.

Задание 8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое метод деревьев решений в анализе рисков?

Ответ:

Правильный ответ: Метод деревьев решений – это инструмент анализа рисков, который использует древовидную структуру для представления различных возможных решений, их возможных последствий, включая риски, неопределенности и исходы.

Задание 9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается активное управление рисками?

Ответ:

Правильный ответ: Активное управление рисками включает в себя идентификацию, оценку и принятие мер по управлению рисками с целью минимизации потенциального вреда и использования возможностей для улучшения финансового положения организации.

Задание 10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой риск платежеспособности?

Ответ:

Правильный ответ: Риск платежеспособности относится к вероятности того, что организация не сможет выполнить свои долговые обязательства по мере наступления срока их платежа из-за недостатка финансовых ресурсов.